



अभ्यास पुस्तिका

हिंदी

कक्षा
1



राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, रायपुर, छत्तीसगढ़



बुनियादी साक्षरता एवं संख्यात्मकता विकास अभियान

(2024-2025)

अभ्यास पुस्तिका

कक्षा-1

मेरा नाम

संरक्षक

राजेन्द्र कुमार कटारा
आई.ए.एस.

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़

मार्गदर्शक

श्री जे.पी. रथ

अतिरिक्त संचालक

सलाहकार

श्री के. कुमार, संयुक्त संचालक

पुष्पा किस्पोट्टा, प्राध्यापक

समन्वयक

विद्या डांगे

सहायक समन्वयक

डॉ. जयभारती चंद्राकर

लेखन

पुष्पा शुक्ला, प्रमिला सोनवानी, कविता कोरी, भावना सिंह, विनय साहू

विशेष सहयोग - लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन (एल.एल.एफ.)

सहयोग - • अजीम प्रेमजी फाउंडेशन

• रूम टू रीड

टंकण एवं ले-आउट डिज़ाईनिंग

एल.एल.एफ., कुन्दन लाल साहू, इंद्र कुमार गंजीर, लक्ष्मीकांत सेन, हिमांशु वर्मा

प्राक्कथन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एवं बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान (FLN), निपुण भारत अभियान के तहत छत्तीसगढ़ राज्य में 'बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान' की शुरुआत की गई। इस अभियान का उद्देश्य है कि प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे विद्यालय के शुरुआती तीन वर्षों में बुनियादी पठन-लेखन और संख्यात्मक कौशल में निपुणता हासिल कर सकें।

हिन्दी भाषा-शिक्षण का स्कूली शिक्षा में एक अहम स्थान है। सीखने-सिखाने की प्रक्रिया से संबद्ध सभी लोगों के लिए यह संवाद का माध्यम है। निपुण भारत अभियान के तहत कक्षा 1 से 3 की हिन्दी की अभ्यास पुस्तकों से बच्चों में स्वतंत्र पठन व लेखन की बुनियादी दक्षता विकसित हो। इन्हीं उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए पाठ्य पुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तक भी तैयार की गई हैं। अभ्यास पुस्तक में दिए गए दिशा-निर्देशों के अनुरूप कक्षाओं में इसका नियमित उपयोग करना होगा।

इस अभ्यास पुस्तक को तैयार करने के लिए राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के द्वारा आयोजित कार्यशालाओं में शैक्षिक समन्वयकों, शिक्षकों, लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन, अजीम प्रेमजी फाउंडेशन, रूम टू रीड स्वयंसेवी संस्थाओं की सक्रिय भागीदारी रही है।

हिन्दी भाषा की कक्षा 1 से 3 की अभ्यास पुस्तकों में संदर्भ सामग्री के रूप में विभिन्न सहयोगी संस्थानों द्वारा विकसित की गई अभ्यास पुस्तकें, अन्य राज्यों की पाठ्यपुस्तकों की रचनाएँ, 'नींव'-अधिगम संवर्धन कार्यक्रम-दुर्ग की अभ्यास पुस्तकों और एकलव्य भोपाल आदि से संदर्भ दल ने चयनित सामग्री साभार ली है। मैं सभी का आभार व्यक्त करता हूँ।

मुझे पूरी आशा है कि छत्तीसगढ़ के सभी बच्चों के लिए यह अभ्यास पुस्तक समझ के साथ पढ़ने-लिखने की बुनियादी भाषाई दक्षताओं को प्राप्त करने में सहायक होगी।

शुभकामनाओं के साथ...

संचालक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
छत्तीसगढ़

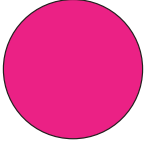
शिक्षकों के लिए दिशा-निर्देश

यह अभ्यास पुस्तिका 'बुनियादी साक्षरता एवं संख्यात्मकता विकास अभियान' की शिक्षण रणनीति का हिस्सा है। अभ्यास पुस्तिका के इस भाग में सप्ताह (1 से 26 तक) का कार्य दिया गया है। अभ्यास पुस्तिका पर कार्य करने से पहले 'संदर्शिका' को जरूर पढ़ें। 'अभ्यास पुस्तिका' पर कार्य करने से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण दिशा-निर्देश नीचे दिए गए हैं जो एक शिक्षक के तौर पर आपके लिए मददगार होंगे:

- ➔ अभ्यास पुस्तिका में पाठ से जुड़ी गतिविधियाँ हैं और प्रवाहपूर्ण पठन अभ्यास के लिए पाठ हैं।
- ➔ अभ्यास पुस्तिका में दिए गए पाठों को सप्ताहवार रखा गया है। प्रत्येक सप्ताह में 6 कार्य दिवस को आधार बनाकर पाठ दिए गए हैं।
- ➔ प्रत्येक सप्ताह के छठे दिवस में एक पत्रक साप्ताहिक आकलन (मैंने सीख लिया) के लिए रखा गया है।
- ➔ प्रत्येक पाठ में पढ़ने और लिखने के लिए कई तरह की गतिविधियाँ हैं। इन गतिविधियों के स्वरूप अलग-अलग हैं, इसलिए किसी भी गतिविधि पर कार्य कराने से पहले निर्देश को एक उदाहरण देकर समझाएँ। जब सुनिश्चित हो जाए कि बच्चों ने निर्देश को अच्छी तरह समझ लिया है, तब उन्हें कार्य करने को कहें।
- ➔ कुछ पाठों की गतिविधियों के लिए निर्देश दिए गए हैं। आप उन्हें पढ़कर समझ लें ताकि गतिविधि कैसे करानी है, उसका अंदाज हो जाए।
- ➔ सप्ताह के छठे दिन अभ्यास पुस्तिका में दिए गए आकलन प्रपत्र (मैंने सीख लिया) से आकलन करवाएँ। बच्चों के प्राप्तांकों को संदर्शिका में दी गई तालिका में दर्ज करें।
- ➔ आकलन के बाद एक योजना बनाकर पुनरावृत्ति का कार्य करें। अभ्यास पुस्तिका में इसके बारे में जानकारी दी गई है।
- ➔ बच्चों के कार्य पर अपनी राय और सुझाव अवश्य दें। बच्चों को नियमित मदद और प्रोत्साहन की जरूरत पड़ती है। आप सुझाव के दौरान इनका ध्यान अवश्य रखें।
- ➔ प्रत्येक खण्ड पर काम करने के बाद, बच्चों से अंतिम पृष्ठ पर दिए गए 'मेरा सफर' के उस पाठ संख्या के गोले में सही (✓) का निशान लगाने के लिए कहें जिस पर उन्होंने काम किया है।

इस अभ्यास पुस्तिका में अलग-अलग संकेतों (icon) का उपयोग किया गया है, जिनके माध्यम से आप दी गई जानकारी को समझ और पहचान सकते हैं।

कार्यपत्रक के प्रकार



पाठ



पुनरावृत्ति



साप्ताहिक आकलन
(मैंने सीख लिया)



कार्यपुस्तिका
ट्रैकर

अभ्यास पुस्तिका में गतिविधियों के लिए संकेत



मौखिक बातचीत एवं चर्चा



लिखें/बनाएँ



रंग भरें



गोला बनाएँ



बच्चों द्वारा जोड़ों में कार्य



पढ़ें



सही पर निशान लगाएँ



सुनकर लिखें

शिक्षक के लिए संकेत



शिक्षक के लिए निर्देश



बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)



हस्ताक्षर



बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

DD/MM/YY

दिनांक



बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

पाठ पर काम करवाने का तरीका (उदाहरण: पाठ 75)

पाठ पर काम करने से पहले

वर्ण/अक्षर पहचान की गतिविधि के लिए शिक्षक संदर्शिका के खण्ड डिकोडिंग में दिए गए वर्ण/अक्षर के चरणों को देखें दी गई योजना के अनुसार कार्य करें।

पाठ पर काम

ध्वनि पहचान (समय : 5 मिनट)

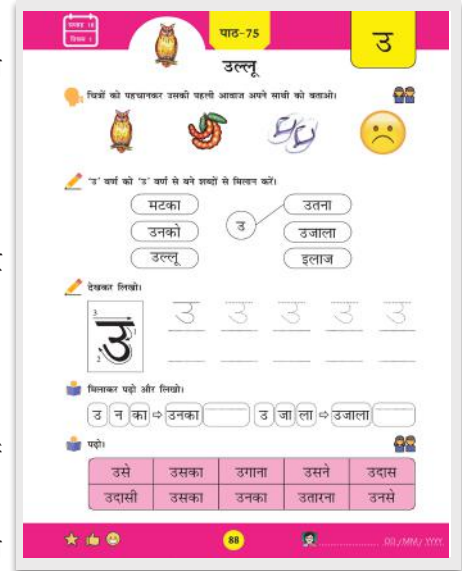
- बच्चों को चित्र देखकर नाम बताने को कहें और पूछें कि चित्रों का नाम किस आवाज से शुरू होता है?
- जिन चित्रों के नाम 'उ' आवाज से शुरू होते हैं उन पर गोला लगवाएँ।

वर्ण पहचान (समय : 5 मिनट)

- पहले बच्चे को बताएँ कि 'उ' वर्ण कैसा दिखता है। दाँयी ओर ऊपर लिखे वर्ण 'उ' को देखने को कहें।
- फिर वर्णों में से 'उ' वर्ण की पहचान करवाकर, मिलान करने को कहें।

लिखना (समय : 10 मिनट)

- पहले बच्चों को वर्ण 'उ' लिखवाएँ। 1-2 बार आप बोर्ड पर 'उ' वर्ण लिखकर दिखाएँ।
- फिर बच्चों को अपने आप लिखने दें। आप देखते रहें और आवश्यकता पड़ने पर मदद करें।



नोट- अभ्यास पुस्तिका पर कार्य करने के बाद, बच्चे को स्लेट/कॉपी पर 'उ' लिखने का अभ्यास करवाएँ।

मिलाकर पढ़ना (समय : 10 मिनट)

- पहले आप शब्दों के साथ बोर्ड की मदद से मिलाकर पढ़ने की गतिविधि करवाएँ।
- बच्चों को अक्षरों को पहले अलग-अलग पढ़ते हुए शब्द पढ़कर बताएँ।
- फिर बच्चों से साथ में पढ़ने के लिए कहें।
- अब बच्चों को खुद से पढ़ने के लिए कहें और पढ़ने में उसकी मदद करते रहें।

शब्द पठन (समय : 10 मिनट)

- पहले बोर्ड पर 4-5 शब्द लिखें और उन्हें खुद पढ़कर सुनाएँ।
- पहले बच्चों के साथ सभी शब्द पढ़ें।
- बच्चों को जोड़ी में बिठाएँ और जोड़ी में पढ़ने को कहें।

पाठ पर काम करने के बाद

मेरा सफर

हर पाठ पर काम करने के बाद 'मेरा सफर' (अंतिम पृष्ठ) में दिए गए पाठ के गोले में बच्चों से सही (✓) का निशान लगवाएँ। जैसे, इस पाठ के लिए सप्ताह 18, दिवस 1 के पाठ 71 पर सही निशान लगाया जाएगा।



आकलन और पुनरावृत्ति

कक्षा-1 में हर सप्ताह आकलन (मैंने सीख लिया) के लिए एक पत्रक दिया गया है। इस पत्रक पर काम करते समय पहले पुनरावृत्ति वाला काम बच्चों से करवाएँ।

आकलन कैसे करें?

- आकलन शुरू करने से पहले बच्चे को समझा दें कि पत्रक गतिविधि में उसे क्या करना है। अब बच्चे को गतिविधि खुद करने दें। आप उसकी मदद न करें, बल्कि यह सुनिश्चित करें कि बच्चों ने अपना काम समझ लिया है।
- आकलन के प्रपत्र में तीन तरह की गतिविधियाँ दी गई हैं- वर्ण/अक्षर की पहचान, शब्द पठन और सुनकर लिखना। केवल वर्ण/अक्षर की पहचान और शब्द पढ़ने की गतिविधियों का ही आकलन किया जाएगा। आकलन करने के बाद गतिविधि के सामने दिए गए बॉक्स

10

 में गतिविधि में सही किए गए काम के स्कोर/अंक नोट करके लिख दें।
- बच्चे द्वारा कोई वर्ण/अक्षर या शब्द नहीं पहचाने जाने या गलत पढ़े जाने पर उस शब्द या वर्ण/अक्षर के नीचे डैश (-) का निशान लगा लें।

आकलन के बाद क्या करें?

समूह 'एक' : 50% या उससे कम नंबर
(जैसे- 10 में से 5 या उससे कम, 20 में से 10 या उससे कम)

वर्ण स्तर का कार्य

- वर्णों/अक्षरों की दोबारा पहचान करवाएँ।
- वर्णों/अक्षरों को शब्दों में ढूँढ़कर गोला लगवाएँ।
- ग्रीड से वर्ण/अक्षर की पहचान करवाएँ।
- कॉपी में वर्ण/अक्षर को लिखना और गृहकार्य देना।

शब्द स्तर का कार्य

- ग्रीड से खोजकर शब्द पढ़ने का अभ्यास।
- वर्ण/अक्षर जोड़कर शब्द पढ़ने का अभ्यास। (शिक्षक करके दिखाएँ, फिर बच्चे करें।)
- वर्ण/अक्षर जोड़कर शब्द लिखना और पढ़ना।

समूह 'दो' : 50% से ज्यादा नंबर
(जैसे- 10 में से 6 या उससे ज्यादा, 20 में से 11 या उससे ज्यादा)

शिक्षक इस समूह के लिए कुछ समय देकर निर्देश दें, ताकि बच्चे खुद इन गतिविधियों को कर पाएँ:

- डिकोडिंग खेल।
- कहानी की किताबें पढ़ना।
- देखकर शब्द/वर्ण/अक्षर लिखना।

श्रुतलेखन पर काम

- सुनकर लिखने का कार्य पूरी कक्षा के साथ करवाएँ। उनके कार्य को जाँचने के बाद व्यक्तिगत सुझाव अवश्य दें।

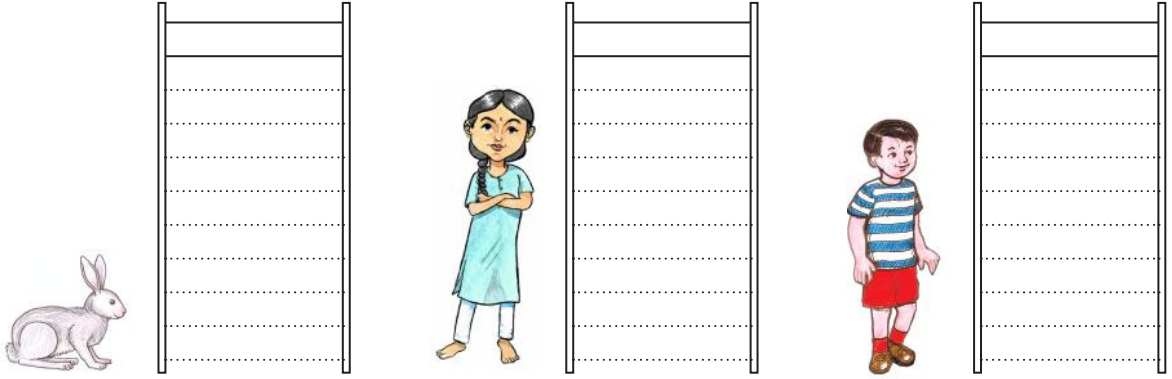
नोट : शिक्षक संदर्शिका में दी गई आकलन और पुनरावृत्ति की योजना को भी पढ़ें।

विषय सूची

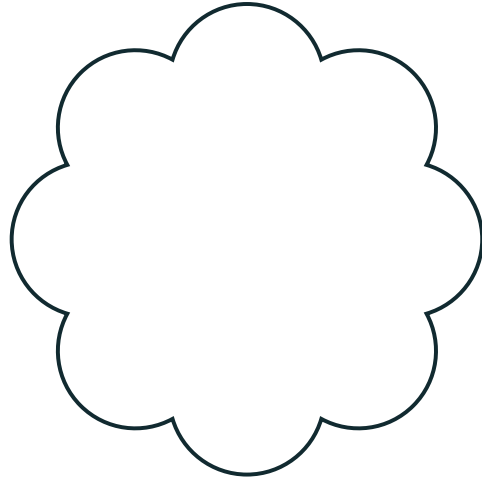
सप्ताह	पाठ संख्या	पाठ का नाम	पृष्ठ क्रमांक
1	1 - 3	विद्या प्रवेश	1 - 3
2	4 - 6	विद्या प्रवेश	4 - 6
3	7 - 9	विद्या प्रवेश	7 - 9
4	10 - 12	विद्या प्रवेश	10 - 12
5	13 - 18	विद्या प्रवेश	13 - 18
6	19 - 24	विद्या प्रवेश	19 - 24
7	25 - 29	ग, म वर्ण पर कार्य	25 - 30
8	30 - 34	न, र वर्ण पर कार्य	31 - 36
9	35 - 39	क, आ वर्ण पर कार्य	37 - 42
10	40 - 44	'I' मात्रा पर कार्य	43 - 48
11	45 - 49	स, ज, ल वर्ण पर कार्य	49 - 54
12	50 - 54	त, प वर्ण और 'ी' मात्रा पर कार्य	55 - 60
13		सावधिक पुनरावृत्ति	61 - 63
14	55 - 59	ह, ई, ब वर्ण पर कार्य	64 - 69
15	60 - 64	व, ट वर्ण और 'ँ' मात्रा पर कार्य	70 - 75
16	65 - 69	इ, द वर्ण और 'े' मात्रा पर कार्य	76 - 81
17	70 - 74	अ, च वर्ण और 'ि' मात्रा पर कार्य	82 - 87
18	75 - 79	उ, ख, ए, ओ वर्ण पर कार्य	88 - 93
19	80 - 84	'ॠ' मात्रा और फ, ध, भ वर्ण पर कार्य	94 - 99
20		सावधिक पुनरावृत्ति	100 - 102
21	85 - 89	'ँ' अनुस्वार और ऊ, घ, य वर्ण पर कार्य	103 - 108
22	90 - 94	ठ, छ, थ, औ वर्ण पर कार्य	109 - 114
23	95 - 99	ड़, ढ, श वर्ण और 'ै' मात्रा पर कार्य	115 - 120
24	100 - 104	ड, झ, ष, ऐ वर्ण और 'ॡ' 'ॢ' मात्रा पर कार्य	121 - 126
25	105 - 109	ज्ञ, ढ़, क्ष, ण, श्र, ऋ वर्ण और 'ँ' अनुनासिक पर कार्य	127 - 132
26	110	सड़क सुरक्षा, पुनरावृत्ति	133 - 135
12-23	खण्ड 2	पठन अभ्यास	136 - 160



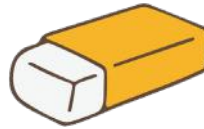
बिंदुओं को मिलाओ।



चित्र में रंग भरों।



चित्रों के नाम अपने साथी को बताओ।

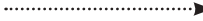


- पहली गतिविधि के लिए शिक्षक पहले बोर्ड पर बिंदुओं को बनाकर चॉक से मिलाते हुए समझाएँ। फिर बच्चों से काम करने को कहें।
- शिक्षक बच्चों के साथ तीसरी गतिविधि के चित्रों पर चर्चा करें, जैसे- इससे क्या करते हैं? इनमें से तुम्हारे पास क्या है?
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

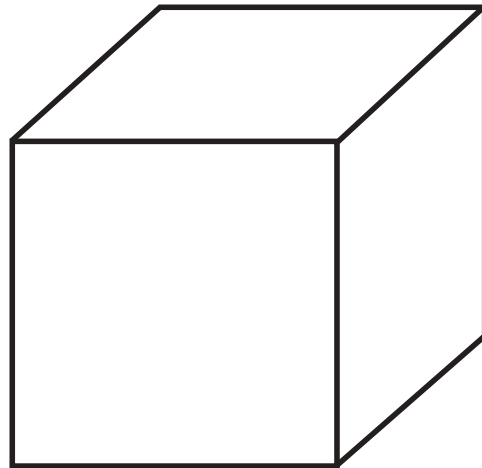




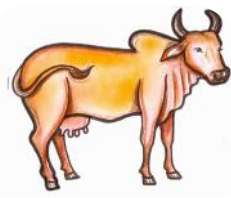
बिंदुओं को मिलाओ।



चित्र में रंग भरो।



चित्रों के नाम अपने साथी को बताओ।

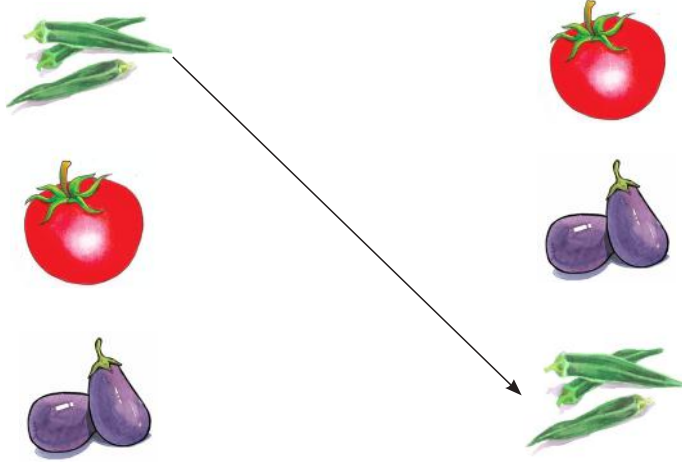


- पहली गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों से दिए गए चित्रों पर चर्चा करें, फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- शिक्षक तीसरी गतिविधि के चित्रों पर चर्चा करें। फिर बच्चों से गतिविधि पर काम करने के लिए निर्देश समझाएँ।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

