शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

अभ्यास पुस्तिका

गणित

कक्षा
2

बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान

2024-2025

संरक्षक
राजेन्द्र कुमार कटारा आई.ए.एस.
संचालक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़

मार्गदर्शक
श्री जे.पी. रथ
(अतिरिक्त संचालक)

समन्वयक
पी. आर. साहू (सहायक प्राध्यापक)

सहायक समन्वयक
प्रीति सिंह (व्याख्याता)

लेखन
डॉ. सुधीर श्रीवास्तव, विकेश यादव, कृतिका साहू, प्रभात यादव, बीना राय,
राशिद खान, डॉ. अविनाश अवस्थी, नीलम ताम्रकार, गोपी गौतम

विशेष सहयोग
लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन (एल.एल.एफ.)

सहयोग
अजीम प्रेमजी फाउंडेशन
सम्पर्क फाउंडेशन

टंकण एवं ले-आउट डिज़ाइनिंग
अरविंद गोयल

बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान

(2024–2025)

अभ्यास पुस्तिका

कक्षा 2

मेरा नाम ________________________

विद्यालय का नाम ________________________

प्राक्कथन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एवं बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान (FLN), निपुण भारत अभियान के तहत छत्तीसगढ़ राज्य में 'बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान' की शुरुआत की गई। इस अभियान का उद्देश्य है कि प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे विद्यालय के शुरुआती तीन वर्षों में बुनियादी पठन-लेखन और संख्यात्मक कौशल में निपुणता हासिल कर सकें।

गणित की हमारे जीवन में बहुत उपयोगिता है। यह हमको जीवन जीने के महत्वपूर्ण कौशलों का निर्माण करने में सहायक सिद्ध होती है। निपुण भारत अभियान के तहत कक्षा 1 और 2 की गणित की अभ्यास पुस्तिकाओं से बच्चों में गणितीय कौशल विकसित हो, यही इसका लक्ष्य है। इन्हीं उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए पाठ्य पुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तिका भी तैयार की गई है। अभ्यास पुस्तिका में दिए गए दिशा-निर्देशों के अनुरूप कक्षाओं में इसका नियमित उपयोग करना होगा।

इस अभ्यास पुस्तिका को तैयार करने के लिए राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के द्वारा आयोजित कार्यशालाओं में शैक्षिक समन्वयकों, शिक्षकों, लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन, अजीम प्रेमजी फाउंडेशन, संपर्क फाउंडेशन आदि संस्थानों की सक्रिय भागीदारी रही है।

गणित की कक्षा 1 और 2 की अभ्यास पुस्तिकाओं में संदर्भ सामग्री के रूप में विभिन्न सहयोगी संस्थानों द्वारा विकसित की गई अभ्यास पुस्तकें, अन्य राज्यों की पाठ्यपुस्तकों की रचनाएँ, 'नींव'- अधिगम संवर्धन कार्यक्रम-दुर्ग की अभ्यास पुस्तिकाओं आदि से संदर्भ दल ने चयनित सामग्री साभार ली है। मैं सभी का आभार व्यक्त करता हूँ।

मुझे पूरी आशा है कि छत्तीसगढ़ के सभी बच्चों के लिए यह अभ्यास पुस्तिका बुनियादी गणितीय दक्षताओं को प्राप्त करने में सहायक होगी।

शुभकामनाओं के साथ

संचालक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
रायपुर, छत्तीसगढ़

शिक्षकों के लिए दिशा-निर्देश

यह अभ्यास पुस्तिका वार्षिक सप्ताह की शिक्षण योजना का हिस्सा है। अभ्यास पुस्तिका पर कार्य कराने से पहले 'शिक्षक संदर्शिका' को ज़रूर पढ़ें। 'अभ्यास पुस्तिका' पर कार्य करने से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण दिशा-निर्देश नीचे दिए गए हैं, जो एक शिक्षक के तौर पर आपके लिए मददगार होंगेः

- अभ्यास पुस्तिका में दिए गए पाठों को सप्ताहवार रखा गया है। प्रत्येक सप्ताह में 6 कार्य दिवस को आधार बनाकर पाठ दिए गए हैं।
- सप्ताह 5 से 25 तक के पाँचवें दिन में पुनरावृत्ति और छठे दिन आकलन के लिए एक कार्यपत्रक दिया गया है।
- आकलन के बाद, बच्चों के समूह एवं स्तर के अनुसार अभ्यास कार्य करवाएँ।
- सप्ताह 14 से 17 तक पाँचवे दिन दैनिक पाठ योजना के 'मौखिक गणित बातचीत' में आसपास गणित में दी गई निर्धारित सप्ताह के थीम पर चर्चा करें।
- आकलन (मैंने सीख लिया) के बाद बच्चों के कार्यपत्रक की जाँच करें और बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों के अनुसार समूह निर्धारण करें और शिक्षक संदर्शिका में दिए गए ट्रैकर में समूह संख्या दर्ज करें। समूह का निर्धारण कैसे करना है, इसका निर्देश संदर्शिका में दिया गया है।
- बच्चों के कार्य पर अपनी राय और सुझाव अवश्य दें। बच्चों को नियमित मदद और प्रोत्साहन की जरूरत पड़ती है। आप सुझाव के दौरान इनका अवश्य ध्यान रखें।
- प्रत्येक कार्यपत्रक पर काम कराने के बाद बच्चों को पृष्ठ संख्या (vii) पर दिए गए 'मेरा सफर' के उस पाठ संख्या के गोले में सही (✓) का निशान लगाने के लिए कहें, जिस पर उन्होंने काम किया है।

इस अभ्यास पुस्तिका में अलग-अलग (icon) संकेतों का उपयोग किया गया है, जिनके माध्यम से आप दी गई जानकारियों को समझ और पहचान सकते हैं।

कार्यपत्रक के प्रकार

पाठ

साप्ताहिक आकलन (मैंने सीख लिया)

पुनरावृत्ति

अभ्यास पुस्तिका ट्रैकर

आस-पास गणित

अभ्यास पुस्तिका में गतिविधियों के लिए संकेत

मौखिक बातचीत एवं चर्चा

लिखो/बनाओ/सुनकर लिखो

रंग भरो

गोला लगाओ

बच्चों द्वारा जोड़ों में कार्य

सही का निशान लगाओ

शिक्षक के लिए संकेत

शिक्षक के लिए निर्देश

बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या

बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

हस्ताक्षर

बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

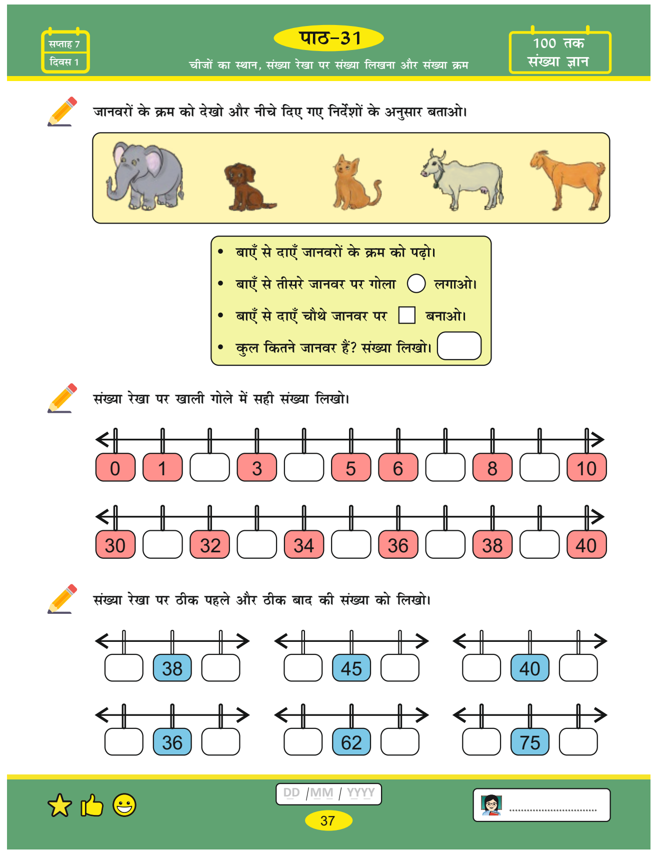
DD/MM/YYYY दिनांक

अभ्यास पुस्तिका के कार्यपत्रक पर काम करवाने का तरीका
(दाहरणः पाठ-31)

कक्षा संचालन में मुख्य दक्षताओं की शिक्षण गतिविधि करवाने के बाद ही अभ्यास पुस्तिका पर कार्य किया जाना है।

कार्यपत्रक पर कार्य करने से पहले:

- बड़े समूह में प्रत्येक सवालों के निर्देश को पढ़ें और निर्देश को समझाएँ।
- ज़रूरत के अनुसार सवालों का उदाहरण दें और बोर्ड की मदद भी लें।
- सुनिश्चित करें कि बच्चों को सवालों के निर्देश समझ में आ गए हों।



कार्यपत्रक पर कार्य करने के दौरान:

- बच्चों को कार्यपत्रक के सवाल को हल करने को कहें।
- कक्षा में घूमें और देखें कि बच्चे क्या कर रहे हैं और चर्चा कर मदद करें।
- जरुरत के अनुसार बच्चों की मदद करें।

कार्यपत्रक पर कार्य करने के बाद :

- कुछ बच्चों को बड़े समूह में बताने के लिए कहें कि उन्होंने सवाल कैसे हल किया।
- यदि किसी सवाल में अधिकांश बच्चों को कठिनाई हो रही है तो बड़े समूह में उस पर चर्चा कर बच्चों की समझ बनाएँ।
- शिक्षक द्वारा बच्चों के मनोबल के लिए दिए गए आइकन (⭐ 👍 😀) पर निशान लगाएँ।
- पृष्ठ संख्या (viii) पर दिए गए 'मेरा सफर' में उस दिन किए गए पाठ पर सही (✓) का निशान बच्चों को लगाने को कहें। (जैसे- इस दिन के लिए सप्ताह 7 के दिवस 1 के पाठ 31 के गोले में सही का निशान लगाया जाएगा।)

साप्ताहिक पुनरावृत्ति और आकलन (मैंने सीख लिया)

हर सप्ताह का पाँचवा दिन पुनरावृत्ति और छठा दिन आकलन (मैंने सीख लिया) के लिए है। अभ्यास पुस्तिका में पुनरावृत्ति के लिए एक कार्यपत्रक 'पुनरावृत्ति' के नाम से और आकलन के लिए 'मैंने सीख लिया' के नाम से एक कार्यपत्रक दिया गया है।

साप्ताहिक पुनरावृत्ति कैसे करें?

- शिक्षक संदर्शिका में दिए गए दैनिक पाठ योजना के अनुसार पुनरावृत्ति कार्य करें।
- 'अभ्यास पुस्तिका पर कार्य' वाले समय में पहले पुनरावृत्ति के कार्यपत्रक कराएँ, इसके बाद आकलन (मैंने सीख लिया) के कार्यपत्रक कराएँ।

साप्ताहिक आकलन (मैंने सीख लिया) कैसे करें?

- बच्चों को 'मैंने सीख लिया' के सवालों के निर्देश समझाएँ और सभी बच्चों को स्वयं से सवालों को हल करने को कहें। एक साथ सभी बच्चे अपने-अपने कार्यपत्रक पर कार्य करेंगे।
- यह आकलन है, इसलिए सवाल हल करने में बच्चों की मदद न करें। लेकिन यदि किसी बच्चे को निर्देश समझ में न आए तो उसे निर्देश दोबारा समझाएँ।
- आकलन के बाद, कार्यपत्रक की जाँच कर शिक्षक संदर्शिका में दिए गए साप्ताहिक आकलन ट्रैकर को भरें। इसके लिए शिक्षक संदर्शिका में दिए गए 'साप्ताहिक आकलन ट्रैकर' के निर्देश देखें।

नोट: *आकलन 'मैंने सीख लिया' का कार्यपत्रक दिवस 6 में दिया गया है। आप पुनरावृत्ति के बाद आकलन के कार्यपत्रक को दिवस-5 में भी करा सकते हैं।*

रेमेडियल एवं स्व-अभ्यास कार्य

प्रत्येक सप्ताह का छठवाँ दिन रिमेडियल एवं स्व-अभ्यास कार्य के लिए है। यह कार्य आकलन के आधार पर करना है। बच्चों का समूह कैसे बनाना है, इसके लिए शिक्षक संदर्शिका में आकलन के अंतर्गत दिए गए 'बच्चों का समूह कैसे बनाएँ' को देखें।

दो समूहों में कार्य

समूह 1 (रेमेडियल कार्य)
50% के बराबर या उससे कम अंक
(जैसे- 10 में से 5 या उससे कम अंक)

- बच्चों के साथ उन दक्षताओं पर रेमेडियल कार्य करें, जो आकलन के अनुसार अभी प्राप्त नहीं कर पाए हैं। (जैसे- यदि बच्चे 1-9 तक की संख्याओं की पहचान नहीं कर पाए हैं, तो उनके साथ छठवें दिन रेमेडियल कार्य में 1-9 तक संख्या पहचान संबंधित गतिविधियाँ कराएँ।)
- पाठ्यपुस्तक का भी उपयोग किया जा सकता है।

समूह 2 (स्व-अभ्यास कार्य)
50% से अधिक अंक
(जैसे- 10 में से 5 से अधिक अंक)

- बच्चों के साथ सप्ताह की निर्धारित दक्षताओं स्वयं से अभ्यास के लिए सवाल हल करने को कहें।
- पाठ्यपुस्तक का भी उपयोग किया जा सकता है।

मेरा सफर

प्रत्येक दिन का कार्यपत्रक पूरा होने के बाद सभी बच्चों को इस ट्रैकर पर क्रमशः सही (✓) का निशान लगाने को कहें।

	नई दक्षताओं की शिक्षण गतिविधियाँ				पुनरावृत्ति और आकलन	
सप्ताह 1	1	2	3	4	5	6
सप्ताह 2	7	8	9	10	11	12
सप्ताह 3	13	14	15	16	17	18
सप्ताह 4	19	20	21	22	23	24
सप्ताह 5	25	26	27	28	29	
सप्ताह 6	30	31	32	33	34	
सप्ताह 7	35	36	37	38	39	
सप्ताह 8	40	41	42	43	44	
सप्ताह 9	45	46	47	48	49	
सप्ताह 10	50	51	52	53	54	
सप्ताह 11	55	56	57	58	59	
सप्ताह 12	60	61	62	63	64	
सप्ताह13	65	66	67	68	69	
सप्ताह14	70	71	72	73	74	
सप्ताह15	75	76	77	78	79	
सप्ताह16	80	81	82	83	84	
सप्ताह17	85	86	87	88	89	
सप्ताह18	90	91	92	93	94	
सप्ताह19	95	96	97	98	99	
सप्ताह20	100	101	102	103	104	
सप्ताह21	105	106	107	108	109	
सप्ताह22	110	111	112	113	114	
सप्ताह23	115	116	117	118	119	
सप्ताह24	120	121	122	123	124	
सप्ताह25	125	126	127	128	129	

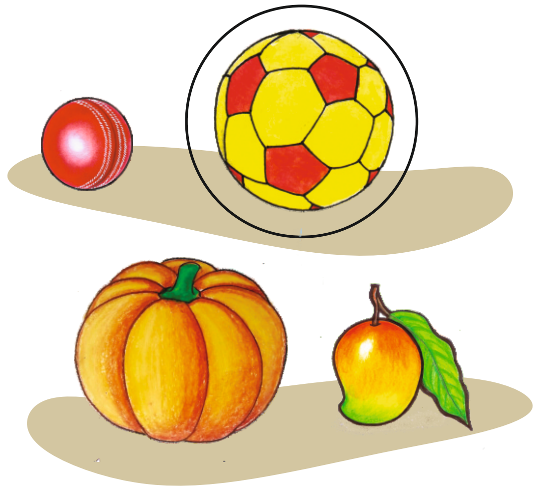
विषय सूची

पाठ्यपुस्तक		अभ्यास पुस्तिका		
अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	सप्ताह संख्या	गणितीय कौशल	पृष्ठ सं.
1	दोहराना	1-6	पुनरावृत्ति	1-36
2	संख्याएँ	7-10	100 तक संख्या ज्ञान	37-60
3	जोड़ना	11-12	जोड़ घटाव (99 तक)	61-72
		13	सावधिक पुनरावृत्ति	73-78
4	घटाना	14-15	जोड़ घटाव (99 तक)	79-90
5	गुणा	16-17	गुणा	91-102
6	भाग	18	मापन (लंबाई, धारिता)	103-108
7-8-9	लंबाई, भार और धारिता	19	समय	109-114
		20	सावधिक पुनरावृत्ति	115-120
10	समय	21-22	आकृतियाँ एवं पैटर्न	121-132
11	आकृतियाँ	23	मुद्रा	133-138
12	मुद्रा	24	आँकड़ों का प्रबंधन एवं पुनरावृत्ति	139-144
13	आँकड़ों की समझ	25	सावधिक पुनरावृत्ति	145-150

पाठ-1

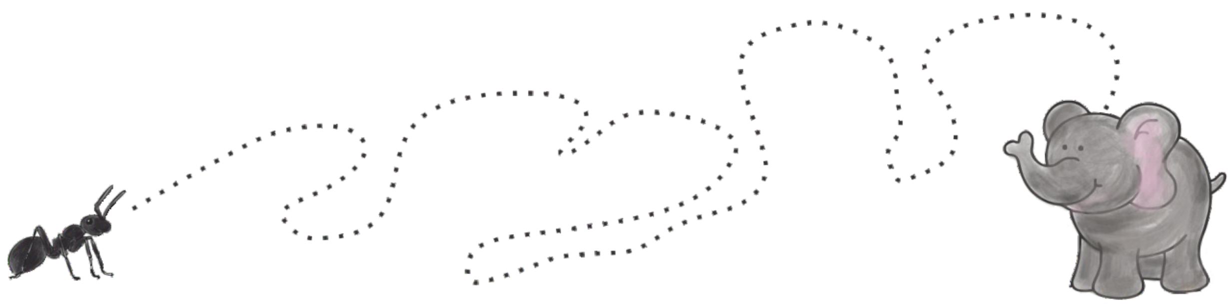
पुनरावृत्ति

जो बड़ा है, उस पर गोला लगाओ।



क्यों बंद नहीं हुई दराज? चर्चा करो।

बिंदुओं को मिलाते हुए छोटे से बड़ी चीज की तरफ जाओ।



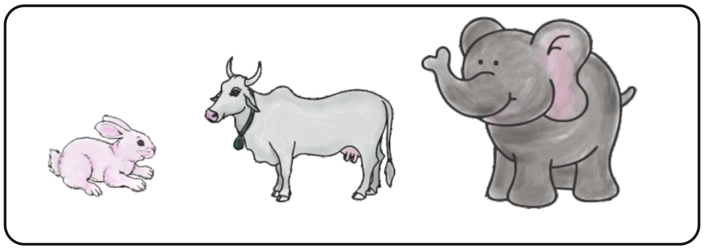
बच्चों से उनके जवाब पर चर्चा करें और उन्हें अपने तर्क सबसे साझा करने का मौका दें।

....

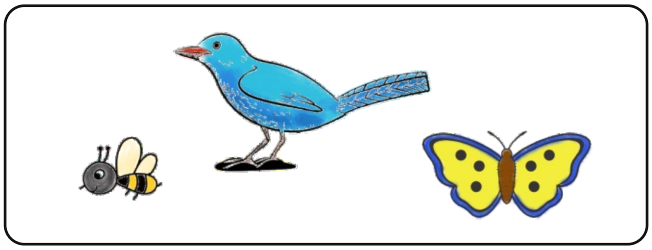
पाठ–2

पुनरावृत्ति

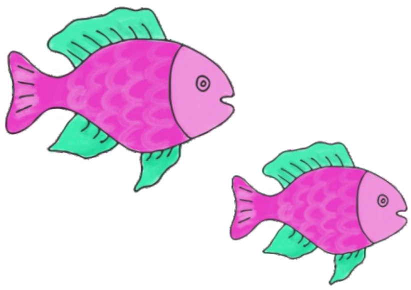
जो सबसे बड़ा है, उस पर गोला लगाओ।



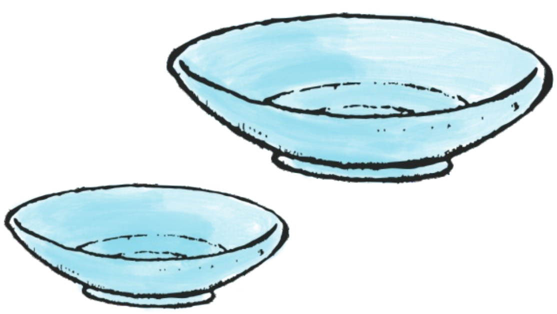
आपके घर में आपसे बड़े कौन-कौन हैं?



सबसे बड़ी मछली बनाओ।



सबसे छोटी कटोरी बनाओ।



बच्चों को एक-दूसरे के द्वारा बनाई मछली और कटोरा देखकर उनके साइज की तुलना करने को भी कहें।

DD / MM / YYYY

....

पाठ–3

पहले और बाद में तथा बिंदुओं का मिलान

पुनरावृत्ति

गेंद के पास पहले कौन पहुँचेगा? उस पर गोला लगाओ।

खाना किसको बाद में मिलेगा? गोला लगाओ।

सुबह की प्रार्थना सभा में आज आपके आगे कौन खड़ा हुआ था?

बिन्दुओं को मिलाओ।

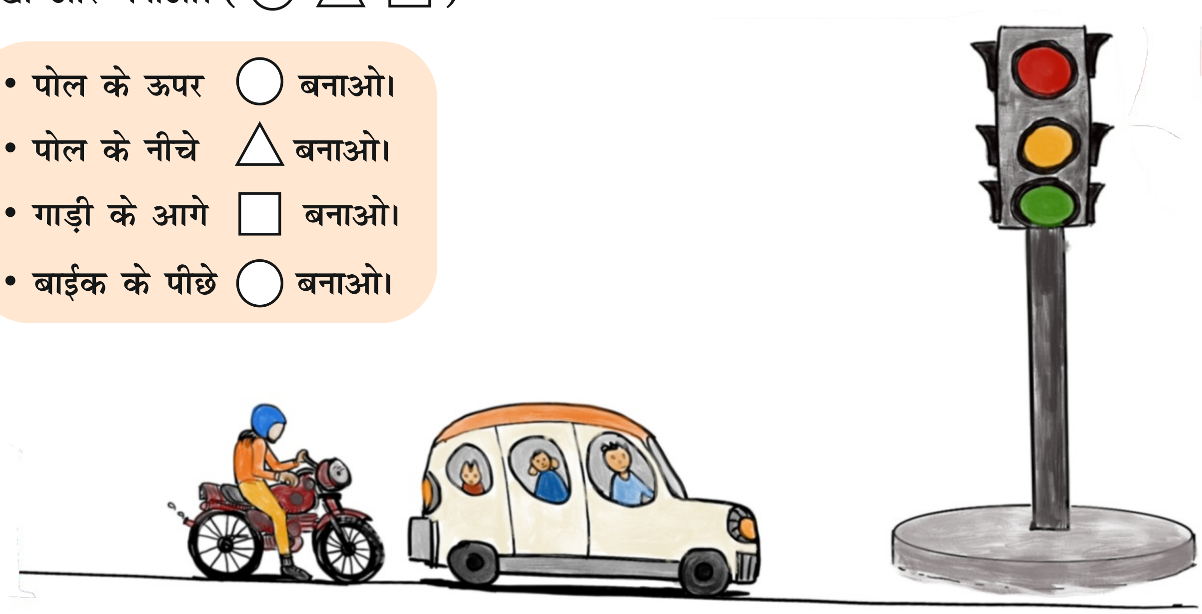
बच्चों को अपने जवाब के पीछे के तर्क बताने को कहें।

DD / MM / YYYY

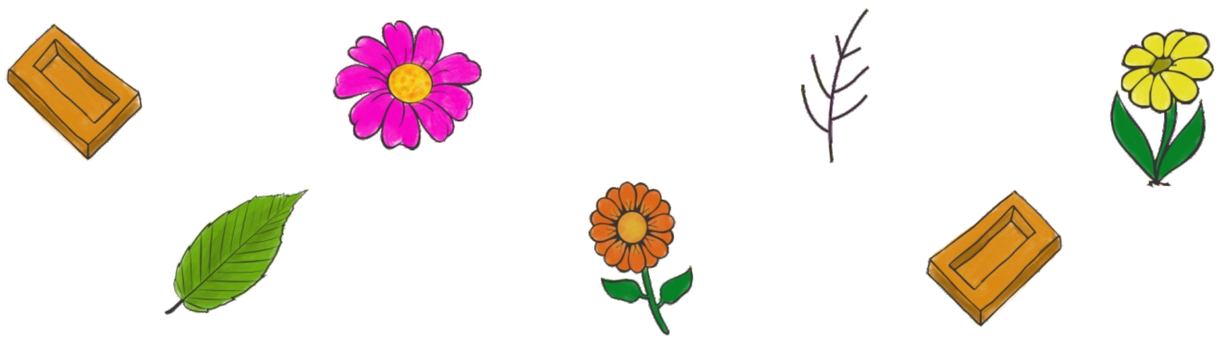
....

देखो और बनाओ। (○ △ □)

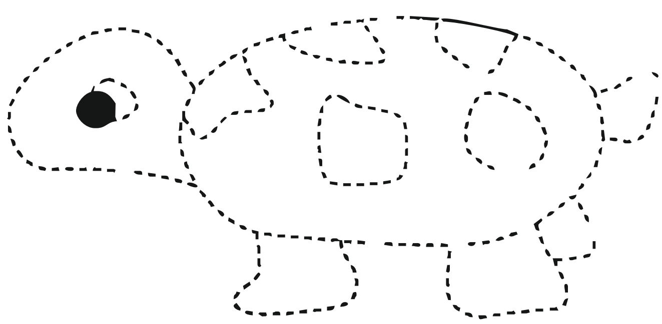
- पोल के ऊपर ○ बनाओ।
- पोल के नीचे △ बनाओ।
- गाड़ी के आगे □ बनाओ।
- बाईक के पीछे ○ बनाओ।



एक जैसी दिखने वाली वस्तुओं पर गोला लगाओ।



बिंदुओं को मिलाओ और रंग भरो।

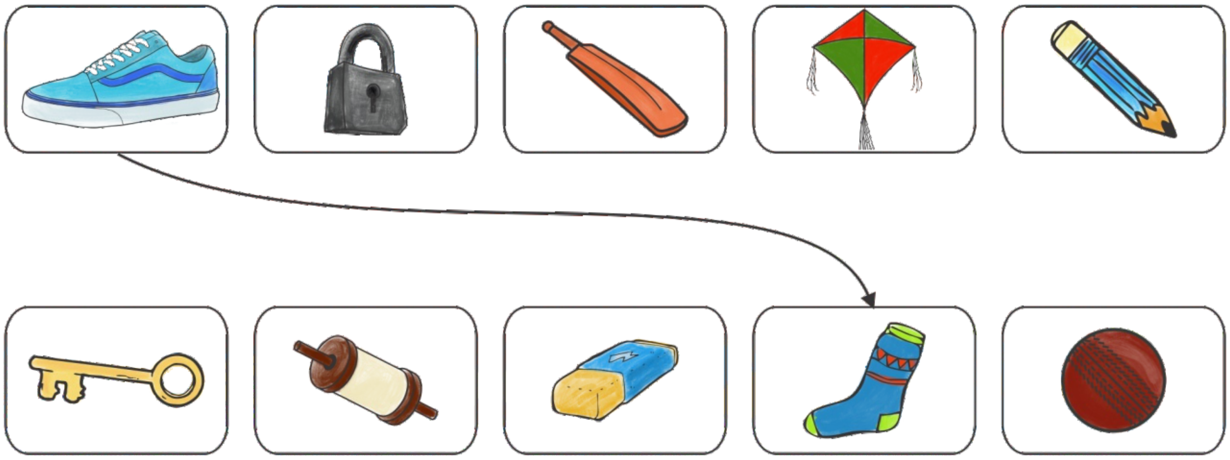


बच्चों को अपने जवाब के पीछे के तर्क बताने को कहें।

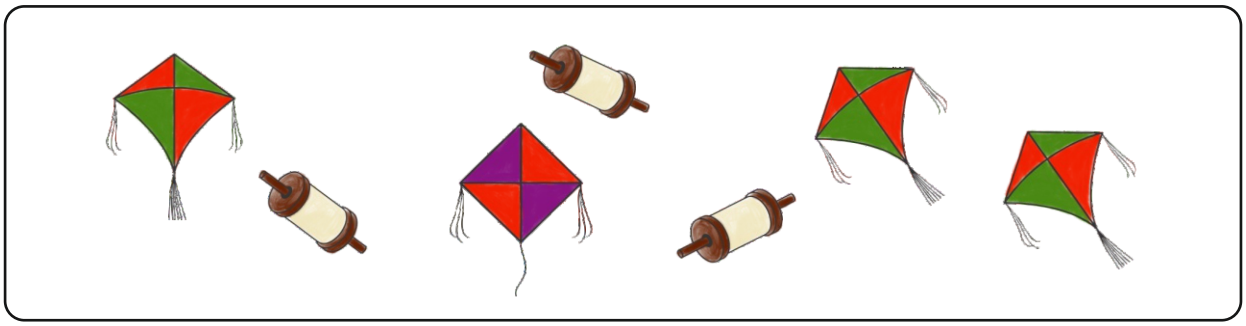
....

पाठ-5

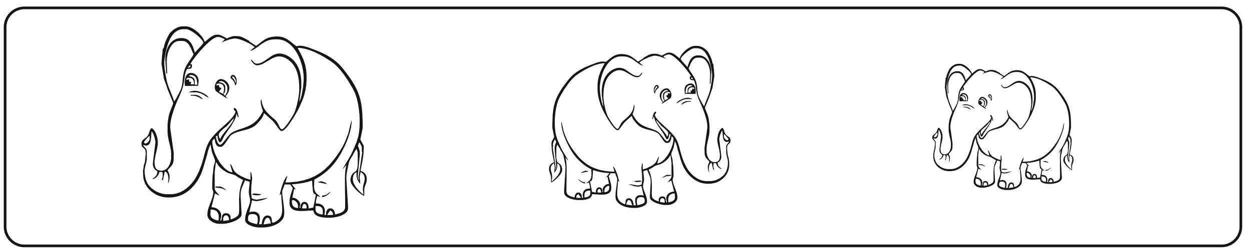
एक चित्र को दूसरे चित्र से मिलाकर जोड़ी बनाओ।

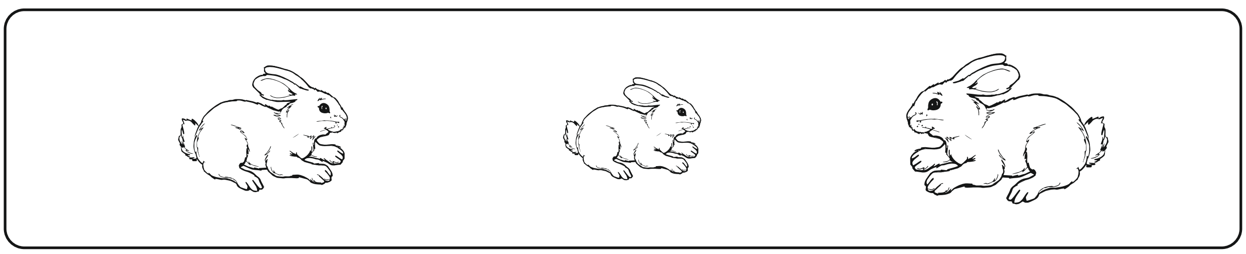


क्या हर पतंग के लिए एक चरखी है? मिलाओ और साथी से चर्चा करो।



सबसे बड़े वाले चित्र में रंग भरो।





DD / MM / YYYY

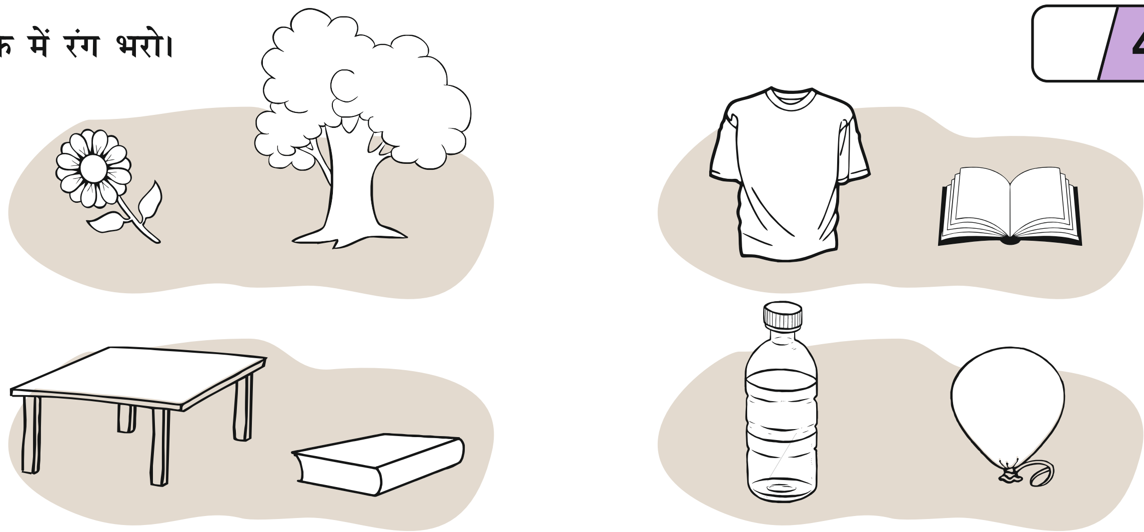
....

सप्ताह 1
दिवस 6

मैंने सीख लिया

हल्के में रंग भरो।

/4

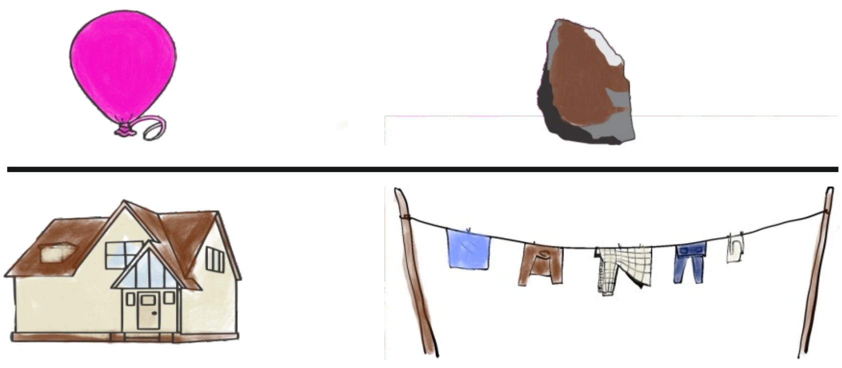


भारी पर गोला लगाओ।

/4

सोचो, हवा में क्या उड़ पाएगा और क्यों?

/2



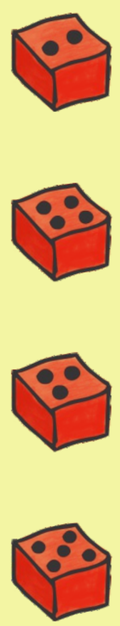
बच्चों को अपने जवाब के पीछे के तर्क बताने को कहें।

....

पाठ-6

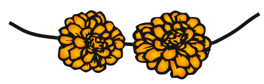
गिनना, संख्या पहचान और संख्या लिखना

पासे पर जितनी बिंदियाँ हैं, उतने चित्र बनाओ।



माला में कितने फूल हैं? गिनो और नीचे दी संख्या पट्टी में उस संख्या पर गोला लगाओ।

1	2	3	4	5



1	2	3	4	5

बिंदुओं को मिलाओ और संख्या लिखो।

1 1 1 1 1   3 3 3 3 3   5 5 5 5 5

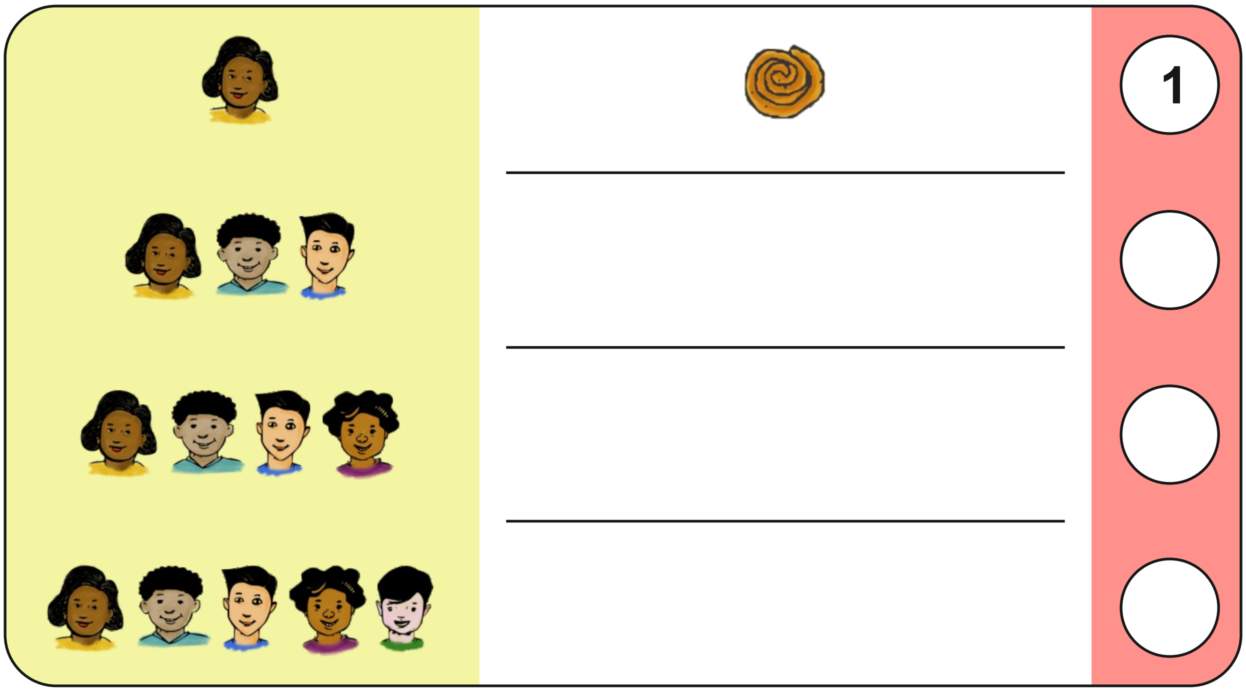
2 2 2 2 2   4 4 4 4 4   6 6 6 6 6

सवाल 1 में बच्चों ने जो बनाया है, उस पर बातचीत शुरू करके उनसे तुलना के मौखिक सवाल पूछें। जैसे- 'क्या आपने मछली ज्यादा बनाई या कम?'

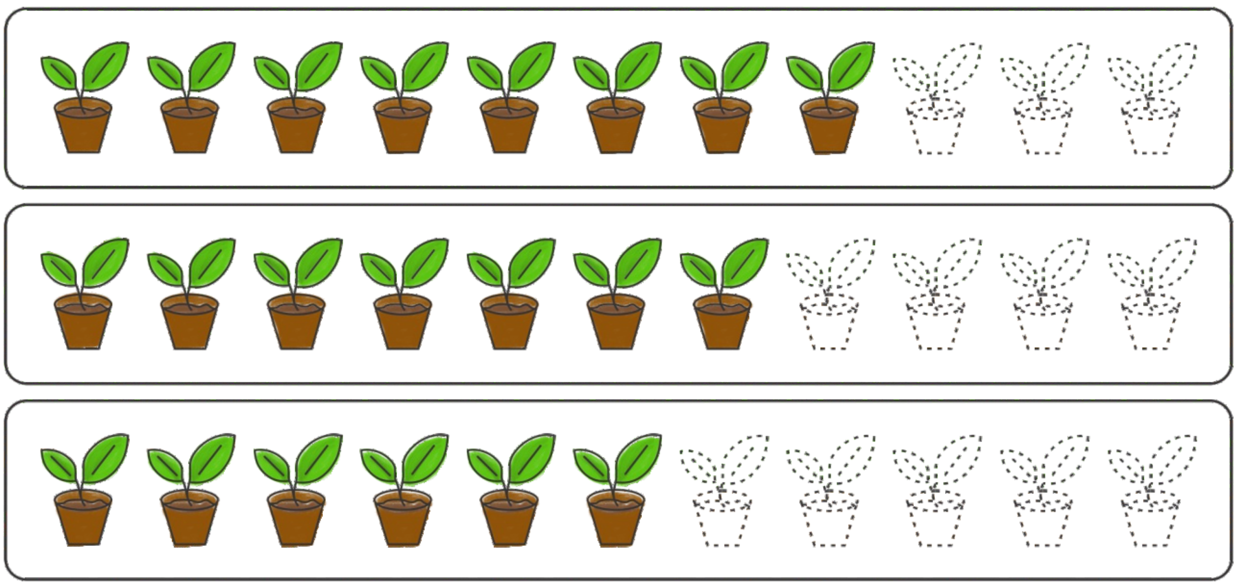
DD / MM / YYYY

....

जितने बच्चे हैं, उतनी जलेबी बनाओ और संख्या लिखो।



बिंदियों को बनाकर क्यारी में 9 गमले पूरे करो।



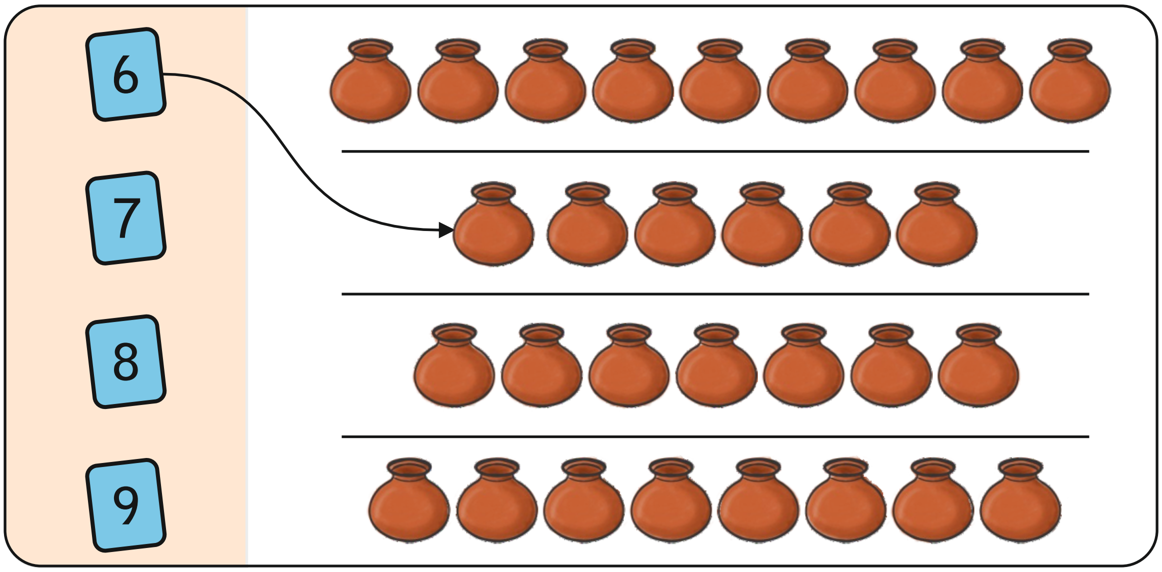
सवाल 2 के लिए शिक्षक बच्चों से चर्चा करें कि 9 गमले पूरे करने के लिए बच्चों ने कितने और गमले बनाए।

पाठ-8

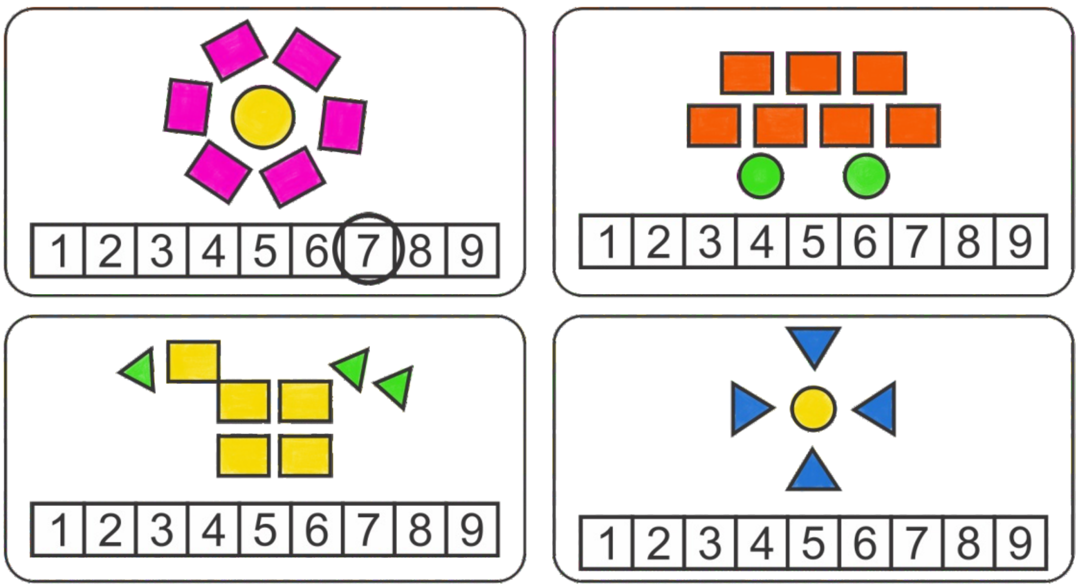
गिनना, संख्या पहचान और संख्या लिखना

पुनरावृत्ति

सुमित ने जितने मटके बनाए हैं, उन्हें उस संख्या कार्ड से मिलाओ।



टुकड़े गिनो और नीचे दी गई संख्या पट्टी में उस संख्या पर गोला लगाओ।



बिन्दुओं को मिलाकर संख्या लिखो।

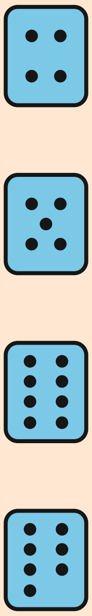
6 6 6 7 7 7 8 8 8 9 9 9

सवाल 2 में रंगोमेट्री की आकृतियों से बनी हुई चीजों के बारे में बात करें और टुकड़ों की मात्रा की तुलना के मौखिक सवाल पूछें।

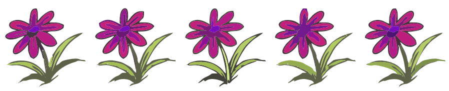
DD / MM / YYYY

....

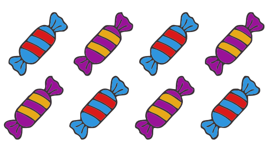
कार्ड में जितनी बिंदियाँ हैं, अपनी पसंद के उतने चित्र बनाओ।

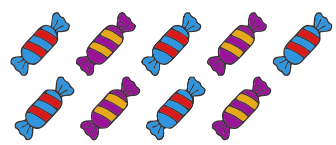


जिस समूह में ज्यादा वस्तुएँ हैं, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।


5

4


8

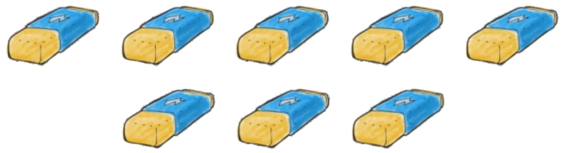

9

संख्या पट्टी पूरी करो।

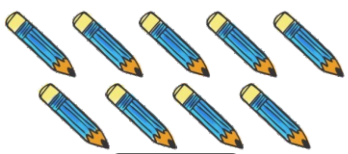
1		3		5		7			10

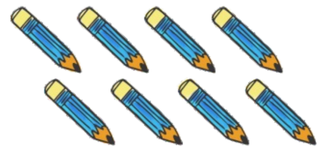
पाठ–10

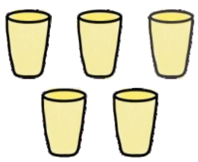
वस्तुओं को गिनो और संख्या लिखो।

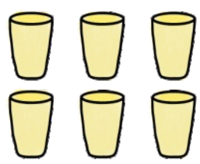


जिस समूह में ज्यादा वस्तुएँ हैं, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।


5


4


6


9

संख्या के बराबर अपनी पसंद का चित्र बनाओ।

5	
6	

मैंने सीख लिया

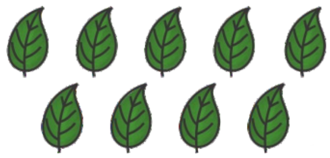
वस्तुओं को गिनो और संख्या कार्ड के साथ मिलाओ। | 3

5

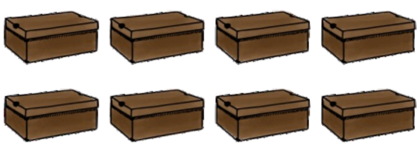
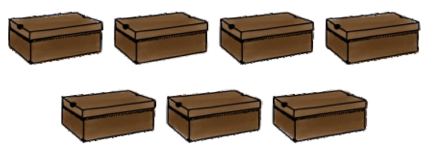
7

9

जिस समूह में कम वस्तुएँ हैं, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ। | 3

☐ 8 | ☐  9

☐ 3 | ☐ 4

 ☐ 8 | ☐  7

संख्या पट्टी पूरी करो। | 4

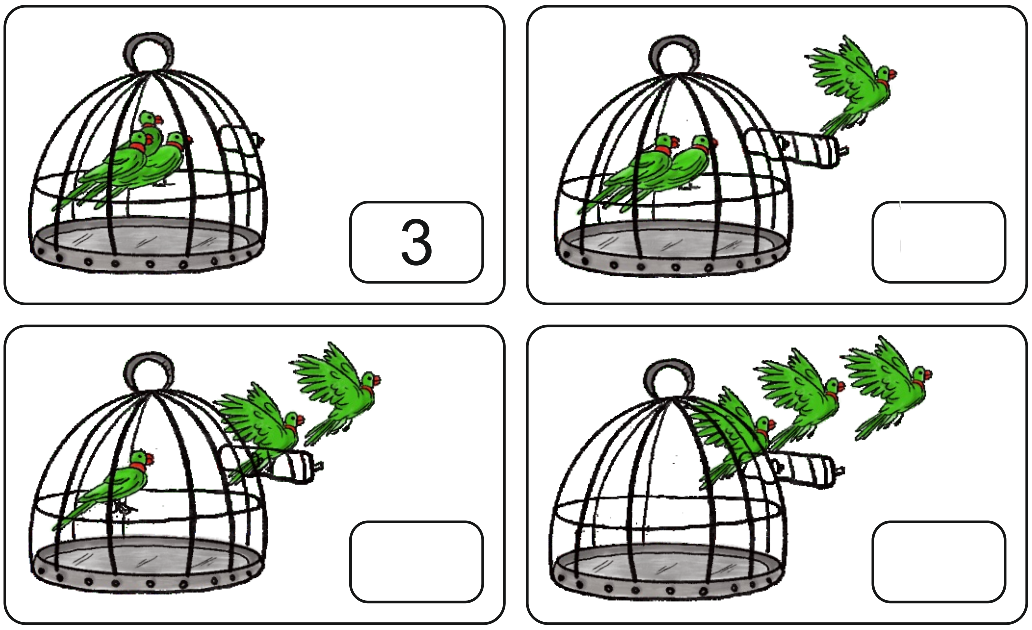
			8	

बच्चों से उनके जवाब पर चर्चा करें और उन्हें अपने तर्क सबसे साझा करने का मौका दें।

DD / MM / YYYY

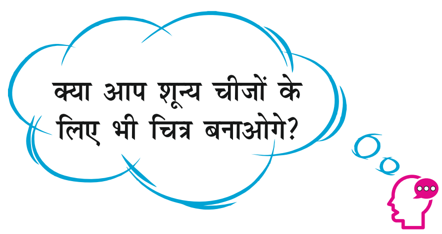
....

पिंजरे में कितने तोते हैं? गिनो और संख्या लिखो।



संख्या के अनुसार अपनी पसंद की चीजें बनाओ।

2	
1	
0	



दी गई संख्या से ठीक पहले आने वाली संख्या को गोले में लिखो।

◯ 4	◯ 3	◯ 2	◯ 5

सवाल 1 और 2 में शिक्षक शून्य (0) की अवधारणा को समझाते समय अलग-अलग संदर्भों का प्रयोग करें और शून्य (0) को संख्या के रूप में समझाएँ।

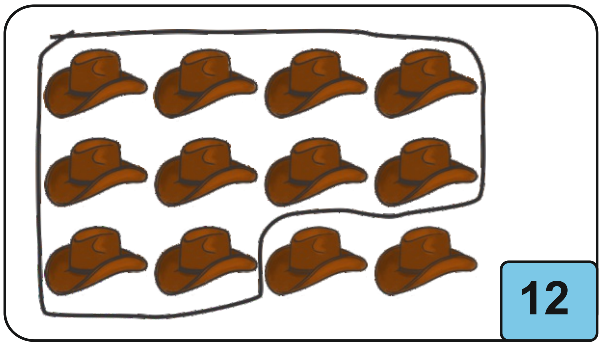
DD / MM / YYYY

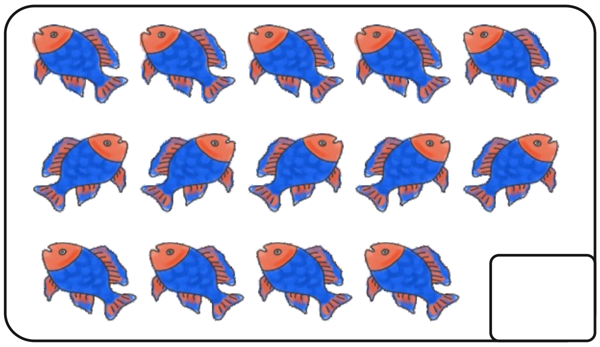
....

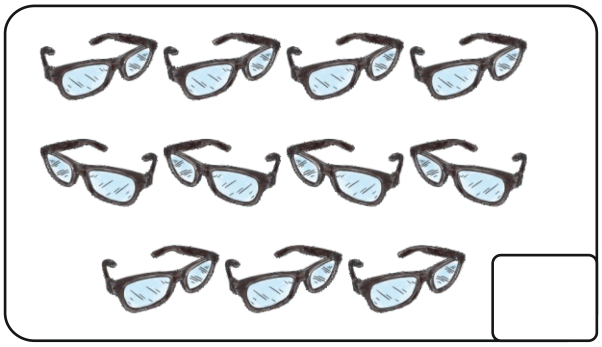
पाठ-12

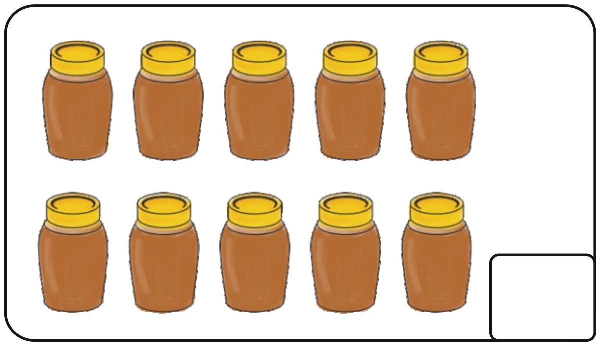
गिनना-समूह बनाना, संख्या लिखना और समूह तुलना करना

दस गिनकर घेरा लगाओ और कुल संख्या लिखो।

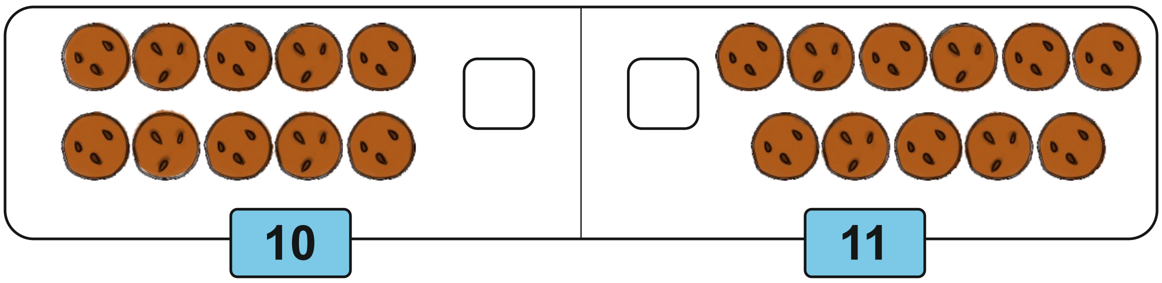

12





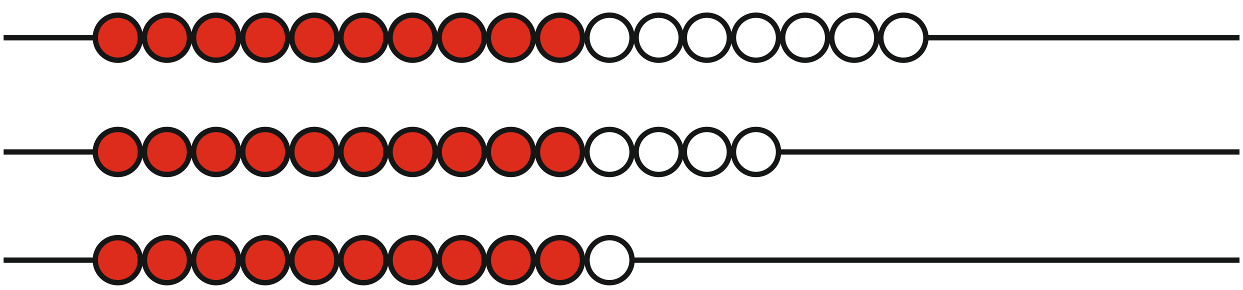


जिस समूह में ज्यादा वस्तुएँ हैं, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

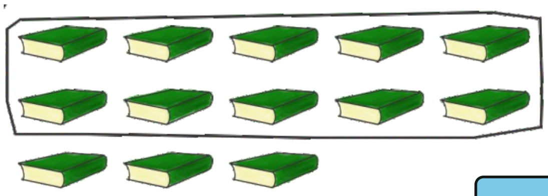

10

11

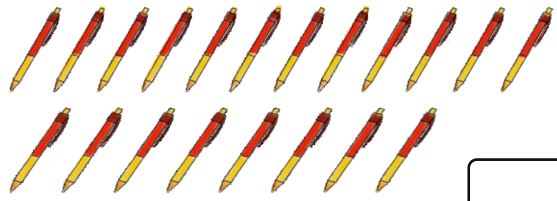
गणित माला में और मोती बनाकर 20 मोती पूरे करो।

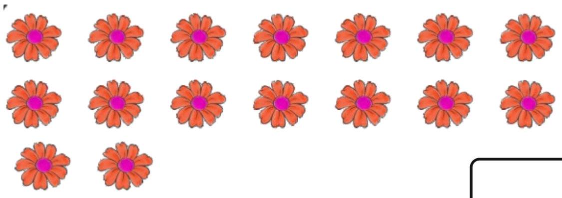


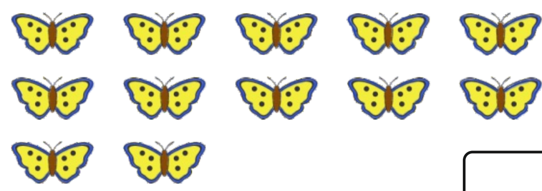
दस-दस का समूह बनाओ और वस्तुओं को गिनकर संख्या लिखो।



12



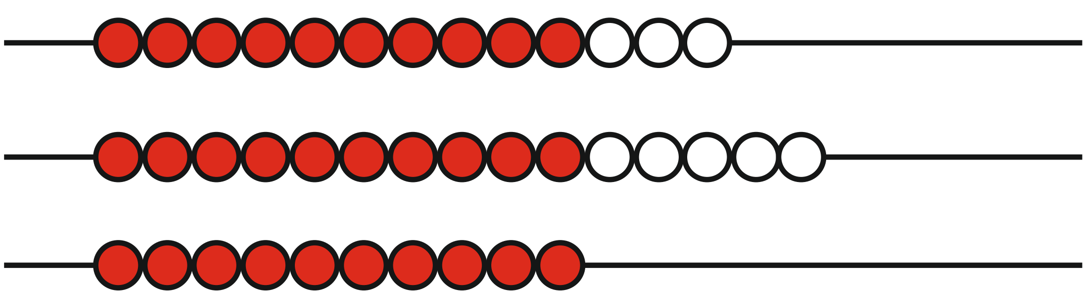




छोटी संख्या पर गोला लगाओ।

8 (circled)	9	10	7	11	12	16	13
0	7	5	10	12	11	19	14

गणित माला में और मोती बनाकर 20 मोती पूरे करो और संख्या लिखो।



सवाल 1 में कार्य करते समय बच्चों से 10 का समूह बनवाएँ और शिक्षक बच्चों से पूछें। जैसे- खुली कितनी बची हैं? एक समूह में कितना है? आदि।

DD / MM / YYYY

....