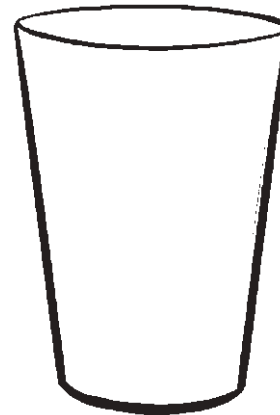
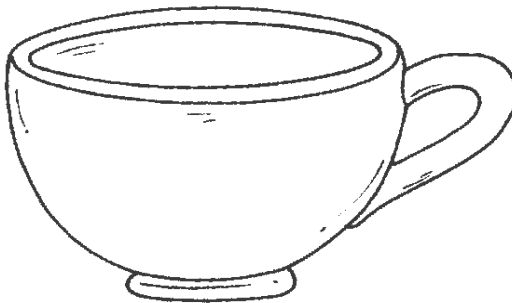




एक जैसे चित्रों को मिलाओ।



चित्रों में रंग भरो।



चित्रों के नाम अपने साथी को बताओ।

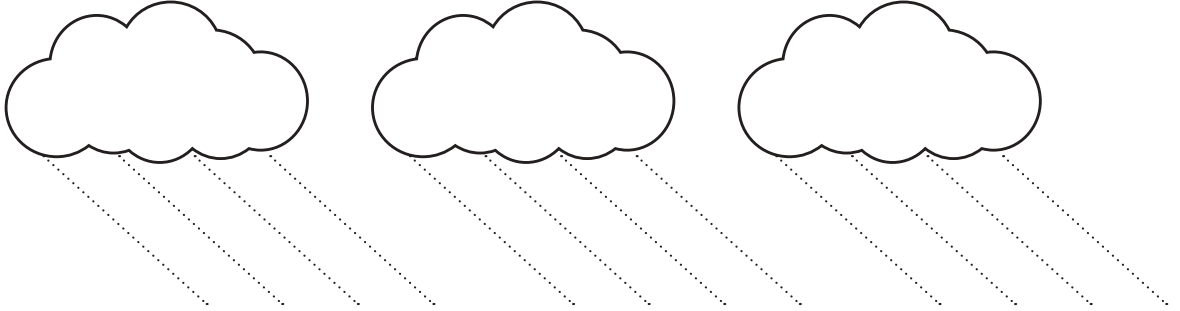


- शिक्षक पहली गतिविधि के उदाहरण पर चर्चा करते हुए, गतिविधि समझाएँ और फिर उस पर काम करने को कहें।
- शिक्षक तीसरी गतिविधि के चित्रों पर चर्चा करें। फिर बच्चों से गतिविधि पर जोड़ों में काम करने के लिए निर्देश समझाएँ।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

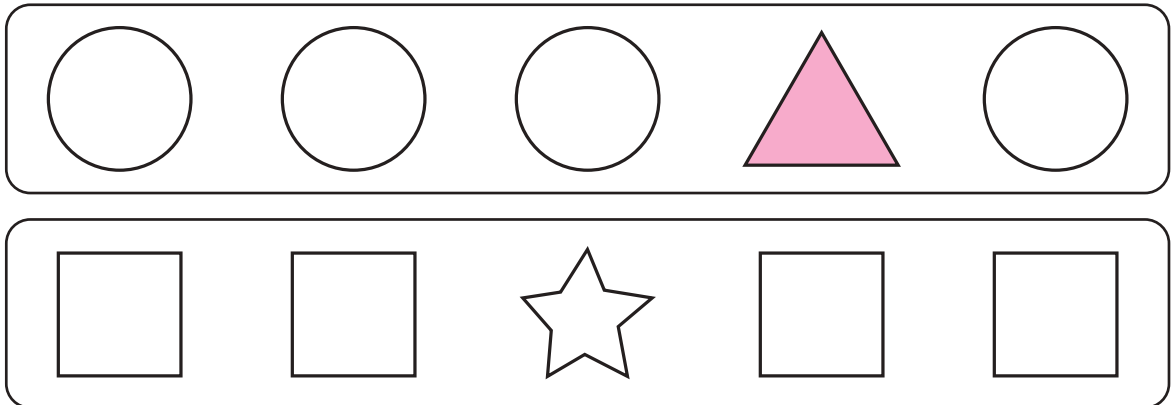




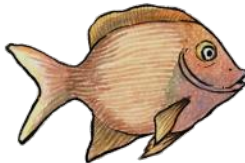
बिंदुओं को मिलाओ।



जो अलग है, उसमें रंग भरों।



चित्रों के नाम अपने साथी को बताओ।

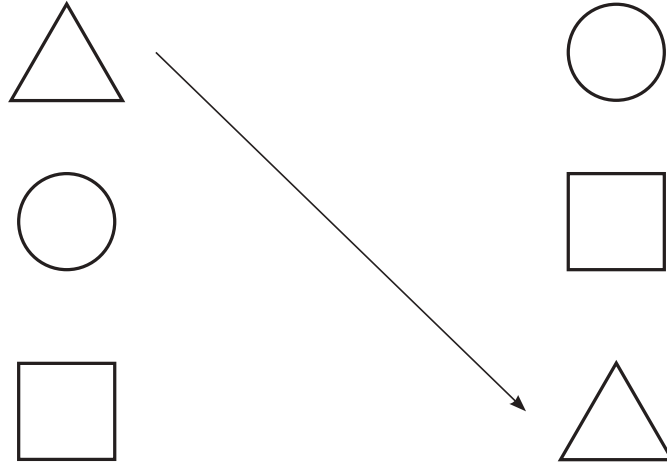


- शिक्षक दूसरी गतिविधि के उदाहरण पर चर्चा करते हुए, गतिविधि समझाएँ और फिर उस पर काम करने को कहें।
- शिक्षक तीसरी गतिविधि के चित्रों पर चर्चा करें। फिर बच्चों से गतिविधि पर जोड़ों में काम करने के लिए निर्देश समझाएँ।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

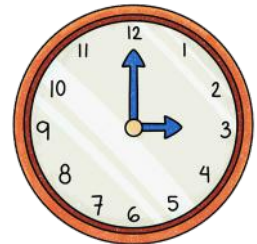
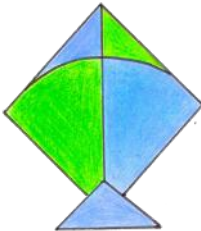




एक जैसे चित्रों को मिलाओ।



गोल (○) चीज में रंग भरो।



इनमें से तुम क्या-क्या खा सकते हो? अपने साथी को बताओ।

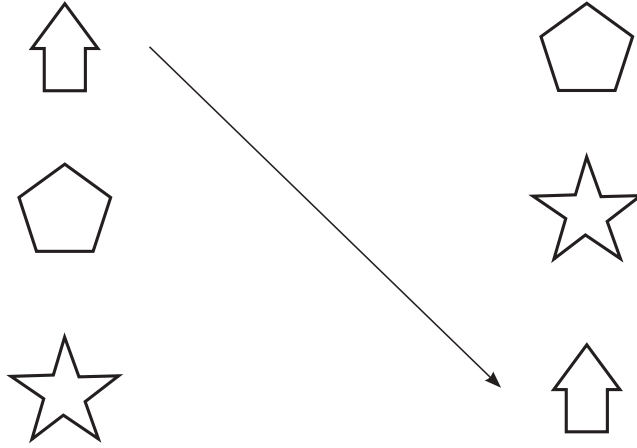


- पहली गतिविधि में एक जैसी चीजों के कुछ उदाहरण दें। फिर बच्चों से यह कार्य करवाएँ।
- शिक्षक दूसरी गतिविधि के लिए बच्चों को अन्य गोल वस्तुओं जैसे- पहिया, रोटी, चूड़ी आदि का उदाहरण देकर निर्देश समझाएँ।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

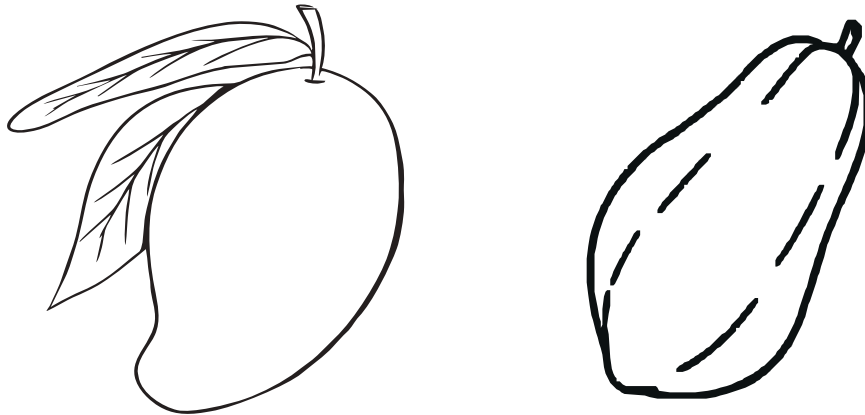




एक जैसे चित्रों को मिलाओ।



चित्रों में रंग भरो।



इनमें से क्या खट्टा लगेगा? अपने साथी को बताओ।

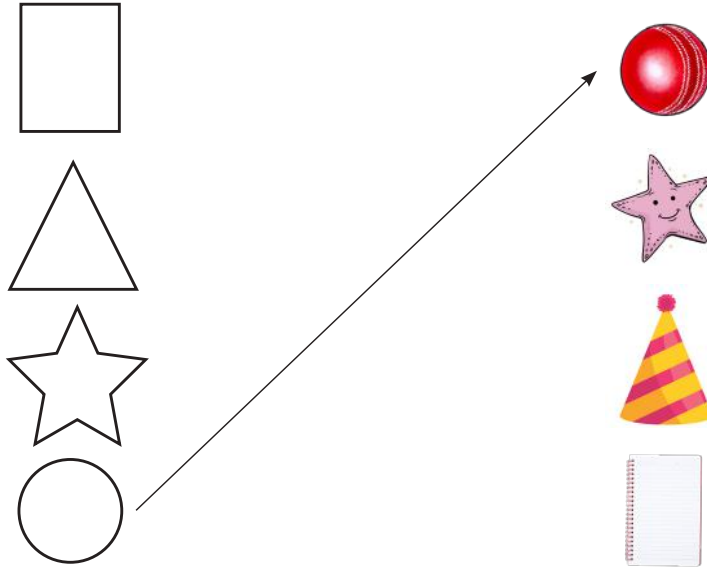


- शिक्षक तीसरी गतिविधि के लिए अलग-अलग स्वाद वाली चीजों के उदाहरण देकर चर्चा करें और फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

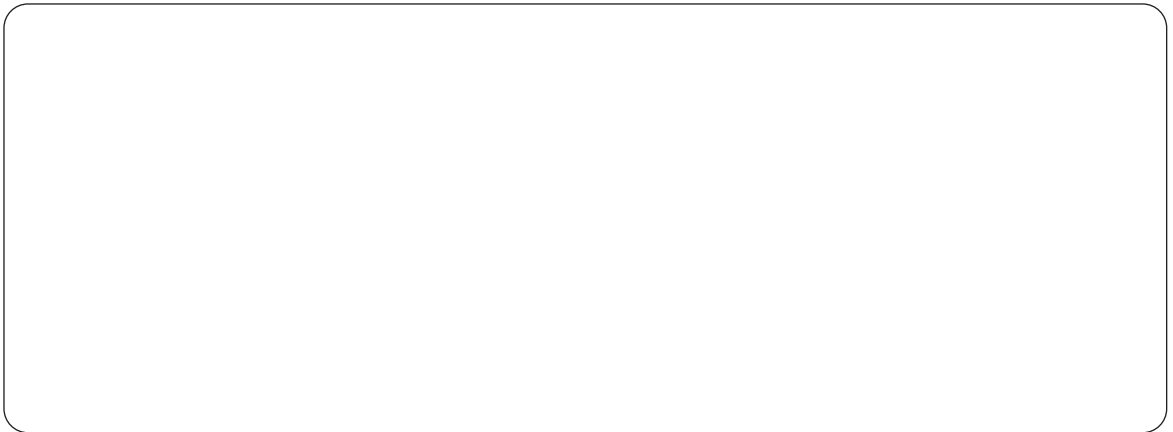




एक जैसी दिखने वाली आकृतियों की जोड़ी बनाओ।



अपनी पसंद का चित्र बनाओ और रंग भरों।



सबसे पहले क्या होगा? अपने साथी को बताओ।

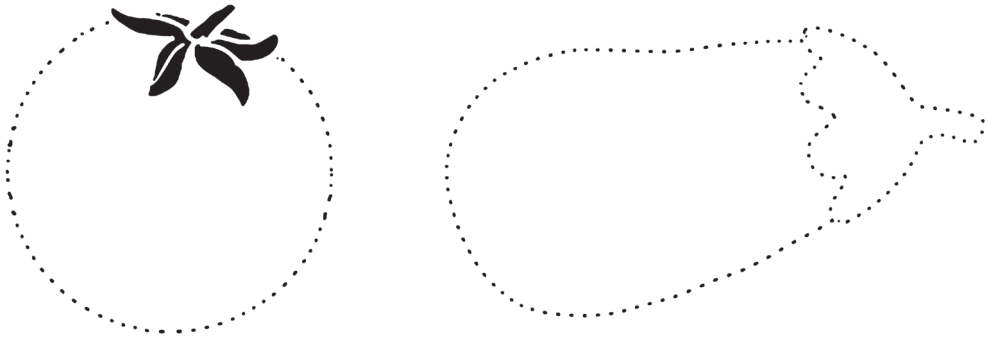


- शिक्षक तीसरी गतिविधि में दिए गए चित्रों के क्रम को उनके अनुभव से जोड़ते हुए चर्चा करें।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

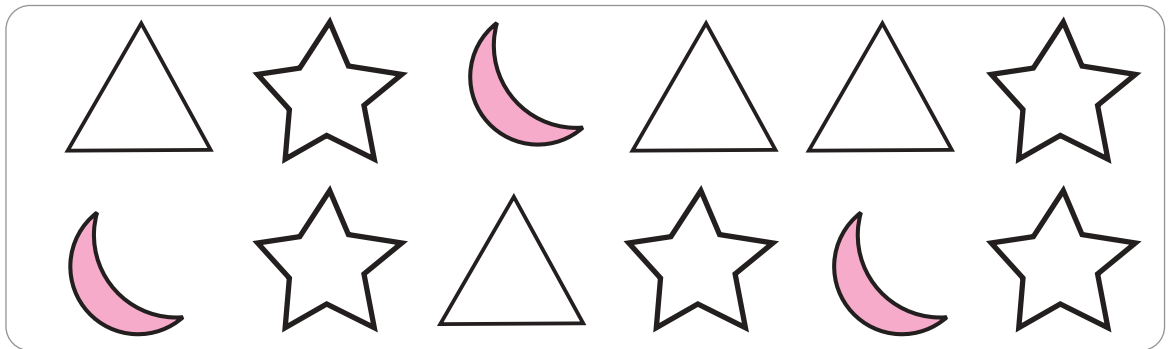




बिंदुओं को मिलाओ।



एक जैसी आकृति में एक जैसा रंग भरो।



जोड़ी मिलाओ।

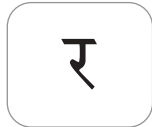


- तीसरी गतिविधि के लिए शिक्षक दिए गए उदाहरण की सहायता से जोड़ी बनाना समझाएँ, फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

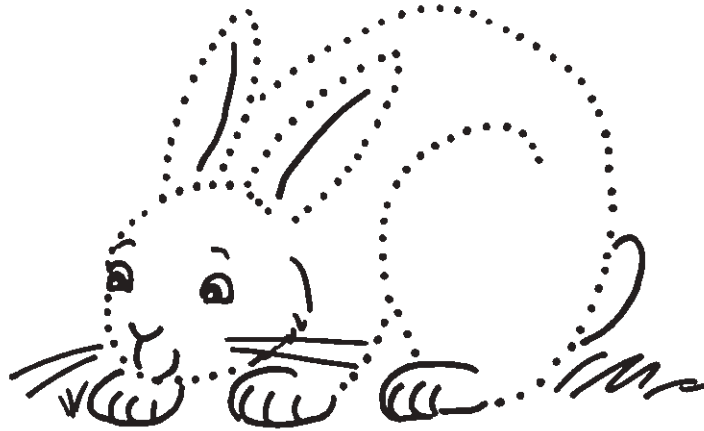




एक जैसी आकृतियों को मिलाओ।



बिंदुओं को मिलाओ और रंग भरों।



कौन क्या कर रहा है?

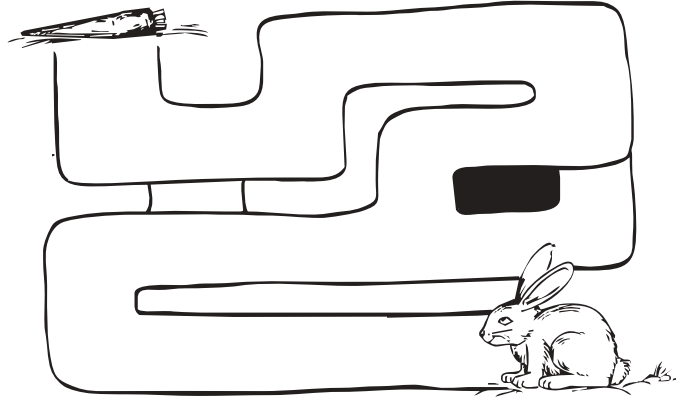


- शिक्षक तीसरी गतिविधि के चित्रों पर कक्षा में चर्चा करें, फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।





गाजर को खरगोश तक पहुँचाओ।



आज आपने खाने में क्या खाया? प्लेट में चित्र बनाकर दिखाओ।



जोड़ी मिलाओ।



- शिक्षक तीसरी गतिविधि के लिए, कौन कहाँ रहता है? इस पर चर्चा करें। फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

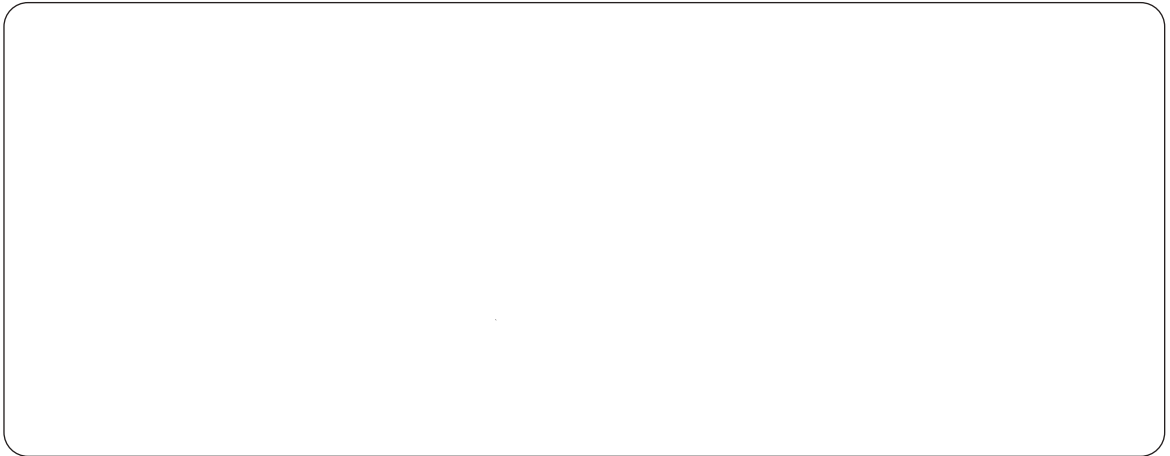




एक जैसी आकृतियों को मिलाओ।



अपनी पसंद का चित्र बनाओ और रंग भरों।



पक्षियों की आवाज निकालकर अपने साथी को बताओ।



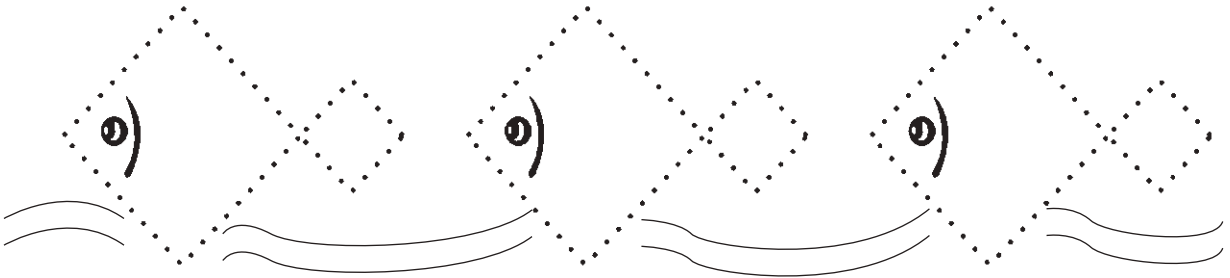
- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।



जो घर के आगे हैं, उनमें रंग भरो।



बिंदुओं को मिलाओ और रंग भरो।



ये कहाँ रहते हैं? अपने साथियों को बताओ।

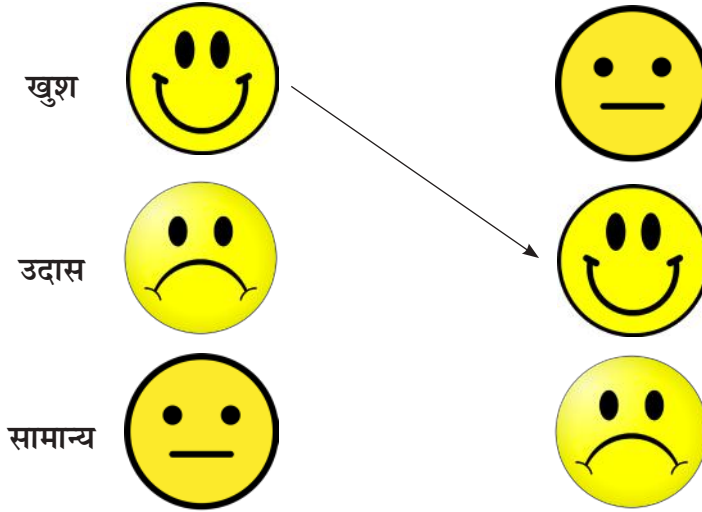


- शिक्षक इन गतिविधियों को दो दिन तक करवाएँ और इनसे संबंधित अन्य अभ्यास बच्चों से करवाएँ।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।

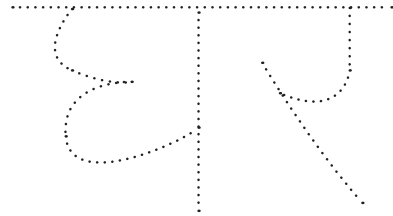
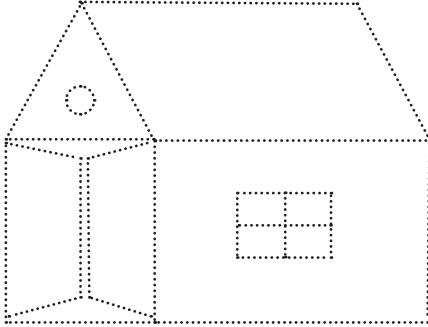




एक जैसे चेहरों (इमोजी) को मिलाओ। शिक्षक दिए गए चेहरों के भावों को पढ़कर समझाएँ।



बिन्दुओं को मिलाकर चित्र में रंग भरो और उसके नाम पर पेंसिल फेरो।



इस चित्र में क्या हो रहा है?



- शिक्षक पहली गतिविधि में दिए गए इमोजी से जुड़ी भावनाओं को उदाहरण देकर समझाएँ। फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- कक्षा में बच्चों के पास रंग उपलब्ध नहीं हो तो कृपया बच्चों को उपलब्ध कराएँ।





एक जैसी आकृतियों में एक जैसा रंग भरो।

म

स

म

म

न

र

न

न

ज

क

क

क

ल

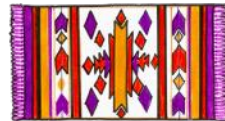
ल

द

ल



जो अलग है, उस पर गोला लगाओ।



रोटी बनाने की प्रक्रिया अपने साथी को बताओ और क्रम बताओ।

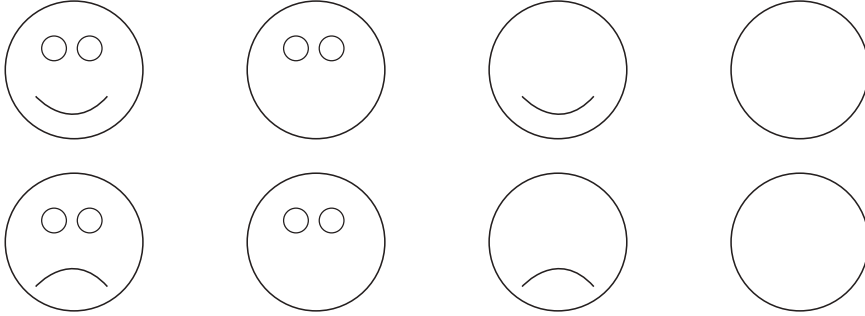


- शिक्षक रोटी बनाने की प्रक्रिया को चित्रों से जोड़ते हुए चर्चा करें। फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।
- शिक्षक दूसरी गतिविधि पर बच्चों से चर्चा करें कि अलग दिखने वाली वस्तु पर गोला क्यों लगाया है।





अधूरे चेहरों को पूरा करो और रंग भरो।



चित्र देखकर भावनाओं की पहचान करो और उपयुक्त चेहरे (इमोजी) से मिलाओ।



क्या आप इन खेलों को पहचानते हैं? इनके नाम अपने साथी को बताओ।

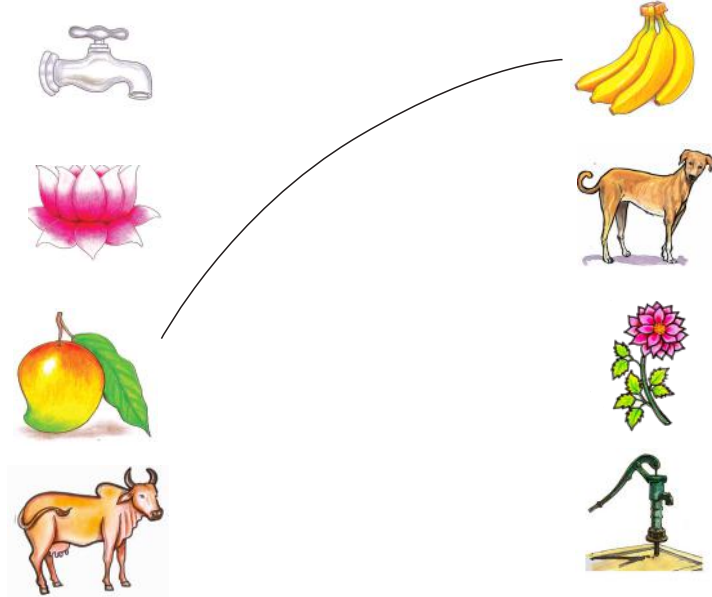


• शिक्षक तीसरी गतिविधि में दिए गए खेल के चित्रों पर चर्चा करें और उनके अनुभव जानें। फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।

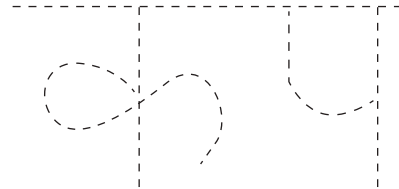
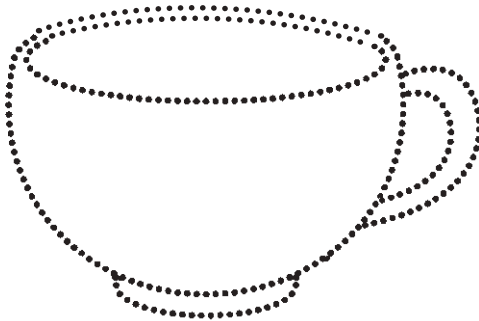




एक जैसी चीजों को मिलाओ।



बिन्दुओं को मिलाकर चित्र में रंग भरो और उसके नाम पर पेंसिल फेरो।



चित्र में क्या हो रहा है?





एक जैसी शब्द आकृतियों के गोलों में एक जैसा रंग भरो।



टीवी में अपना मनपसंद कार्टून बनाओ।



चित्र देखकर भावनाओं की पहचान करो और उपयुक्त चेहरे में (इमोजी) रंग भरो।

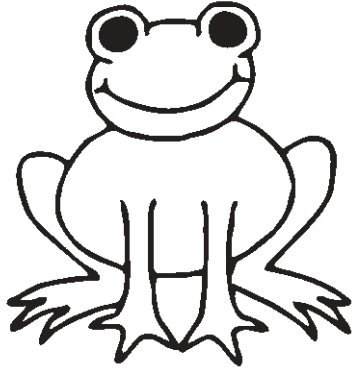


• शिक्षक तीसरी गतिविधि में दिए गए इमोजी से जुड़ी भावनाओं को उदाहरण देकर समझाएँ। फिर गतिविधि पर काम करने को कहें।





अधूरा चित्र पूरा करो और रंग भरों।



जो अलग है, उस पर गोला लगाओ।

ल ग ल ल

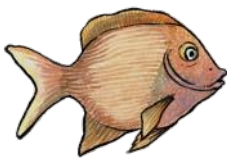
प क प प

र म म म

न न न ज

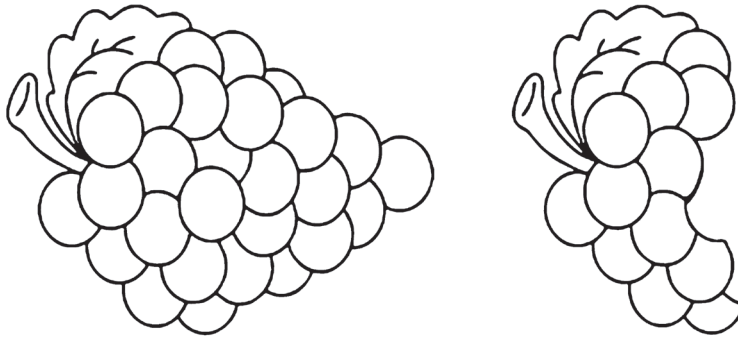


इनमें से कौन-कौन पानी में रहता है? अपने साथी को बताओ।





अधूरा चित्र पूरा करो और रंग भरो।



एक जैसी आकृति वाले गोले में रंग भरो।

क



प

म

न

क

र



क

र

प

म

न



ज

ड

म

न



दिए गए ताल पैटर्न को शिक्षक बच्चों को करके दिखाएँ। फिर 3-5 बार बच्चों से अभ्यास करवाएँ।

1.



2.



3.



• शिक्षक तीसरी गतिविधि में दिए गए ताल पैटर्न को पूरी कक्षा समूह के साथ अभ्यास करवाएँ।

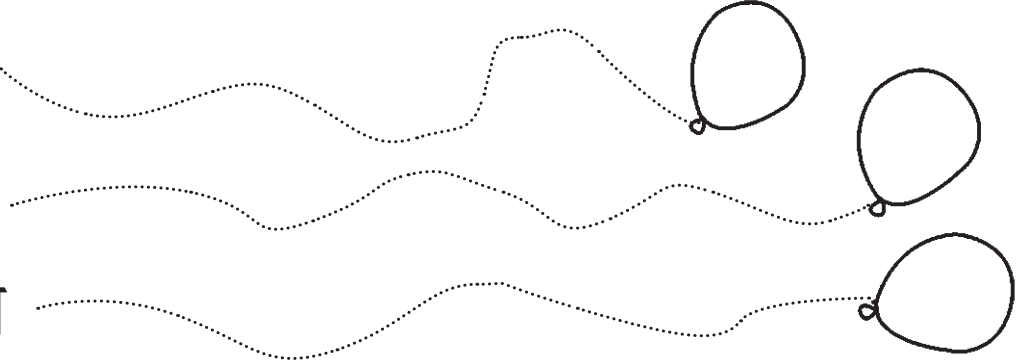


 रस्सी को गुब्बारों तक पहुँचाओ, रंग भरो और गुब्बारे में इमोजी बनाओ।
(शिक्षक बच्चों को रंगों के नाम पढ़कर सुनाएँ)

पीला

नीला

लाल



 बिन्दुओं को मिलाओ और रंग भरो।



 चित्र में क्या हो रहा है?





पैटर्न पूरा करो।



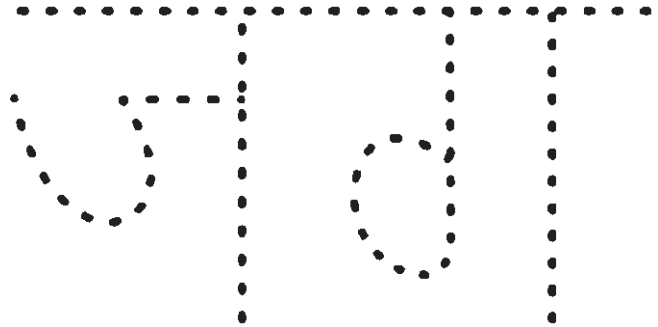
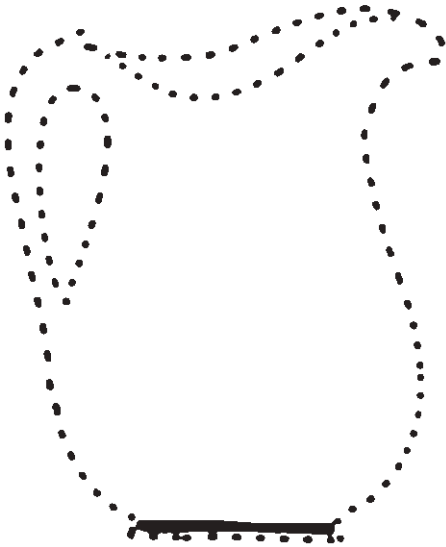
.....



.....



बिन्दुओं को मिलाकर चित्र में रंग भरो और उसके नाम पर पेंसिल चलाओ।

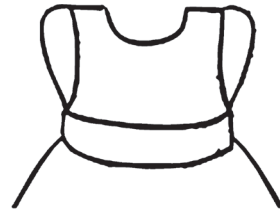
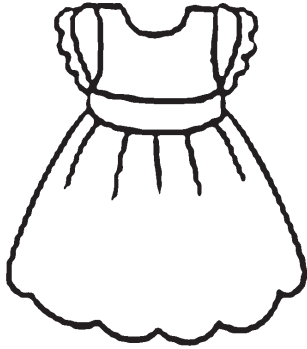


ये लोग क्या काम कर रहे हैं? अपने साथी को बताओ।

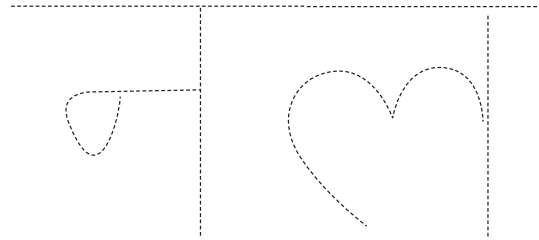
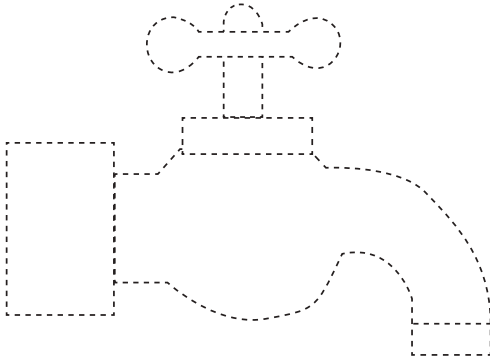




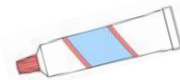
अधूरा चित्र पूरा करो और रंग भरो।



बिन्दुओं को मिलाकर चित्र में रंग भरो और उसके नाम पर पेंसिल चलाओ।



जोड़ियों को मिलाओ।





एक जैसी शब्द आकृतियों को मिलाओ।

बंदर

कुत्ता

कुत्ता

बंदर

हाथी

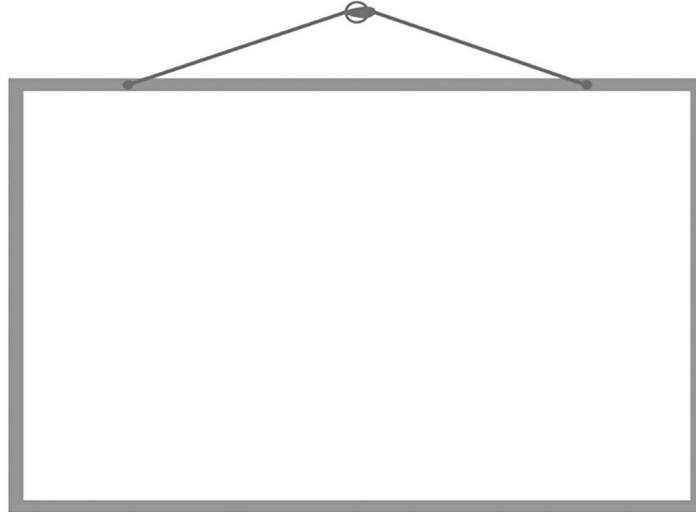
बिल्ली

बिल्ली

हाथी



अपना और अपने दोस्त का चेहरा बनाओ

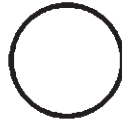
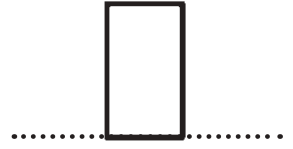


सब्जियों के नाम अपने साथी को बताओ।





पैटर्न पूरा करो और रंग भरो।



एक जैसी आकृति में रंग भरो।

ग



ग

प

र

ग

म

म



न

ग

म

ग

म

न



ज

न

स

ट

न



चित्र में क्या हो रहा है?

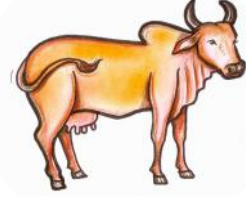




गमला



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



'ग' वर्ण पहचानकर गोला लगाओ।

ग

न

स

ज

ग

र

क

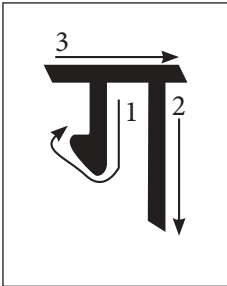
ग

त

स



देखकर लिखो।



ग

ग

ग

ग

ग



गमला का चित्र बनाओ और रंग भरओ।



- बच्चों को चित्र पहचानने के लिए कहें। सभी चित्रों की पहली आवाज पूछें और खुद भी किसी एक चित्र की पहली आवाज बच्चों को बताएँ।
- बच्चों से 'ग' वर्ण को बोलते हुए लिखने के लिए कहें। आप पहला वर्ण बनाकर दिखाएँ और बाकी वर्ण लिखने में उनकी मदद करें।

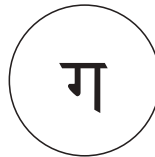
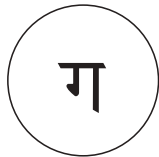
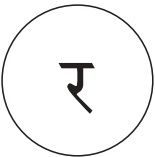
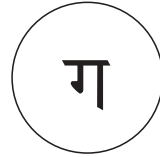
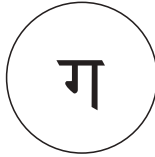
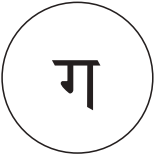


 चित्र पहचानकर उसके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



ल न ग र क

 'ग' वर्ण वाले गोले में रंग भरो।



 नीचे लिखे वर्ण को बोलकर लिखो।

ग

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

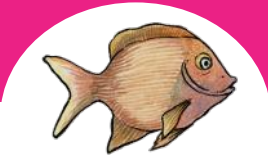
.....

.....



- दूसरी गतिविधि में बच्चों को 'ग' वर्ण खोजकर गोला लगाने/रंग भरने का अभ्यास पहले बोर्ड पर करवाएँ। फिर यहाँ करने को कहें।
- तीसरी गतिविधि में बच्चों से 'ग' वर्ण को बोलते हुए लिखने को कहें।

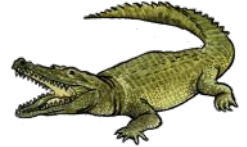
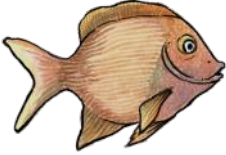




मछली



चित्रों का नाम बताओ और उसकी पहली आवाज पहचानो।

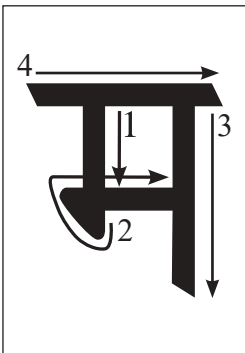


‘म’ वर्ण पर घेरा लगाओ।

न	म	ग	र	म
स	न	ज	म	त



देखकर लिखो।



म

म

म

म

म

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- पहली गतिविधि में बच्चों को चित्र पहचानने के लिए कहें। सभी चित्रों की पहली आवाज पूछें और खुद भी किसी एक चित्र की पहली आवाज बच्चों को बताएँ।
- दूसरी गतिविधि में बच्चों को ‘म’ वर्ण खोजकर गोला लगाने/रंग भरने का अभ्यास पहले बोर्ड पर करवाएँ।





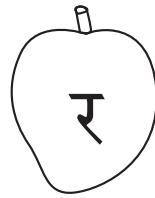
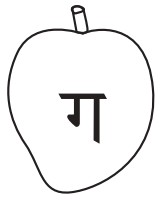
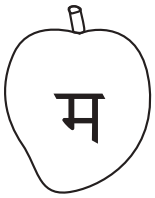
चित्र पहचानकर उसके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



स क म र ग



'म' वर्ण वाले आम में रंग भरो।



नीचे लिखे वर्ण को बोलकर लिखो।

म

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 चित्र को पहचानकर उसके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



क स म ग र



स र म क ग

 बीच में लिखे वर्ण को पहचानकर बोलो और उसके जैसे वर्ण से मिलाओ।

ग	र	ग	म	क	म
क	ग	न	न	म	ग
र	ग	क	स	म	र



‘ग’ वर्ण पर गोला लगाओ।

ग	म	ग
म	ग	ग
ग	म	म

5



‘म’ वर्ण पर गोला लगाओ।

म	म	ग
ग	म	ग
ग	म	म

5



देखकर लिखो।

म

ग



अपनी पसंद का चित्र बनाओ जिसकी पहली आवाज ‘म’ या ‘ग’ हो।



नल



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

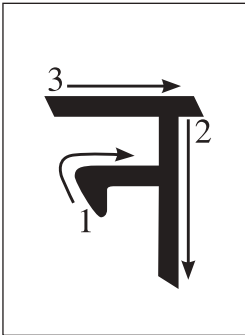


‘न’ वर्ण पर गोला लगाओ।

न	म	न	ज	न
र	म	र	म	न



देखकर लिखो।



न	न	न	न	न
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



लिखो।

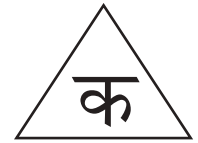
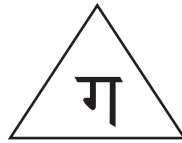
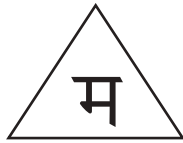
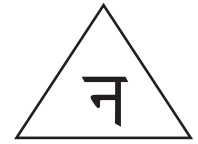
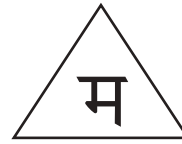
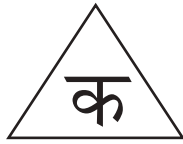
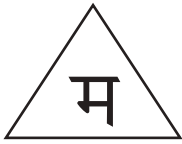
म	_____	_____	_____	_____	_____
ग	_____	_____	_____	_____	_____