पाठ–14

गिनना, संख्या लिखना और तुलना करना

पुनरावृत्ति

कार्ड पर जितना लिखा हुआ है, उतनी चीजें बनाओ।

5

7

9

कम या ज्यादा के अनुसार कंचे बनाओ।

संख्या पट्टी पूरी करो।

9				13
		16		

सुनकर संख्या लिखो।

सवाल 2 में बच्चों से बात करें कि क्या आपने जितने कंचे बनाए हैं, आपके दोस्त ने भी उतने ही कंचे बनाए हैं? सवाल 4 में शिक्षक 1-20 तक की कोई आठ संख्या बोलें और बच्चों से सुनकर लिखने को कहें।

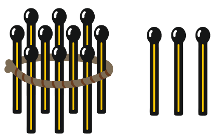
DD / MM / YYYY

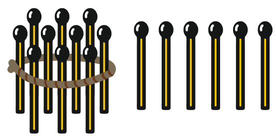
....

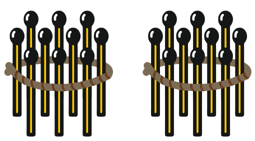
कम ज्यादा का अंदाजा लगाओ और अपने अनुमान से बॉक्स के अंदर दी गई संख्याओं में से किसी एक पर गोला लगाओ।

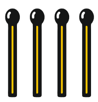
आपकी मुट्ठी में कितने कंकड़ आएँगे	20 से कम / 20 से ज्यादा
आपके घर में लोगों की संख्या	10 से कम / 10 से ज्यादा
आपकी कक्षा में बच्चों की संख्या	15 से ज्यादा / 15 से कम
आपके गाँव में लोगों की संख्या	20 से ज्यादा / 20 से कम

बंडल वाली तीलियों को 10 में गिनो और खुली तीली को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।


13


☐


☐


☐

कार्ड की संख्या से छोटी संख्याओं में रंग भरो।

14 ➲ 16 18 10 15 8 15 8

16 ➲ 19 9 20 15 17 15 17

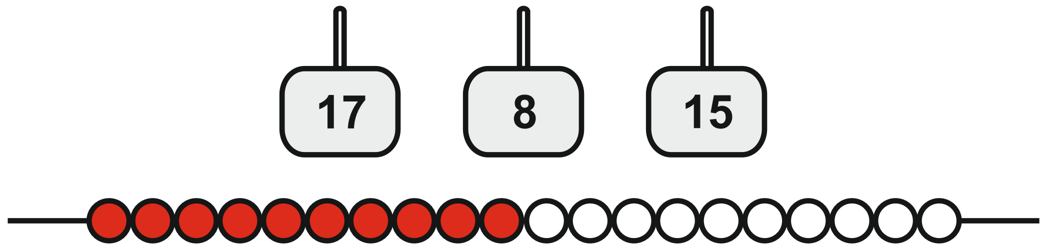
सुनकर संख्या लिखो।

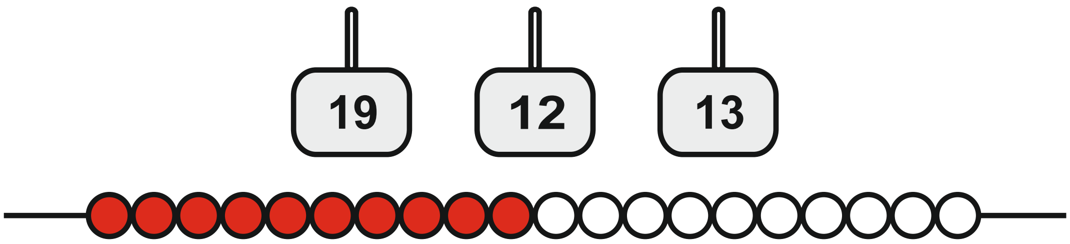
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

सवाल 4 के लिए शिक्षक 1-20 तक की कोई आठ संख्या बोलें और बच्चों को सुनकर लिखने को कहें।

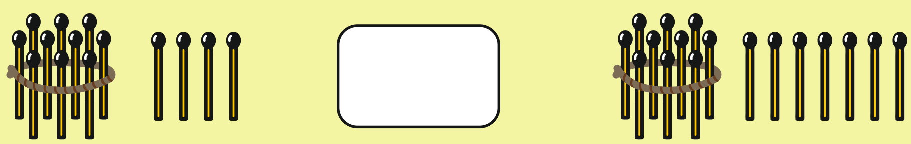
मैंने सीख लिया

गणित माला में सही जगह संख्या कार्ड लगाओ। /6





बंडल वाली तीलियों को 10 में गिनो और खुली तीली को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो। /2



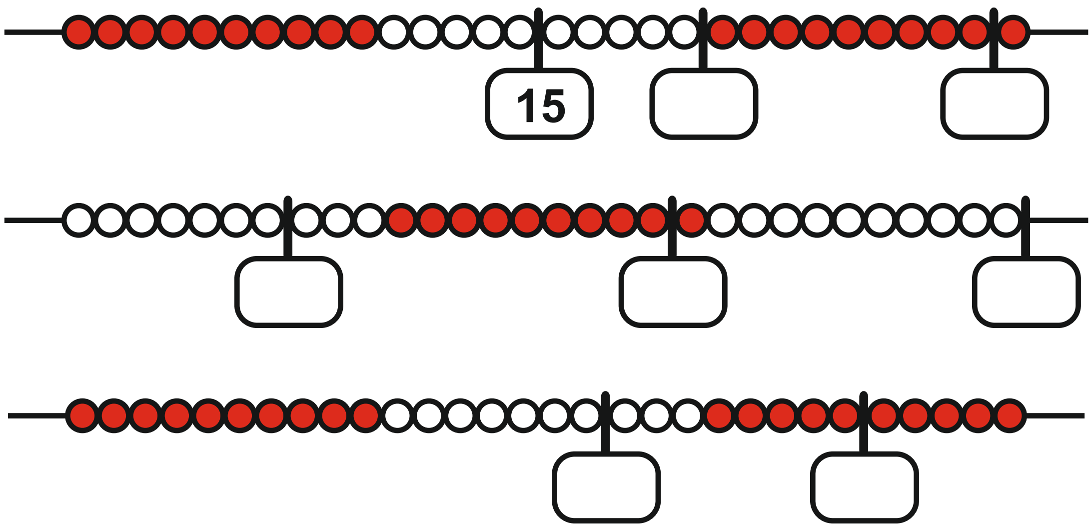
छोटी संख्या पर गोला लगाओ। /2

14	15
0	20

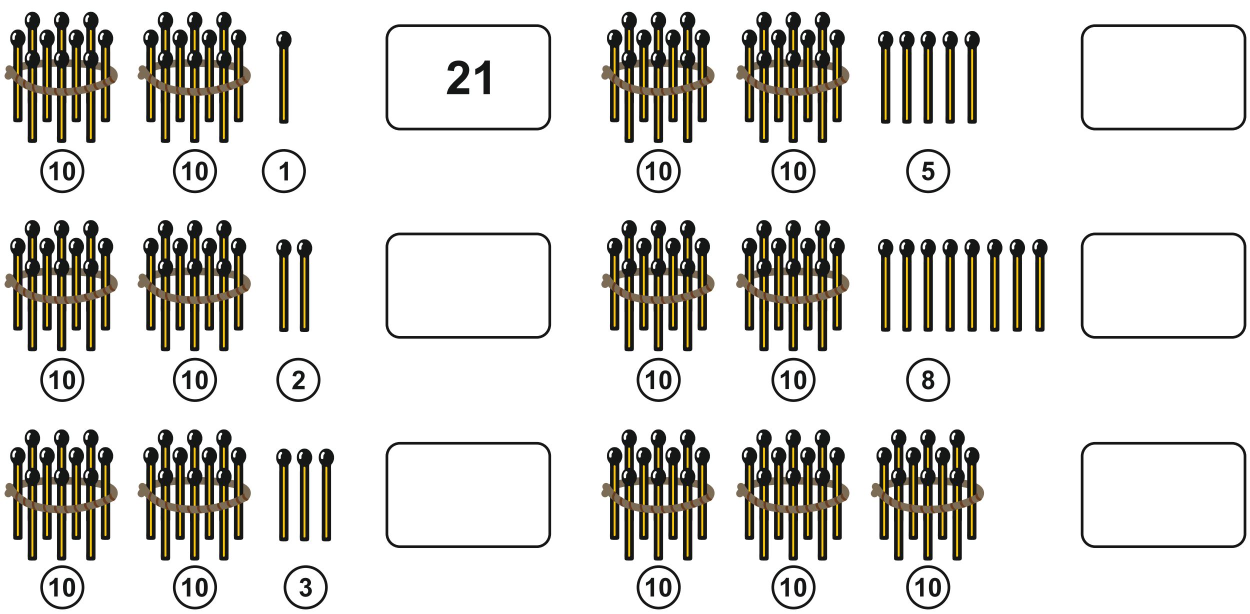
DD / MM / YYYY

....

गणित माला में मोती गिनकर संख्या कार्ड पर सही संख्या लिखो।



बंडल वाली तीलियों को 10 में गिनो और खुली तीली को 1–1 में गिनो और संख्या लिखो।



संख्या पट्टी पूरी करो।

21									30

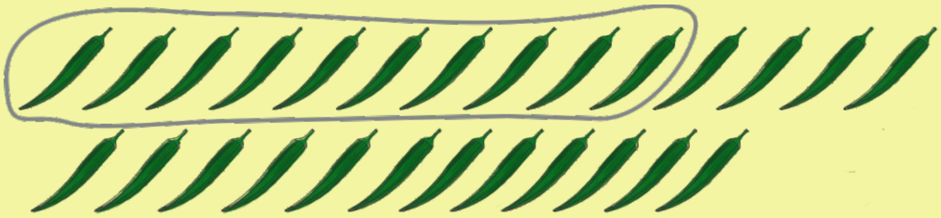
सवाल 1 में बच्चों का ध्यान पहले से लगे हुए संख्या कार्ड की ओर लाएँ।

पाठ-17

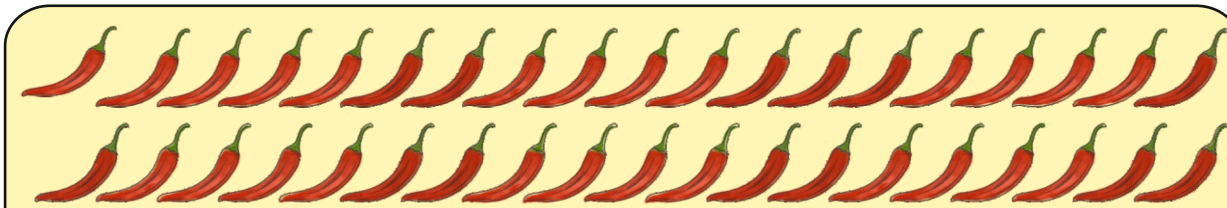
10-10 का बंडल बनाना और 50 तक संख्या लिखना

पुनरावृत्ति

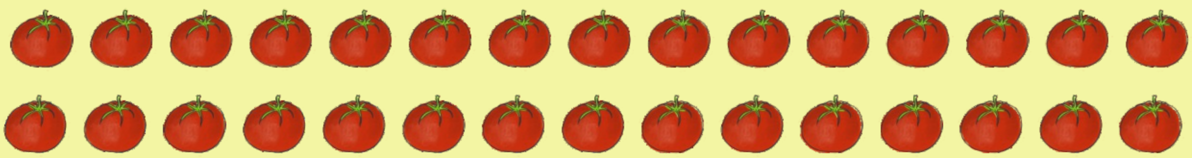
सब्जियों के 10-10 के बंडल बनाओ और बताओ कि कितने बंडल बने और कितनी सब्जियाँ खुली रह गईं?



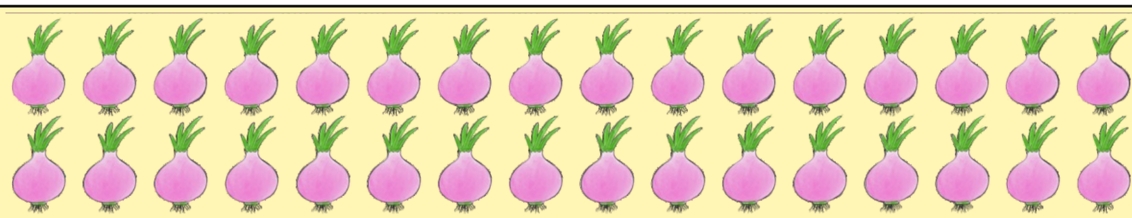
☐ बंडल बने और ☐ खुले रह गए।



☐ बंडल बने और ☐ खुले रह गए।



☐ बंडल बने और ☐ खुले रह गए।



☐ बंडल बने और ☐ खुले रह गए।

संख्या पट्टी पूरी करो।

	39			42			45		47

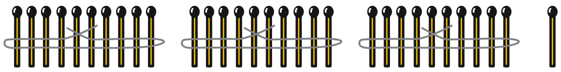
....

पाठ-18

10 का बंडल बनाना, संख्या के अनुसार बंडल बनाना और संख्या लिखना

पुनरावृत्ति

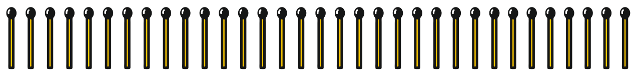
10 का समूह बनाओ, गिनो और संख्या लिखो।



30 और 1 हो गए 31

☐ और ☐ हो गए ☐

☐ और ☐ हो गए ☐



☐ और ☐ हो गए ☐

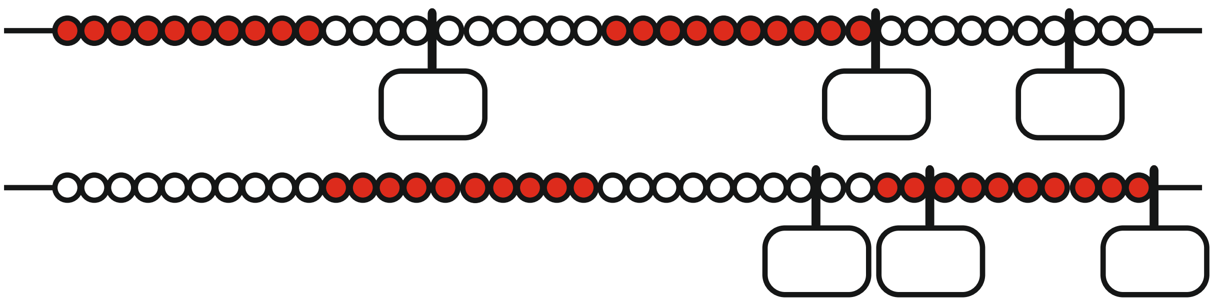
संख्या के अनुसार बंडल और खुली तीलियाँ बनाओ।

21		29	
23		31	
25		32	

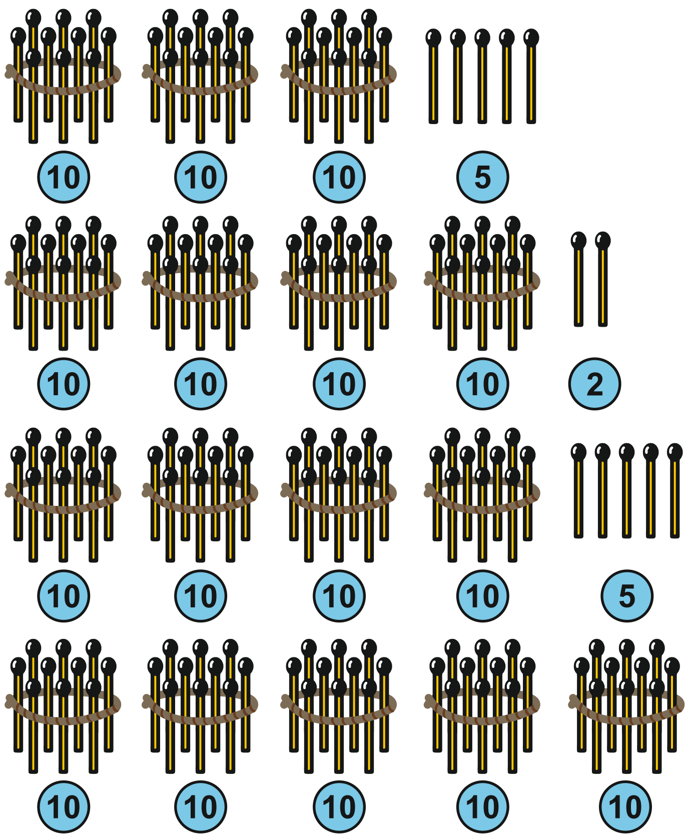
समझो और मिलान करो।

30 और 2 मिलने पर बनने वाली संख्या	28
30 में से 2 कम करने पर बनने वाली संख्या	34
33 से बड़ी और 35 से छोटी संख्या	21
20 और 1 मिलाने पर बनने वाली संख्या	32
	25

गणित माला में मोती गिनकर संख्या कार्ड पर सही संख्या लिखो।



बंडल वाली तीलियों को 10–10 में गिनो और खुली तीलियों को 1–1 में गिनो और संख्या लिखो।



35

उल्टे क्रम में संख्या पट्टी पूरी करो।

			47						41

सवाल 2 पर शिक्षक बच्चों से 10–10 और 1–1 में मिलाकर संख्या पढ़ने के लिए बोलें और लिखने के लिए कहें।

पाठ-20

संख्या के अनुसार बंडल और खुली तीलियाँ बनाओ।

31		42	
27		18	
40		50	

समझो और मिलान करो।

40 में 2 मिलाने पर बनने वाली संख्या	33
35 में से 2 कम करने पर बनने वाली संख्या	48
45 से बड़ी और 50 से छोटी संख्या	38
37 में 1 मिलाने पर बनने वाली संख्या	42
	27

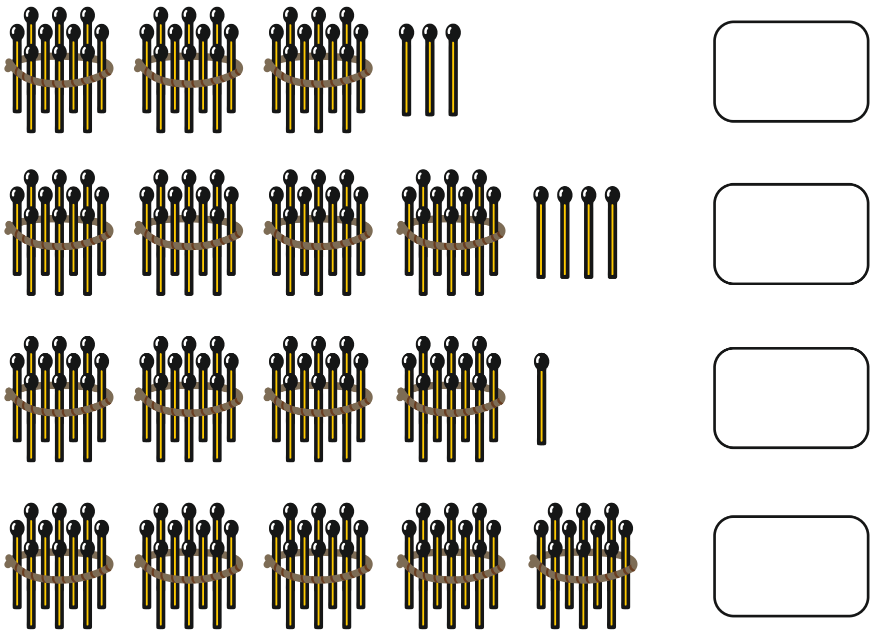
समझो और खाली डिब्बे में सही संख्या लिखो।

ऊपर	बायाँ	दायाँ
	6	4
1	3	
10	2	
10		5
10	0	
10	3	

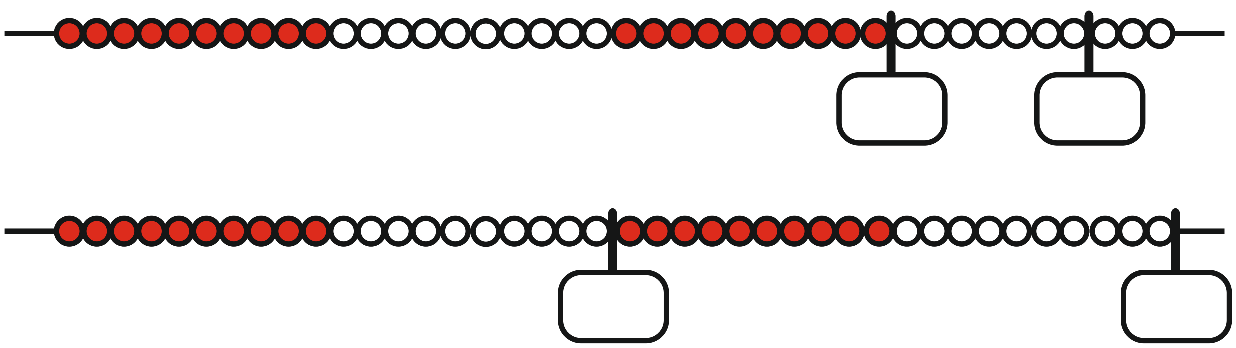
....

मैंने सीख लिया

बंडल वाली तीलियों को 10-10 में गिनो और खुली तीलियों को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो। **/4**



गणित माला में मोती गिनकर संख्या कार्ड पर सही संख्या लिखो। **/4**



सोचो और लिखो। **/2**

दो संख्याएँ, जो 30-40 के बीच की हों ☐ ☐

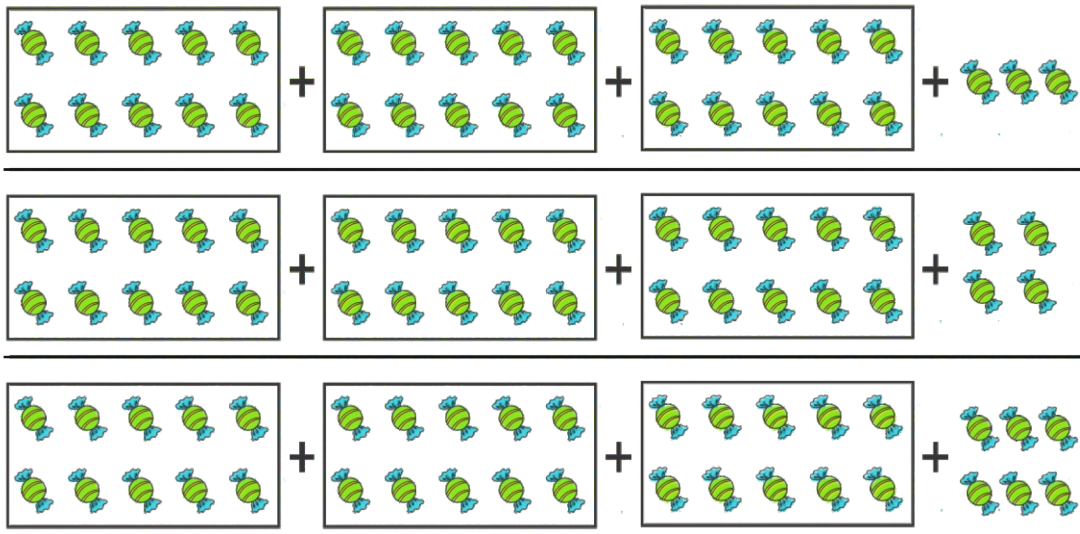
....

पाठ-21

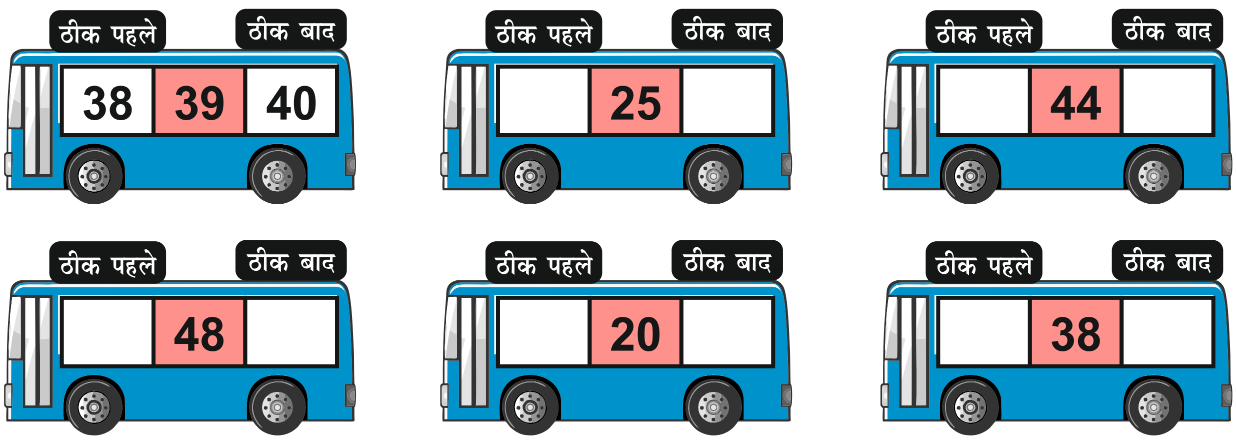
10-10 में गिनना, संख्या लिखना और संख्या की तुलना करना

डिब्बे की टॉफियों को 10-10 में और खुली टॉफियों को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

संख्या



दी गई संख्या से ठीक पहले और ठीक बाद में आने वाली संख्या को बस के खिड़की में लिखो।



सुनकर संख्याओं को लिखो।

सवाल-3 के लिए 30-50 तक की कोई 10 संख्या बोलें और बच्चों को लिखने को कहें।

DD / MM / YYYY

....

पाठ–22

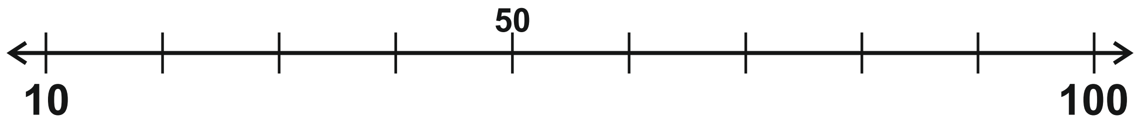
10–10 में गिनना, संख्या लिखना, संख्या की तुलना करना और 10 का संख्या संबंध

10–10 और 1–1 के समूह में गिनो और संख्या लिखो।

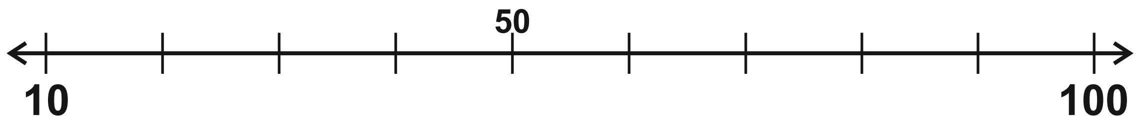
	संख्या
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 =	
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 =	
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 =	
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 =	

दी गई संख्याओं को संख्या रेखा पर लिखकर दिखाओ।

60 70 80 90



65 75 85 90



समझो और खाली डिब्बे में सही संख्या लिखो।

10	10	10
6, 4	2, ___	3, ___

10	10	10
___, 4	5, ___	0, ___

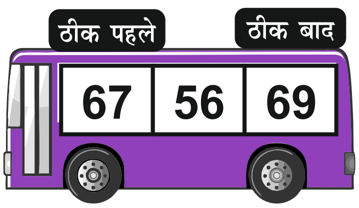
संख्याओं के पैटर्न को समझो और खाली स्थान में संख्या लिखो।

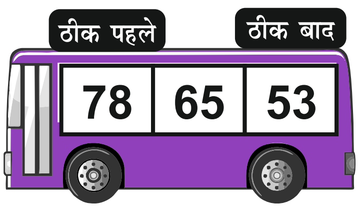
1		3		5		7		9	10

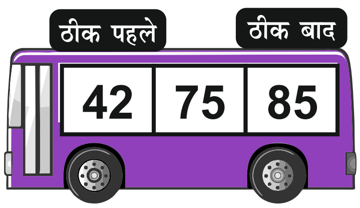
2		6		10		14		18	

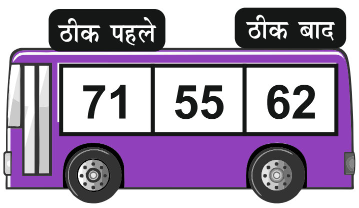
5		15		25		35		45	

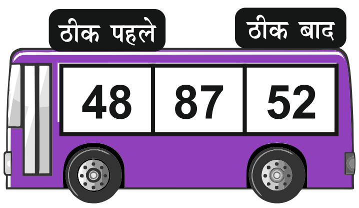
सबसे छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाओ।

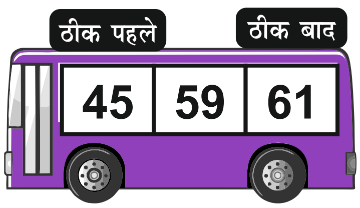












संख्या का विस्तार कर दहाई-इकाई का मान लिखो।

65	
दहाई	इकाई
6	5

54	
दहाई	इकाई

76	
दहाई	इकाई

68	
दहाई	इकाई

45	
दहाई	इकाई

38	
दहाई	इकाई

DD / MM / YYYY

....