 चित्र पहचानकर उसके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



क ग न म र

 'न' वर्ण वाले △ में रंग भरो।



 मिलाकर पढ़ो।



 नीचे लिखे वर्ण को बोलकर लिखो।

न

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



• शिक्षक तीसरी गतिविधि में दिए गए वर्ण/अक्षर को धीरे-धीरे बोलते हुए, उन्हें मिलाकर शब्द के रूप में पढ़ने का अभ्यास पहले बोर्ड पर करवाएँ।





रथ



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

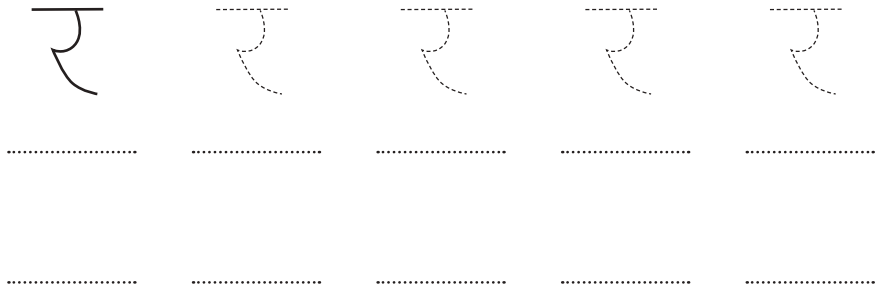
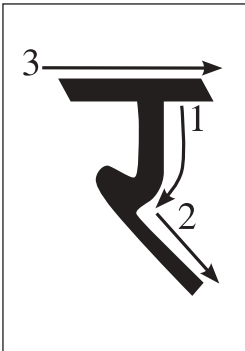


‘र’ वर्ण पर गोला लगाओ।

ग	र	म	र	न
र	स	क	न	र



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो।

न	र	⇒	नर
र	न	⇒	रन



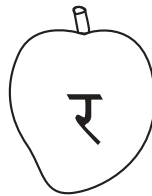
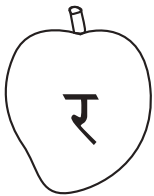
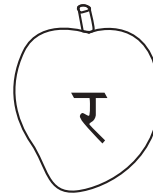
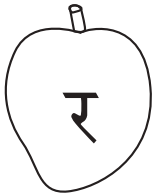
चित्र पहचानकर उसके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



र क न र म



‘र’ वर्ण वाले आम में रंग भरओ।



मिलाकर पढ़ो।



नीचे लिखे वर्ण को बोलकर लिखो।

र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 चित्र को पहचानकर उसके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाओ।



र न ग म



म न र ग

 बीच में लिखे वर्ण को पहचानकर बोलो और उसके जैसे वर्ण से मिलाओ।

न	ज	न	क	न	र
न	न	र	र	र	क
म	र	क	ग	म	र

 मिलाकर पढ़ो।

म	ग	⇒	मग
म	न	⇒	मन



इन वर्णों को पहचानो।

10

र	ग	म	र	न
र	म	न	ग	र



देखकर लिखो।

म

.....

ग

.....

र

.....

न

.....



अपनी पसंद की चिड़िया का चित्र बनाओ और रंग भरो।





कमल



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

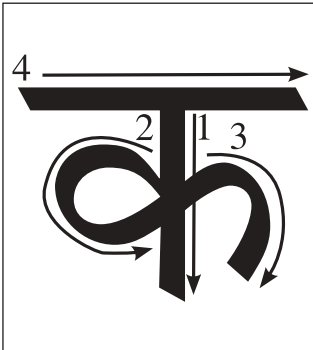


‘क’ वर्ण पर गोला लगाओ।

क	न	ग	न	क
स	क	म	क	र



देखकर लिखो।



क

क

क

क

क

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



मिलाकर पढ़ो।

क

म

⇒

कम

न

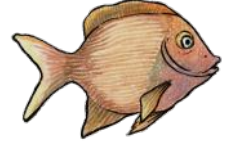
म

⇒

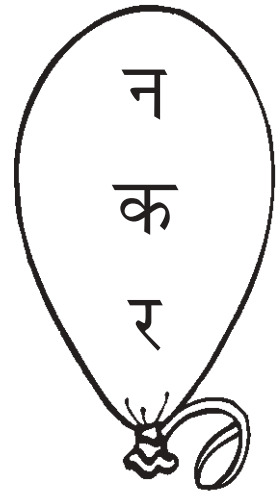
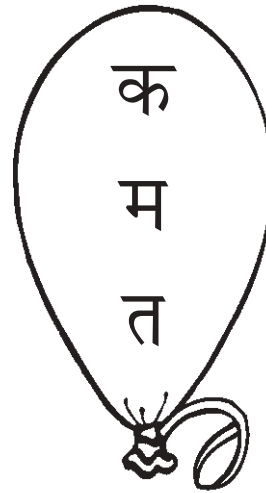
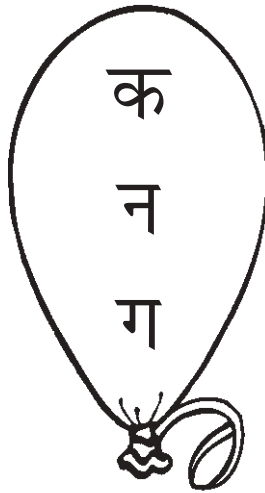
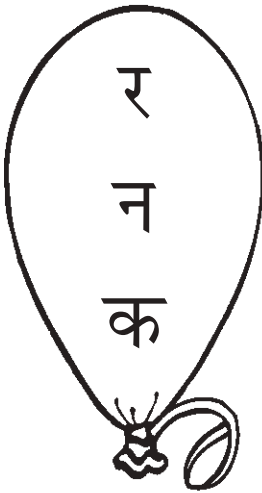
नम



‘क’ आवाज से शुरू होने वाले चित्रों पर गोला लगाओ।



गुब्बारे में ‘क’ खोजकर गोला लगाओ।



सुनकर लिखो। (वर्ण)

.....

.....

.....



नीचे लिखे वर्ण को बोलकर लिखो।

क

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

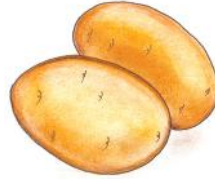
.....



आम



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘आ’ वर्ण पर गोला लगाओ।

आ	म	ग	आ	ग
क	आ	म	आ	र



देखकर लिखो।



आ आ आ आ आ

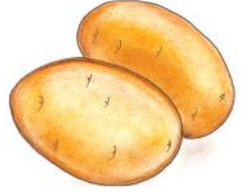


मिलाकर पढ़ो।

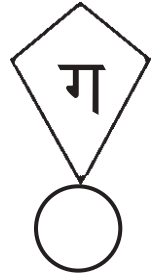
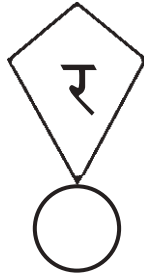
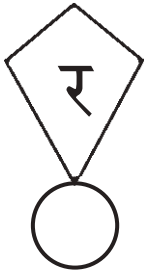
आ	ग	⇒	आग
आ	म	⇒	आम



‘आ’ आवाज से शुरू होने वाले चित्रों पर गोला लगाओ।



‘आ’ वर्ण के नीचे दिए गए गोले में रंग भरों।



नीचे लिखे वर्ण को बोलकर लिखो।

आ



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

आ

म



आम

.....

आ

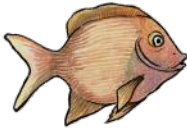
ग



आग

.....

 चित्रों को पहचानकर उनके नाम का पहला वर्ण लिखो।



.....म.....



.....



.....

 बीच में लिखे वर्ण को पहचानकर बोलो और उसके जैसे वर्ण से मिलाओ।

न ज क अ क र आ र क	आ न आ र आ क क आ र
---	---

 मिलाकर पढ़ो और लिखो।

आ	म	⇒	आम	.....
म	ग	⇒	मग	.....

 पढ़ो।

गम

आक

नग

आन



वर्णों को पहचानो और बताओ।

10

आ	क	म	न	क
न	र	आ	ग	म



सुनकर लिखो। (वर्ण)

.....

.....

.....

.....



बस का चित्र बनाओ और रंग भरो।



 वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

र	रा
न	ना
क	का
ग	गा

ग	गा
न	ना
म	मा
र	रा

 नीचे दिए गए अक्षरों को बोलकर लिखो।

ना	ना	.....	.....	.....
रा	रा	.....	.....	.....
का	का	.....	.....	.....
गा	गा	.....	.....	.....

 मिलाकर पढ़ो।

का	र	⇒	कार
मा	मा	⇒	मामा



• शिक्षक 'र' और 'रा' में आनी वाली आवाज के अंतर को पहचानने के लिए अब तक सीखे वर्णों का अभ्यास करवाएँ।



 वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

का	र	मा	क
न	मा	न	आ
रा	क	र	ना
म	ना	आ	म

 मिलाकर पढ़ो और लिखो।

आ	म	⇒	आम	आम
ना	म	⇒	नाम	.....
का	र	⇒	कार	.....

 सुनकर लिखो। (वर्ण)

.....			
-------	-------	-------	-------



चित्रों को पहचानकर उनके नाम का पहला वर्ण या अक्षर लिखो।



.....ग.....



.....



.....



.....



ग्रिड से वर्णों और अक्षरों को पहचानो और शब्द बनाकर पढ़ो।

न	ना
म	मा
क	का

आ	म	ग
म	न	ग
का	र	मा

आम

.....

.....



मिलाकर लिखो और पढ़ो।

गा

ना



गाना

.....

ना

क



.....

.....

आ

म



.....

.....

 गिड से वर्णों और अक्षरों को पहचानो और शब्द बनाओ।

आ	ना	क	नाक
आ	ग	म	.....
म	ना	रा	.....

 मिलाकर पढ़ो और लिखो।

का	न	⇒	कान	.....
का	का	⇒	काका	.....

 पढ़ो।



कान	कर	कार	मन	मग
मान	नाम	गाना	मामा	नाना

 देखकर लिखो।

कम

मन

कर

नाम

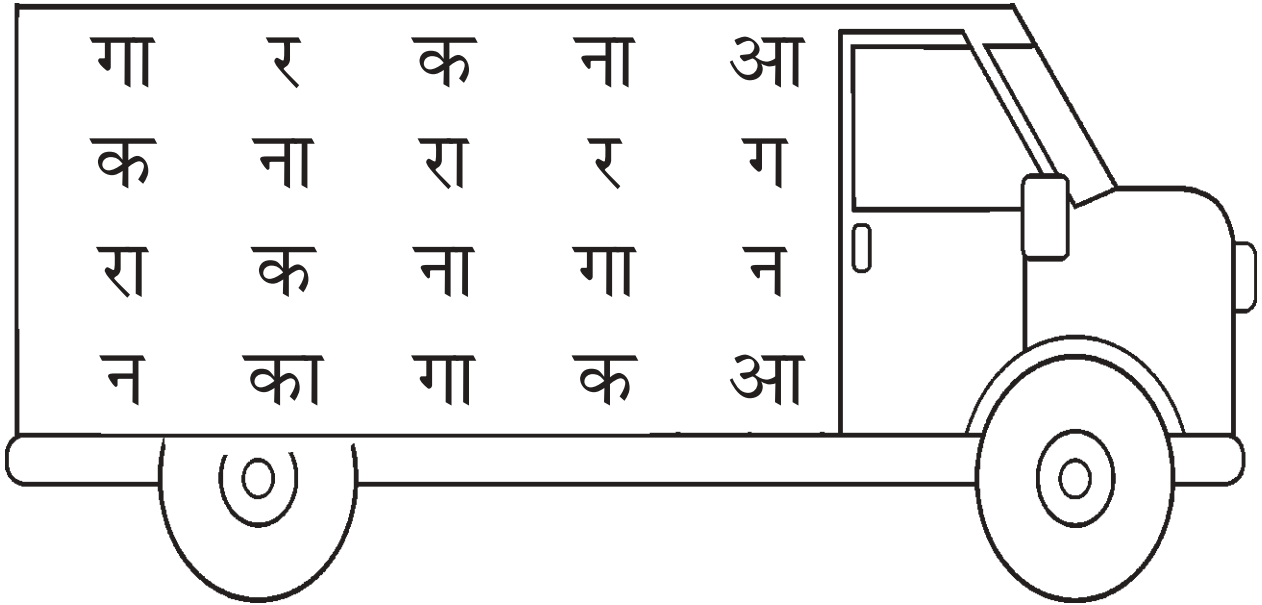
.....

.....

.....

.....

इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और गाड़ी में रंग भरो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

गा	ना	⇒	गाना	.....
का	र	⇒	कार	.....

पढ़ो।



नम	कम	काम	नाना
कान	माना	मामा	आम
नाक	आग	काका	कार



इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

ग	क	र	न	म
ना	रा	मा	का	गा



पढ़ो।

5

कम	मन	कार	नाक	कान
----	----	-----	-----	-----

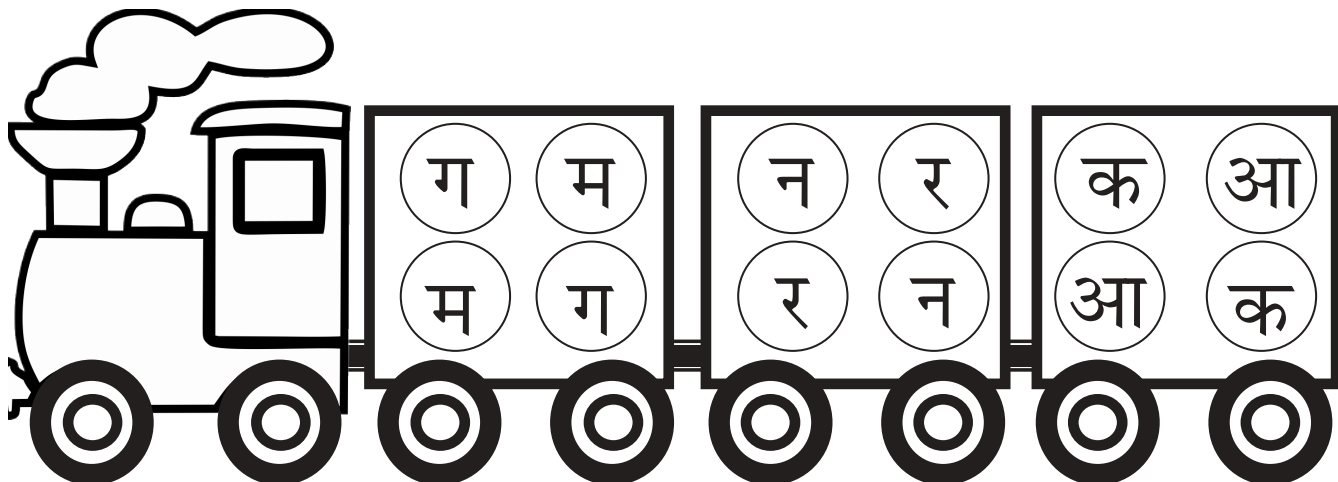


देखकर लिखो।

कम	मन	मग	नाम	काम
.....				



‘ग’, ‘म’, ‘क’, ‘आ’ डिब्बे में लाल रंग भरें और ‘न’, ‘र’ में पीला रंग भरें।





सपेरा



चित्रों का नाम बताओ और उसकी पहली ध्वनि/आवाज पहचानो।

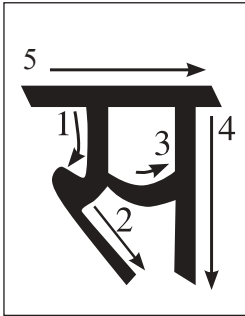


शब्दों में 'स' वर्ण पहचानकर गोला लगाओ।

सड़क सपेरा सारस सफर रस



देखकर लिखो।



स

स

स

स

स



पढ़ो।



रस	नस	कम	आना	काका
आग	नाम	साग	नाग	आम



सुनकर लिखो। (शब्द)



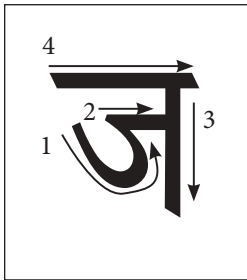
चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



शब्दों में 'ज' वर्ण पहचानकर गोला लगाओ।

जगत आज साज जहाज जग

देखकर लिखो।



ज

ज

ज

ज

ज

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

जा

ग



जाग

.....

आ

ज



आज

.....

जा

ना



जाना

.....



चित्रों को पहचानकर उनके नाम पूरे करो।



कार



.....म



.....ग



.....न



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

म

जा



मजा

.....

आ

ज



आज

.....



पढ़ो।



राज

जग

जाना

साग

साज

आस

आग

कान

आना

जाना



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....

.....

.....



• 'सुनकर लिखो' गतिविधि के लिए उन्हीं शब्दों का चुनाव करें जो बच्चे पढ़ चुके हैं।





लड़की

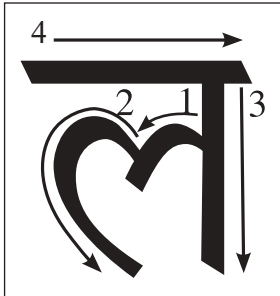
चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘ल’ वर्ण वाले शब्दों में रंग भरों।



देखकर लिखो।



ल

ल

ल

ल

ल

मिलाकर पढ़ो।

ला

ल



लाल

गा

ल

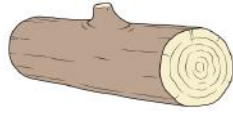


गाल

चित्रों को पहचानकर उनके नाम पूरे करो।



मा.....



.....कड़ी

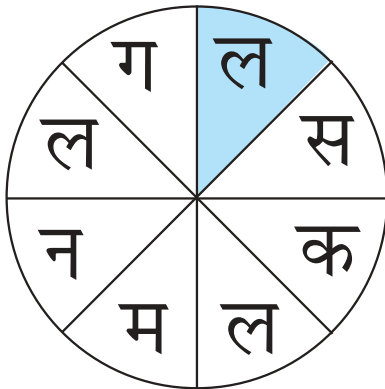


.....पेरा

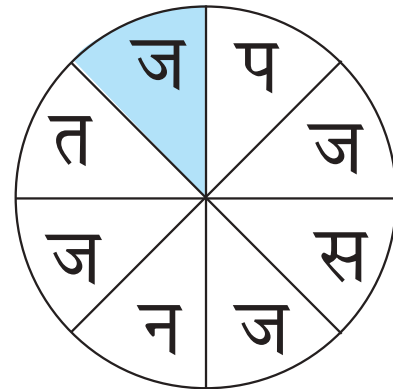


न.....

‘ल’ वर्ण वाले खाने में रंग भरो।



‘ज’ वर्ण वाले खाने में रंग भरो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

सा	ज	⇒	साज	.....
जा	म	⇒	जाम	.....

पढ़ो।



लाल	गाल	कला	जाल	साज
राजा	काला	जाला	लाना	माला



इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

स	ल	ज	क	म
जा	रा	ला	सा	ना



पढ़ो।

5

कम	तार	नस	जाम	माला
----	-----	----	-----	------



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....				
-------	-------	-------	-------	-------



बाजार का चित्र बनाओ।



तराजू



‘त’ आवाज से शुरू होने वाले चित्रों पर सही (✓) का निशान लगाओ।



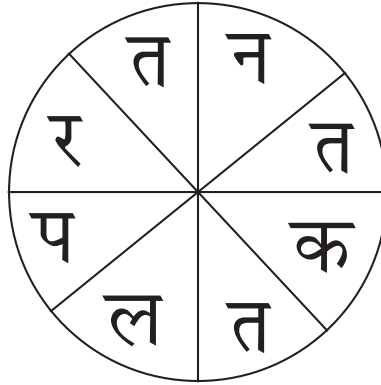




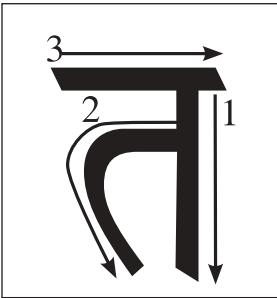




‘त’ वर्ण वाले खाने में रंग भरों।



देखकर लिखो।



त

त

त

त

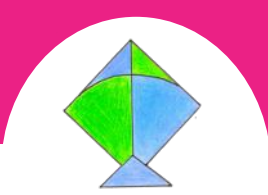
त



पढ़ो।



मत	सात	रात	तारा	मन
रात	मान	लात	गाल	नाक

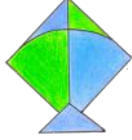


पतंग



‘प’ आवाज से शुरू होने वाले चित्रों पर सही (✓) का निशान लगाओ।











‘प’ वर्ण पर गोला लगाओ।

र

ल

प

ल

प

प

स

म

प

क



देखकर लिखो।



प

प

प

प

प



मिलाकर पढ़ो।

पा

न

⇒

पान

ता

ज

⇒

ताज

 वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

स	सी
ल	ली
प	पी
त	ती

म	मी
प	पी
र	री
क	की

 वर्णों पर मात्रा 'ी' लगाकर लिखो।

 पढ़ो।



सी	सी	.....
ली	.....	.....
पी	.....	.....
ती	.....	.....

जीता	कील
नली	नीला
पीला	नाली

 पढ़ो।



मीता की कार।  जीत की माला। 

 सुनकर लिखो। (शब्द)

इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो।



स	त	ती
प	ली	सी
पा	नी	सा

सी	क	नी
जी	म	पी
ती	जी	पी

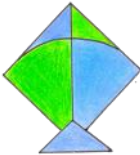
चित्रों को पहचानकर उनके नाम पूरे करो।



लट्टू



ग



तंग



बला

पढ़ो।



मीरा का मकान।
मीरा का लाल मकान।



सुनकर लिखो। (शब्द)

इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो।



ना	त	सी	ती
की	पी	स	ली
सी	त	ल	प

का	क	जा	न
जी	स	ली	पी
मा	मी	जी	र

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

मा ली ⇒ माली

नी ला ⇒ नीला

पढ़ो।



नीला	जाली	गीला	रस	कील
काली	गली	पीला	पानी	पीना

पढ़ो।



पका पपीता पीला-पीला।

आम रसीला पीला-पीला।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

त	मी	पी	गी	प
पा	का	ती	ता	नी



पढ़ो।

10

कली	आज	मजा	काका	नल
पीला	राजा	आग	रीना	मना



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....

.....



ट्रैफिक सिग्नल का चित्र बनाओ और रंग भरें।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



ग	म	आ	र
र	न	ग	म
आ	ग	म	क
क	म	र	न
म	आ	न	ग

रा	स	ना	आ
जा	मी	का	गा
ल	प	ता	री
ता	जी	की	त
त	पी	ना	ली



पढ़ो।



मन	गम	आर
रम	कम	रन
आम	नग	आग
आक	मर	आन

जाम	माली	आरी
लाला	लीला	राजा
कलाम	मीरा	नारी
मकान	रीता	पपीता



• शिक्षक दिवस दो, तीन, चार और पाँच में भी अभी तक सीखे गए वर्णों और अक्षरों, मात्रा पर आधारित ग्रिड से शब्द निर्माण और पहचान की गतिविधि करवाएँ।



 इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

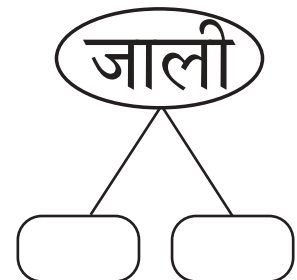
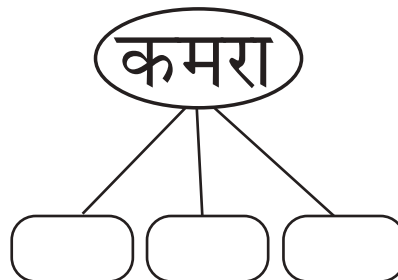
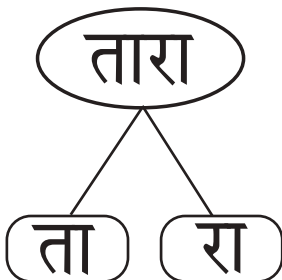
री	पा	मी	प	रा	पी	क
आ	गा	नी	ज	पा	गी	र
ता	ली	का	की	ना	री	ती
जा	ना	ल	त	जी	क	न
ना	क	ग	र	गा	गी	रा

 पढ़ो।

रीता	जीत	राग	परी	रानी
आग	तारा	पानी	गीला	जाना

 सुनकर लिखो। (शब्द)

 शब्दों से अक्षरों को अलग करो और पहचानो।



• शिक्षक दिवस दो, तीन, चार और पाँच में भी अभी तक सीखे गए वर्णों और अक्षरों, मात्रा पर आधारित ग्रिड से शब्द निर्माण और पहचान की गतिविधि करवाएँ।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

नी	ज	क	गा	त
ली	पा	री	गा	आ



पढ़ो।

10

ताजा	मीता	नाम	गीला	नीरा
लाली	मना	नीता	मजा	पपीता



सुनकर लिखो। (शब्द)



अपनी पसंद का चित्र बनाओ।





हल



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

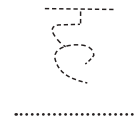
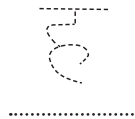
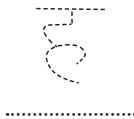
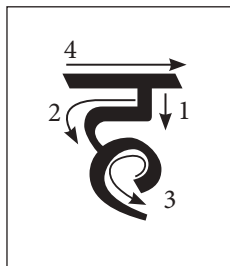


‘ह’ वर्ण पहचानकर गोला लगाओ।

ह	ग	म	ह	र	ह
ज	ह	ह	ह	म	न



देखकर लिखो।



पढ़ो।



हम	हल	काम	राजा
हरा	पानी	हरी	महल

राजा का हार



राजा का हल

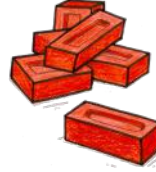
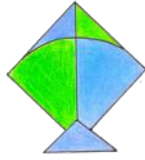




ईख



चित्रों को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘ई’ वाले शब्द पहचानकर उसके सामने दी गई जगह में सही (✓) का निशान लगाओ।

रमन

ईमान

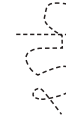
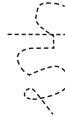
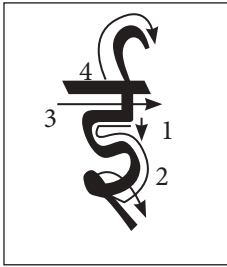
सखा

ईद

ईख



देखकर लिखो।



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



‘ह’ वर्ण से शुरू होने वाले चार शब्द लिखो।



पढ़ो।



नई	ईरा	राई	जीरा
गई	लाई	जलाई	रजाई

साई रजाई लाई

ईरा राई लाई





वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



	त
प	पा
क	का
ह	हा

	ी
ह	ही
स	सी
र	री

जा	ई	हा
मा	नी	सा
जी	मा	आ
पी	ला	की



दिए गए वर्णों पर 'त' मात्रा और 'ी' मात्रा लगाकर लिखो और पढ़ो।

	ह	ग	म	स	प	र	ज
त	हा						
ी	ही						



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ह म ⇒ पी ला ⇒



पढ़ो।



नाई	जाली	लीना
ताला	तीन	हीरा
कील	माही	जहाज

हरी का जहाज

हीरा का जहाज

पानी का जहाज

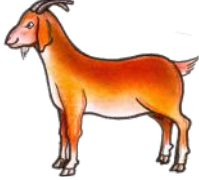




बकरी



चित्र को पहचानकर उनकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

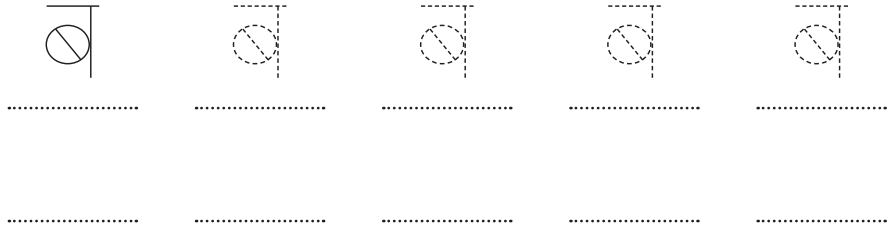
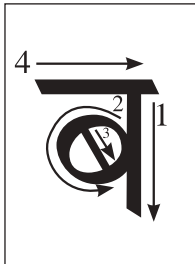


इन शब्दों में 'ब' वर्ण पर गोला लगाओ।

बस	पानी	नकली	बटन	बरसात
पानी	रबर	जग	साग	बकरी



देखकर लिखो।



पढ़ो।



बाली	बाजा	बाबा	बस	बाग
बीन	बाल	बाती	तबला	बकरी



सुनकर लिखो। (शब्द)

 इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

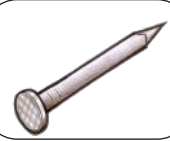
ह	हा	ही
त	ता	ती
प	पा	पी

म	ई	गा	आ	ती	बी
ग	ला	प	बा	न	ई
र	सी	ब	ही	स	हा

 मिलाकर पढ़ो और लिखो ।

ज	ल	ना	⇒	जलना	
र	ज	नी	⇒	रजनी	

 चित्र देखकर नाम पूरा करो।

	ताला		बक		की
---	------	---	----	---	----

 पढ़ो।



जीरा	हल	बस	बाल	बीन
बहन	हीरा	बकरी	आरती	तबला

 सुनकर लिखो। (शब्द)

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

का	ई	ही	ब	सा
हा	र	गी	ती	मा



इन शब्दों को पढ़ो।

10

जाल	नई	पानी	हरा	कई
बकरी	बाग	जीत	ईद	तबला



सुनकर लिखो। (शब्द)



चिड़िया के घोंसले का चित्र बनाओ और रंग भरें। अपने साथी को घोंसला बनाने वाली चीजों के नाम बताओ।



वन



चित्रों के नाम बताओ और उसकी पहली ध्वनि/आवाज पहचानो।

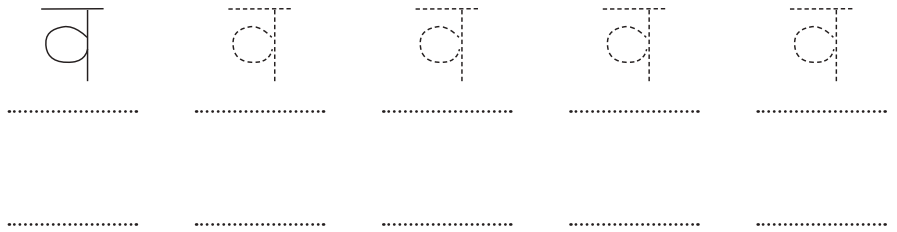
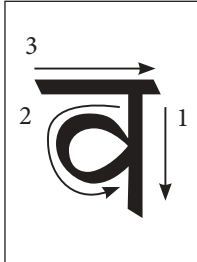


इन शब्दों में 'व' वर्ण पर गोला लगाओ।

दावत	वजन	वन	वकील	वतन
हलवा	रजाई	हाल	मजाक	वहन



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

वा नी ⇒ वानी _____ _____



पढ़ो।



वन	वानी	वादक	वकील	वजन
वाहन	पवन	हलवा	हवन	मगन



टमाटर



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘ट’ वर्ण से शुरू होने वाले शब्द से मिलाए।

कटाई

बतख

नाटक

ट

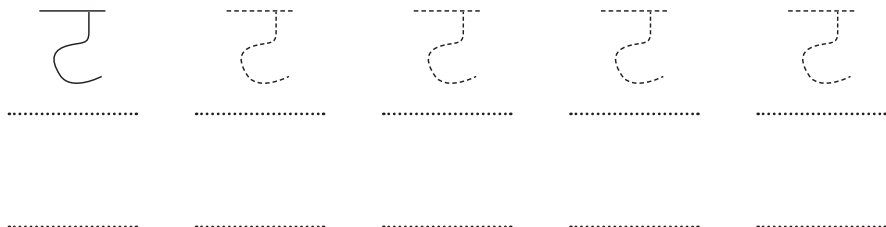
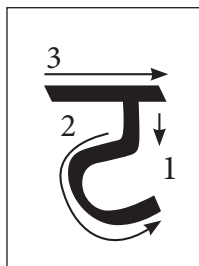
टमटम

टपरी

कमरा



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

गा

ज

र

⇒

गाजर

.....



पढ़ो।



पटरी	मटर	टपक	बटन	टपरी
टाटा	मटका	कपाट	बनाना	महक



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

	१
स	से
म	मे
ब	बे

	१
व	वे
ह	हे
ग	गे

	१
ल	ले
प	पे
ट	टे



दिए गए वर्णों पर '१' मात्रा लगाकर लिखो और पढ़ो।

	१
प	
स	
ट	
व	

	१
ब	
ह	
त	
म	



मिलाकर लिखो और पढ़ो।

ज ले बी ⇨ जलेबी



पढ़ो।



सेब तेल रेत मेरा बेल केला



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....				
-------	-------	-------	-------	-------



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



	२
र	रे
ग	गे
प	पे

	२
क	के
त	ते
न	ने

मी	रे
ह	हे
का	जी
व	बे



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

मे	रा	⇒	
बे	ला	⇒	



पढ़ो।



पीला केला
पीला आम
लाल सेब
लाल अनार



चित्र देखकर नाम पूरा करो।



के.....



.....मली



.....ब



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



ब	बा	बी	बे
त	ता	ती	ते
ट	टा	टी	टे

टे	रा	ली	मी
ग	ते	बा	ना
त	जा	व	ई



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ह मा री ⇒ ह वे ली ⇒ 

चित्र देखकर नाम लिखो।



सेब



पढ़ो।



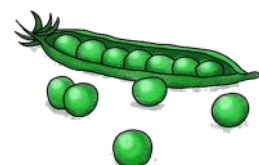
सेब	वन	मटर	केला	मेला
बटन	मटका	बेलन	जलेबी	टपक



पढ़ो।



लाली की हरी-हरी मटर,
माली की पकी-पकी मटर।
हरी मटर, पकी मटर।





वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

व	ट	वे	बी	ली
के	टे	वा	ई	हा



पढ़ो।

10

केला	रेल	मेला	बटन	वजन
हवन	मेरा	बेलन	पटरी	जलेबी



सुनकर लिखो। (शब्द)



फूल पर बैठी तितली का चित्र बनाओ और रंग भरो। तितली किन-किन फूलों का रस पीती है अपने साथी को बताओ।



इमली



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘इ’ वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

तबला

इरादा

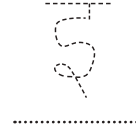
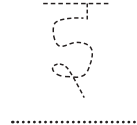
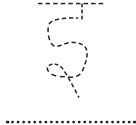
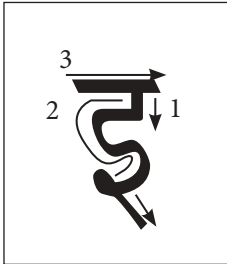
इमली

कमला

इनाम



देखकर लिखो।



पढ़ो।



इस

इक

इतराना

इतनी

इमरती

इलाका

इकाई

इतना

इकतारा

इसका



सुनकर लिखो। (शब्द)



दवात



चित्रों का नाम बताओ और उसकी पहली ध्वनि/आवाज पहचानो।

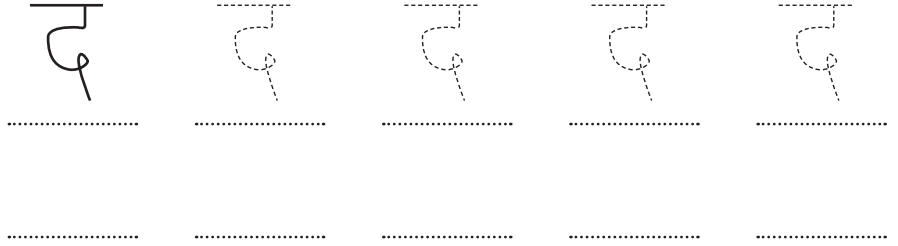
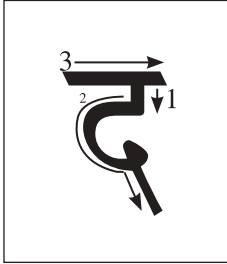


‘द’ वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

तबला	दलिया	दीवान	दवाई	कुरता
------	-------	-------	------	-------



देखकर लिखो।



पढ़ो।



इरादा	दादा	दादी	दवाई	दवात
दान	दाल	दीवान	दरवाजा	मदारी



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....				
-------	-------	-------	-------	-------





वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



	१
ल	लो
ट	टो
व	वो

	१
ज	जो
त	तो
प	पो

ती	मो	गो
हो	पो	री
जी	जो	मो
ची	को	लो



मिलाकर लिखो और पढ़ो।

टो ली ⇒ टोली

दो ना ⇒



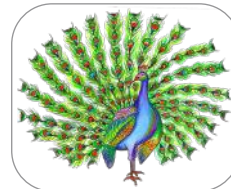
चित्रों को देखकर अधूरे शब्द पूरे करो।



क री



तल



र



पढ़ो।

मोर	होली
टोली	दादी
दोना	बोतल



दोने में साग, हरा हरा साग।
कटोरी में साग,
पालक का हरा साग।



वर्णों और अक्षरों को पहचानो। पढ़ो और लिखो।

गा	मी	ने	रो
के	ल	सी	पो
टो	वी	ते	ही
दा	आ	इ	जे

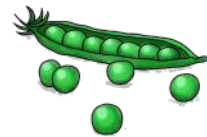
	रे	रा	री	रु
ट	टो	टा	टी	टे
ब				
व				



चित्र पहचानकर नाम लिखो।









शब्द के आखिरी वर्ण से नया शब्द लिखो।

(शिक्षक पहले बच्चों के साथ यह खेल मौखिक रूप से करें।)

केला

⇒

लालटेन

⇒

.....

⇒

.....



पढ़ो।

मोर	दवात
हम	बोतल
बाल	मीरा
जोर	जलेबी



रोली का मोर,
बोले बक-बक।
मोना का मोर,
बोले बक-बक।
हरा-नीला मोर,
नीला-पीला मोर।



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

पा	वो	जो	इ	वे	हा	सी	ला	लो
आ	दो	बा	मो	दी	सा	पे	ही	ई
का	हे	नो	टा	दा	जो	बी	टी	मे



दिए गए वर्णों और अक्षरों से शब्द बनाओ।

का	⇒		गो	⇒	
द	⇒		इ	⇒	



पढ़ो।

तेल	रोटी	बोतल
तालाब	मेरा	हेमा
मोर	जोकर	दीवार

हेमा की बोतल
टीना की बोतल
रतन की बोतल



सुनकर लिखो। (शब्द)

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

दा	मो	वी	इ	ई
बो	सो	रो	मे	जी



पढ़ो।

10

मोर	मदारी	नमक	दादी	वह
बोना	रोना	हवेली	जोकर	जलेबी



सुनकर लिखो। (शब्द)



सड़क पर दिखने वाले वाहनों के चित्र बनाओ और रंग भरों।





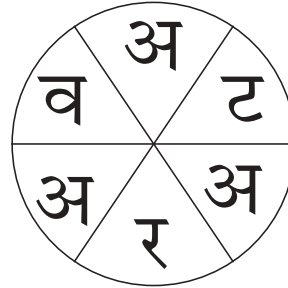
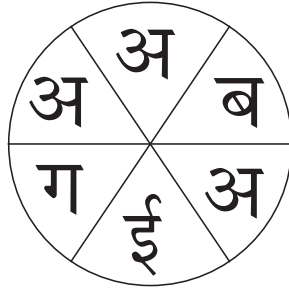
अनार



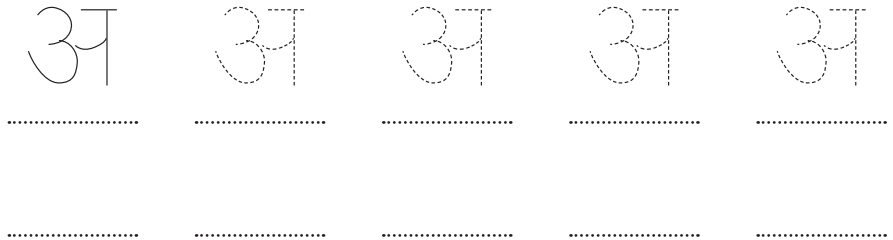
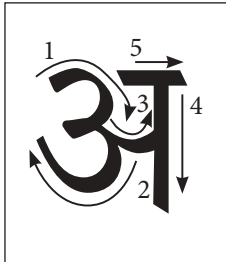
चित्रों का नाम बताओ और उसकी पहली ध्वनि/आवाज पहचानो।



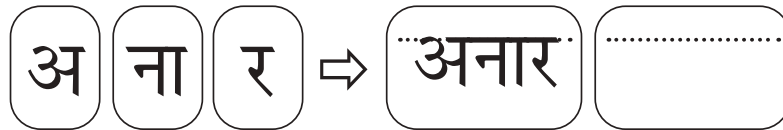
‘अ’ वर्ण के खाने में रंग भरें।



देखकर लिखें।



मिलाकर लिखें और पढ़ें।



पढ़ें।



अब अमन अनार अनाज
अजगर अदरक अगर अटक





चरखा



चित्रों का नाम बताओ और उसकी पहली ध्वनि/आवाज पहचानो।



‘च’ से शुरू होने वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

चलना

रतना

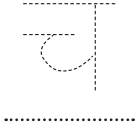
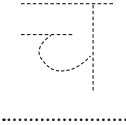
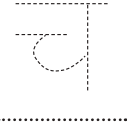
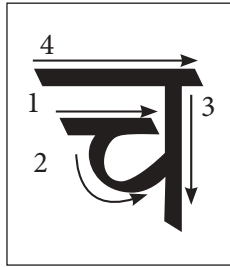
चबाना

चरखा

चालाक



देखकर लिखो।



पढ़ो।



चल	चीता	चीला	चना	चील
चीनी	चेन	चकला	चादर	चावल



पढ़ो।



चील चली, चील चली।
आसमान में चील चली।





वर्णों और अक्षरों को पढ़ो।

	फि
च	चि
म	मि
न	नि

	फि
क	कि
स	सि
ज	जि

	फि
त	ति
प	पि
व	वि



दिए गए वर्णों पर 'फि' मात्रा लगाकर लिखो और पढ़ो।

	फि
ग	गि
र	
च	

	फि
ट	
व	
त	



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

गि ला स ⇒ गिलास



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....				
-------	-------	-------	-------	-------



वर्णों पर मात्रा मिलाकर पढ़ो।



	रि
र	रि
ग	गि

	रि
ब	बि
त	ति

	रि	री	री
ह	हि	हो	ही
क	कि	को	की



पढ़ो।



सिर	पिटारा	किरन	गिरना	दिवस
गिरगिट	हिरन	टिकट	किताब	रिबन



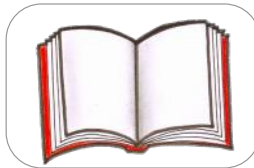
पढ़ो।

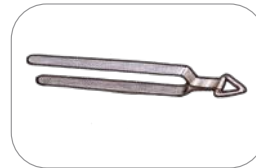
यह गिलास है पानी का,
पानी नदिया रानी का।

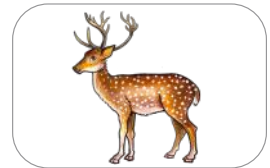


चित्र पहचानो और नाम लिखो।











सुनकर लिखो। (शब्द)



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



च	चा	ची	चे	चि
ग	गा	गी	गे	गि
व	वा	वी	वे	वि

री	च	वे	दा
इ	वी	अ	टी
लि	गा	हा	बे



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

चा	व	ल	⇒	चावल	.....
गि	ला	स	⇒	गिलास	.....