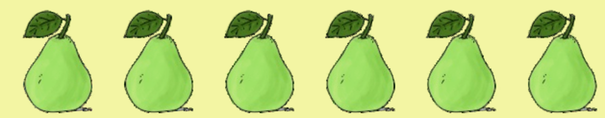
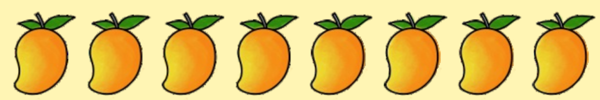
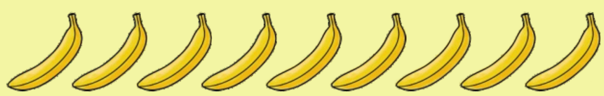
पाठ-24

पुनरावृत्ति

10-10 और 1-1 के समूह में गिनो और संख्या लिखो।

	संख्या
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 =	82
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 =	
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 =	
10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 =	

टेबल में दिए गए फलों की संख्या को देखो और सवालों को हल करो।

	6
	8
	9
	8

टेबल में कौन-सा फल सबसे ज्यादा है ____

सेब कितने हैं ____

अमरुद सेब से कितने कम हैं ____

कौन-से फल सबसे कम हैं ____

कुल कितने फल हैं ____

संख्या पट्टी पूरी करो।

81		83		85		87		89	
	92		94		96		98		100

DD / MM / YYYY

संख्या रेखा पर छुटी संख्या को लिखो।

0	1	2		4	5		7		9	10

41				45		47		49	50

61		63				67			70

संख्याओं के पैटर्न को समझो और खाली स्थान में संख्या लिखो।

1		3		5		7		9	10
2		6		10		14		18	
5		15		25		35		45	

दी गई संख्याओं को संख्या रेखा पर लिखकर दिखाओ।

60 70 80 90

50

10 100

65 75 85 90

50

10 100

मैंने सीख लिया

10-10 और 1-1 के समूह में गिनों और संख्या लिखो। 4

संख्या

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = ☐

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = ☐

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = ☐

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 = ☐

संख्या पट्टी पूरी करो। 2

5	10	15	20	25	30				

10	20	30	40	50	60				

सुनकर संख्याओं को लिखो। 4

सवाल-3 के लिए 50-60 के बीच आठ संख्याएँ बोलें और बच्चों को सुनकर लिखने को कहें।

DD / MM / YYYY

....

पाठ-26

जोड़ की अवधारणा

राकेश ने 3 दीये बनाए और उसकी बहन ने 2 दीये बनाए। अब बताओ कुल कितने दीये बने?

3	और	2	मिलकर	5
3	+	2	=	5

उमेश ने 5 दीये बनाए और उसकी बहन ने 4 दीये बनाए। बताओ कुल कितने दीये बने?

○	और	○	मिलकर	○
☐	+	☐	=	☐

समझो और हल करो।

5	●●●●●
+ 2	●●
7	●●●●●●●

4	●●●●
+ 1	●
____	

3	●●●
+ 4	●●●●
____	

8	●●●●●●●●
+ 1	●
____	

5	●●●●●
+ 4	●●●●
____	

2	●●
+ 7	●●●●●●●
____	

सवाल 1 और 2 में शिक्षक शून्य (0) की अवधारणा को समझाते समय अलग-अलग संदर्भों का प्रयोग करें और शून्य (0) को संख्या के रूप में समझाएँ।

पाठ-27

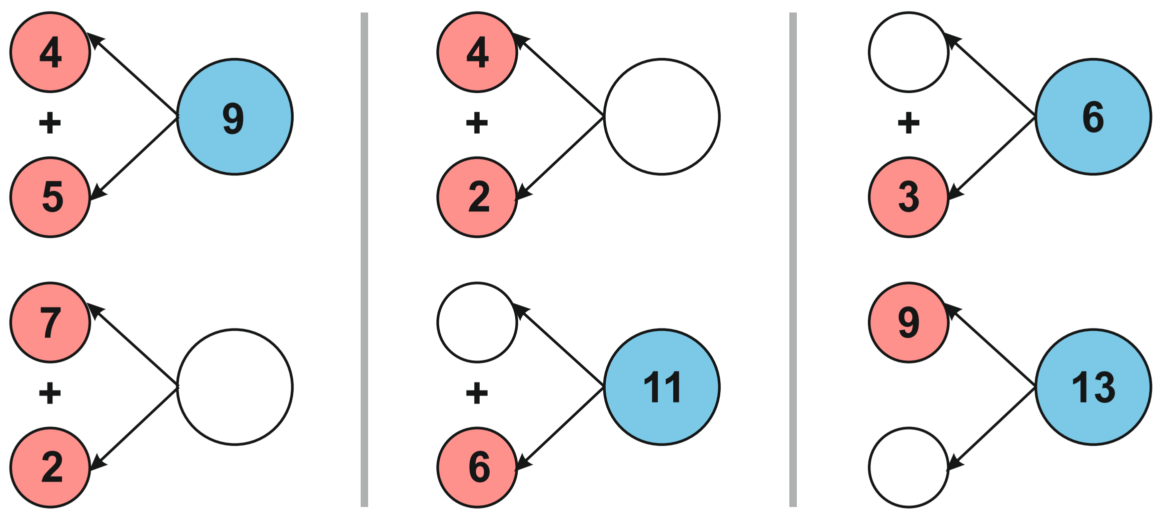
मानक विधि में जोड़ना, (1-9) तक संख्या की संख्या संबंध और शाब्दिक सवाल

पुनरावृत्ति

समझो और हल करो।

43 + 12 = ☐	34 + 11 = ☐	52 + 25 = ☐
22 + 22 = ☐	71 + 13 = ☐	83 + 16 = ☐

खाली गोले में सही संख्या लिखो।



सपना के पास 8 कहानियों की किताबें हैं और 2 कविताओं की। सपना के पास कुल कितनी किताबें हैं?

सपना

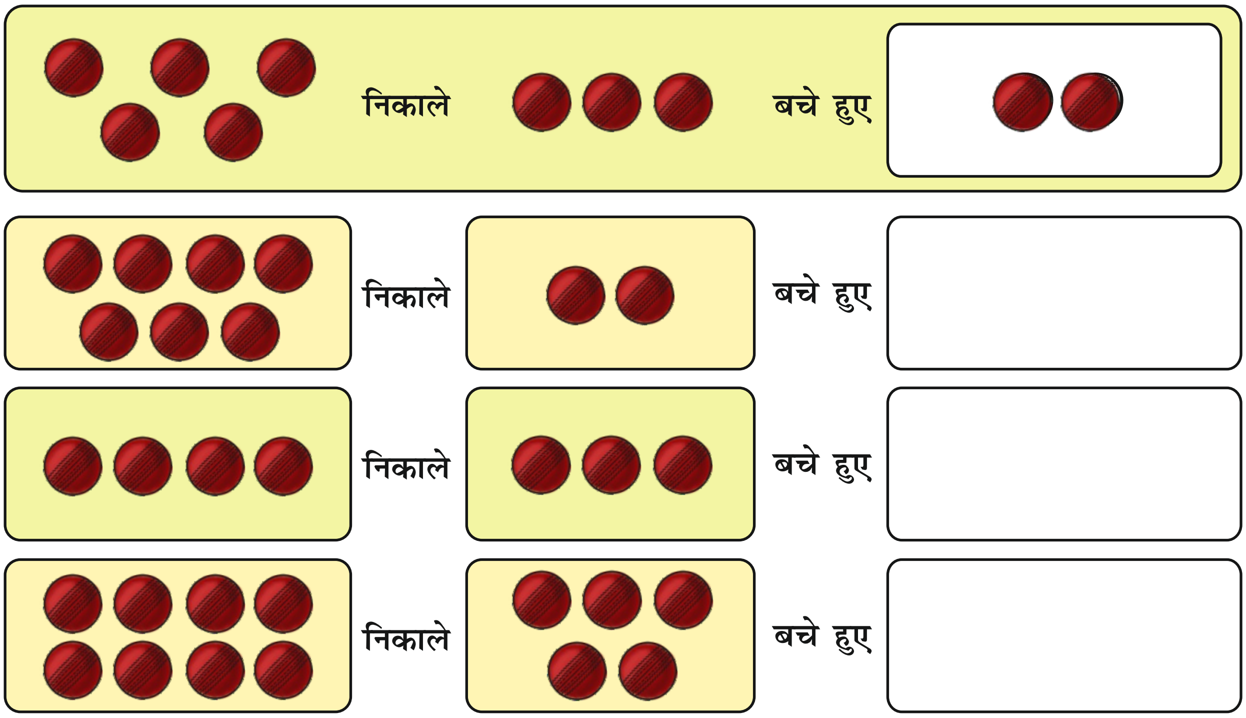
अमन के पास 7 कहानियों की किताबें हैं और 3 कविताओं की। क्या अमन के पास सपना से ज्यादा किताबें हैं?

अमन

पाठ-28

जोड़ना और जोड़ तथा संख्या लिखना

चित्र को देखो और बची हुई गेंद बनाओ।

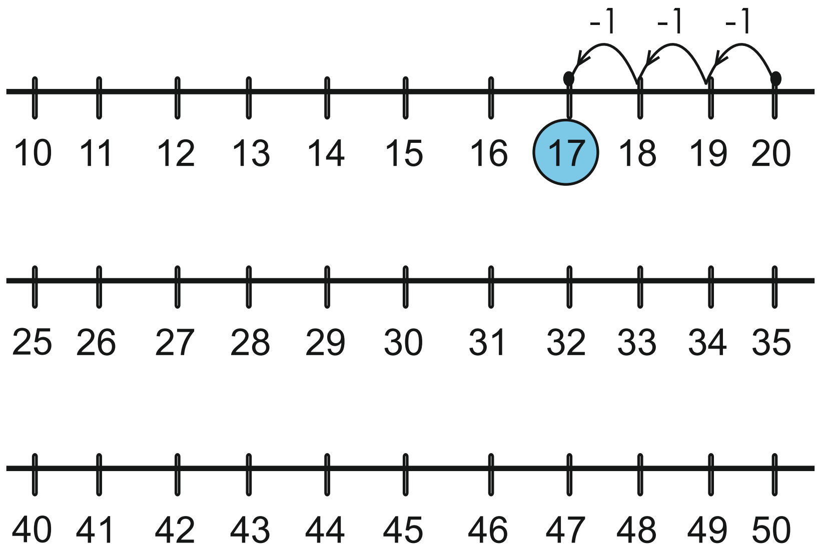


संख्या रेखा पर उल्टी गिनती गिनकर घटाओ और जवाब लिखो।

20 – 3 = 17

34 – 6 = ___

48 – 7 = ___



दी गई संख्याओं को छोटे से बड़े के क्रम में लगाओ।

15 | 20 | 7 | 13 | 14 ➲ ___ ___ ___ ___ ___

पाठ-29

घटाव की अवधारणा और संख्या की तुलना

शकिल ने 6 दीये बनाए और अपनी बहन को 3 दीये दे दिए। बताओ कितने दीये बचे?

6	में से निकाले	3	बच गए	3
6	–	3	=	3

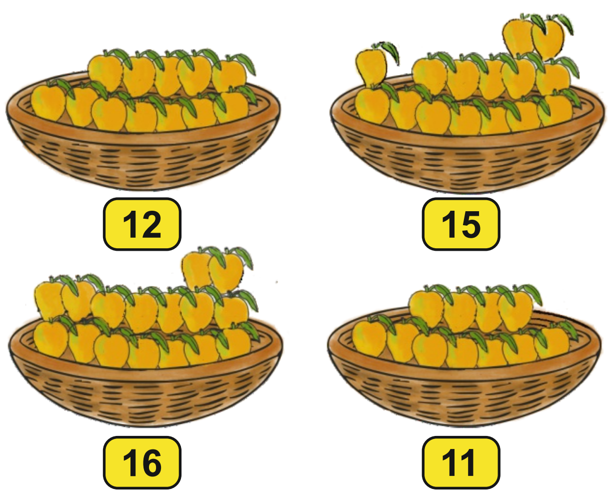
जॉर्जिया ने 7 दीये बनाए और अपनी बहन को 2 दीये दे दिए। बताओ कितने दीये बचे?

	में से निकाले		बच गए	
	–		=	

राकेश ने 9 दीये बनाए और उसकी बहन ने 6 दीये तोड़ दिए। बताओ कितने दीये बचे?

	में से निकाले		बच गए	
	–		=	

जिस टोकरी में ज्यादा आम हैं, उस पर गोला लगाओ। यह भी लिखो कि कितने ज्यादा हैं?



कितने ज्यादा हैं?

पाठ-30

पुनरावृत्ति

हल करो और मिलाओ।

15 + 4	11
9 − 7	19
14 − 3	2

12 और 0 मिलाकर कितने होते हैं और क्यों?

संख्या रेखा पर उल्टी गिनती गिनकर घटाओ और जवाब लिखो।

17 − 4 = ◯

10 11 12 13 14 15 16 17

18 − 3 = ◯

10 11 12 13 14 15 16 17 18

35 − 5 = ◯

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35

42 − 6 = ◯

35 36 37 38 39 40 41 42 43

एक बॉक्स में 8 पेंसिल हैं। विशाल ने 3 पेंसिल दोस्तों को दे दी। बताओ बॉक्स में कितनी पेंसिल बची?

8 − 3 = ◯

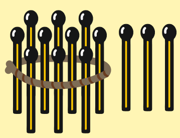
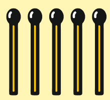
....

मैंने सीख लिया

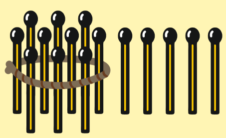
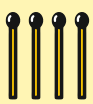
समझो और मिलान करो। ___ / 4

5 + 11	7
3 + 8	10
12 – 5	16
15 – 5	11

समझो और हल करो। ___ / 4

 +  = ☐

☐ ☐ ☐

 –  = ☐

☐ ☐ ☐

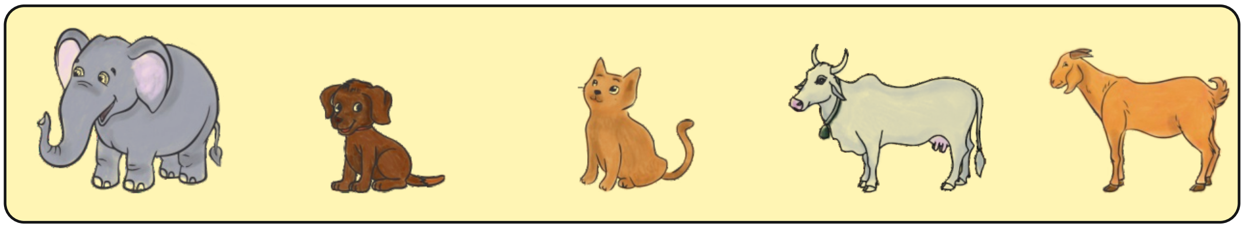
समझो और खाली स्थान में संख्या लिखो। ___ / 2

अमन के पास 8 पेंसिल हैं। उसमें से 4 टूट गईं। अभी अमन के पास सही_________ पेंसिल हैं।

पाठ-31

चीजों का स्थान, संख्या रेखा पर संख्या लिखना और संख्या क्रम

जानवरों के क्रम को देखो और नीचे दिए गए निर्देशों के अनुसार बताओ।



- बाएँ से दाएँ जानवरों के क्रम को पढ़ो।
- बाएँ से तीसरे जानवर पर गोला ◯ लगाओ।
- बाएँ से दाएँ चौथे जानवर पर ☐ बनाओ।
- कुल कितने जानवर हैं? संख्या लिखो। ☐

संख्या रेखा पर खाली गोले में सही संख्या लिखो।

0	1		3		5	6		8		10

30		32		34		36		38		40

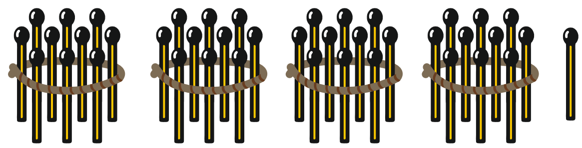
संख्या रेखा पर ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या को लिखो।

	38	
	45	
	40	
	36	
	62	
	75	

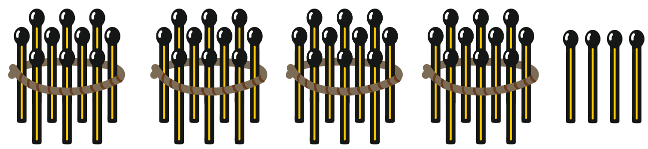
DD / MM / YYYY

....

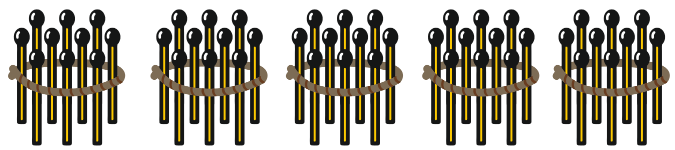
दहाई को 10-10 में और इकाई को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।



दहाई	इकाई	संख्या
4	1	41



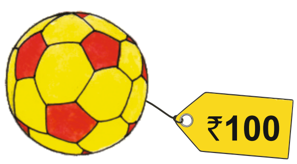
दहाई	इकाई	संख्या

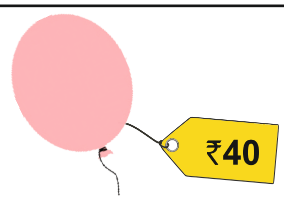


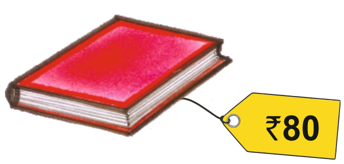
दहाई	इकाई	संख्या

जिस वस्तु का मूल्य ज्यादा है, उस पर गोला लगाओ। यह भी लिखो कि कितनी ज्यादा है?

कितने ज्यादा हैं?







संख्या सुनकर लिखो।

सवाल-3 के लिए शिक्षक 30-50 तक की कोई आठ संख्याएँ बोलें और बच्चों को लिखने के लिए कहें।

पाठ-33

संख्या की तुलना और स्थानीय मान

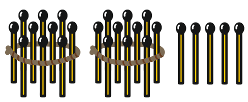
रुपयों को 10-10 और 1-1 में गिनो और मूल्य लिखो।

मूल्य ______

मूल्य ______

दहाई और इकाई अलग करके लिखो और बंडल तीली बनाओ।

25 = 10 + 10 + 5



36 = ___ + ___ + ___ + ___

38 = ___ + ___ + ___ + ___

40 = ___ + ___ + ___ + ___

टेबल के खाली स्थानों में सही संख्या लिखो।

2 कम और 2 ज्यादा		
2 कम	संख्या	2 ज्यादा
6	8	10
	2	
	6	
	10	

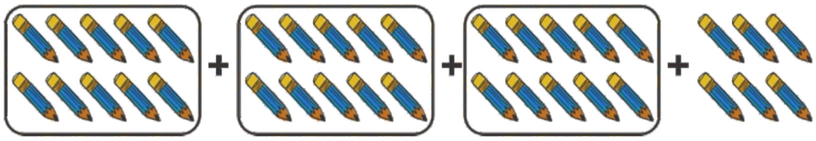
5 कम और 5 ज्यादा		
5 कम	संख्या	5 ज्यादा
7	12	17
	16	
	18	
	20	

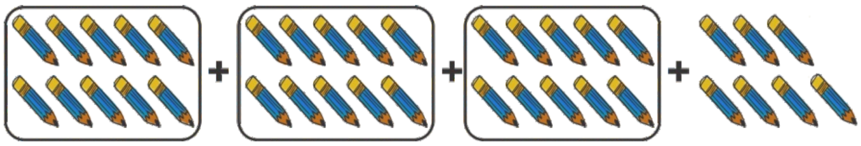
10 कम और 10 ज्यादा		
10 कम	संख्या	10 ज्यादा
0	10	20
	20	
	35	
	40	

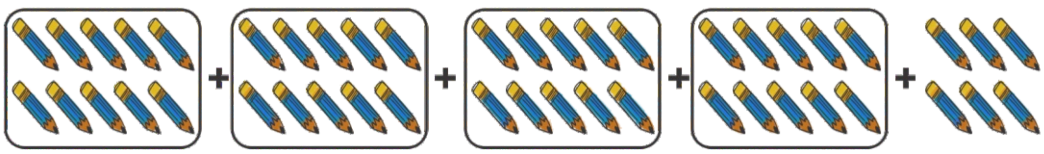
DD / MM / YYYY

....

डिब्बे वाले पेंसिलों को 10-10 और खुले पेंसिलों को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।







दी गई संख्याओं के दहाई और इकाई का मतलब कितना होगा? लिखो।

39
- 3 दहाई → 30
- 9 इकाई → 9

54
- 5 दहाई →
- 4 इकाई →

टेबल के खाली स्थानों में सही संख्या लिखो।

2 कम और 2 ज्यादा		
2 कम	संख्या	2 ज्यादा
13	15	17
	25	
	34	
	38	

5 कम और 5 ज्यादा		
5 कम	संख्या	5 ज्यादा
15	20	25
	23	
	36	
	44	

10 कम और 10 ज्यादा		
10 कम	संख्या	10 ज्यादा
10	20	30
	35	
	40	
	28	

DD / MM / YYYY

....

पाठ-35

पुनरावृत्ति

10-10 और 1-1 में गिनो और मूल्य लिखो।

मूल्य: 32

मूल्य:

मूल्य:

संख्या चार्ट पूरा करो।

50			53	54		56		58		60
61		63			66			69		71
72		74		76		78		80		82

उल्टे क्रम में गिनती लिखो।

70	69	68							61
60									51

मैंने सीख लिया

संख्या के ठीक पहले और ठीक बाद में आने वाली संख्या को डिब्बे में लिखो। /4

	54	
	65	

	41	
	63	

दी गई संख्याओं के दहाई और इकाई का मतलब कितना होगा? /4

58
5 दहाई — ____
8 इकाई — ____

44
4 दहाई — ____
4 इकाई — ____

65
6 दहाई — ____
5 इकाई — ____

69
6 दहाई — ____
9 इकाई — ____

बड़ी संख्या पर गोला लगाओ। /2

54 64

58 63

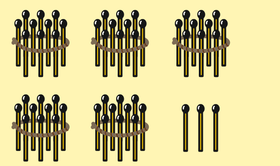
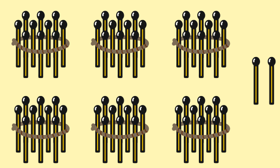
DD / MM / YYYY

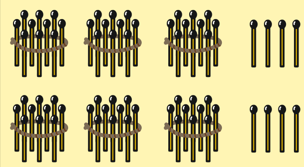
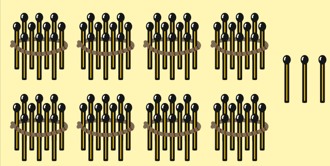
....

पाठ-36

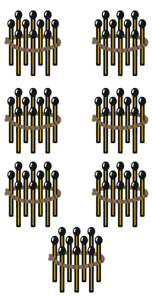
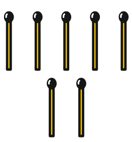
सीनीय मान और संख्या पैटर्न

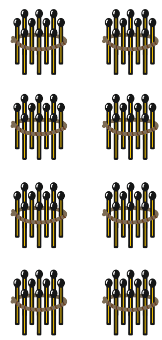
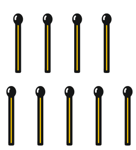
10-10 और 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

	दहाई	इकाई	
	5	3	53
			

	दहाई	इकाई	
			
			

बंडलों को दहाई में और तीलियों को इकाई में गिनकर संख्या लिखो।

दहाई	इकाई	संख्या
		

दहाई	इकाई	संख्या
		

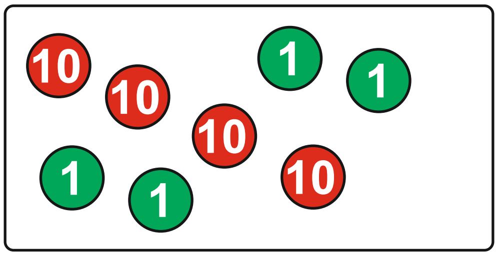
दिए गए संख्याओं के क्रम को पूरा करो।

😊	10	12			18			24
😊	30	32	34					

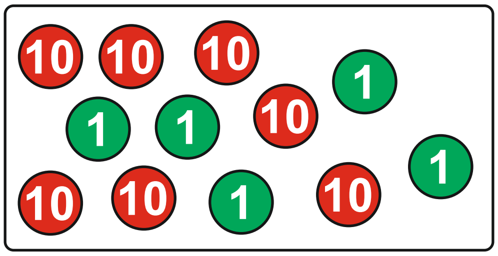
पाठ-37

स्थानीय मान, संख्या क्रम और संख्या की तुलना करना

दहाई और इकाई में गिनो और संख्याओं को बनाकर लिखो।



→ 4 0 + 4 → 4 4



→ ☐☐ + ☐ → ☐☐

संख्या लिखो।

ठीक पहले आने वाली

ठीक पहले	
☐	30
☐	45
☐	28
☐	20

ठीक बाद में आने वाली

	ठीक बाद
40	☐
50	☐
39	☐
44	☐

बीच में आने वाली

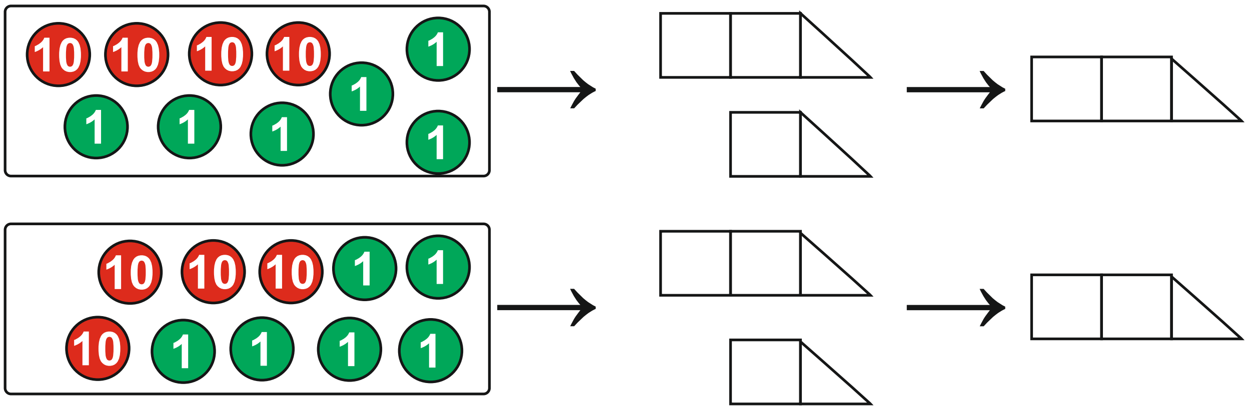
ठीक पहले		ठीक बाद
28	☐	30
35	☐	37
45	☐	47

संख्या चार्ट पूरा करो।

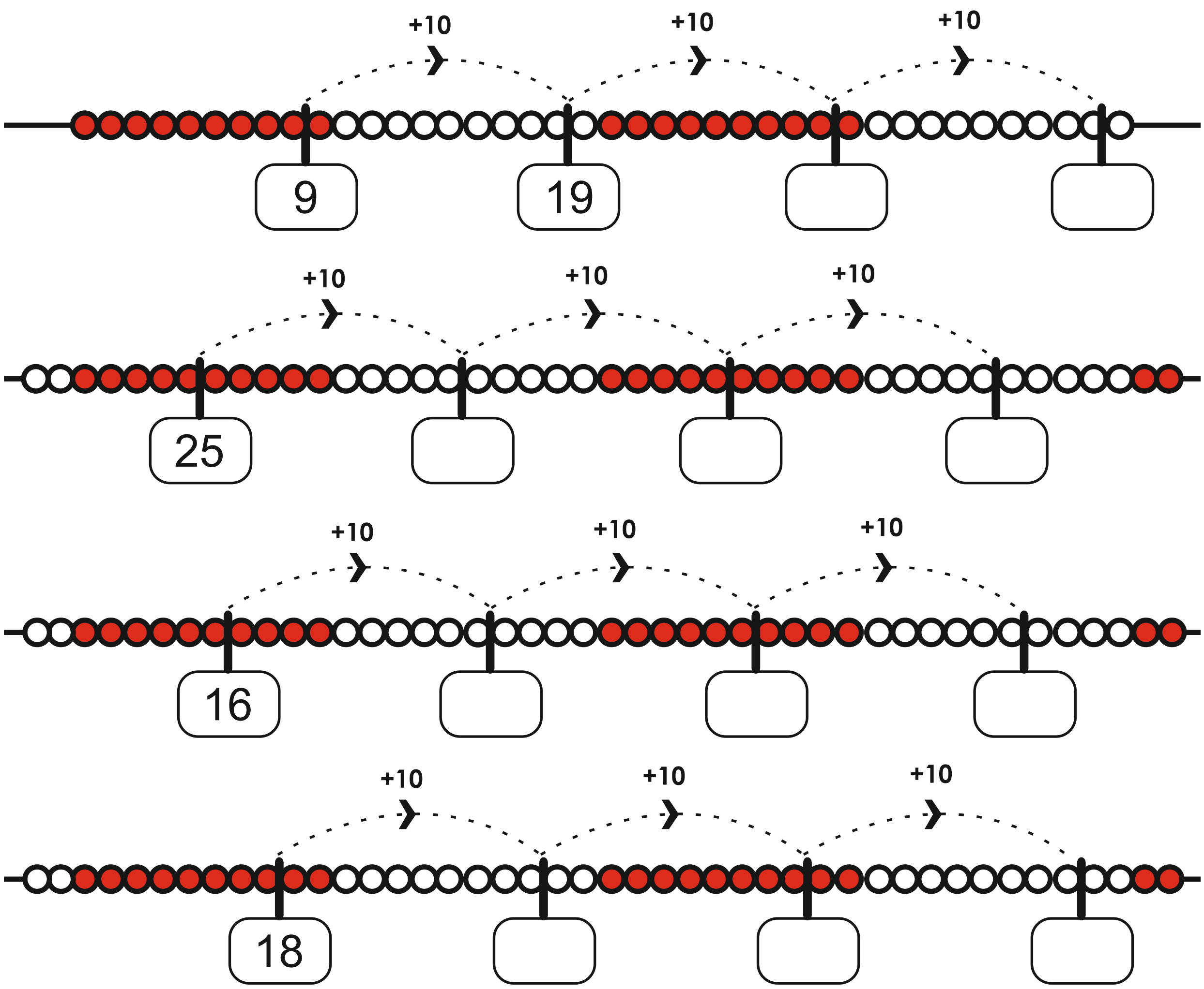
	32		34		36			39	
41		43					48		50

....

दहाई और इकाई में गिनो और संख्याओं को लिखो।



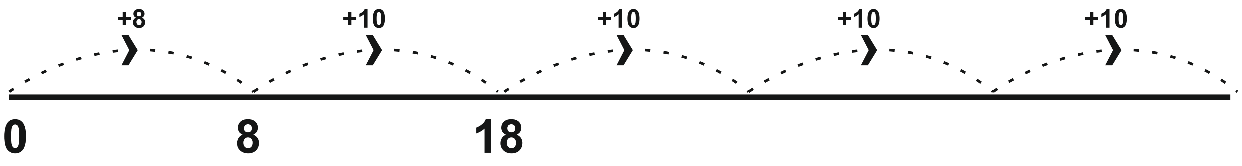
गणित माला पर एक संख्या कार्ड दिया है, वहाँ से 10-10 की छलांग लगाओ और लिखो कहाँ-कहाँ पहुँचे?

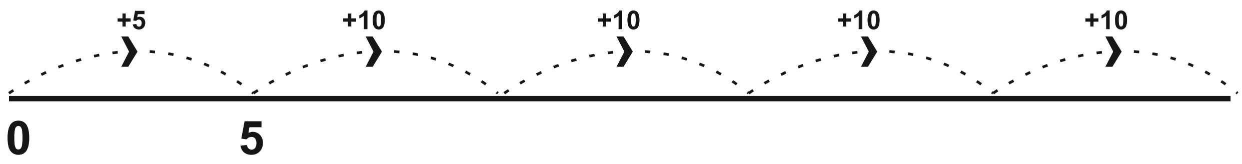


DD / MM / YYYY

....

गणित माला की छवि को मन में रखते हुए संख्या रेखा पर दी हुई संख्या से '10 की छलांग' लगाओ।

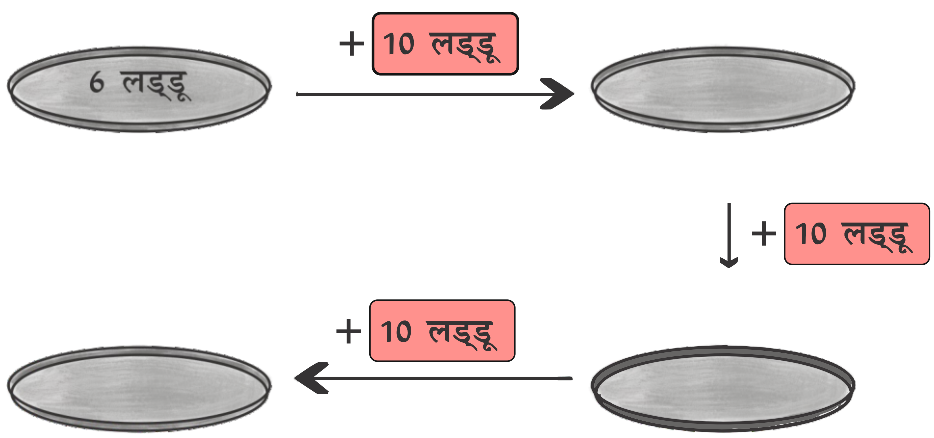




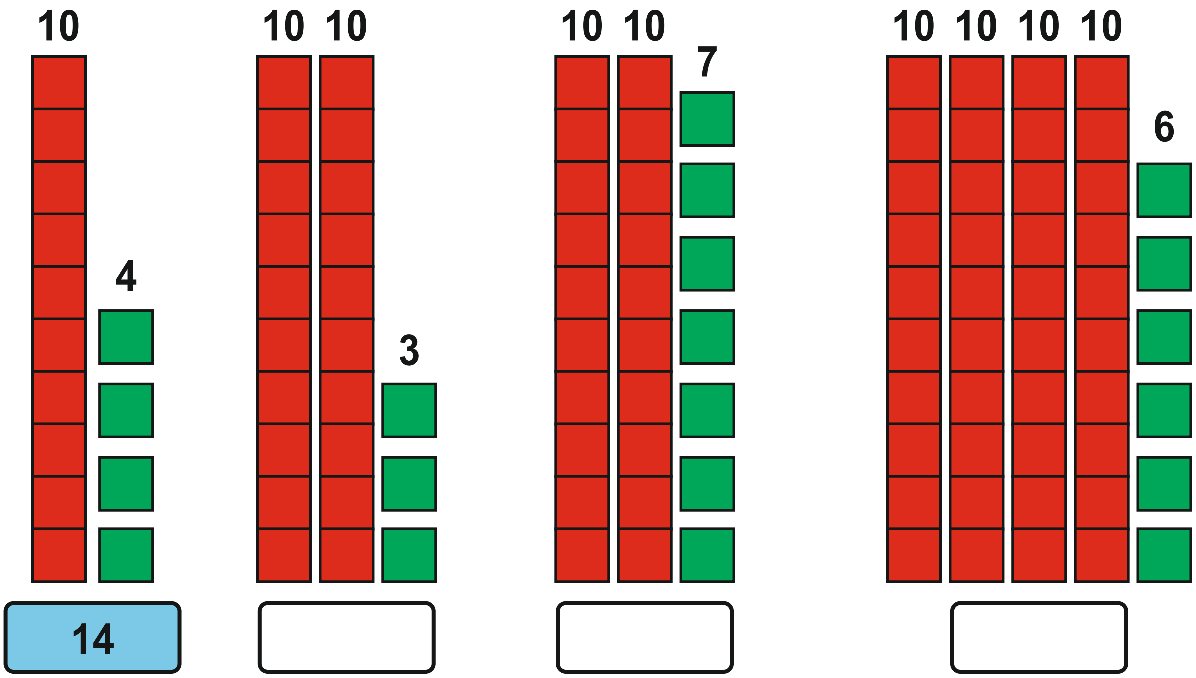
अमिता और राजीव की मम्मी ने 6 लड्डू बनाकर थाल में रखे।

फिर अमिता ने 10 लड्डू बनाए।
राजीव ने भी10 लड्डू बनाए।

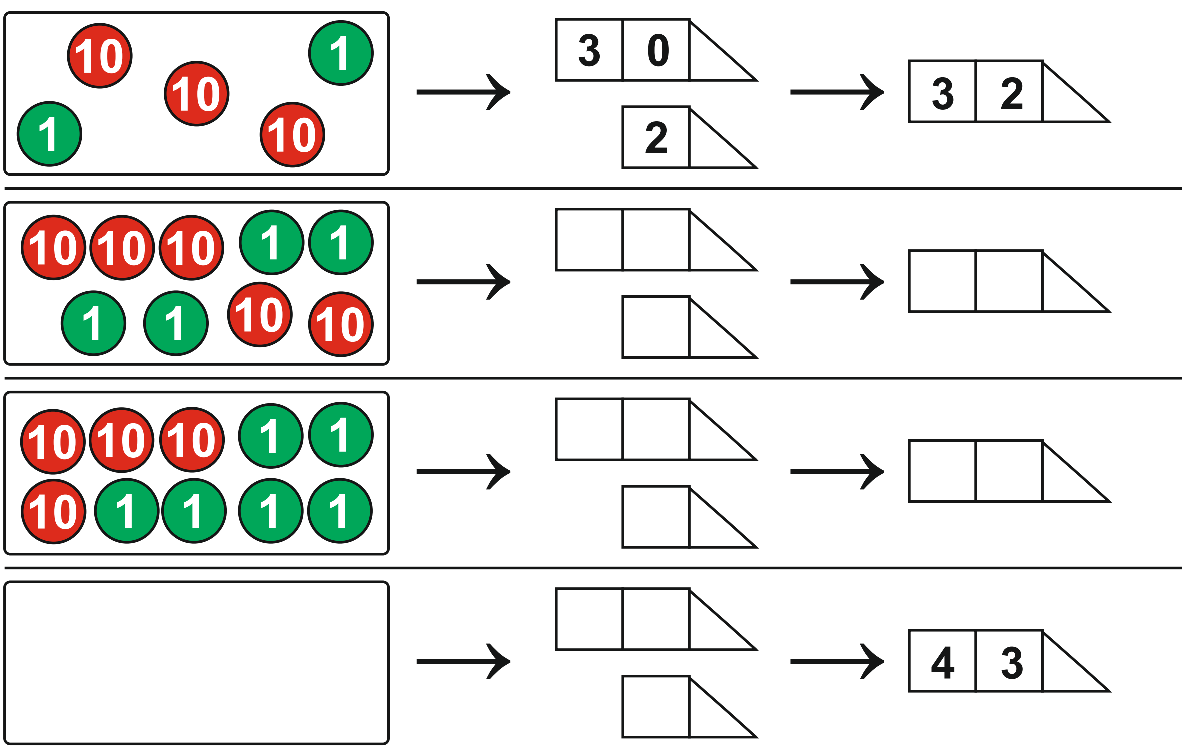
और उनके पापा ने भी 10 लड्डू बनाए, तो आखिर में थाल में कितने लड्डू हैं?



10-10 में और 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

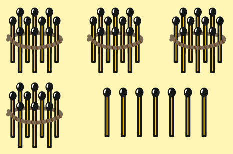
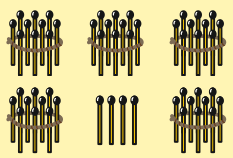


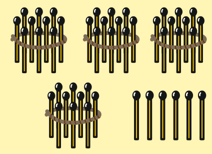
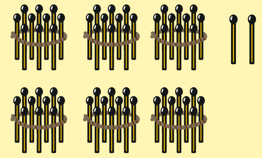
दहाई और इकाई में गिनकर संख्याओं को लिखो और नई संख्या बनाओ।



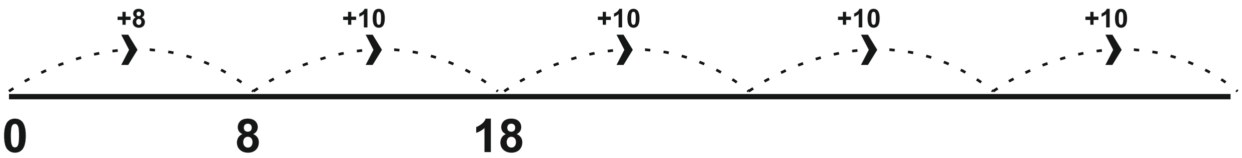
मैंने सीख लिया

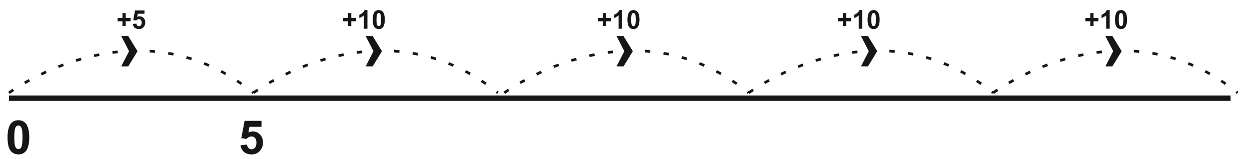
बंडलों और तीलियों को दहाई और इकाई में गिनकर संख्या लिखो। 4

	दहाई	इकाई	संख्या
			
			

	दहाई	इकाई	संख्या
			
			

गणित माला की छवि को मन में रखते हुए संख्या रेखा पर दी हुई संख्या से '10 की छलांग' लगाओ। 2





छोटी संख्या पर गोला लगाओ। 4

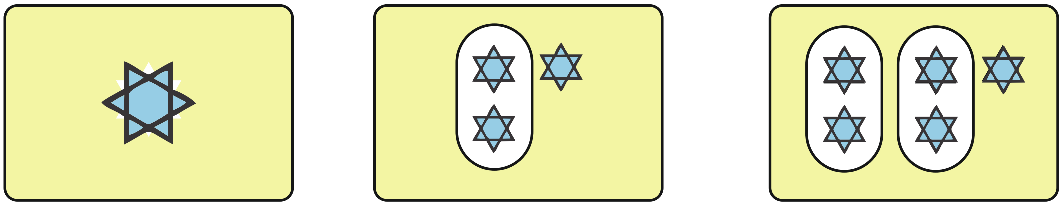
12	16	48	37
45	38	27	40

....

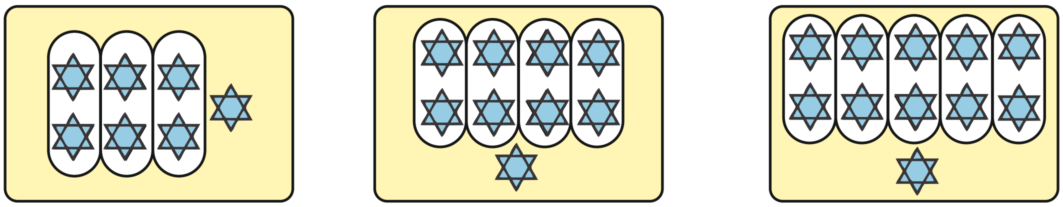
पाठ-41

जोड़ी बनाना और संख्या पैटर्न पूरा करना

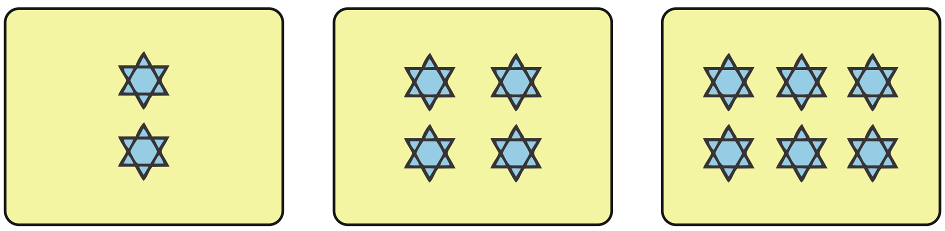
गिनकर संख्या लिखो और अपने साथी से चर्चा करो कि कितने तारों के जोड़े पूरे हैं?

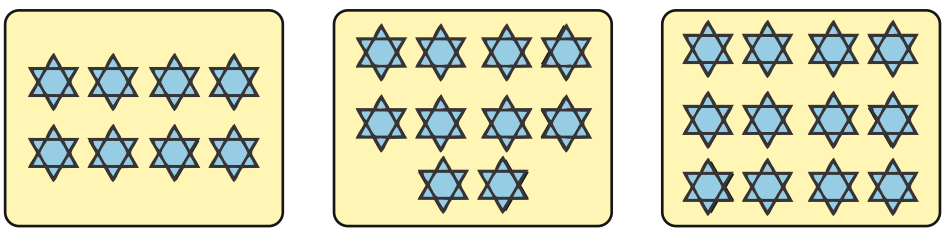


1	3	5



गिनकर संख्या लिखो और अपने साथी से चर्चा करो कि कितने तारों के जोड़े पूरे हैं?



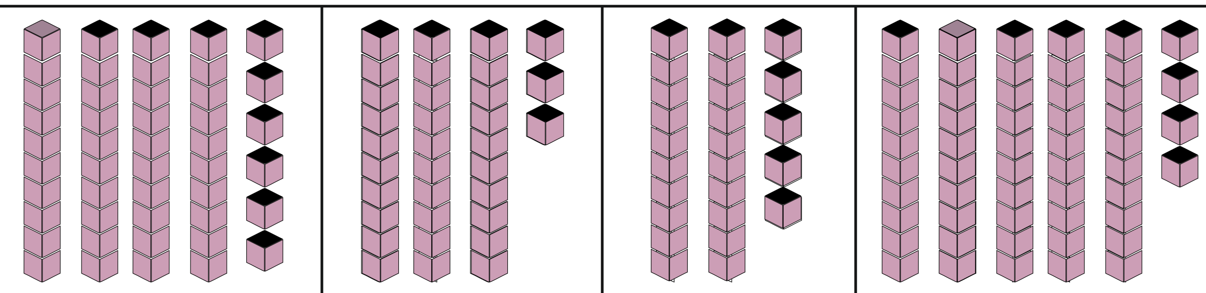


संख्याओं के पैटर्न पूरा करो।

1	3	5	7	9	11							
2	4	6	8	10	12							

....

संख्या लिखो।



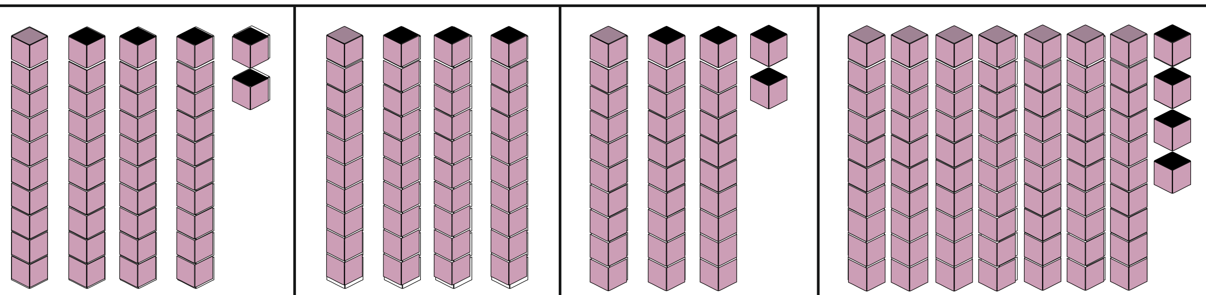
दहाई	इकाई
4	6

दहाई	इकाई

दहाई	इकाई

दहाई	इकाई

कौन-सा ब्लॉक संख्या को सही तरीके से बता रहा है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।



दहाई	इकाई
4	9

दहाई	इकाई
0	6

दहाई	इकाई
4	2

दहाई	इकाई
7	4

खाली जगह पर सही संख्या लिखो।

52 में 5 का स्थानीय मान है 50

73 में 7 का स्थानीय मान है ______

62 में 2 का स्थानीय मान है ______

एक ऐसी संख्या लिखो, जिसकी दहाई का अंक 4 से ज्यादा हो ______

एक ऐसी संख्या लिखो, जिसकी दहाई का अंक 6 से ज्यादा हो ______

पाठ-43

स्थानीय मान, संख्या की तुलना करना और संख्या लिखना

10-10 और 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

संख्या

संख्या

हल करो।

- सबसे बड़ी संख्या में गोला लगाओ।
- 71 से 78 के बीच की संख्या पर (x) लगाओ।
- सबसे छोटी संख्या पर सही (✓) का निशान लगाओ।
- 73 से 76 के बीच की संख्या पर (–) लगाओ।

78	76	71
73	74	

सुनकर संख्या लिखो।

सवाल-3 के लिए शिक्षक 50-100 तक की कोई दस संख्याएँ बोलें और बच्चों को लिखने के लिए कहें।

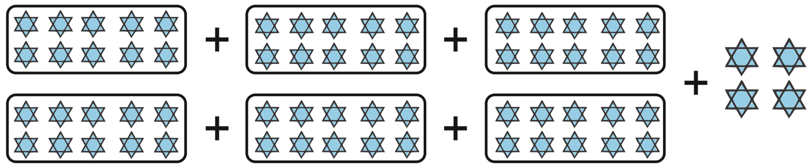
DD / MM / YYYY

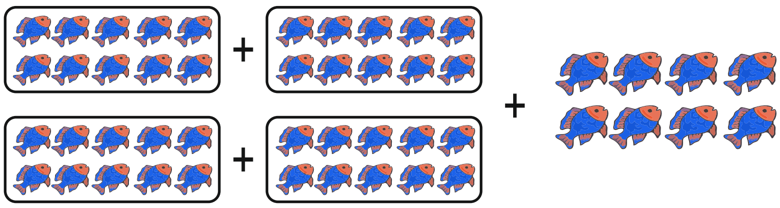
....

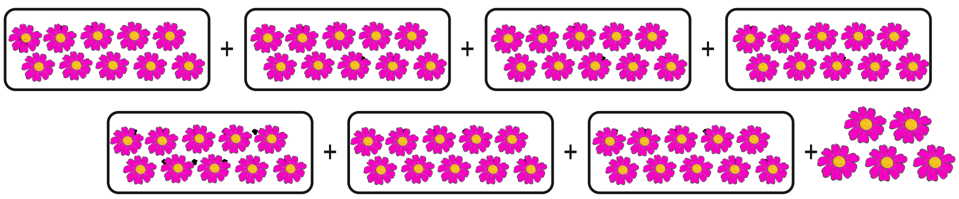
पाठ-44

स्थानीय मान, संख्या रेखा पर संख्या लिखना और जोड़ तथ्य

10-10 और 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

 = ☐

 = ☐

 = ☐

संख्या रेखा के खाली स्थान पर संख्या लिखो।

80, ☐, 82, 83, ☐, 85, ☐, ☐, ☐, 89, 90

90, ☐, 92, ☐, 94, ☐, 96, ☐, ☐, 99, 100

जल्दी-जल्दी जोड़ो और लिखो।

8 + 5 = 13	6 + 2 = ◯	5 + 9 = ◯
8 + 3 = ◯	5 + 8 = ◯	3 + 9 = ◯
9 + 6 = ◯	6 + 9 = ◯	5 + 9 = ◯

शिक्षक पहले बच्चों को मौखिक रूप से 10 बनाकर आगे जोड़ने के लिए बताएँ।

DD / MM / YYYY

....

दहाई और इकाई में तोड़ो।

74	
दहाई	इकाई
7	4

87	
दहाई	इकाई

56	
दहाई	इकाई

42	
दहाई	इकाई

खाली जगह पर सही संख्या लिखो।

62 में 6 का स्थानीय मान है 60

53 में 3 का स्थानीय मान है

42 में 4 का स्थानीय मान है

एक ऐसी संख्या लिखो, जिसकी दहाई का अंक 6 से ज्यादा हो

एक ऐसी संख्या लिखो, जिसकी दहाई का अंक 3 से ज्यादा हो

खाली डिब्बों में छूटी हुई संख्या लिखो

61		63		65		67		69	70
81		83		85	86		88		90
91		93		95		97		99	

सुनकर संख्या लिखो।

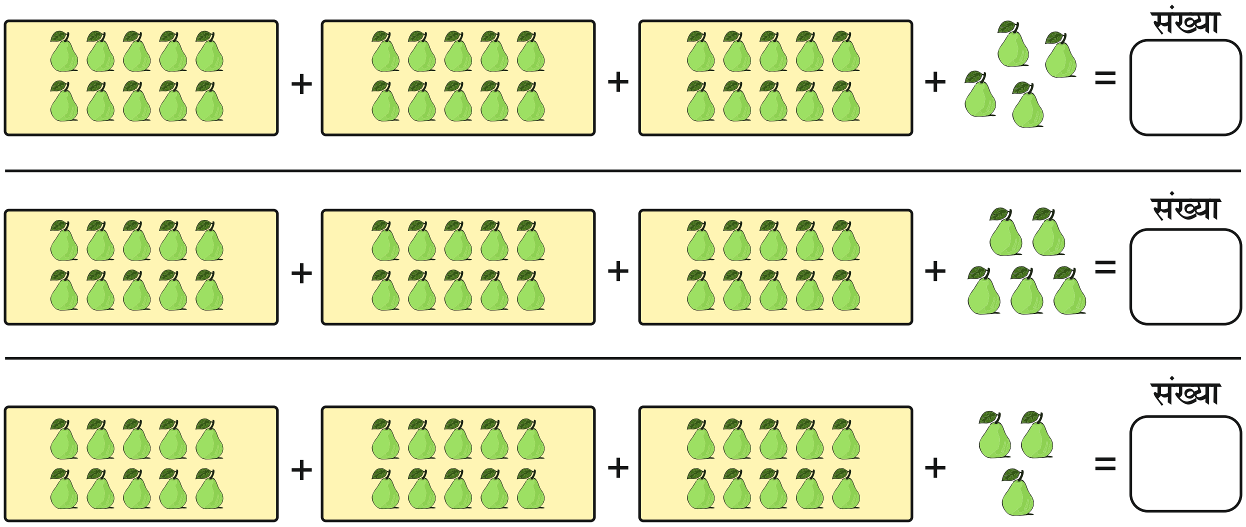
सवाल 3 में शिक्षक 50-100 के बीच के कोई 10 संख्याएँ बोलें और बच्चों को सुनकर लिखने को कहें।

DD / MM / YYYY

....

मैंने सीख लिया

गिनो और संख्या लिखो।   / 3



बड़ी संख्या पर घेरा लगाओ।   / 4

32 52	82 28
92 29	60 59

दी गई संख्याओं को छोटे से बड़े के क्रम में लगाओ।   / 3

56	68	96	➲			
83	73	82	➲			
97	79	69	➲			

DD / MM / YYYY

....

संख्याओं को दहाई और इकाई में विस्तारित करके लिखो।

52	=	50	+	2	56	=		+
65	=		+		66	=		+
72	=		+		76	=		+
61	=		+		79	=		+

सबसे छोटी संख्या में गोला लगाओ।

65 72 61	79 50 58	90 95 88
59 62 73	80 50 60	100 80 99
49 67 55	69 59 89	60 71 72

लिखे हुए शब्द को पढ़ो और अंकों में लिखो।

नौ –	9	दस –	
बारह –		बीस –	
आठ –		तीन –	
पाँच –		अट्ठारह –	

शिक्षक ऐसी कुछ संख्याओं को शब्दों में बोर्ड पर लिखवाएँ और चर्चा करें।

DD / MM / YYYY

....

पाठ-47

संख्या रेखा में लिखना और स्थानीय मान

संख्या रेखा पर छूटी हुई संख्या को लिखो।

80		82		84			87		89	

		93					97			100

समझो और खाली डिब्बे में सही संख्या लिखो।

75
- 7 दहाई → 70
- 5 इकाई → 5

95
- ____ → 90
- ____ → 5

73
- 7 दहाई → ____
- 3 इकाई → ____

60
- ____ → ____
- ____ → ____

दहाई और इकाई से बनी संख्या को संख्या से मिलाओ।

दहाई	इकाई		संख्या
8	5		68
7	4		85
6	8		74

संख्या विस्तार करके लिखो।

24	=	20	+	4
47	=		+	
56	=		+	
85	=		+	

DD / MM / YYYY

....

पाठ-48

रुपयों को गिनना और मूल्य लिखना

नोटों और सिक्कों को गिनो और कुल रुपये लिखो।

सवालों के जवाब लिखो।

100 रुपये में 10 रुपये के कितने नोट होंगे? ☐

50 रुपये में 10 रुपये के कितने नोट होंगे? ☐

10 के सात नोट और 1 के पाँच सिक्के मिलाकर कितने रुपये होंगे? ☐

बच्चों से नोटों और सिक्कों को कितने तरीके से गिनते हैं और रुपये बचाना क्यों जरूरी है, इस पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY

....

सप्ताह 10
दिवस 4

पाठ-49

संख्या चार्ट पर संख्या लिखना, संख्या रेखा पर संख्या लिखना और घटाव करना

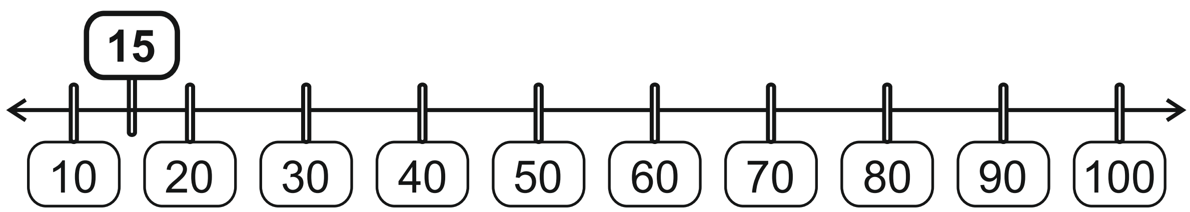
100 तक संख्या ज्ञान

खाली स्थान में संख्याएँ लिखकर संख्या चार्ट को पूरा करो।

1									10
11	12							19	20
21		23					28		
31			34			37			
				45					50
51					56				60
		63			66	67			
71							78		80
					86			89	90
91									100

दी गई संख्याएँ, संख्या रेखा पर कहाँ आएँगी? लिखो।

15 25 35 45 65



जल्दी-जल्दी करो।

8 – 3 = ◯	16 – 8 = ◯	5 + 6 = ◯
12 – 3 = ◯	14 – 6 = ◯	7 + 9 = ◯
15 – 3 = ◯	17 – 9 = ◯	6 + 10 = ◯

बच्चों को पहले मौखिक रूप से, फिर जल्दी-जल्दी जोड़ और घटाने के लिए बारी-बारी से सवालों को पूछें।

DD / MM / YYYY

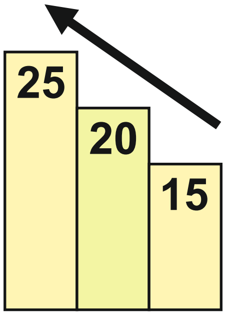
....

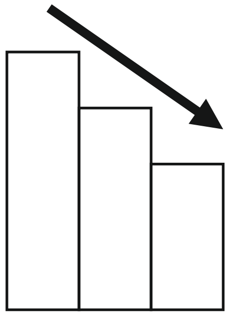
पाठ-50

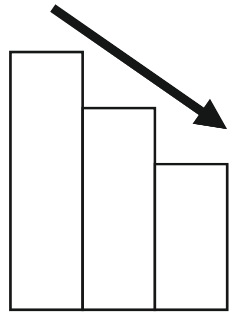
पुनरावृत्ति

क्रम में लिखो।

15	20	25		50	30	40		65	80	75







देखो, समझो और लिखो।

कौन-से बिस्किट का मूल्य सबसे ज्यादा है? ☐

कौन-से बिस्किट का मूल्य सबसे कम है? ☐

सभी बिस्किटों का मूल्य कितना है? ☐

सभी नमकीनों का मूल्य कितना है? ☐

समझो और लिखो।

42 में 2 दहाई बढ़ाने पर संख्या होगी	=	62
56 में 4 से इकाई बढ़ाने पर संख्या होगी	=	
77 में 2 दहाई कम करने पर संख्या होगी	=	
63 में 4 इकाई कम करने पर संख्या होगी	=	

सवाल 2 और 3 को शिक्षक बच्चों को पढ़कर समझाएँ।

....

मैंने सीख लिया

बड़ी संख्या पर गोला लगाओ। /4

70	85
90	89

68	71
72	69

लिखो। /2

50 में 2 दहाई बढ़ाने पर संख्या =

70 में 4 इकाई कम करने पर संख्या =

सुनकर संख्या लिखो। /2

संख्या बनाकर लिखो। /2

अंक 2 और 5 से बनने वाली संख्या =

अंक 4 और 5 से बनने वाली सबसे बड़ी संख्या =

सवाल 3 के लिए 50-100 के बीच के कोई 4 संख्याएँ बोलें और बच्चों को सुनकर लिखने के लिए।

DD / MM / YYYY

....