सही वर्ण या अक्षर लिखकर शब्द बनाओ।

तित..... गि..... स चि..... टा पि..... रा



पढ़ो।



किसान	किताब	कविता	हम	सितार
बिल	हवा	दिवाली	पिटारा	हलवा



पढ़ो।

कटोरी में दाल है, गिलास में पानी है।
इतनी सी कहानी है, जो सबको बतानी है।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

अ	चो	दि	चि	मि
गि	ति	बो	च	इ



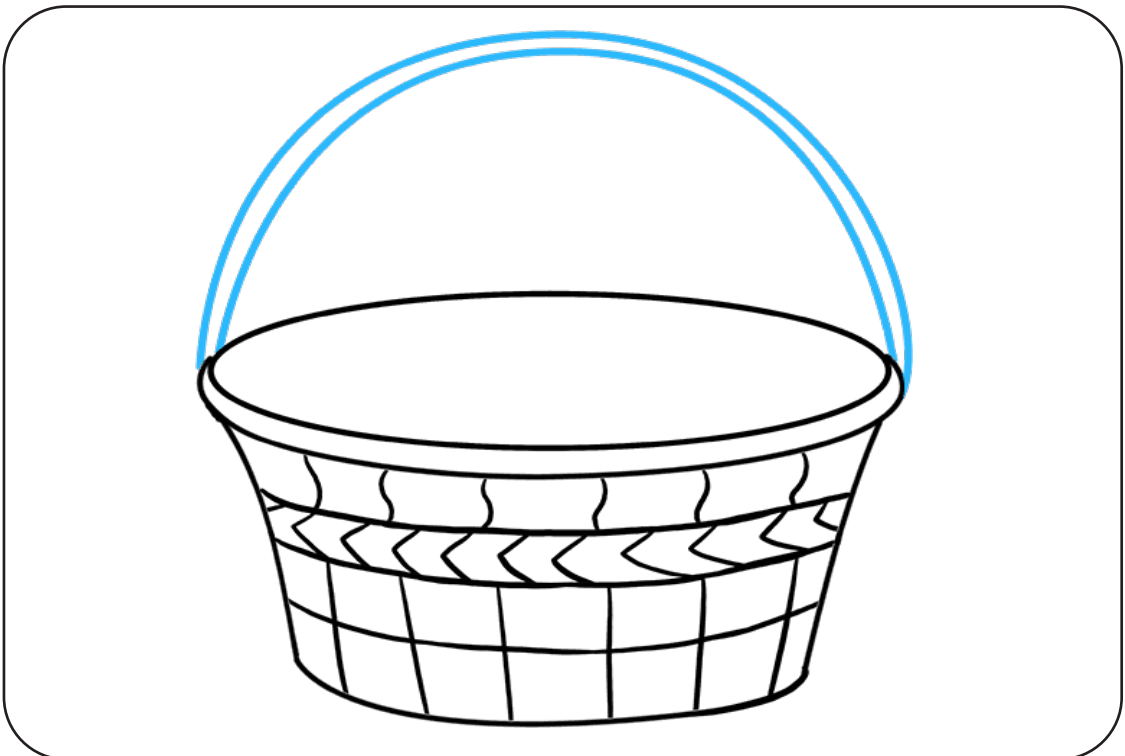
पढ़ो।

10

पान	पिन	चीनी	तिल	चिमटा
अनार	अनाज	अगर	गिरना	चादर



फल की टोकरी में अलग-अलग फलों के चित्र बनाओ और रंग भरें।





उल्लू



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘उ’ वर्ण को ‘उ’ वर्ण से बने शब्दों से मिलान करें।

मटका

उनको

उल्लू

उ

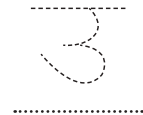
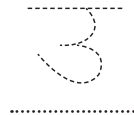
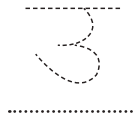
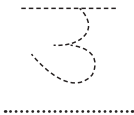
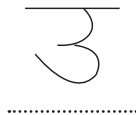
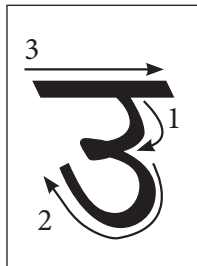
उतना

उजाला

इलाज



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

उ

न

का

⇒

उनका



पढ़ो।



उसे	उसका	उगाना	उसने	उदास
उदासी	उसका	उनका	उतारना	उनसे



खरगोश



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘ख’ वर्ण को ‘ख’ वर्ण से बने शब्दों से मिलान करें।

खबर

खतरा

बस

ख

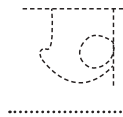
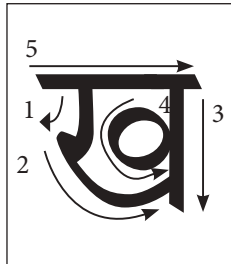
खजाना

खटमल

चलना



देखकर लिखो।



पढ़ो।



खत

खीर

खबर

खीरा

खाना

अखबार

राखी

खेल

रखना

खटमल



दिए गए वर्ण से शब्द बनाओ।

ख



उ





चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



1



‘ए’ वर्ण को ‘ए’ वर्ण से बने शब्दों से मिलान करें।

एक

रात

एकता

ए

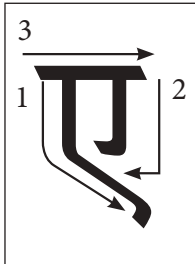
एकदम

मटर

एरावत



देखकर लिखो।



पढ़ो।



एक

आए

नए

उसने

एकता

लाए

गए

खाएगा

चलिए

जाए



पढ़ो।

एकता बाजार गई।
उसने चकरी खरीदी।





ओखली



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘ओ’ वर्ण से बने शब्दों पर गोला लगाओ।

ओखली
माली

ओढ़नी
खाओ

ओर
रमन



देखकर लिखो।



ओ

ओ

ओ

ओ

ओ



पढ़ो।



ओस	ओर	ओला	दवाई	आओ
ओखली	ओम	बताओ	हलवा	खाओ



तीन रंगों के नाम लिखो।

.....

.....

.....





वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



ख	खा	खी	खे	खि
च	चा	ची	चे	चि
ह	हा	ही	हे	हि

ओ	खा	पि	म
लि	ए	चि	रि
ग	उ	ख	ना
हि	ली	द	ट



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

खा ट ⇒ खाट

ओ स ⇒ ओस



चित्र देखकर नाम पूरा करो।



रा



मटा



पढ़ो।



खालिद को अखबार चाहिए।
उसने बाजार से अखबार खरीदा।



सुनकर लिखो। (शब्द)



इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

10

ओ	ए	उ	खि	फ
ची	खा	ए	ख	जि



पढ़ो।

10

ओला	खटारा	नए	खीरा	ओम
एक	जाए	एकता	खेल	खाएगा



कक्षा में दिखाई देने वाली चीजों के चित्र बनाओ और रंग भरें।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



	ँ
म	मू
द	दू
ब	बू

	ँ
स	सू
च	चू
ग	गू

	ँ
ह	हू
ट	टू
ख	खू



दिए गए वर्णों पर 'ँ' मात्रा लगाकर लिखो और पढ़ो।

	ँ
व	.....
ट	.....

	ँ
प	.....
ग	.....



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

पू	री	⇒	पूरी	.....
मू	ली	⇒	मूली	.....



पढ़ो।



खूब	पूजा	सूरज
राजू	सूरत	जादू
मूरत	चूहा	खजूर

सूरज निकल गया।
तारे चले गए।
दिन निकल आया।



फल



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘फ’ वर्ण वाले गोलों में रंग भरो।

ओ

फ

न

र

फ

फ

फ

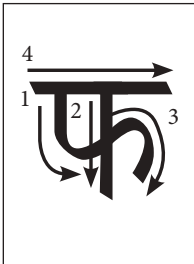
अ

फ

फ



देखकर लिखो।



फ

फ

फ

फ

फ



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

फ ल

⇒

फल

.....

सा फ

⇒

साफ

.....



पढ़ो।



फन	सफेद	फल	सफाई	फली
फीता	फसल	फाटक	फूल	फुरसत

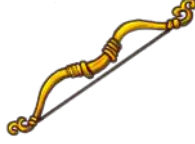




धनुष



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



शब्दों में 'ध' वर्ण खोजकर गोला लगाओ।

धनुष	फल	धनिया	एकता	धानी	भलाई	धावक
------	----	-------	------	------	------	------



देखकर लिखो।



ध ध ध ध ध



मिलाकर लिखो और पढ़ो।

ध	न	⇒	धन	
धी	र	ज	⇒	



पढ़ो।



धन	धान	धागा	गधा	आधा
धावक	धरती	धीरज	मेधा	धमतरी



भालू



चित्रों के नाम बताओ और उसकी पहली आवाज से मिलान करो।



म

भा

ख

भ

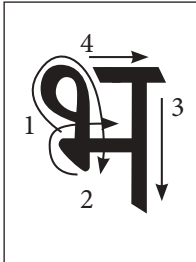


‘भ’ वर्ण से बने शब्द पर गोला लगाओ।

भरत	भालू	भलाई	भगवान	कमी
भाला	लड़का	भरोसा	सभी	भाई



देखकर लिखो।



भ भ भ भ भ



चित्र देखकर वाक्य पूरा करो।



यह भटा है।



यह है।



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....

.....

.....



वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो। वर्णों पर मात्रा लगाकर लिखो।



मा	पो	जू	रा	भे
ओ	फा	धू	गे	ला
भू	भा	मा	भी	पि
खा	ए	फि	फू	ध

	ो	ू	ि	े
भ				
ध				
फ				



मिलाकर लिखो।

धू	ल	⇒	.....
ध	रा	⇒	.....



चित्र देखकर वाक्य पूरा करो।



मेज पर टोकरी है।
टोकरी में हैं।



पढ़ो।



बाल	राजू	भात
आसरा	फसल	बादल
मूली	धान	आलू

मटर हरी थी,
दाने से भरी थी।
गाजर लाल थी,
अहा कमाल थी।



पहचानो।

10

भू	धा	भा	फा	ए
खे	चि	दू	धू	भि



पढ़ो।

10

भालू	आलू	दूध	धरा	एक
भाला	फूल	धरती	भरोसा	फसल



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....

.....



खेल के मैदान में दिखने वाली चीजों का चित्र बनाओ और रंग भरो।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।



व	अ	पि	जे
टो	गे	फा	चि
टो	खा	धू	वे
बू	पा	चि	गि

भा	फू	उ	खि
ओ	धू	दि	फे
चो	ओ	भि	धू
खि	ए	दू	धि



पढ़ो।

भोला	मूली	फुरसत	सफेद	खत
भरोसा	तालू	फसल	खबर	एक



सुनकर लिखो। (शब्द)



• शिक्षक दिवस दो, तीन, चार और पाँच में भी अभी तक सीखे गए शब्द और अक्षरों, मात्रा पर आधारित ग्रिड से शब्द निर्माण और पहचान की गतिविधि करवाएँ।





ग्रिड से शब्द बनाओ।



ह	री	रा	ई
ल	व	ज	न
र	जा	ई	ख
क	ब	क	री

हरी



‘े’ ‘ि’ मात्रा वाले शब्द छाँटकर लिखो।

यह	सोना
मोर	गिटार
सिर	मोना
कवि	किताब
दिवस	समोसा

‘े’ मात्रा वाले शब्द ‘ि’ मात्रा वाले शब्द

सोना

गिटार



‘ू’ ‘ै’ मात्रा वाले शब्द छाँटकर लिखो।

चेहरा	सेब
सूरज	जादूगर
मेरा	चूहा
पूरी	मूली
सेहत	मेहनत

‘ू’ मात्रा वाले शब्द ‘ै’ मात्रा वाले शब्द

पूरी

मेहनत



• शिक्षक दिवस दो, तीन, चार और पाँच में भी अभी तक सीखे गए शब्द और अक्षरों, मात्रा पर आधारित ग्रिड से शब्द निर्माण और पहचान की गतिविधि करवाएँ।





पढ़ो।

10

अ	खू	ए	धू	भि
चि	उ	फे	ओ	दो



पढ़ो।

10

अमन	भालू	खेत	ओखली	एकता
चेहरा	दाल	धूप	उजाला	सूरज



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....



अपनी पसंद का चित्र बनाओ।





दिए गए शब्दों में पहले वर्ण पर 'ँ' अनुस्वार लगाकर लिखो और पढ़ो।

कगन ⇒ कंगन

बदर ⇒



पढ़ो।



कंगन	रंग	उमंग	रंगीन	पतंग
पंखा	चंचल	पसंद	बंदर	मंजन



पढ़ो।



मेरे पास एक कंगन है।
कंगन लाल है।
दीदी को कंगन पसंद हैं।



चित्र देखकर तीन शब्द लिखो।



वन



ऊन



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘ऊ’ वर्ण को ‘ऊ’ वर्ण से बने शब्दों से मिलान करो।

धमधा

कमरा

ऊन

ऊ

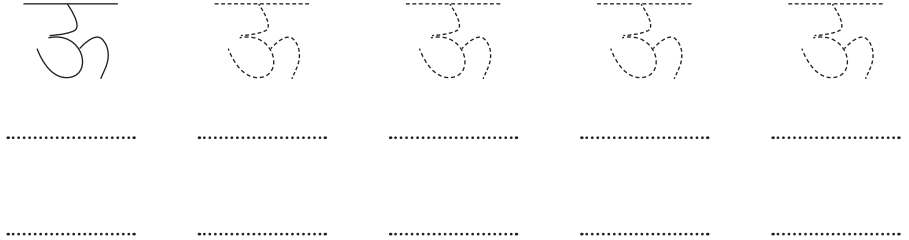
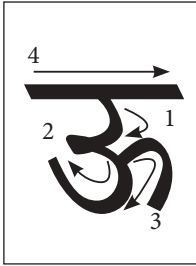
ऊपर

ऊँट

ताऊ



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।



पढ़ो।



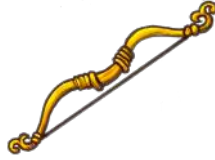
ऊन	ऊपरी	भागना	उबाऊ	ऊपर
दाऊ	ताऊ	कमाऊ	गिलास	बिकाऊ



घर



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

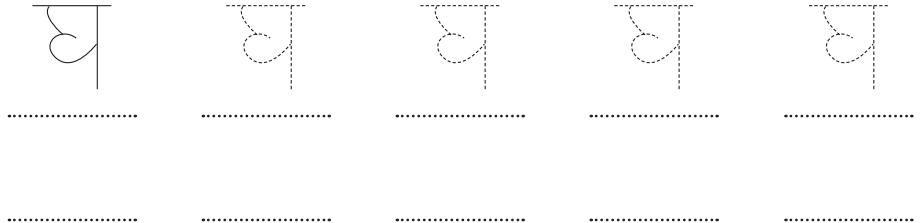
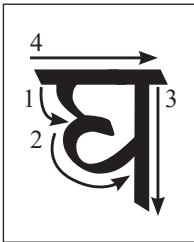


‘घ’ वर्ण को पहचानकर गोला लगाओ।

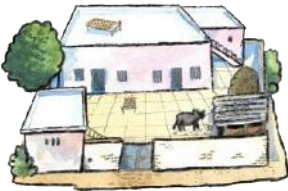
घर	बेघर	घटना	घना
घास	चटाई	बाघ	महुआ



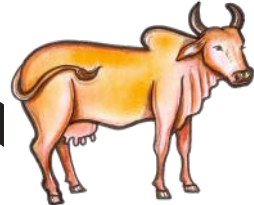
देखकर लिखो।



पढ़ो।



यह मेरा घर है।
घर में एक गाय है।
गाय दूध देती है।



चित्र देखकर वाक्य पूरा करो।



..... घास खाएगी। | मेरा देखो।



• शिक्षक 'यह' और 'है' को पहले बोर्ड पर लिखकर बच्चों को बताए, फिर बच्चों से पढ़वाएँ।

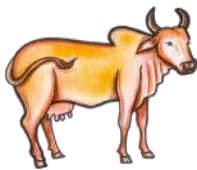




यज्ञ



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

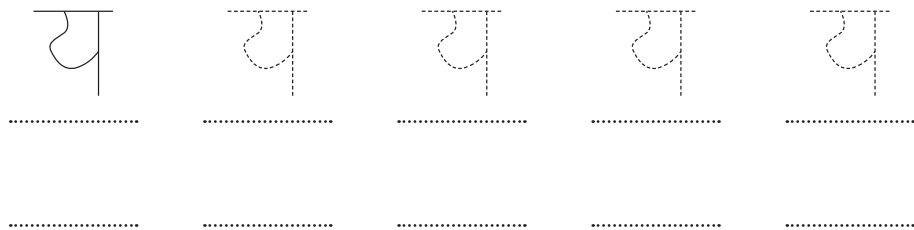
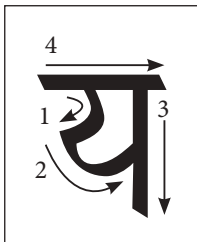


‘य’ वर्ण को पहचानो और गोला लगाओ।

याद	यार	धीर	दया
यकीन	दिया	माया	पायल



देखकर लिखो।



शब्दों को पढ़ो।



याद	नया	गाय	यार	पाया
माया	नयन	यकीन	बनाया	पायल



सुनकर लिखो। (शब्द)



पहले वर्णों में 'ँ' अनुस्वार लगाकर शब्द बनाओ।

	ँ
जग	जंग
गगा	.....
रग	.....

	ँ
मद	.....
दगा	.....
पगा	.....



दिए गए वर्णों और अक्षरों से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

बो ⇒

या ⇒

घो ⇒

भू ⇒



पढ़ो।



रंग	ऊपर	यकीन	बेघर	बंदर
कमाऊ	ऊपरी	पाया	घास	पतंग



पढ़ो।



बादल जोर से गरजता है।

पानी जोर से बरसता है।





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

20

यो	घा	ऊ	धा	भू	फा	खि	धि	यी	ऊ
ए	खे	उ	कि	ची	से	पि	दो	चि	नी



पढ़ो।

10

ऊपरी	घर	याद	उमंग	कंगन
गाय	पायल	बाघ	ऊन	बिकाऊ



तालाब के आसपास की चीजों के चित्र बनाओ और उनके नाम लिखो।





ठठेरा



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



8



‘ठ’ वर्ण को ‘ठ’ वर्ण से बने शब्दों से मिलान करो।

ठहाका

गिलास

ठग

ठ

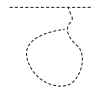
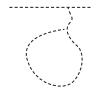
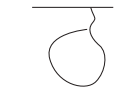
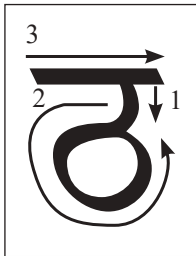
आठ

ठठेरा

लाठी



देखकर लिखो।



पढ़ो।



ऊन

ठेला

लाठी

ठठेरा

ऊपर

आठ

ठीक

ठोकर

सभी

उठना



चित्र देखकर शब्द लिखो और वाक्य पूरे करो।



माया ने खाए।



फलों का ।



छाता



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘छ’ वर्ण को ‘छ’ वर्ण से बने शब्दों से मिलान करो।

छत

ठठेरा

बछड़ा

छ

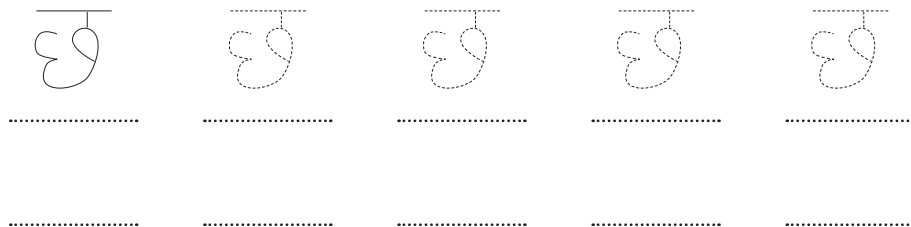
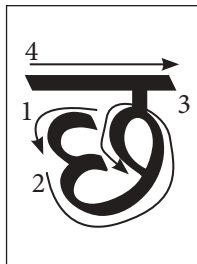
छलनी

मछली

ठहरना



देखकर लिखो।



पढ़ो।

आसमान में काले-काले बादल है।
बरसात आने वाली है, छाता ले आओ।



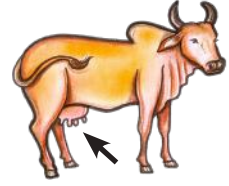
सुनकर लिखो। (शब्द)



थरमस

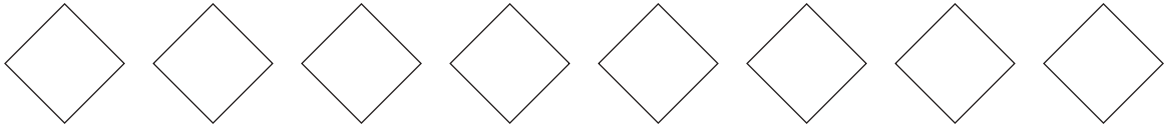


चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।

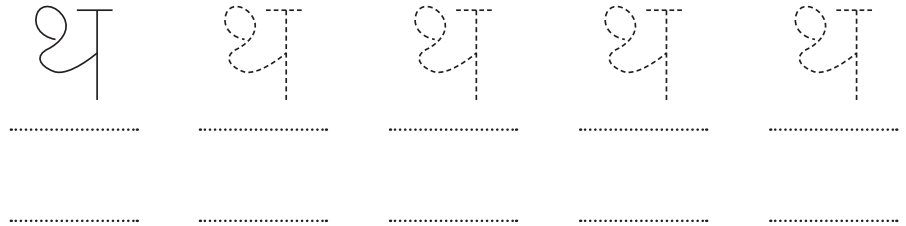
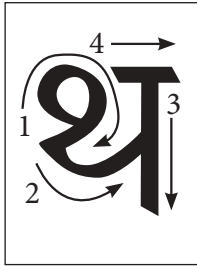


‘थ’ वर्ण वाले खाने में रंग भरो।

क थ थ र थ ज ऊ थ



देखकर लिखो।



पढ़ो।



हाथी	थाली	पथ	हाथ	ठेला
थकान	छाप	छतरी	अलमारी	थरमस



पढ़ो।



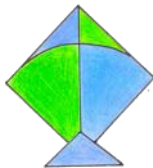
पापा अभी घर आए। | कहीं दूर से घूम के।
पापा थक गए। | हाथी आया धूम से।



औरत



चित्रों को पहचानकर उसकी पहली आवाज अपने साथी को बताओ।



‘औ’ से बनने वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

औरत	औलाद	झोला	औजार
और	झरना	औसत	सिलाई



देखकर लिखो।



औ औ औ औ औ



पढ़ो।



और	औरत	दौलत	औलाद	जंगल
रंगीन	कंधी	औजार	पंखा	कंचन



सही शब्द चुनकर लिखो।

जलेबी बहुत थी।

कड़वी

मीठी

जलेबी खाकर आ गया।

मजा

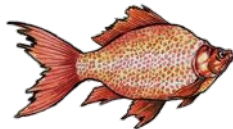
शेर



चित्र को देखकर शब्द पूरा करो।



.....रत



.....ली



.....ठी



मिलाकर लिखो और पढ़ो।

हा

थी



.....