पाठ–51

संख्या पट्टी से जोड़ना, संख्या संबंध और टेनफ्रेम में जोड़ना

गिनती करके संख्याओं को जोड़ो। आप संख्या चार्ट की भी मदद ले सकते हैं।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

9 + 3 = 12   3 + 8 = ___   8 + 7 = ___

8 + 4 = ___   7 + 5 = ___   6 + 9 = ___

7 + 6 = ___   9 + 8 = ___   6 + 8 = ___

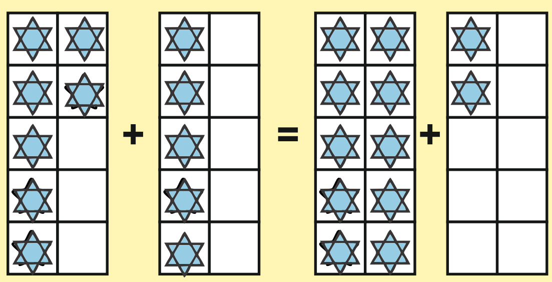
खाली डिब्बे में सही संख्या लिखो।

13 → 8, 5

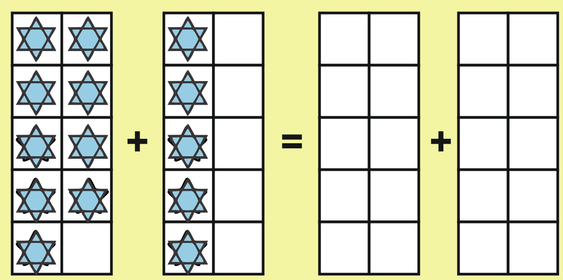
16 → ___, ___

17 → ___, ___

समझो और 10 तारे पूरे कर जोड़ करो।



7 + 5 = 12



9 + 5 = ___

सवाल 3 के लिए बच्चों को एक अंकीय संख्याओं को पहले 10 बनाकर जोड़ करना बताएँ।

DD / MM / YYYY

....

पाठ-52

संख्या पट्टी से जोड़ना, संख्या संबंध और टेनफ्रेम में जोड़ना

गिनती करके संख्याओं को जोड़ो। आप संख्या चार्ट की भी मदद ले सकते हैं।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

8 + 9 = ◯　　8 + 6 = ◯　　9 + 9 = ◯

9 + 7 = ◯　　9 + 6 = ◯　　8 + 8 = ◯

6 + 5 = ◯　　5 + 7 = ◯　　7 + 7 = ◯

खाली डिब्बे में सही संख्या लिखो।

14 → 8, 6　　12 → ☐, 5　　17 → ☐, 9　　15 → ☐, 6

खाली डिब्बे में गोले बनाकर दस बनाओ, संख्या लिखो और जोड़ पूरा करो।

9 + 8 = 10 7 = 17

9 + 6 = ☐ ☐ = ☐

5 + 7 = ☐ ☐ = ☐

हल करो।

8 + 9 = ◯ 8 + 6 = ◯

9 + 7 = ◯ 9 + 6 = ◯

6 + 5 = ◯ 5 + 7 = ◯

2 + 8 = ___	9 + 5 = ___	9 + 3 = ___
7 + 5 = ___	6 + 9 = ___	8 + 4 = ___

शाब्दिक सवाल हल करो।

तुम्हारे पास 14 कॉपी थी। मोहन ने तुम्हें 2 कॉपी और दे दी। अब तुम्हारे पास कुल कितनी कॉपी हैं?

इसे ऐसे लिख सकते हैं - 14 + 2 = 16

प्रिया के पास 15 रुपये और मीना के पास 5 रुपये थे। दोनों के पास कुल कितने रुपये हैं?

15 + 5 = ◯

संख्या को दहाई और इकाई में तोड़कर लिखो।

संख्या	दहाई	इकाई
13	10	3
16	___	6
18	10	___

DD / MM / YYYY

....

हल करो।

	दहाई	इकाई
	3	2
+	5	1
	8	3

32 + 51 = 83

	दहाई	इकाई
	1	5
+	2	2

15 + 22 = ____

	दहाई	इकाई
	3	1
+	5	7

31 + 57 = ____

शाब्दिक सवाल हल करो।

एक डिब्बे में 12 गेंद थीं। उसमें 15 गेंद और रख दी गईं, तो बताओ कि डिब्बे में अब कितनी गेंद हो गईं?

____ + ____ = ____

एक पेड़ पर 12 चिड़िया बैठी थीं। उस पेड़ पर 23 चिड़िया और आ गईं। बताओ कि अब उस पेड़ पर कितनी चिड़िया हो गईं?

____ + ____ = ____

जोड़ो और लिखो।

10

(4) + 3 + (6) = 13

1 + 6 + 9 = ____

8 + 5 + 2 = ____

8 + 4 + 6 = ____

6 + 3 + 7 = ____

5 + 7 + 5 = ____

5 + 5 + 4 = ____

हल करो।

9 + 3 = ◯

8 + 4 = ◯

7 + 6 = ◯

9 + 5	17 + 2	31 + 57
8 + 4	18 + 21	19 + 20

हल करो।

अंकित के पास 15 गुब्बारे थे। उसके पापा ने 24 गुब्बारे और दिलवा दिए। अब उसके पास कुल कितने गुब्बारे हो गए?

☐ + ☐ = ☐

एक डिब्बे में 15 चॉकलेट थी। उसमें 12 चॉकलेट और डाल दी गई, तो बताएँ डिब्बे में कुल कितनी चॉकलेट हो गई?

☐ + ☐ = ☐

जल्दी-जल्दी जोड़ो।

8 + 3 = ◯	8 + 7 = ◯	7 + 8 = ◯
6 + 9 = ◯	9 + 9 = ◯	8 + 0 = ◯
7 + 6 = ◯	8 + 8 = ◯	5 + 8 = ◯
9 + 3 = ◯	7 + 7 = ◯	9 + 4 = ◯

मैंने सीख लिया

हल करो। /5

8 + 4 = ○ 7 + 8 = ○

5 + 9 = ○ 8 + 0 = ○

7 + 6 = ○

हल करो। /3

21	20	57
+ 18	+ 19	+ 31
☐	☐	☐

हल करो। /2

एक बगीचे में आम के 12 पेड़ और अमरुद के 15 पेड़ है। तो बताओ, बगीचे में कुल कितने पेड़ है?

☐ + ☐ = ☐

एक डिब्बे में 14 चॉकलेट थी। उसमे 13 चॉकलेट और डाल दी गई। बताओ, डिब्बे में कुल कितनी चॉकलेट हो गई?

☐ + ☐ = ☐

पाठ-56

शाब्दिक सवाल हल करना और संख्या रेखा की मदद से जोड़ना

जोड़कर संख्या लिखो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे हल किया?

25 और 8 को जोड़ो ☐	36 और 8 को जोड़ो ☐
43 और 6 को जोड़ो ☐	67 और 21 को जोड़ो ☐
83 और 0 को जोड़ो ☐	52 और 7 को जोड़ो ☐

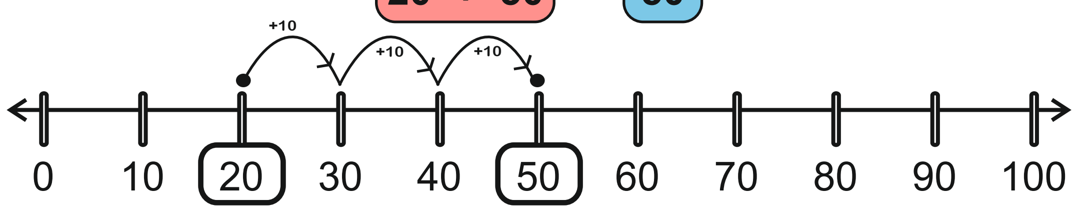
हल करो।

राजू कुछ रुपये लेकर दुकान पर गया। उसने 25 रुपये खर्च किए। अभी उसके पास 25 रुपये बचे हैं। बताओ वह कितने रुपये लेकर बाजार गया?

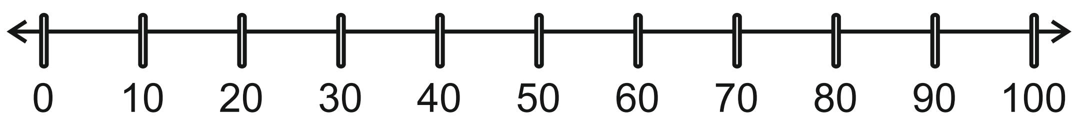
करीना के पास 30 रुपये थे। उसके पापा ने उसे कुछ रुपये और दे दिए। अब उसके पास 50 रुपये हो गए। बताओ, उसके पापा ने करीना को कितने रुपये दिए?

संख्या रेखा पर जोड़ो।

20 + 30 = 50



20 + ___ = 40

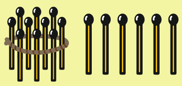


पाठ-57

मेरे पास 16 तीलियाँ हैं

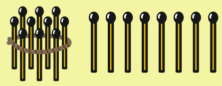
और मेरे पास 18 तीलियाँ हैं

हमारे पास कुल कितनी तीलियाँ हैं?



1 बंडल 6 खुली तीलियाँ

+



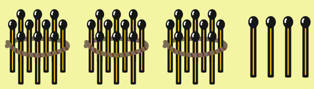
1 बंडल 8 खुली तीलियाँ

दोनों को मिलाने पर हुए

2 बंडल 14 खुली तीलियाँ

14 खुली तीलियों में से 10 तीलियों का एक बंडल बन सकता है।

2 बंडल में 1 बंडल और मिलाने पर

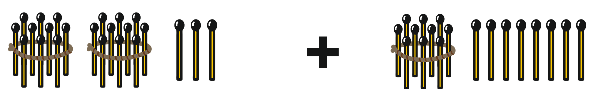


3 बंडल 4 खुली तीलियाँ

हमारे पास कुल 34 तीलियाँ हैं।

अब तुम भी जोड़ो।

23 + 18



शिक्षक पहले सवाल जैसे और उदाहरण लेकर चर्चा करें कि जोड़ने के और कितने तरीके हो सकते हैं।

....

मिलान करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया है?

24 + 38	74
66 + 19	91
57 + 17	85
29 + 62	62

मैंने ऐसे हल किया

24 और 38 को जोड़ने के लिए, 24 में से 2 लिया और 38 में मिला कर 40 कर लिया और फिर 40 में 22 जोड़ा तो कुल जोड़ 62 हो गए।

आप कैसे हल करेंगे?

शाब्दिक सवाल हल करो।

एक क्यारी में 26 पौधे लगे हैं और दूसरी क्यारी में 48 पौधे लगे हैं? दोनों क्यारी में कुल कितने पौधे लगे हैं?

एक दर्जी ने 15 कमीजें, 28 पजामे और 46 कुर्ते सिले। बताओ दर्जी ने कुल कितने कपड़े सिले।

हल करो।

13 + ◯ = 20

45 + ◯ = 60

◯ + 24 = 50

◯ + 35 = 70

सवाल 1 में शिक्षक बच्चों को अलग-अलग तरीके से दहाई बनाकर संख्याओं को जोड़ने पर बातचीत करें।

DD / MM / YYYY

....

हल करो।

47 + 28 75	74 + 23 97	92 + 07 	27 + 28
46 + 36 	53 + 44 	80 + 09 	39 + 71

शाब्दिक सवाल हल करो।

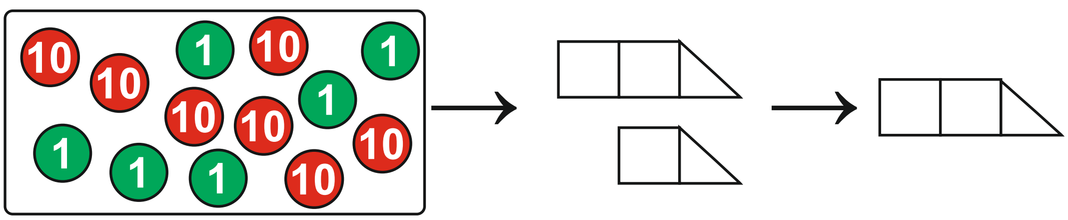
प्रकाश ने होली में 35 रुपये का गुलाल व 40 रुपये की पिचकारी खरीदी। बताओ उसने कुल कतने रुपये का सामान खरीदा?

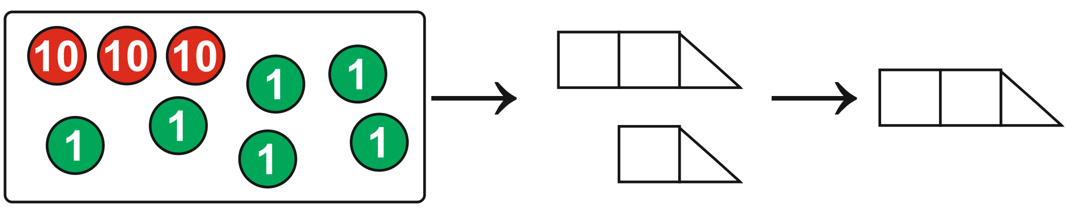
☐ + ☐ = ☐

गणित विषय के मासिक टेस्ट में पूजा ने 46 व मोहन ने 47 अंक प्राप्त किए। बताओ दोनों ने कुल कितने अंक प्राप्त किए?

☐ + ☐ = ☐

दहाई और इकाई में गिनो और संख्याओं को लिखो।





हल करो और अपने साथी को बताओ कि आपने इसे कैसे किया?

65 + 23 = ☐ | 78 + 15 = ☐
53 + 27 = ☐ | 58 + 23 = ☐
72 + 13 = ☐ | 35 + 47 = ☐

हल करो और इसका शाब्दिक सवाल क्या बनेगा? अपने साथी से चर्चा करो।

35 + 36 = ☐ | 42 + 36 = ☐
45 + 28 = ☐ | 39 + 43 = ☐

हल करो।

8 + 14	47 + 46	53 + 20	54 + 9	62 + 18
25 + 13	10 + 30	40 + 36	16 + 52	37 + 43

मैंने सीख लिया

हल करो। ___ / 8

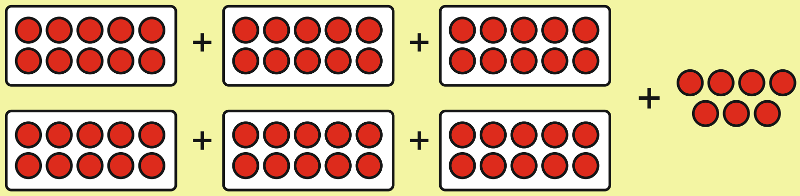
24 + 34 = ___	24 + 32 = ___	52 + 40 = ___	50 + 30 = ___
36 + 26 = ___	39 + 38 = ___	53 + 39 = ___	72 + 19 = ___

समझो और हल करो। ___ / 2

राधा के पास 25 रूपये हैं। सलमा ने उसे 36 रूपये और दे दिए तो अब राधा के पास कितने रूपये होंगे?

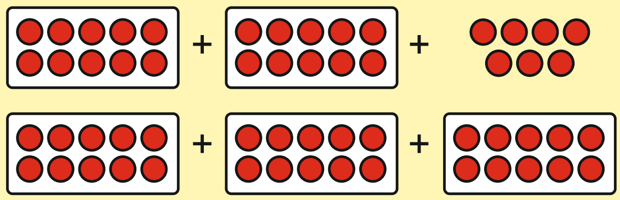
बाग में आम के 12 पेड़ और जामुन के 26 पेड़ हैं। बताओ, बाग में कितने पेड़ हैं?

10-10 व 1-1 के समूह में गिनों और संख्या लिखों-



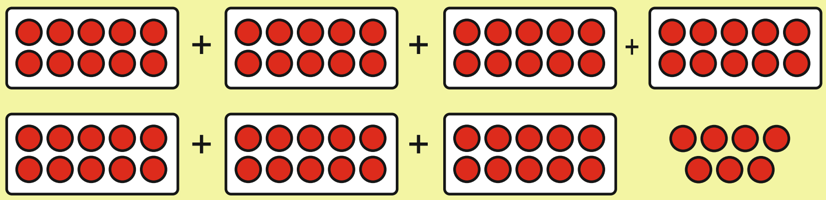
=

दहाई	इकाई
6	7



=

दहाई	इकाई



=

दहाई	इकाई

पहले व बाद की संख्या लिखो।

	40			24			78			85	
	65			28			93			88	
	43			56			99			89	

छूटी हुई संख्या लिखो।

	42		44	45			48		50
51		53	54			57		59	
	62	63			66			69	70
71		73		75			78		80

पाठ-62

10-10 और 1-1 में गिनना, संख्या लिखना और संख्या की तुलना करना

दहाई और इकाई में मिलाकर गिनो।

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6 = 56

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4 = ____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = ____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = ____

बीच की संख्या लिखो।

49		51	46		48	57		59	63		65
85		87	65		67	50		52	80		82
69		71	59		61	60		62	67		69

छूटी हुई संख्या को संख्या चार्ट पर लिखो।

	52		54	55			58		60
61		63	64			67		69	
	72				76				80
81		83		85			88		

DD / MM / YYYY

....

पाठ-63

सावधिक पुनरावृत्ति

संख्याओं का विस्तारित रूप लिखो।

65 = 60 + 5 | 55 = ___ + ___
52 = ___ + ___ | 58 = ___ + ___
87 = ___ + ___ | 66 = ___ + ___

दी गई संख्या से ठीक बाद में आने वाली संख्या लिखो।

62		72		61		85	
45		83		65		76	
52		77		67		77	

संख्या बनाओ और लिखो।

- 20 में 1 दहाई बढ़ाने पर: 30
- 55 में 1 इकाई बढ़ाने पर: ___
- 24 में 1 इकाई बढाने पर: ___
- 30 में 1 दहाई बढ़ाने पर: ___
- 18 में 2 इकाई बढ़ाने पर: ___

दिए गए अंकों से दो अंकीय संख्या बनाओ।

1 3 5 8 2

13	

शिक्षक सवाल 3 के जैसे कुछ और सवाल मौखिक रूप से बच्चों से पूछें और जवाब बताने को कहें।

DD / MM / YYYY

....

हल करो।

35 + 22	74 + 16
60 + 32	42 + 29

21 + 42 = ◯

30 + 20 = ◯

44 + 22 = ◯

32 + 21 = ◯

शाब्दिक सवाल हल करो।

श्यामा को भाषा में 42 अंक और गणित में 46 अंक मिले। बताओ उसे दोनों विषयों में कुल कितने अंक मिले।

कागज के 50 टुकड़े और 15 टुकड़े को मिलाकर कुल कितने टुकड़े होंगे?

जल्दी-जल्दी जोड़ो।

8 + 3 = ◯	4 + 8 = ◯	5 + 7 = ◯
7 + 3 = ◯	6 + 3 = ◯	9 + 7 = ◯
8 + 5 = ◯	8 + 7 = ◯	7 + 7 = ◯

हल करो।

55 + 13 = ___	16 + 65 = ___
14 + 56 = ___	49 + 5 = ___

14 – 3 = ◯

12 – 5 = ◯

13 + 5 = ◯

17 + 3 = ◯

शाब्दिक सवाल हल करो।

एक बगीचे में 12 आम के पेड़ हैं और 16 नींबू के पेड़ हैं। बताओ बगीचे में कुल कितने पेड़ हैं।

एक थैले में 25 गेंद है। उस थैले में 12 गेंद और मिला दी गईं तो बताओ कुल कितनी गेंद थैले में हैं।

जल्दी-जल्दी जोड़ो।

8 + 7 = ◯	12 + 5 = ◯	3 + 11 = ◯
9 + 6 = ◯	8 + 5 = ◯	3 + 8 = ◯
6 + 5 = ◯	3 + 7 = ◯	9 + 1 = ◯

मैंने सीख लिया

दहाई और इकाई में मिलाकर गिनो और संख्या लिखो। /3

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 3 = ____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = ____

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8 = ____

पैटर्न समझो और अगली संख्या लिखो। /3

10	20	30	40	50	60	70	80		
5	10	15	20	25	30	35	40		
11	13	15	17	19	21	23	25		

हल करो। /4

25 + 26 = ____

17 – 9 = ____

35 + 15 = ____

17 – 17 = ____

DD / MM / YYYY

....

पाठ-66

संख्या पट्टी की मदद से घटाना, संख्या संबंध और घटाना

उल्टे क्रम में गिनती करके संख्याओं को घटाओ। आप संख्या पट्टी की भी मदद ले सकते है।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 – 3 = 2

9 – 3 = ◯

5 – 2 = ◯

7 – 5 = ◯

8 – 4 = ◯

9 – 5 = ◯

खाली डिब्बे में सही संख्या लिखो।

8 – 3 → 5

7 – 2 → ☐

6 – 5 → ☐

इकाई में से घटाओ और संख्या लिखो।

15 – 5 = 10

18 – 4 = ☐

17 – 7 = ☐

19 – 4 = ☐

16 – 5 = ☐

19 – 9 = ☐

बच्चों को मौखिक रूप से 18 तक की संख्याओं में से 1 अंकीय संख्या को जल्दी-जल्दी घटाने का अभ्यास कराएँ।

DD / MM / YYYY

....

गिनती करके संख्याओं को घटाओ। आप संख्या चार्ट की भी मदद ले सकते हो।

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

17 – 9 = ◯

18 – 9 = ◯

15 – 7 = ◯

17 – 5 = ◯

15 – 6 = ◯

16 – 9 = ◯

खाली गोले में सही संख्या लिखो।

7 – 2 → ☐

8 – 4 → ☐

15 – 7 → ☐

पहले दस में से घटाओ और संख्या लिखो।

15 – 8 = ☐

16 – 9 = ☐

14 – 8 = ☐

सवाल 3 के लिए एक अंकिय संख्या में से एक अंकिय संख्या के घटाव में बच्चों को पहले दहाई में से घटाने और फिर इकाई में संख्या मिलाकर हल करने का अभ्यास कराएं। जैसे- 15-8 में दहाई में से 8 घटाएँ तो 2 बचेगा और 5 इकाई को मिला लें तो 7 होगा।

DD / MM / YYYY

....

पाठ-68

घटान, घटाव के शाब्दिक सवाल और घटाव तथ्य

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया?

8 – 3 = ◯

7 – 2 = ◯

9 – 3 = ◯

8 – 6 = ◯

9 – 3 ☐	5 – 2 ☐
7 – 3 ☐	6 – 2 ☐

शाब्दिक सवाल हल करो।

गुरतेज के पास 18 गुब्बारे थे, जिसमें से 9 गुब्बारे फूट गए। बताओ, गुरतेज के पास अब सही गुब्बारे कितने हैं?

इसे ऐसे लिख सकते हैं-

18 – 9 = ☐

बच्चे गुब्बारे ?	
18 गुब्बारे थे	9 फूट गए

सरताज ने 16 पतंग खरीदीं, जिसमें से उड़ाते हुए 7 पतंग फट गईं। अब सरताज के पास कितनी पसंद सही बची हैं?

16 – 7 = ☐

जल्दी-जल्दी घटाओ।

8 – 3 = ◯

7 – 2 = ◯

5 – 2 = ◯

7 – 5 = ◯

9 – 5 = ◯

7 – 3 = ◯

8 – 4 = ◯

5 – 4 = ◯

17 – 8 = ◯

पाठ-69

10 बनाकर संख्याओं को जोड़ना

अलग-अलग तरीके से हल करो?

7 + 3 + 5 = ?

इसे कैसे हल करेंगे?

तुम्हें पता है जोड़ के सवाल हल करने के अलग-अलग तरीके हो सकते हैं

जैसे एक तरीका हो सकता है:
पहले 7 और 5 को जोड़ा तो 12 मिला
फिर 12 और 3 को जोड़ा तो 15 मिला

7 + 5 + 3

12 + 3 = 15

7 + 5 + 3

10 + 5 = 15

एक और तरीका हो सकता है, जिसमें मैं पहले 7 और 3 को जोड़कर 10 बना लूँ और फिर 10 में 5 और जोड़कर 15

क्या इसका कोई और तरीका भी आप सोच सकते हैं? हल करो और अपने साथी से चर्चा करो।

अब तक बनी संख्या समझ के आधार पर बच्चों को अपने-अपने तरीकों से सवाल हल करने का और अपने तरीके के पीछे के तर्क को सबसे साझा करने का मौका दें।

DD / MM / YYYY

....

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया?

18 – 9 = ◯

15 – 6 = ◯

16 – 5 = ◯

18 – 14 = ◯

$$\begin{array}{r} 13 \\ -\ 5 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ -\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -\ 9 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ -\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

हल करो।

एक दुकान में 25 गेंद थीं, उसमें से 12 गेंद बिक गईं। बताओ, अब दुकान में कितनी गेंद बची हैं?

☐ – ☐ = ☐

समीना 50 रुपये लेकर बाजार गई। उसने 26 रुपये खर्च कर दिए। बताओ, अब समीना के पास कितने रुपये बचे हैं?

☐ – ☐ = ☐

जल्दी-जल्दी घटाओ।

10 – 3 = ◯

10 – 2 = ◯

10 – 1 = ◯

10 – 2 = ◯

10 – 5 = ◯

10 – 6 = ◯

10 – 1 = ◯

10 – 5 = ◯

मैंने सीख लिया

हल करो। ___ / 8

18	15	14	16
+ 4	− 2	− 6	− 5
___	___	___	___

15 + 6 = ◯ 18 − 9 = ◯

17 − 9 = ◯ 14 − 8 = ◯

हल करो। ___ / 2

समीर के पास 14 रुपये हैं। उसने 6 रुपये हर्ष को पेन खरीदने के लिए दे दिए। बताओ, अब समीर के पास कितने रुपये बचे?

☐ ☐ = ☐

रेखा के पास 19 रुपये हैं। उसने 7 रुपये की चूड़ियाँ खरीद लीं तो उसके पास अब कितने रुपये बच गए?

☐ ☐ = ☐

पाठ–71

घटान, घटाव के शाब्दिक सवाल, संख्या रेखा की मदद से घटाना

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया?

24 में से 8 घटाओ	☐	36 में से 18 कम करो	☐
16 में से 7 घटाओ	☐	40 में से 28 कम करो	☐
22 में से 12 घटाओ	☐	50 में से 25 कम करो	☐

हल करो।

मोना ने 16 रुपये के बिस्किट व 20 रुपये की आईसक्रीम खरीदी। बताओ उसने कुल कितने रुपये का सामान खरीदा?

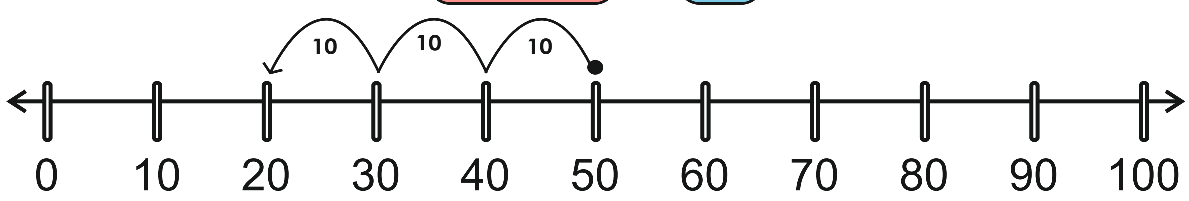
☐ ☐ = ☐

राजा के पास 40 गुब्बारे हैं, 35 गुब्बारे चंदू ने खरीद लिए। बताओ, राजा के पास कितने गुब्बारे बचे?

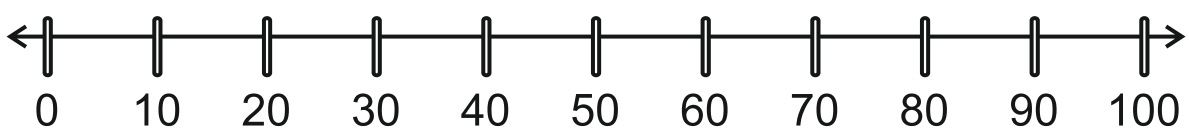
☐ ☐ = ☐

संख्या रेखा पर घटाओ।

50 – 30 = 20



80 – 40 = ☐



DD / MM / YYYY

....

पाठ–72

इकाई और दहाई की मदद से घटाना, घटाव के शाब्दिक सवाल और घटाव तथ्य

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया?

38 – 27 = 11

मैंने इसे ऐसे किया–
3 दहाई में से 2 दहाई घटाया
तो 1 दहाई बचा, फिर 8 में 7 घटा लिया
तो 1 बचा। ये हुआ 11

45 – 24 = ◯

आप इसे
कैसे करोगे?

हल करो।

आज मैंने 54 संतरे व केले खरीदे। इसमें 24 संतरे हैं। बताओ केले कितने हैं?

54 – 24 = ☐

समीना 100 रुपये लेकर बाजार गई। उसने 26 रुपये खर्च कर दिए। बताओ, अब समीना के पास कितने रुपये बचे हैं?

☐ - ☐ = ☐

जल्दी-जल्दी घटाओ।

18 – 9 = ◯	14 – 6 = ◯	13 – 8 = ◯
16 – 8 = ◯	15 – 9 = ◯	19 – 9 = ◯
15 – 7 = ◯	16 – 9 = ◯	13 – 6 = ◯

पाठ–73

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो, कि आपने इसे कैसे किया?

24 − 18 = ◯	24 − 18 = ◯
36 + 45 = ◯	82 − 41 = ◯
62 + 36 = ◯	56 − 23 = ◯

सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

35 40 50	69 70 59	89 80 87

जल्दी-जल्दी घटाओ।

9 − 3 = ◯	15 − 6 = ◯	15 − 7 = ◯
12 − 8 = ◯	16 − 8 = ◯	14 − 6 = ◯
15 − 9 = ◯	13 − 8 = ◯	17 − 8 = ◯

19	12	16	13	12
− 6	− 8	− 8	− 9	− 4
☐	☐	☐	☐	☐

DD / MM / YYYY

....

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया।

90	79	52	60
– 11	– 19	– 34	– 29
☐	☐	☐	☐

हल करो।

ममता के पास 50 रुपये हैं। उसने 20 रुपये की चाट खा ली। बताओ, अब उसके पास कितने रुपये बचे?

☐ ☐ = ☐

कुल 50 रुपये	
20 की चाट खा ली	बचे रुपये?

एक खेत में 38 जानवर चर रहे हैं, जिसमें गाय और भैंस हैं। यदि उसमें 18 गाय हैं तो भैंस कितनी हैं?