औ

र

त



.....



पढ़ो।

तीतर के आगे दो तीतर,
तीतर के पीछे दो तीतर।
आगे तीतर पीछे तीतर,
बोलो कितने तीतर।



अपने स्कूल का चित्र बनाओ और उससे संबंधित तीन शब्द लिखो।

.....

.....

.....



पहचानो।

20

औ	भा	थू	ऊ	ठू	छे	घो	धी	था	फू
उ	छी	जि	मा	छो	दा	औ	नी	रा	वी



पढ़ो।

10

थाली	छाता	और	थकान	हवन
ठठेरा	जूता	फसल	पहचान	अखबार



सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....

.....



जंगल में दिखने वाले जानवरों का चित्र बनाओ और रंग भरों।



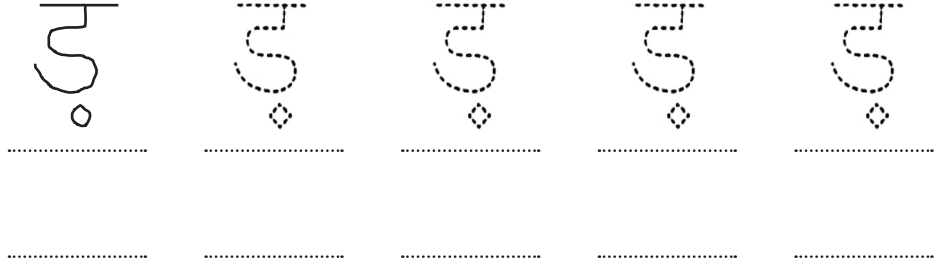
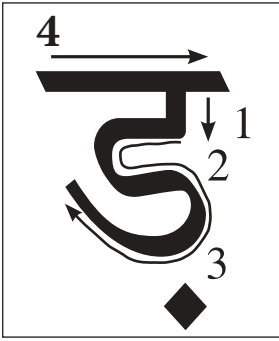


‘ड़’ वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

सड़क अनार पेड़ तड़का चौड़ा
दौड़ना मकान पकड़ मकड़ी पानी



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ल	क	ड़ी	⇒	लकड़ी	.....
चि	ड़ि	या	⇒	चिड़िया	.....



पढ़ो।

पेड़	सड़क	मकड़ी	पकड़	रगड़ना
कमला	सूरज	बकरी	जलाई	तबला

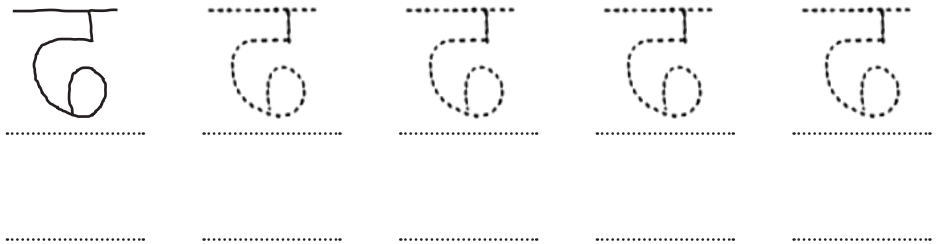
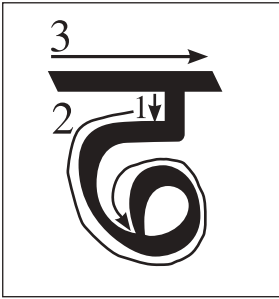


‘ढ’ वर्ण पर गोला लगाओ।

ढपली	फल	छत	ढकना	धनिया
ढोलक	ढक्कन	छपरा	ढोकला	छतरी



देखकर लिखो।



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

ढा	ल	⇒	ढाल	.....
ढी	ला	⇒	.....	.....



पढ़ो।

ढाल	छतरी	छपरा	ढपली	ढलना
ढीला	ढकना	गीला	ढेला	महीना



दिए गए वर्ण और अक्षर से शुरू होने वाले शब्द लिखो।

चा	⇒		जे	⇒	
----	---	-------	----	---	-------



‘श’ आवाज से शुरू होने वाले चित्रों पर गोला लगाओ।

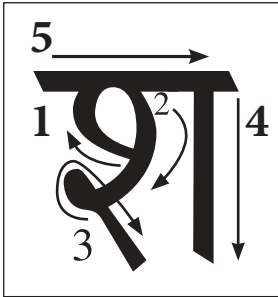


‘श’ वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

शेर	नया	शाम	शहद	आशा
शाल	शरीर	शशि	चिमटा	शलजम



देखकर लिखो।



श

श

श

श

श



पढ़ो।

शनि	शेर	आधा	शहद	शांत
शाम	औरत	शरीर	औजार	शरबत

 इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो।

	१ै
ध	धौ
भ	भौ
ठ	ठौ

	१ै
ख	खौ
फ	फौ
च	चौ

 इन वर्णों पर '१ै' मात्रा लगाकर लिखो।

	१ै
व	वौ
र	
क	

	१ै
प	
द	
भ	

 मिलाकर लिखो और पढ़ो।

मौ न ⇒

खि लौ ना ⇒

 पढ़ो।

कौन	मौसम	दौलत	चौका	लौकी
पौधा	कौआ	मौसी	तौलिया	खिलौना

 इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो।

घ	घा	घी	घि	घू	घो	घौ
य	या	यी	यि	यू	यो	यौ
छ	छा	छी	छि	छू	छो	छौ

 शब्द के अंतिम वर्ण से नए शब्द बनाकर लिखो।

पूरब	⇒	बकरी	⇒	.....	⇒	.....
भगौना	⇒	.....	⇒	.....	⇒	.....

 सही शब्द चुनकर अधूरा वाक्य पूरा करो।

..... रात में दिखते हैं। तारे सूरज
हवाई जहाज रहा था। उड़ तैर

 सुनकर लिखो। (शब्द)

.....		
-------	-------	-------



इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

20

छ मौ ढ शे घौ पे यो औ कू धा
झी नौ औ यी शि जौ धा शा भा नू

पढ़ो।

10

छाछ	ठाठ	घेरा	मसूर	मौका
मौसम	ढकना	शरीर	शांत	शलजम

सुनकर लिखो। (शब्द)

.....

.....

.....

अभ्यास कार्य

चित्र को देखकर पाँच शब्द लिखो -



.....

.....

.....

.....

.....



इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और लिखो।

	ॐ		ॐ	ॐ	ॐ
भ	भै	क	कै	.....	.....
र	रै	ल	लै	.....	.....
ब	बै	छ	छै	.....	.....

मिलाकर पढ़ो और लिखो।

फै	स	ला	⇒	फैसला	.....
तै	रा	क	⇒	.....	.....

पढ़ो।

पैसा	मैना	बैठना	नैना	तैरना
मैदान	फैसला	पैदल	पैमाना	फैलाना

पढ़ो।

नीलम पैसे लेकर बाजार गई।
उसने बाजार से फल खरीदे।



सुनकर लिखो। (4 शब्दों वाला वाक्य)

.....



चित्रों को देखकर पहली आवाज लिखो।



.....

.....

.....

.....



‘ड’ और ‘झ’ वर्ण पर गोला लगाओ।

भोला	मूली	फुरसत	सफेद	खत
भरोसा	तालू	फसल	खबर	एक



देखकर लिखो -

ड

.....

.....

.....

.....

झ

.....

.....

.....

.....



पढ़ो।

भोला	मूली	फुरसत	सफेद	खत
भरोसा	तालू	फसल	खबर	एक



‘ष’ और ‘ऐ’ वर्ण पर गोला लगाओ।

ष	प	ऐ	ह	ष	ज
श	ऐ	स	ष	द	ऐ



देखकर लिखो -

ष

.....

ऐ

.....



पढ़ो

ऐसा	शेष	बैठना	ऐनक	ऐलान
उषा	कोमल	पैदल	आशीष	पोषक



पढ़ो

आज पापा की घड़ी खो गई।
पापा ने सब जगह खोजा।
पर घड़ी नहीं मिली।
ऐसी घटना पहली बार घटी।

 इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

	७
द	दु
त	तु
स	सु

	७
क	कु
न	नु
ग	गु

	७
ह	हु
ल	लु
द	दु

 मिलाकर पढ़ो और लिखो।

गु	ला	ब	⇒	
मु	ला	य	⇒	

 पढ़ो।

कुछ	तुम	गुलाब	कछुआ	सुनना
मुलायम	दुकान	चुनना	दुनिया	मनु

 इन अक्षरों से शब्द बनाओ।

पु

तु

सु

दु



पढ़ो।

व	र	क	जै	ऐ	झी	त	यो
ची	बु	झा	वु	डो	डे	सा	लु



मिलाकर लिखो और पढ़ो।

झ	ल	क	⇒	
फै	स	ला	⇒	



पढ़ो।

जैतून	पैमाना	मुलायम	जामुन	मसूर
तैराक	ससुर	पैसा	भाषण	दयालु



इस चित्र में क्या हो रहा है? एक वाक्य लिखो।







इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

20

झ	मु	जै	ढ	घौ	औ	ड	डी	ऐ	र
ऐ	शी	नै	का	मी	झु	नु	ही	ये	प

पढ़ो।

10

झाग	ढकना	झरना	घोंसला	भाषा
फैसला	गुलाब	शीतल	चहक	निडर

सुनकर लिखो (3-4 शब्दों वाला वाक्य)

.....

.....

अभ्यास कार्य

चित्र को देखकर दस चीजों के नाम बताओ और लिखो।



.....

.....

.....

.....

.....



‘ज्ञ’ और ‘ढ़’ वर्ण पर गोला लगाओ।

यज्ञ	कमल	आज्ञा	ज्ञात	नरम
काढ़ा	सीढ़ी	बाजार	चढ़ाई	राह



देखकर लिखो -

ज्ञ

ढ़



पढ़ो।

बाढ़	पीढ़ी	सीढ़ी	ज्ञान	आज्ञा
विज्ञान	ज्ञात	बढ़ाई	काढ़ा	पढ़ना



सुनकर लिखो (3-4 शब्दों वाला वाक्य)

.....

.....



‘क्ष’ और ‘थ’ वर्ण वाले शब्दों पर गोला लगाओ।

आँख	पक्ष	कक्षा	क्षत्रिय	क्षमता
पाँच	क्षमा	दिन	अक्षर	मुँह



देखकर लिखो -

क्ष

थ



पढ़ो।

मुह	⇒	मुँह
आख	⇒	आँख
साप	⇒	साँप

पढ़ो

दक्ष	रक्षा	आँख	पक्षी	बाँस
हँस	शिक्षक	क्षमा	क्षमता	कक्षा



‘ण’ और ‘श्र’ वर्ण पर गोला लगाओ।

बाण	गणित	श्रम	आश्रम	क्षण
गण	श्राप	श्रमिक	लड़की	आश्रय



देखकर लिखो -

ण

श्र



पढ़ो

मकड़ी	कण	बाण	करण	रामायण
गणित	श्रवण	श्रीमान	श्रुति	श्रेया



पढ़ो

एक सफेद भेड़ थी। एक बार किसी ने उसके ऊपर हरा रंग डाल दिया। भेड़ के बाल हरे हो गए। शेर ने उसे देखा, लेकिन घास समझकर उसे नहीं खाया।



‘त्र’ और ‘ऋ’ वर्ण पर गोला लगाओ।

नेत्र	त्रिशूल	पात्र	छात्र	सत्र
ऋषि	ऋण	रक्षा	ऋतु	पुत्र



देखकर लिखो -

त्र
 ऋ
 अं



पढ़ो

ऋतु	मात्रा	ऋतिक	चित्र	पात्र
ऋषभ	आज्ञा	पत्र	यात्रा	मित्र



सुनकर लिखो (3-4 शब्दों वाला वाक्य)

.....



इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो।

ज्ञा	झु	त्र	षो
ण	डो	ऋ	या
श्र	ऐ	क्ष	त्री
छी	णी	डा	ज्ञा

था	ज्ञ	षो	ऋ
ड	ढ	क्ष	ज्ञ
ण	क्ष	त्र	त्रा
ऐ	डी	त्रि	ढो



मिलाकर पढ़ो और लिखो।

भा	ष	ण	⇒	भाषण	
क्ष	म	ता	⇒	क्षमता	
अं	गू	र	⇒	अंगूर	



पढ़ो

ज्ञाता	क्षणिक	श्रवण	ऋषभ	यज्ञ
त्रिकोण	पढ़ना	शिक्षक	छात्र	कढ़ाई



सुनकर लिखो (4-5 शब्दों वाला वाक्य)

.....





इन वर्णों और अक्षरों को पहचानो और पढ़ो।

20

क्षा	णी	क्षी	ष	त्रे	ऋ	अं	श्र	त्री
ण	ढ़	त्र	ऋ	ढ़	ज्ञ	क्ष	ण	माँ



पढ़ो।

10

क्षमा	श्रमिक	दाँव	ऋषि	अंगूर
महान	षटकोण	त्रिशूल	नक्षत्र	ज्ञानी



सुनकर लिखो (4-5 शब्दों वाला वाक्य)

.....

.....

अभ्यास कार्य



चित्र को देखकर दो लाइन का वाक्य लिखो।



.....

.....

.....

.....

.....

सड़क सुरक्षा - जीवन रक्षा

सड़क सुरक्षा के नियमों को हम सभी को अपनाना है।

चलें सड़क पर जब भी हम, बाईं ओर ही चलना है।

सिगनल पर हो जब बत्ती लाल, तब रुक जाना है।

सिगनल पर हो जब बत्ती पीली, तब तैयार हो जाना है।

सिगनल पर हो जब बत्ती हरी, तब आगे बढ़ जाना है।

नियम सदा यही अपनाना है, जीवन को सुरक्षित रखना है।

 चिन्ह पहचानो।



रेलवे क्रासिंग

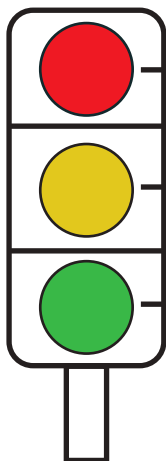


रुकना



स्कूल क्रासिंग

 ट्रैफिक लाइट के रंगों के बारे में जानते हैं।



लाल बत्ती → रुक जाओ

पीली बत्ती → तैयार हो जाओ

हरी बत्ती → आगे बढ़ो।



इन वर्णों में 'i' मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

अ, क, ख, ग, घ, च, छ, ज, न, र, ल, प, त, फ, भ, द, य,
छ, थ, श, स, ज, प, ब

कार

लाला

चादर



इन वर्णों में 'i' 'i' 'i' मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

अ, क, ख, ग, घ, च, छ, ज, न, र, ल, प, त, फ, भ, द, य,
छ, थ, श, स, ज, प, ब

कील

किताब

छतरी



इन वर्णों में 'i' 'i' 'i' 'u' 'u' मात्रा लगाकर शब्द बनाओ।

अ, क, ख, ग, घ, च, छ, ज, न, र, ल, प, त, फ, भ, द, य,
छ, थ, श, स, ज, प, ब

फूल

खरगोश

दुकान



- शिक्षक दिवस दो, तीन, चार और पाँच में भी अभी तक सीखे गए शब्द और अक्षरों, मात्रा पर आधारित ग्रिड से शब्द निर्माण और पहचान की गतिविधि करवाएँ।





वर्णमाला पढ़ो।

स्वर

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	

व्यंजन

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ		
ढ़	ड	श्र		



खण्ड-2

पठन अभ्यास



नाम	नाक	नान	जीना	मरना
पाताल	आस	मीना	तीना	जीरा
कसम	पीतल	जान	नीला	गमला



आसमान	सरल	सरला	ताला
काला	पीला	नीला	साल
जाल	पाल	साजन	कालका



कीमत	पीतल	नीलम	बनारस
बकरी	बकरा	बीरबल	जीतना
ईनाम	बालवीर	हबीब	हीरालाल



• शिक्षक शब्द दीवार और ब्लैक बोर्ड पर शब्दों को लिखकर भी पठन अभ्यास करवाएँ।



शब्द

रस	कील	तीर	रीता
आज	हल	पानी	ताली
पतीला	नमक	सरला	काजल
लकीर	सरल	करीम	पालक
मसाला	सागर	पीतल	पीसना
करना	गमला	सामान	रजाई

वाक्यांश



कटा पपीता



रीना की इमली

पानी का जहाज



लता का मकान

समीर की बकरी





टीना का मकान,
बीना का मकान
हलेश की नाक,
बबीता की नाक



सना की माता,
करन की माता
सीमा की कार,
हीरा की कार



नानी का कप,
ईरा का कप



वाक्य



यह कलम है।



यह बस है।

यह कील है।



आम पीला है।



यह दवाई है।

यह टमाटर है।



• शिक्षक बच्चों को "यह" और "है" को बोर्ड पर लिखकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ, फिर पाठ पर कार्य कराएँ।