☐ ☐ = ☐

कुल 38 जानवर	
18 गाय	भैंसे?

मौखिक रूप से हल करो और संख्या लिखो।

8 – 6 = ◯	14 – 6 = ◯
16 – 8 = ◯	15 – 9 = ◯
15 – 7 = ◯	16 – 9 = ◯

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया।

62 − 51 = ☐	39 − 33 = ☐	57 − 34 = ☐	70 − 11 = ☐
40 + 31 = ☐	50 + 30 = ☐	30 + 19 = ☐	52 + 24 = ☐

शाब्दिक सवाल हल करो।

संख्या 28 व संख्या 38 के बीच का अंतर बताओ।

☐ ☐ = ☐

प्रफुल्ल के पास 74 आम थे और उसने 28 आम बेच दिए। बताओ उसके पास अब कितने आम बचे?

☐ ☐ = ☐

ठीक पहले व बाद की संख्या लिखो।

☐ 74 ☐	☐ 55 ☐	☐ 69 ☐
☐ 80 ☐	☐ 43 ☐	☐ 52 ☐

मैंने सीख लिया

जल्दी-जल्दी हल करो। ___ / 8

23	45	63	43
− 12	− 32	− 21	− 29
☐	☐	☐	☐

85 − 50 = ◯

60 − 35 = ◯

70 − 30 = ◯

75 − 25 = ◯

शाब्दिक सवाल हल करो। ___ / 2

रंजना के पास 100 रुपये थे। उसने 35 रुपये सुनील को दे दिए। अब बताओ रंजना के पास कितने रुपये बचे होंगे?

☐ ☐ = ☐

एक बाग में गुलाब और गेंदा के 48 पौधे हैं। उसमें से 15 पौधे गुलाब के हैं। बताओ गेंदा के कितने पौधे हैं?

☐ ☐ = ☐

शिक्षक बच्चों को मौखिक रूप से सवाल पढ़कर सुनाएँ।

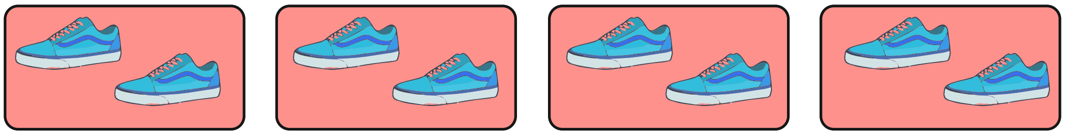
DD / MM / YYYY

....

पाठ-76

बराबर समूह की मदद से गुणा करना

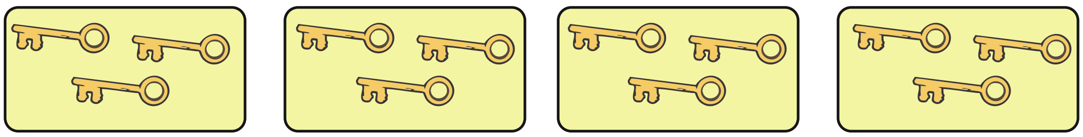
बराबर समूहों में गिनो और खाली स्थान में संख्या लिखकर गुणा करो।



2 + 2 + 2 + 2

2, चार बार मिलाकर होता है 8

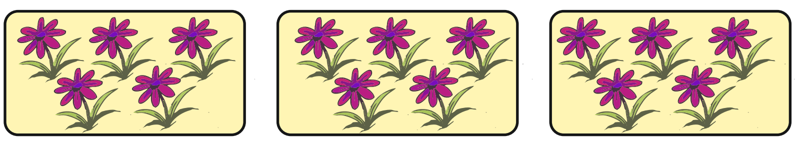
2 × 4 = 8



____ + ____ + ____ + ____

3, चार बार मिलाकर होता है ....

____ × 4 = ____



____ + ____ + ____

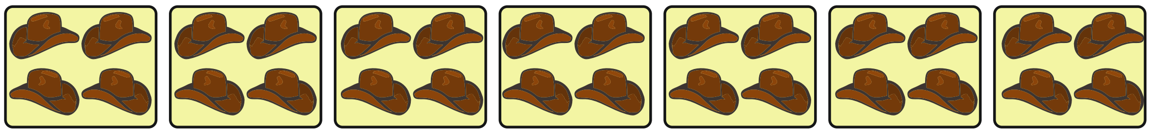
5, तीन बार मिलाकर होता है ....

____ × 3 = ____

पाठ–77

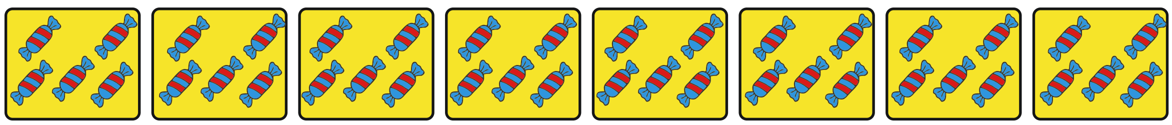
बराबर समूह की मदद से गुणा करना

चित्रों को देखो और खाली स्थानों में उचित संख्या लिखो।



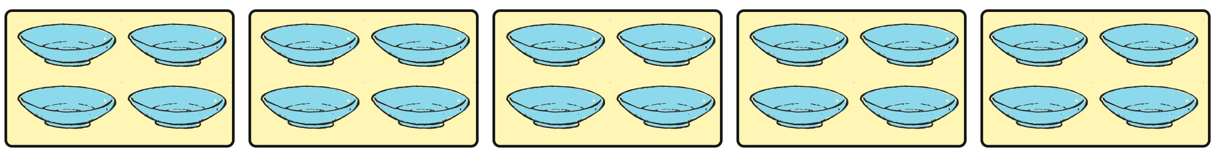
4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

☐ x ☐ = ☐



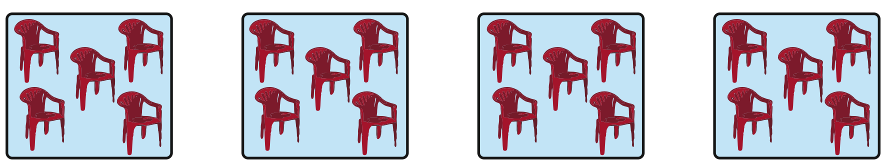
☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

☐ x ☐ = ☐



☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

☐ x ☐ = ☐



☐ + ☐ + ☐ + ☐

☐ x ☐ = ☐

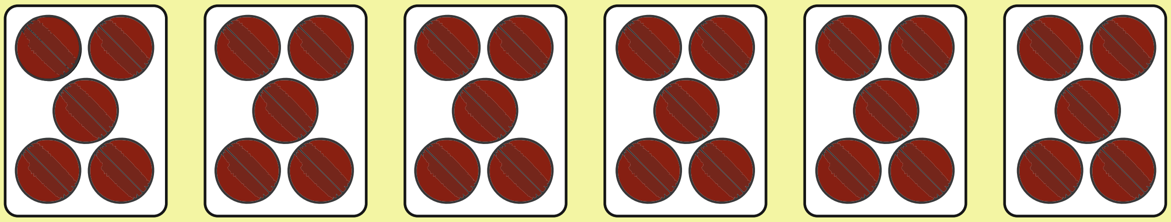
....

पाठ–78

बराबर समूह की मदद से गुणा करना, बार-बार संख्याओं को जोड़कर गुणा के रूप में लिखना

गुणा

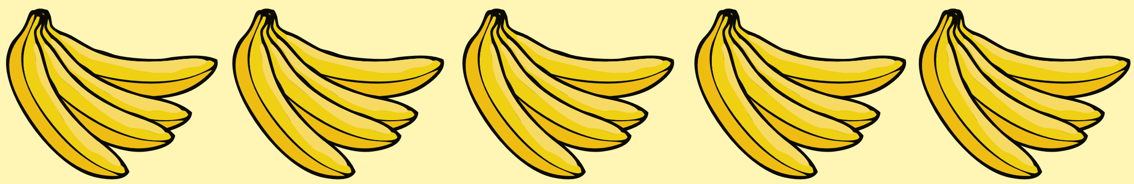
एक बाक्स में 5 गेंद हैं। बताओ, ऐसे ही 6 बॉक्स में कितनी गेंद होंगी?



☐ x ☐ = ☐

कुल .... गेंद हैं।

एक गुच्छे में 4 केले हैं। बताओ, ऐसे ही पाँच गुच्छों में कितने केले होंगे?



☐ x ☐ = ☐

कुल .... केले हैं।

खाली स्थान में उचित संख्या भरो।

2 + 2 + 2 + 2 = 2 x 4 = ☐

3 + 3 + 3 + 3 = ☐ x ☐ = ☐

1 + 1 + 1 + 1 = ☐ x ☐ = ☐

3 + 3 + 3 + 3 = ☐ x ☐ = ☐

5 + 5 + 5 + 5 = ☐ x ☐ = ☐

एक डिब्बे में 2 टॉफी 0 बार रखें तो कितनी टॉफियाँ होंगी?

उसी डिब्बे में 0 टॉफी 2 बार रखें तो कितनी टॉफियाँ होंगी?

DD / MM / YYYY

....

पाठ-79

2 के समूह में गिनो और पहाड़े बनाओ।

2	×	1	=	2
2	×	2	=	4
2	×		=	
2	×		=	
2	×		=	
2	×		=	
2	×		=	
2	×		=	
2	×		=	
2	×		=	

DD / MM / YYYY

....

समझो और हल करो।

2 + 2 + 2 + 2 = 8	4 बार 2	4 x 2 = 8
2 + 2 + 2 = 6	3 बार 2	3 x 2 =
3 + 3 + 3 + 3 = 12	4 बार 3	4 x 3 =
5 + 5 + 5 = 15	3 बार 5	3 x 5 =
10 + 10 + 10 = 30	3 बार 10	3 x 10 =

हल करो और आपने इसका जवाब कैसे प्राप्त किया, अपने साथी को बताओ।

एक पेन का मूल्य 5 रुपये है, तो 3 पेनों का मूल्य कितना होगा?

5 + 5 + 5 = ☐ | 5 x 3 = ☐

राधा ने गुल्लक में 3 दिन तक 5 रुपये रोज रखे। बताओ, राधा ने गुल्लक में कितने रुपये रखे?

☐ ☐ ☐ = ☐ | ☐ ☐ = ☐

हल करो।

3	2	4	38	86
x 5	x 3	x 3	+ 35	− 28
☐	☐	☐	☐	☐

मैंने सीख लिया

हल करो। 4

2 + 2 + 2	=	2	×	3	=	
3 + 3 + 3	=	3	×	3	=	
4 + 4 + 4 + 4	=	4	×	4	=	
5 + 5 + 5 + 5	=	5	×	4	=	

शाब्दिक सवाल हल करो। 1

राधा ने एक गुल्लक में 4 दिन तक रोज 5 रुपये रखे। बताओ गुल्लक में उसने कितने रुपये रखे?

5 + 5 + 5 + 5 = ☐ | 5 x 4 = ☐

हल करो। 5

3 x 2	4 x 3	2 x 3	5 x 2	2 x 6

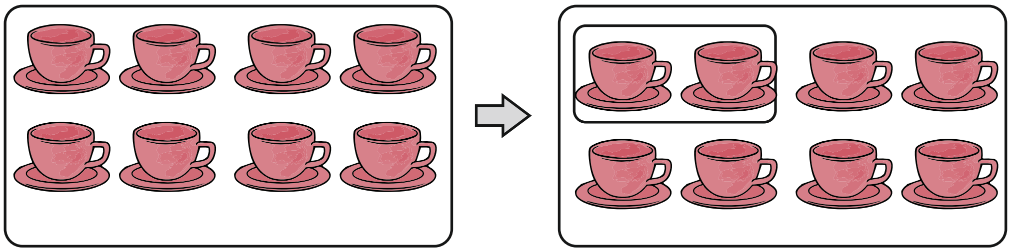
DD / MM / YYYY

....

पाठ-81

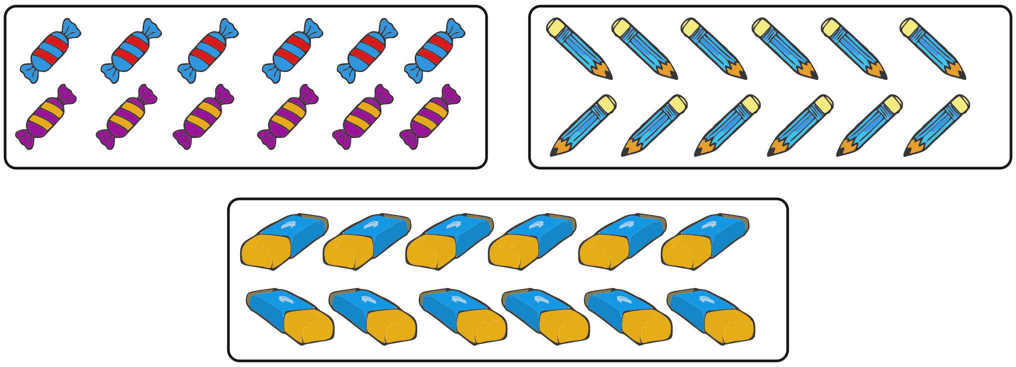
चीजों को बराबर समूह में बाँटना

कपों पर 2-2 के समूह में गोला लगाओ और चर्चा करो कि कितने समूह बने?



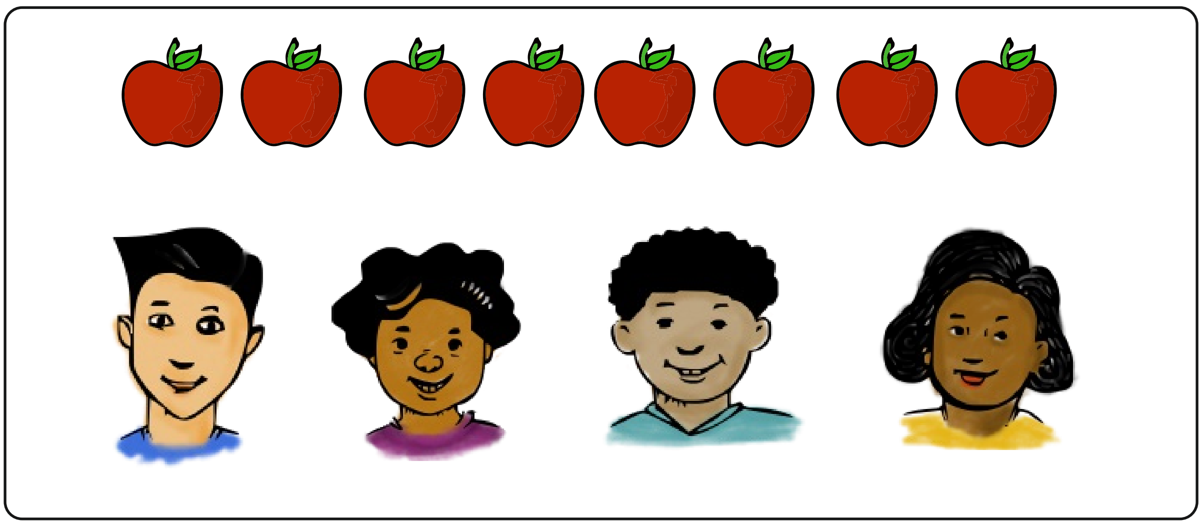
कितने समूह बने?

चीजों को 3-3 के समूह में अलग करो।



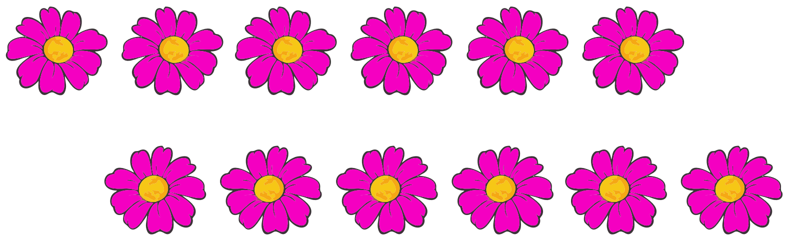
कितने समूह बने?

8 सेब चार बच्चों में बराबर-बराबर बाँटो।



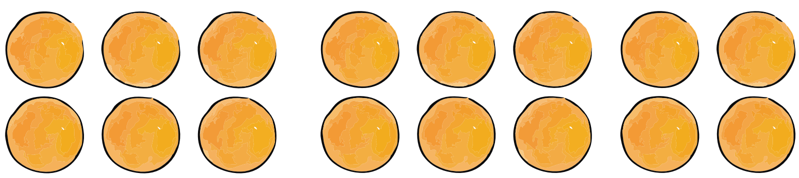
हर एक बच्चे को मिले ☐ सेब

12 फूलों को 3-3 के समूह में अलग करो।



कुल कितने समूह बने

16 लड्डुओं को 4-4 के समूह में अलग करो।



कुल कितने समूह बने

15 सिक्कों को 3 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटो।

हर एक बच्चे को मिले ______ रुपये

पाठ-83

संख्या को बार-बार घटाकर भाग के रूप में लिखना

8 में से 2 कितनी बार निकाल सकते हैं?

एक बार निकाला	8	−	2	=	6
दो बार निकाला	6	−	2	=	4
तीन बार निकाला	4	−	2	=	2
चार बार निकाला	2	−	2	=	0

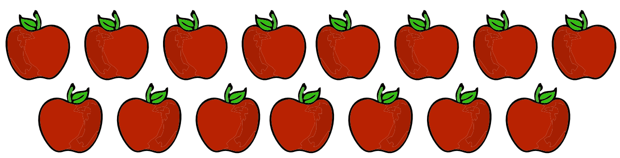
8 से में 2,
4 बार घटा सकते हैं।

8 को 2 बराबर भागों में बाँटें तो प्रत्येक को 4 मिलेगा।

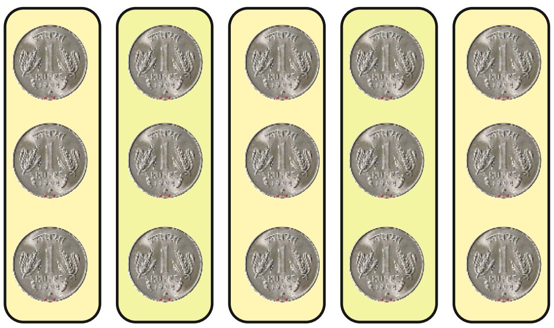
$8 \div 2 = 4$

12 रुपये में से 3 कितनी बार निकाल सकते हैं?

एक टोकरी में 15 सेब हैं। उसमें से 3-3 सेब कितनी बार निकाल सकते हैं?



रमा के पास 15 सिक्के हैं। वह 3-3 सिक्के कितने बच्चों को दे सकती है?



$15 \div 3 =$

बच्चों से चर्चा करें कि किसी संख्या में से बराबर-बराबर कोई संख्या कितनी बार निकाल सकते हैं।

DD / MM / YYYY

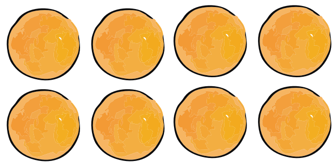
....

पाठ–84

चीजों को बराबर समूह में बाँटना

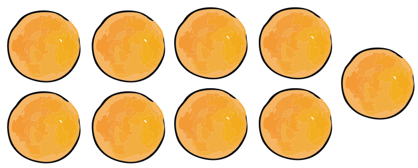
भाग

8 लड्डुओं को 4 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटो।



हर एक बच्चे को मिले ☐ लड्डू

9 लड्डुओं को 3 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटो।



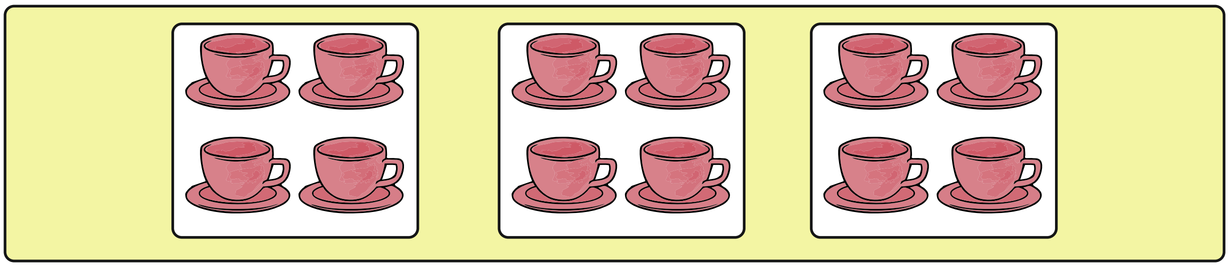
हर एक बच्चे को मिले ☐ लड्डू

दिए गए लड्डुओं को तीन डिब्बों में बराबर-बराबर रखो।

पाठ-85

पुनरावृत्ति

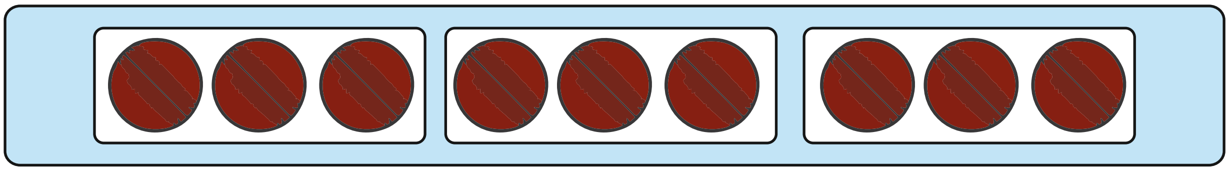
बताओ और साथी से चर्चा करो।



कपों के .... समूह हैं।

प्रत्येक समूह में .... कप हैं।

यहाँ कुल .... कप हैं।

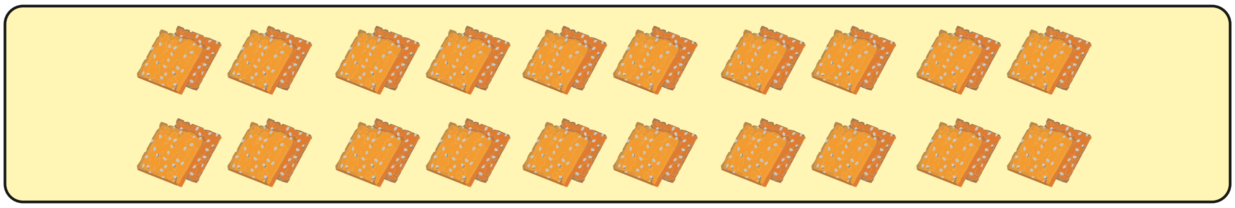


गेंद के .... समूह हैं।

प्रत्येक समूह में .... गेंद हैं।

यहाँ कुल .... गेंद हैं।

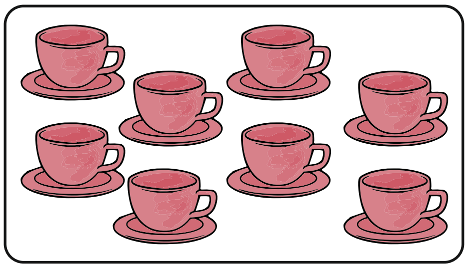
बिस्किटों की संख्या को डिब्बों में बराबर-बराबर बाँटकर संख्या लिखो।



....

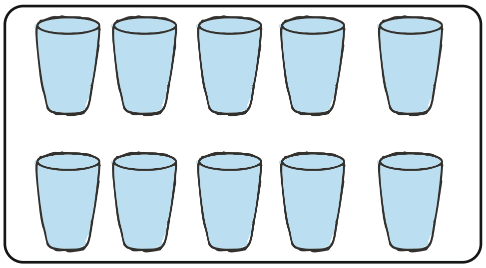
मैंने सीख लिया

2-2 के कितने समूह बने, लिखो।



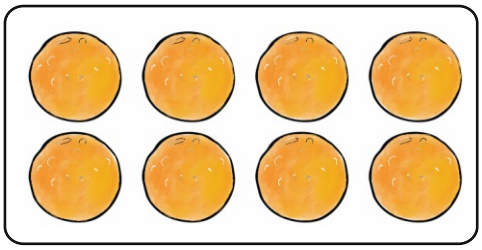
कुल समूह ☐

5-5 के कितने समूह बने, लिखो। ☐ / 2

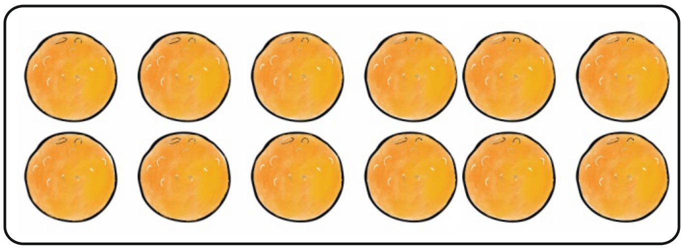


कुल समूह ☐

4-4 के कितने समूह बने, लिखो। ☐ / 2

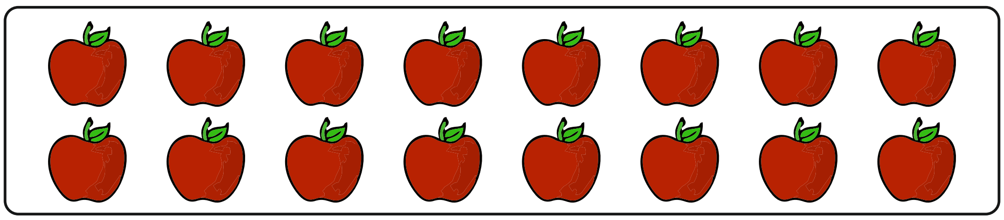


कुल समूह ☐



कुल समूह ☐

सेबों को बच्चों में बराबर बाँटो। ☐ / 4



हर बच्चे को सेब मिले ☐ सेब बचे ☐

10 पेन को 5 बच्चों में बाँटें तो हर बच्चे को कितने पेन मिलेंगे? ☐ / 2

☐

....

पाठ-86

छोटा-बड़ा, बॉक्स को ईकाई में नापना

तुलना करो और लिखो, कौन किससे छोटा है या बड़ा है? अपने साथी से चर्चा भी करो।

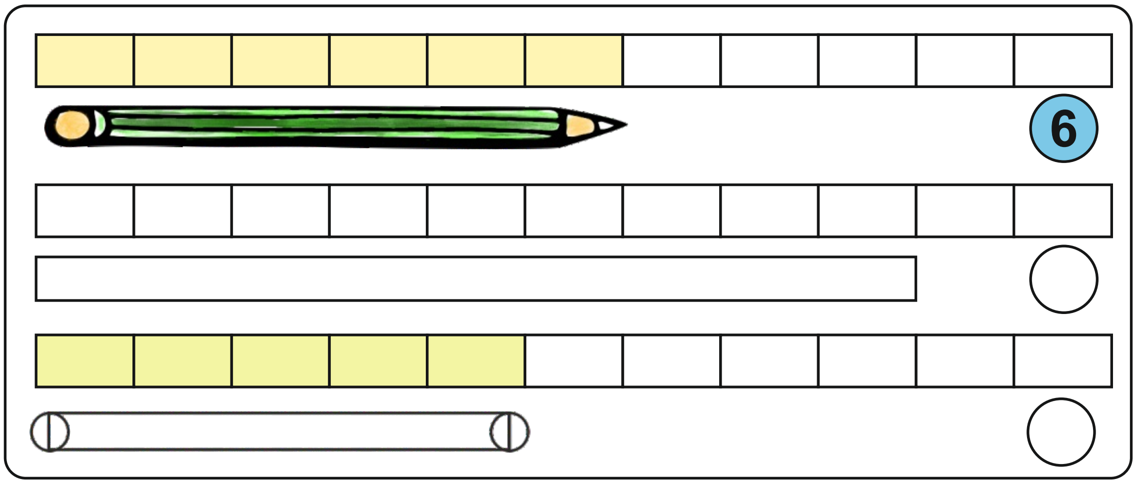
पेड़ 1   पेड़ 2   पेड़ 3   पेड़ 4

पेड़ 1 [बड़ा] है, पेड़ 2 से।

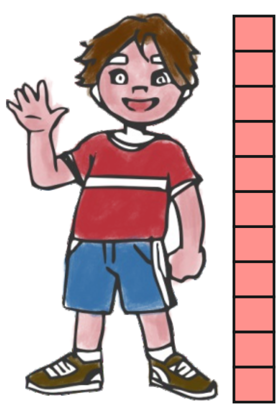
पेड़ 2 [ ] है, पेड़ 3 से।

पेड़ 4 [ ] है, पेड़ 2 से।

नीचे दी गई वस्तुओं की लम्बाई कितने बॉक्स है? लिखो।

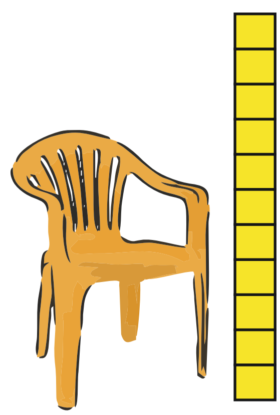


बच्चे की लम्बाई कितने बॉक्स है?



( ) बॉक्स

कुर्सी की लम्बाई कितने बॉक्स है?

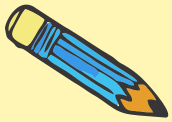
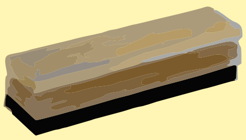
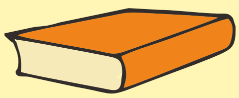


( ) बॉक्स

पाठ-87

वस्तुओं के नाप का अनुमान लगाना और असली नाप से तुलना करना

चित्र की असली चीजों के नाप का अंदाजा अंगुल में लगाओ और नापकर लिखो।

वस्तु	आपका अनुमानित नाप	आपका असली नाप
	--------- अंगुल	--------- अंगुल
	--------- अंगुल	--------- अंगुल
	--------- अंगुल	--------- अंगुल
	--------- अंगुल	--------- अंगुल

अंदाजा लगाओ और सही अंदाजा पर गोला लगाओ।

15 बित्ते से ज्यादा

15 बित्ते से कम

8 बित्ते से ज्यादा

8 बित्ते से कम

शाब्दिक सवाल हल करो।

शकील ने एक दीवार को 12 बित्ता नापा और हिना ने 25 बित्ता नापा, हिना ने शकील से कितना ज्यादा बित्ता नापा?