यह राम का तोता है।

यह हरी इमली है।

राम पानी पीता है।

यह मोती की माला है।

कोमल की बकरी काली है।



यह मेरा कप है।

कप लाल है।

यह दीपक का पेन है।

पेन काला है।

टेमन की बकरी काली है।

वह बक-बक करती है।

यह रजाई है।

रजाई दादी की है।



बकरा



एक था बकरा, नाम था टकरा।
जब-जब चलता, जाता था टकरा॥

गाजर का हलवा



सोहन लाल गाजर लाया।
सोहन ने गरम हलवा बनाया।
हलवा नरम बना था।

काले बादल



बादल पानी लाया।
पानी नदी में गया।
पानी नीला था।
सबने नीला पानी पीया।

पानी ही पानी



टप-टप बरसा पानी।
अँचल की गली में पानी।
हर जगह पानी ही पानी।

इरा और किरन



इरा किरन की सहेली है।

इरा इमली लाई।

इरा ने चटनी बनाई।

किरन ने जलेबी बनाई।

चमेली की बकरी



चमेली पानी लाती है।
बकरी पानी पीती है।
पापा दाना लाते हैं।
बकरी दाना खाती है।

मजेदार जलेबी खाओ



उसमान ने जलेबी लाई।
उसमान ने तारा को भी एक जलेबी दी।
दोनों ने मजे से जलेबी खाई।

आम का रस



ओम ने आम का रस निकाला।
खलील ने ओम की मदद की।
उरमी पके नए आम लाई।

तालाब में कमल



उजमा तालाब पर गई। वह नहर से कमल लाई।
ओमी कमल लेने तालाब गया। उसे भी कमल
मिल गया।

अमन की आपा



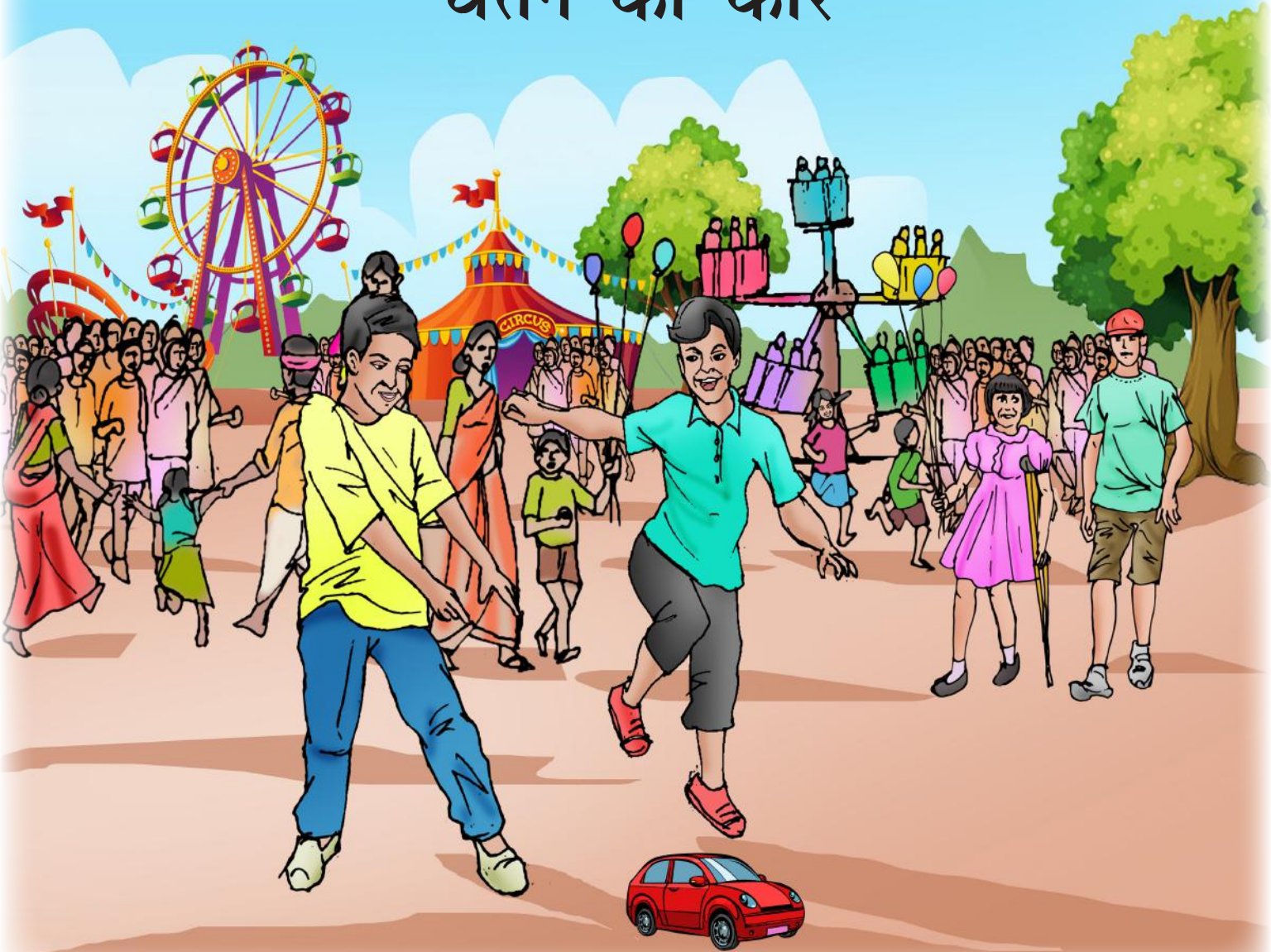
अमन आपा से मिलने गया। आपा की तबियत खराब थी। अमन ने आपा का इलाज कराया।

रसीले आम



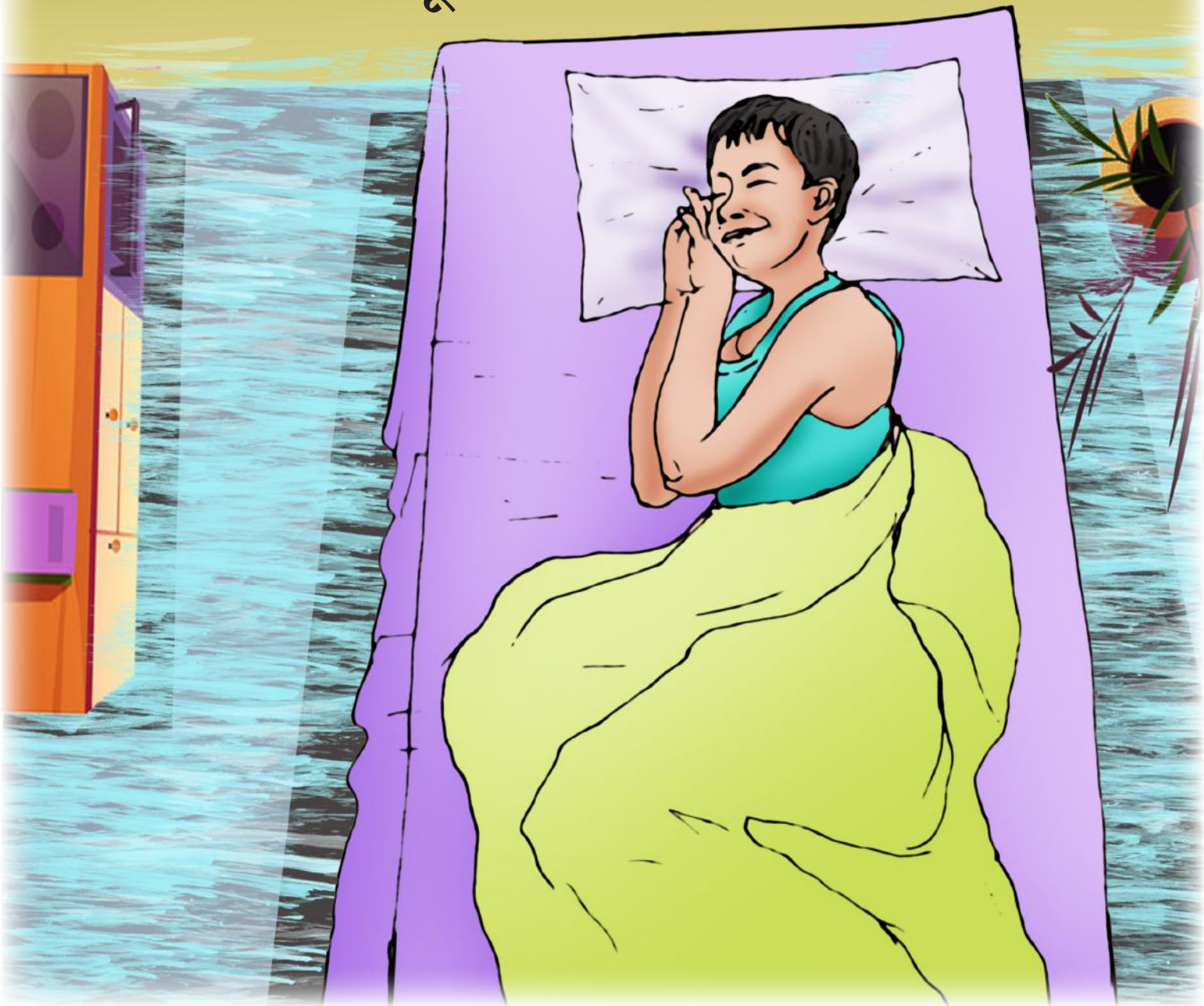
बाजार में आम आ गए हैं। आम पीले और रसीले हैं। सभी को आम खाने हैं। पके आम खाने हैं।

चेतन की कार



केतन और चेतन मेले में हैं।
चेतन ने मेले से कार ली।
चेतन की कार चाबी से चली।
दोनों नाचने लगे।

सूरज का सपना



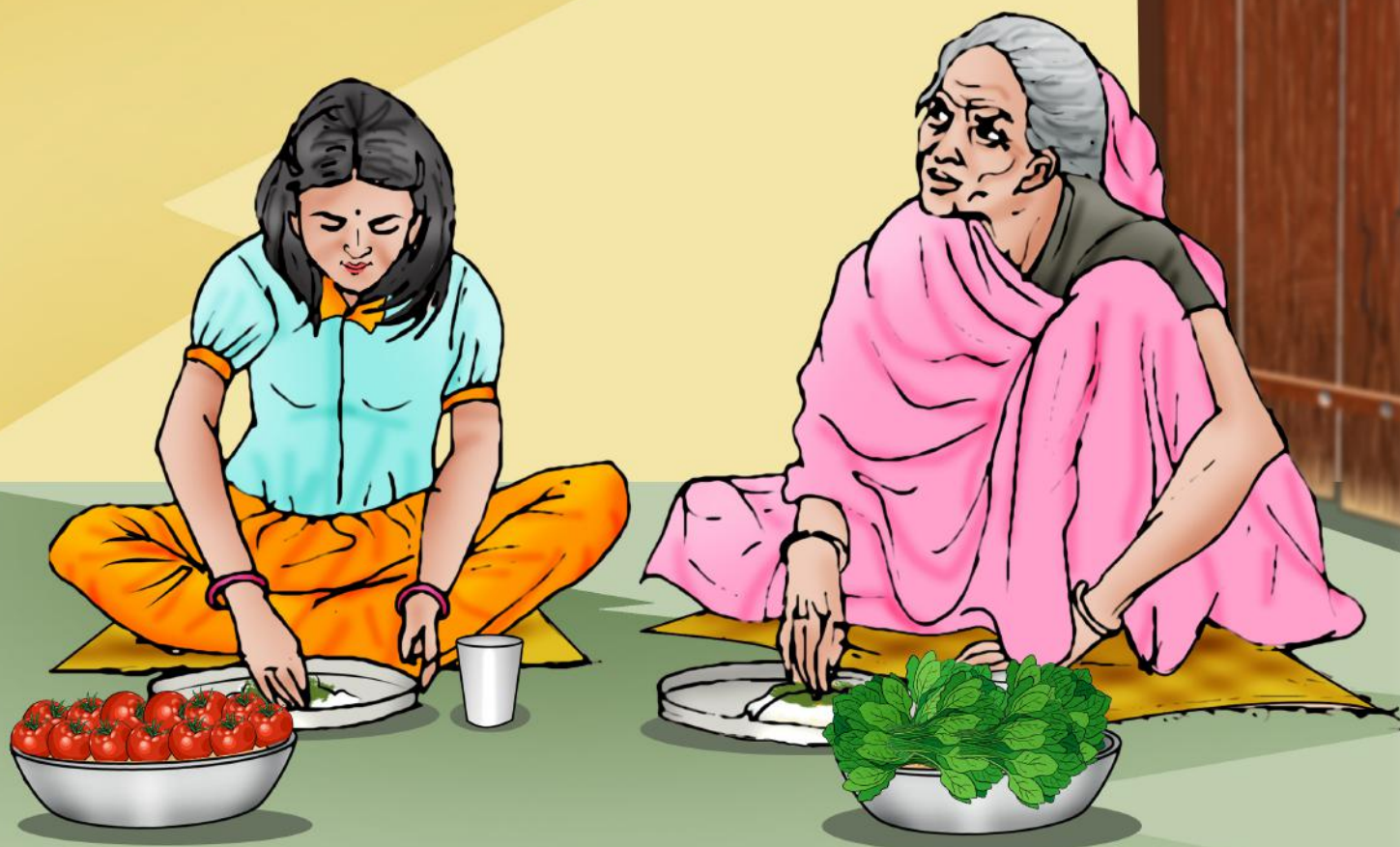
सूरज सपना देख रहा था। उसने देखा सब जगह पानी था। सूरज अचानक से जागा। सूरज का यह सपना सच था।

ईद का मेला



अली भिलाई के बाजार में गया था। अचानक बरसात आ गई। अली बरसात में भीगा। उसे भीगने में मजा आया।

पालक-टमाटर



नानी पालक लाई। धरा टमाटर लाई। नानी ने पालक का साग बनाया। धरा ने टमाटर की चटनी बनाई। दोनों ने खूब खाया।

पतंग

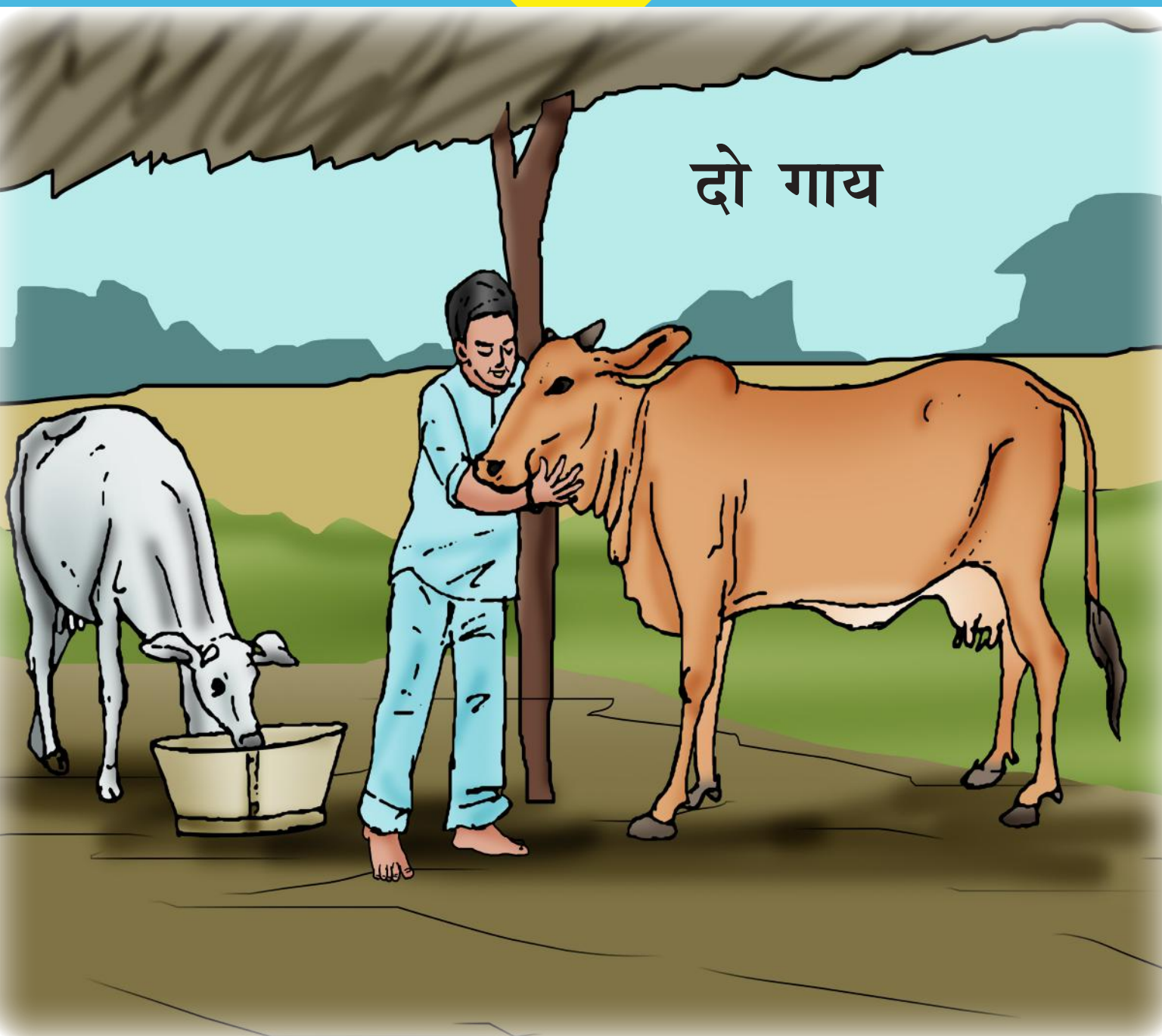


चंदन और पंकज बाजार से आ रहे थे। दोनों ने एक पतंग देखी। पतंग खंभे में अटकी थी। खंभे पर एक बंदर था। उसने उन्हें पतंग दे दी।

मामी का
घर

अजय और मेघना भाई बहन थे। वे दोनों मामी के घर गए। मामी ने खाने में हलवा बनाया। दोनों ने मजे से हलवा खाया।

दो गाय



दो गाय थीं। वे एक ही घर में रहती थीं। उनकी देखभाल टीटू करता था। एक दिन टीटू बीमार हो गया। उस दिन दोनों भूखी ही रह गईं।

ठेला



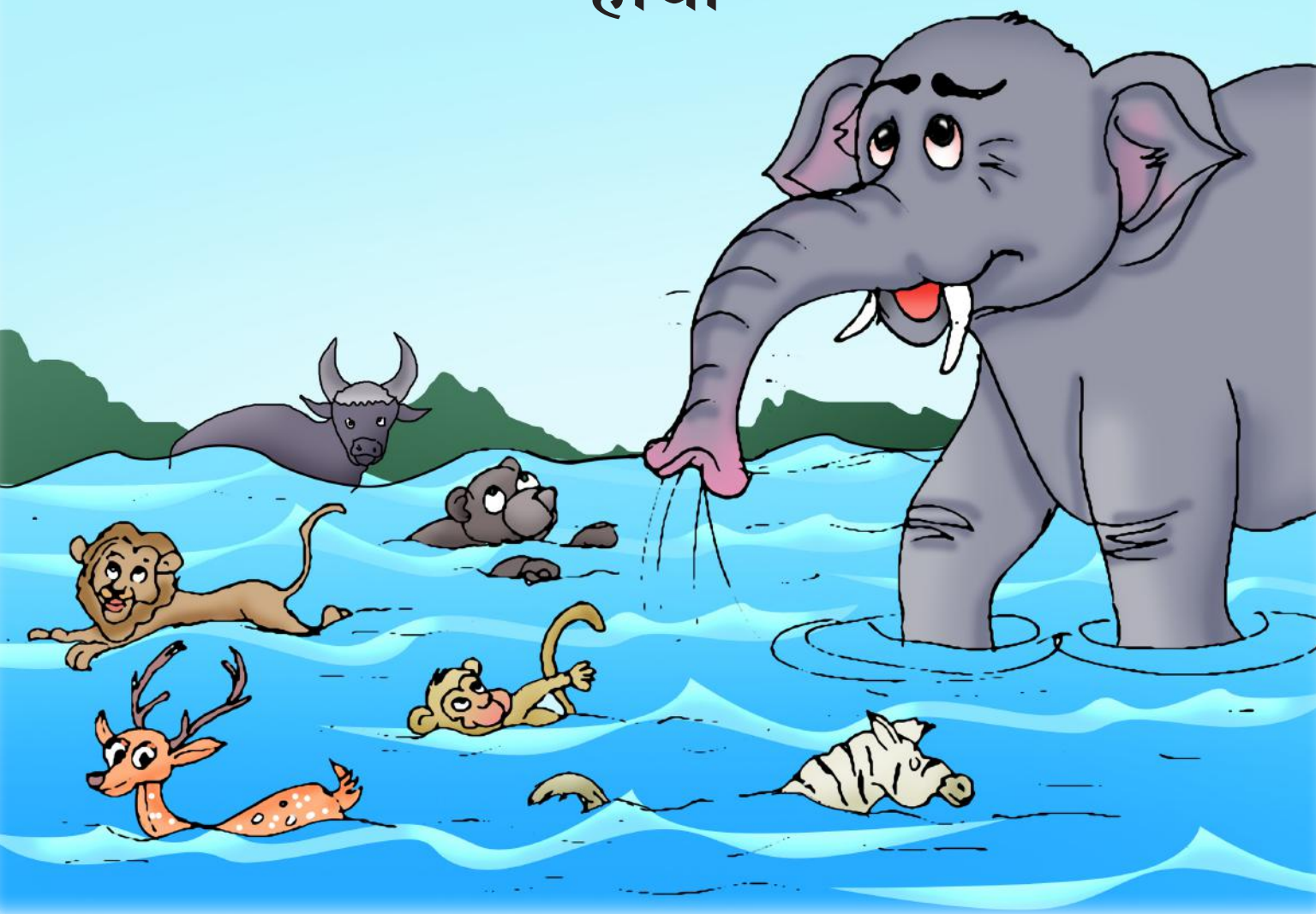
छोटेलाल के पास एक ठेला है। छोटेलाल ठेले पर फल बेचता है। उसका ठेला ठसाठस भरा रहता है।

मीना के कंगन



मीना नाम की एक महिला थी। मोहन उसका पति था। मोहन कंगन बनाता था। मीना कंगन बेचती थी। उनके सारे कंगन बिक जाते थे।

हाथी



एक बार हाथी को जुकाम हुआ। हाथी की नाक बहने लगी। हाथी की नाक इतनी बही कि एक नदी बन गई। नदी में सब जानवर बहने लगे। तब से जंगल में नदी बह रही है।



• 24 सप्ताह से पठन अभ्यास के लिए पुस्तकालय की किताबों और पाठ्यपुस्तक के सरल पाठों का उपयोग करें।



मेरा सफर



प्रत्येक दिन का कार्यपत्रक पूरा होने के बाद बच्चों को इस ट्रैकर पर क्रमशः सही (✓) का निशान लगाने को कहें।

सप्ताह 1	1	1	2	2	3	3	सप्ताह 14	55	56	57	58	59	
सप्ताह 2	4	4	5	5	6	6	सप्ताह 15	60	61	62	63	64	
सप्ताह 3	7	7	8	8	9	9	सप्ताह 16	65	66	67	68	69	
सप्ताह 4	10	10	11	11	12	12	सप्ताह 17	70	71	72	73	74	
सप्ताह 5	13	14	15	16	17	18	सप्ताह 18	75	76	77	78	79	
सप्ताह 6	19	20	21	22	23	24	सप्ताह 19	80	81	82	83	84	
सप्ताह 7	25	26	27	28	29		सप्ताह 20	सावधिक पुनरावृत्ति					
सप्ताह 8	30	31	32	33	34		सप्ताह 21	85	86	87	88	89	
सप्ताह 9	35	36	37	38	39		सप्ताह 22	90	91	92	93	94	
सप्ताह 10	40	41	42	43	44		सप्ताह 23	95	96	97	98	99	
सप्ताह 11	45	46	47	48	49		सप्ताह 24	100	101	102	103	104	
सप्ताह 12	50	51	52	53	54		सप्ताह 25	105	106	107	108	109	
सप्ताह 13	सावधिक पुनरावृत्ति						सप्ताह 26	110	पुनरावृत्ति				



राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, रायपुर, छत्तीसगढ़