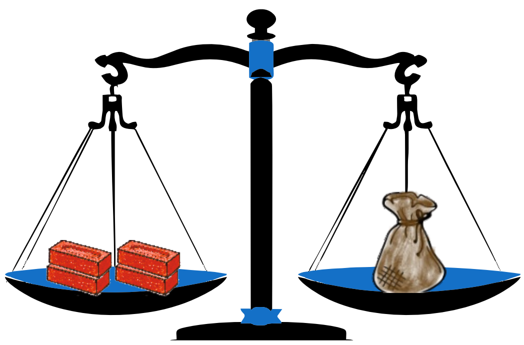
....

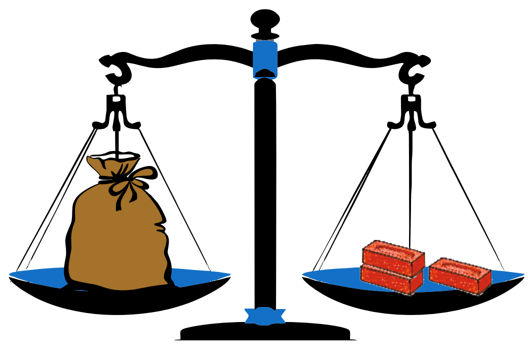
पाठ-88

कौन सबसे भारी होगा? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

तराजू का कौन-सा पलड़ा भारी है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

वस्तुओं का वजन कितना है? ईंट के टुकड़ों की संख्या गिनकर लिखो।

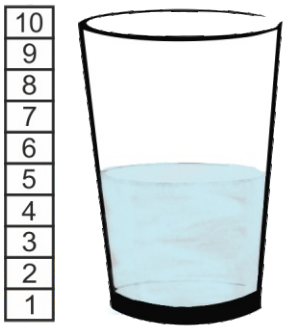


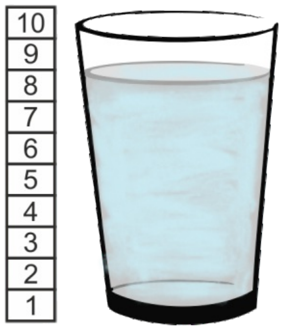


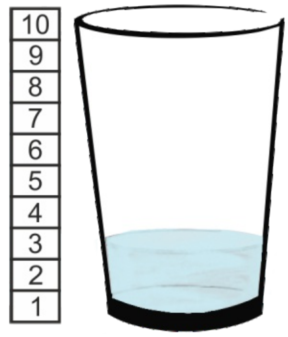
DD / MM / YYYY

....

कौन-से गिलास में पानी सबसे ज्यादा है? डिब्बे में सही (✓) का निशान लगाओ।

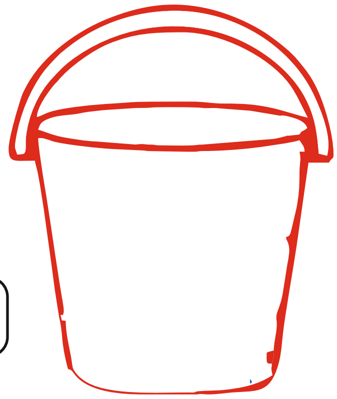

गिलास 1


गिलास 2


गिलास 3

बाल्टी को भरने के लिए दिए गए जग से लगभग कितने जग पानी लगेगा? संख्या लिखो।

जग



बाल्टी को भरने के लिए लगभग कितने जग पानी चाहिए?

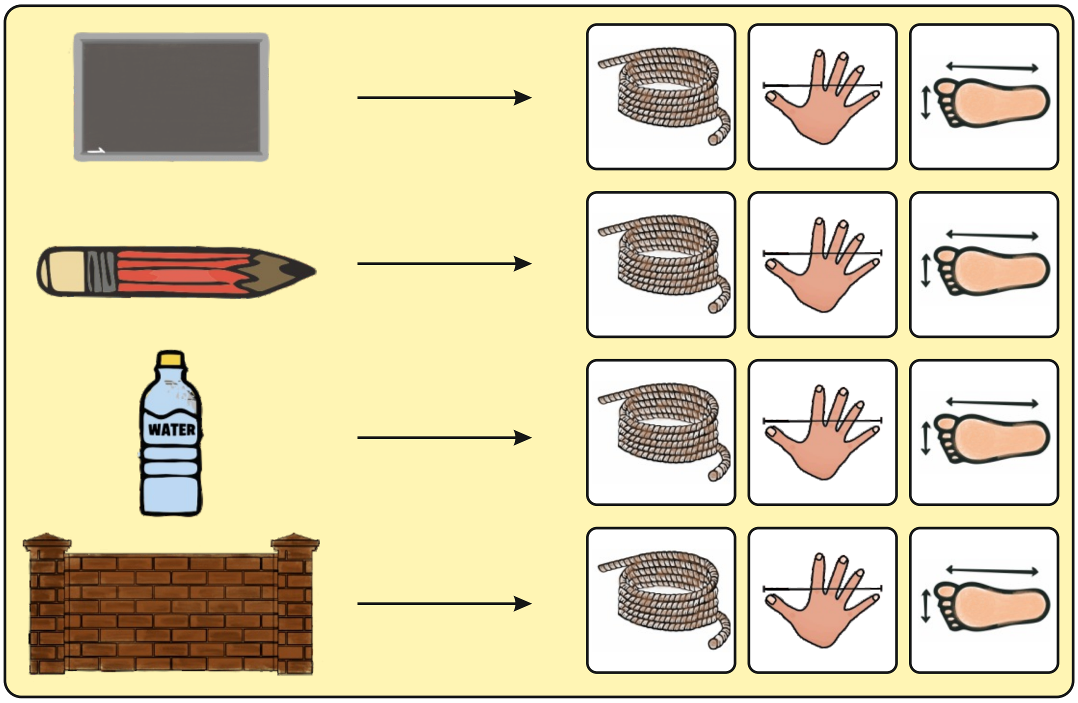
मग को भरने के लिए दिए गए गिलास से लगभग कितने गिलास पानी लगेगा? संख्या लिखो।

गिलास

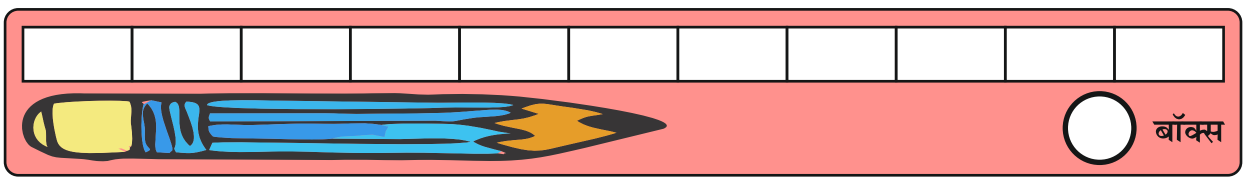
बड़े मग को भरने के लिए लगभग कितने गिलास पानी चाहिए?

शिक्षक बच्चों के लगाए गए अनुमान पर चर्चा करें।

आप कौन-सी चीज को किससे मापेंगे? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।



लम्बाई कितने बॉक्स है? लिखो।



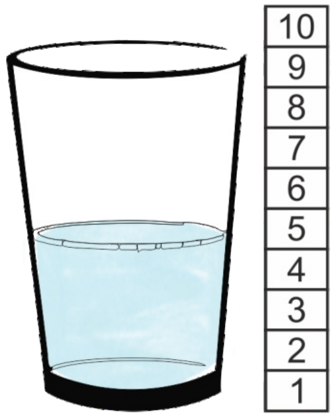
कदम से अनुमान लगाओ और नाप को संख्या में लिखो।

कार्य	अनुमानित माप	माप
कक्षा से नल तक की दूरी		
नल से गेट तक की दूरी		
आपके कमरे से गेट तक की दूरी		

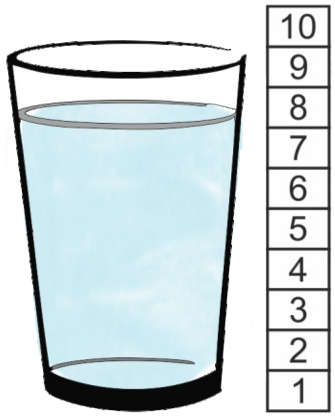
....

मैंने सीख लिया

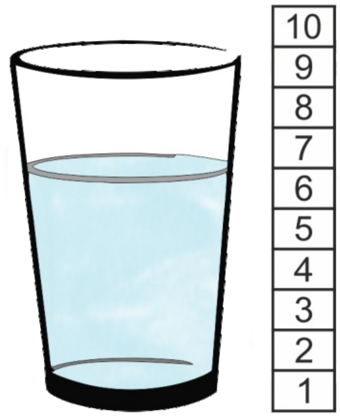
किस गिलास में कितना पानी है? गिनकर लिखो। 3



गिलास 1



गिलास 2



गिलास 3

[ ] गिलास [ ] गिलास [ ] गिलास

किसका माप कितना है? लिखो। 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

माप [ ]

माप [ ]

माप [ ]

माप [ ]

माप [ ]

माप [ ]

माप [ ]

सप्ताह 19
दिवस 1

पाठ-91

लम्बाई की इकाई के अनुसार चीजें बनाओ और छोटी धारिता इकाई से बड़ा बर्तन भरना

समय

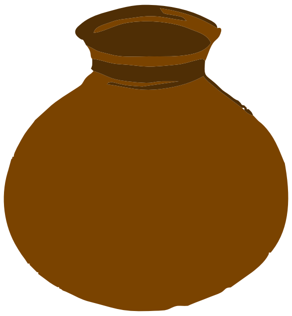
12 अंगुल लम्बा एक साँप बनाओ। क्या आपका और आपके साथी का साँप बराबर है?

पानी का ड्रम भरने के लिए आप क्या प्रयोग करेंगे - बाल्टी या मग? गोला लगाओ।

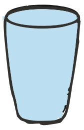
पानी का ड्रम

आपने इसे क्यों चुना? चर्चा करें। --

पानी का मटका भरने के लिए आप क्या प्रयोग करेंगे - जग या गिलास? गोला लगाओ।



मटका



आपने इसे क्यों चुना? चर्चा करें। --

DD / MM / YYYY

....

पाठ-92

समय

कैलेंडर देखो और बताओ।

वर्ष 2023 - जनवरी					
रविवार	1	8	15	22	29
सोमवार	2	9	16	23	30
मंगलवार	3	10	17	24	31
बुधवार	4	11	18	25	
गुरूवार	5	12	19	26	
शुक्रवार	6	13	20	27	
शनिवार	7	14	21	28	

कैलेंडर देखकर सप्ताह के सातों दिनों के नाम लिखो।

रविवार

सोमवार के बाद कौन-सा दिन आता है?

16 जनवरी को कौन-सा दिन है?

इस कैलेंडर में पहले सोमवार को कौन-सी तारीख है, लिखो।

जनवरी के महीने में कितने दिन हैं?

शिक्षक बच्चों से कैलेंडर में दिन, माह, साल कैसे देखते हैं, पर बातचीत करें।

DD / MM / YYYY

....

पाठ–93

माह में दिन, तारीख पढ़ना और लिखना

समय

कौन से माह में दिनों की संख्या 30 है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

वर्ष 2022 – जनवरी					
रविवार	30	2	9	16	23
सोमवार	31	3	10	17	24
मंगलवार		4	11	18	25
बुधवार		5	12	19	26
गुरूवार		6	13	20	27
शुक्रवार		7	14	21	28
शनिवार	1	8	15	22	29

वर्ष 2022 – फरवरी					
रविवार		6	13	20	27
सोमवार		7	14	21	28
मंगलवार	1	8	15	22	
बुधवार	2	9	16	23	
गुरूवार	3	10	17	24	
शुक्रवार	4	11	18	25	
शनिवार	5	12	19	26	

वर्ष 2022 – मार्च					
रविवार		6	13	20	27
सोमवार		7	14	21	28
मंगलवार	1	8	15	22	29
बुधवार	2	9	16	23	30
गुरूवार	3	10	17	24	31
शुक्रवार	4	11	18	25	
शनिवार	5	12	19	26	

वर्ष 2022 – अप्रैल					
रविवार		3	10	17	24
सोमवार		4	11	18	25
मंगलवार		5	12	19	26
बुधवार		6	13	20	27
गुरूवार		7	14	21	28
शुक्रवार	1	8	15	22	29
शनिवार	2	9	16	23	30

वर्ष 2022 – मई					
रविवार	1	8	15	22	29
सोमवार	2	9	16	23	30
मंगलवार	3	10	17	24	31
बुधवार	4	11	18	25	
गुरूवार	5	12	19	26	
शुक्रवार	6	13	20	27	
शनिवार	7	14	21	28	

वर्ष 2022 – जून					
रविवार		5	12	19	26
सोमवार		6	13	20	27
मंगलवार		7	14	21	28
बुधवार	1	8	15	22	29
गुरूवार	2	9	16	23	30
शुक्रवार	3	10	17	24	
शनिवार	4	11	18	25	

पढ़ो और दी गई दिनाँको का शब्दों से मिलान करो।

13/12/2022	तेरह, दिसम्बर 2022
13/08/2022	आठ, नवम्बर 2022
05/07/2022	सात, मई 2022
07/05/2022	पाँच, जुलाई 2022
08/11/2022	तेरह, अगस्त 2022

आपका जन्मदिन किस तारीख को आता है? अपने साथी को बताओ।

DD / MM / YYYY

पाठ–94

सप्ताह के नाम का क्रम और संख्या लिखना

सप्ताह के सातों दिनों का मिलान एक-दूसरे से करें।

दिवस 1	रविवार
दिवस 2	सोमवार
दिवस 3	मंगलवार
दिवस 4	बुधवार
दिवस 5	गुरूवार
दिवस 6	शुक्रवार
दिवस 7	शनिवार

सोम
शनि
शुक्र
मंगल
रवि
गुरू
बुध

घड़ी में समय क्या हो रहा है? देखो और लिखो।

एक साल में कौन-कौन से महीने होते हैं? उनके नाम लिखो।

निर्देशों को पढ़ो और संख्या बनाकर लिखो।

मेरे पास 2 दहाई और 4 इकाई हैं।
मेरी संख्या है–

मेरे पास 6 दहाई और 8 इकाई हैं।
मेरी संख्या है–

मेरे पास 3 इकाई और 7 दहाई हैं।
मेरी संख्या है–

मेरे पास 9 इकाई और 8 दहाई हैं।
मेरी संख्या है–

DD / MM / YYYY

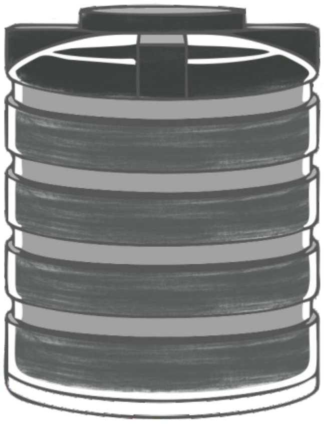
....

पाठ-95

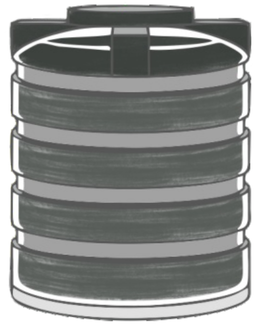
पुनरावृत्ति

समय

टंकी में कितने बाल्टी पानी आ सकता है? अनुमान लगाओ और लिखो।



बॉल्टी

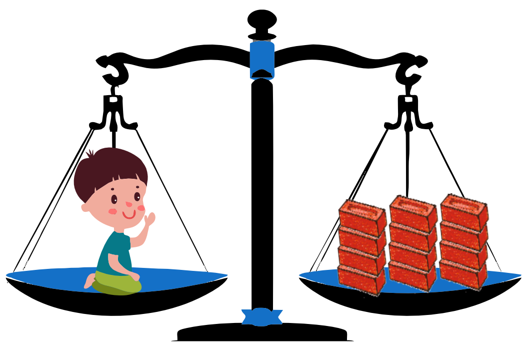


बच्चे का वजन बताओ।

कुल ईंटों की संख्या-

आपका वजन लगभग कितने ईंट के बराबर होगा?

सोचो और लिखो -



जल्दी जल्दी हल करो।

3 + 8 =	7 + 5 =	17 - 9 =
9 + 7 =	6 + 9 =	16 - 9 =
5 + 8 =	5 + 0 =	15 - 9 =
7 + 9 =	8 + 9 =	12 - 8 =

DD / MM / YYYY

....

मैंने सीख लिया

घड़ी में समय क्या हो रहा है? देखो और लिखो। /4

/6

वर्ष 2023 - जनवरी					
रविवार	1	8	15	22	29
सोमवार	2	9	16	23	30
मंगलवार	3	10	17	24	31
बुधवार	4	11	18	25	
गुरूवार	5	12	19	26	
शुक्रवार	6	13	20	27	
शनिवार	7	14	21	28	

पहले सोमवार को कौन-सी तारीख है?

पहले शनिवार को कौन-सी तारीख है?

एक सप्ताह में कितने दिन होते हैं?

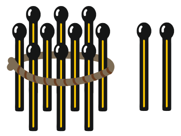
इस माह में कितने दिन हैं?

घर से स्कूल जाने में आपको कितना समय लगता है?

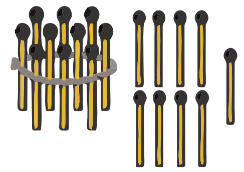
सप्ताह में स्कूल किस दिन बंद रहता है?

पाठ–96

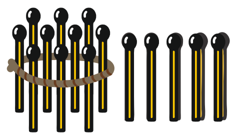
संख्या और उसका विस्तारित रूप लिखो।



संख्या	विस्तारित रूप
12	10 + 2



संख्या	विस्तारित रूप



संख्या	विस्तारित रूप

संख्या	विस्तारित रूप

पढ़ो और संख्या बनाकर लिखो।

20 + 5 = 25
30 + 8 =
40 + 6 =
90 + 6 =
70 + 8 =

40 + 5 =
60 + 3 =
40 + 8 =
70 + 9 =
80 + 6 =

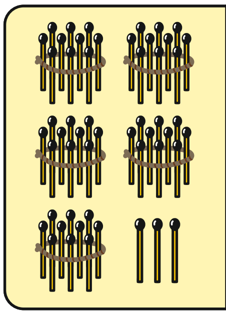
70 + 5 =
90 + 3 =
80 + 4 =
60 + 7 =
90 + 5 =

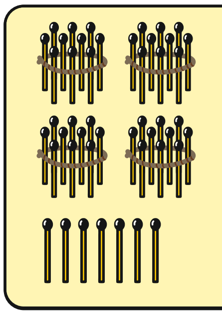
छूटी हुई संख्या लिखो।

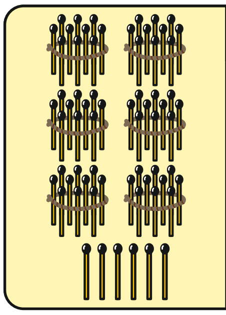
1	2			5			8		
		13				17			
21	22			25			28		30
		33	34			37			
	42			45			48		50

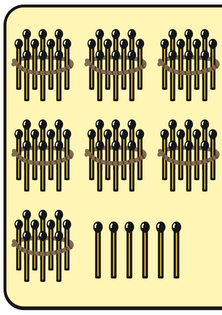
पाठ–97

संख्या और उसका विस्तारित रूप लिखो।

	संख्या	विस्तारित रूप
	53	50 + 3

	संख्या	विस्तारित रूप
		

	संख्या	विस्तारित रूप
		

	संख्या	विस्तारित रूप
		

पढ़ो और संख्या बनाकर लिखो।

70 + 3 = ◯ 70 + 0 = ◯

60 + 4 = ◯ 70 + 6 = ◯

80 + 2 = ◯ 90 + 9 = ◯

छूटी हुई संख्या लिखो।

51		53		55			58		
61	62		64		66		68	69	
	72		74			77			80
81			84		86	87	88		
	92		94			97			100

पाठ-98

पढ़ो और संख्या बनाकर लिखो।

40 + 4 = ◯	60 + 5 = ◯
50 + 8 = ◯	80 + 8 = ◯
90 + 3 = ◯	30 + 3 = ◯
70 + 9 = ◯	60 + 9 = ◯

बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

99 23	57 63	20 21
56 47	79 87	40 34
70 18	47 44	60 58

समझो और खाली डिब्बे में संख्या लिखो।

80 + ☐ = 87	☐ + 8 = 48
☐ + 9 = 79	40 + ☐ = 47
30 + ☐ = 37	☐ + 8 = 58

DD / MM / YYYY

....

पाठ–99

हल करो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने सवाल कैसे हल किया?

22 + 45 = ☐	23 + 41 = ☐	84 + 16 = ☐	76 + 23 = ☐
30 + 60 = ☐	45 + 33 = ☐	36 + 40 = ☐	54 + 28 = ☐

शाब्दिक सवाल हल करो।

मोहित ने 53 रुपये के अंगूर व 44 रुपये का पपीता खरीदा। बताओ उसने कुल कितने रुपये के फल खरीदे?

हिमांशु का गाँव स्कूल से 86 कदम दूर है, उसने 46 कदम की दूरी तय कर ली। बताओ वह अपने गाँव से कितने कदम दूर है?

हल करो।

58 – 33 = ☐	65 – 12 = ☐	79 – 34 = ☐	83 – 25 = ☐
68 – 27 = ☐	58 – 18 = ☐	75 – 62 = ☐	78 – 39 = ☐

DD / MM / YYYY

....

पाठ–100

हल करो।

रमेश के पास कुछ फूल थे। राजू ने उसे 28 फूल और दे दिए। अब रमेश के पास 46 फूल हो गए? बताओ रमेश के पास पहले कितने फूल थे?

28 + ☐ = 46

37 में क्या मिलाया जाए कि संख्या 99 प्राप्त हो।

37 + ☐ = 99

राजीव और देव ने 86 आम तोड़े, उसमें से 42 आम कच्चे थे, तो पके आम कितने थे ?

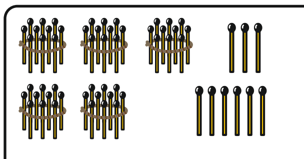
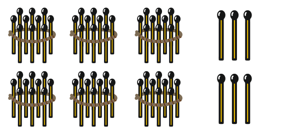
खेल के दौरान पूजा ने 26 कदम तथा राधा ने 53 कदम दूर गिल्ली को मारा। बताओ दोनों ने कुल कितने कदम दूर गिल्ली को मारा?

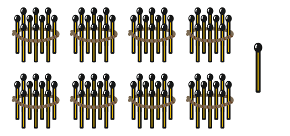
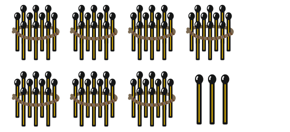
हल करो।

24 − 9 = ☐	26 + 44 = ☐	46 − 23 = ☐	53 + 37 = ☐
47 − 19 = ☐	48 + 41 = ☐	45 − 39 = ☐	50 + 39 = ☐

मैंने सीख लिया

संख्या बनाओ और संख्या लिखो। 	/4

	दहाई	इकाई	संख्या
			
			

	दहाई	इकाई	संख्या
			
			

हल करो। 	/4

32	54	38	35
– 15	+ 20	– 29	+ 39
☐	☐	☐	☐

हल करो। 	/2

एक टोकरी में 20 गुलाब के फूल हैं। दूसरी टोकरी में 35 चमेली के फूल हैं। बताओ, कुल कितने फूल हैं?

☐ + ☐ = ☐

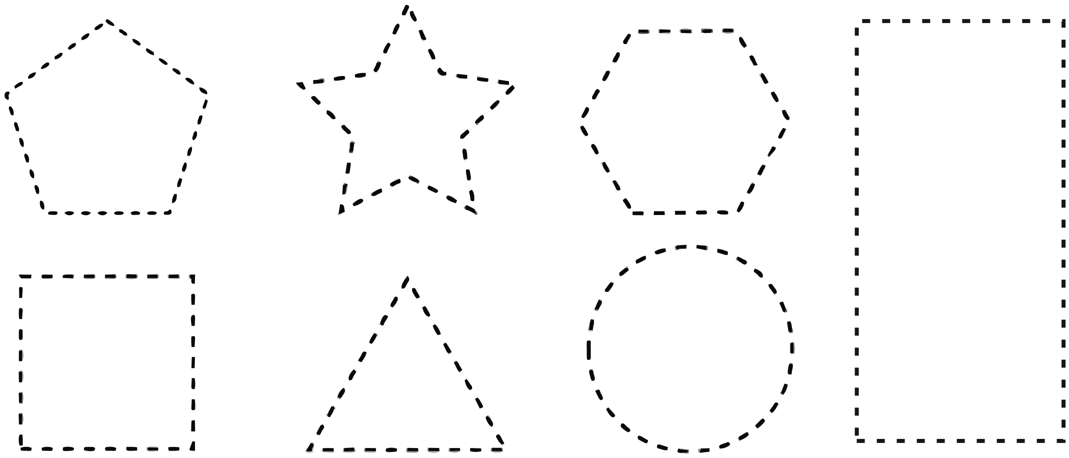
सलीम के पास 50 रुपये थे। उसने 25 रुपये की मिठाई खरीदी। बताओ, सलीम के पास कितने रुपये बचे?

☐ – ☐ = ☐

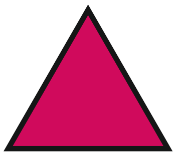
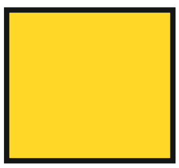
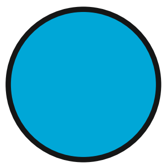
पाठ-101

आकृति बनाना, आकृति के कोने, किनारे गिनना और आकृति पहचानना

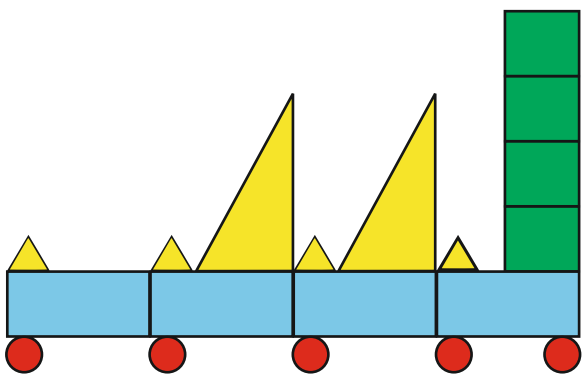
बिन्दुओं को मिलाकर आकार बनाओ।



आकृतियों में कोने और किनारों की संख्या लिखो।

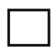
आकृतियाँ				
कोने =	3			
किनारे =	3			
नाम =	त्रिभुज			

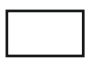
गिनकर लिखो।



वृत्त हैं? = ☐

त्रिभुज हैं? = ☐

 वर्ग हैं? = ☐

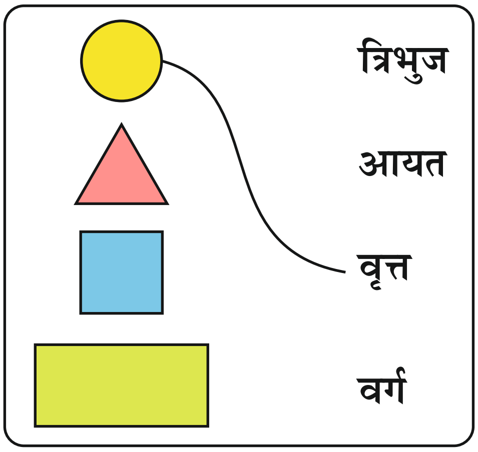
 आयत हैं? = ☐

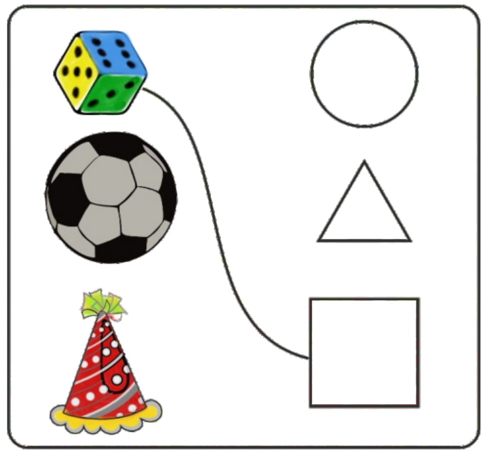
शिक्षक बच्चों से आकृतियों के नाम एवं विशेषता पर चर्चा करें।

DD / MM / YYYY

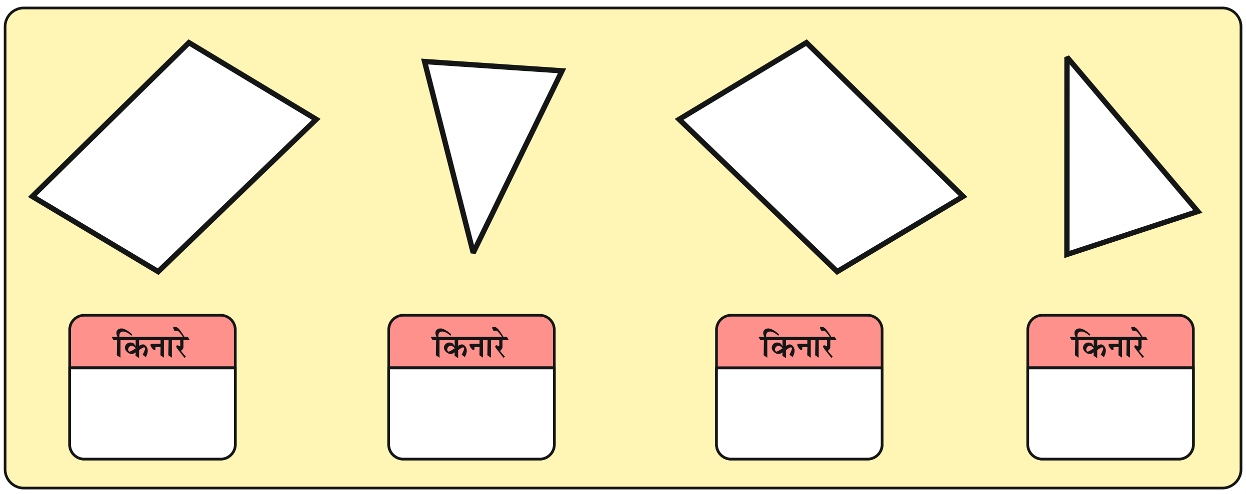
....

मिलान करो।

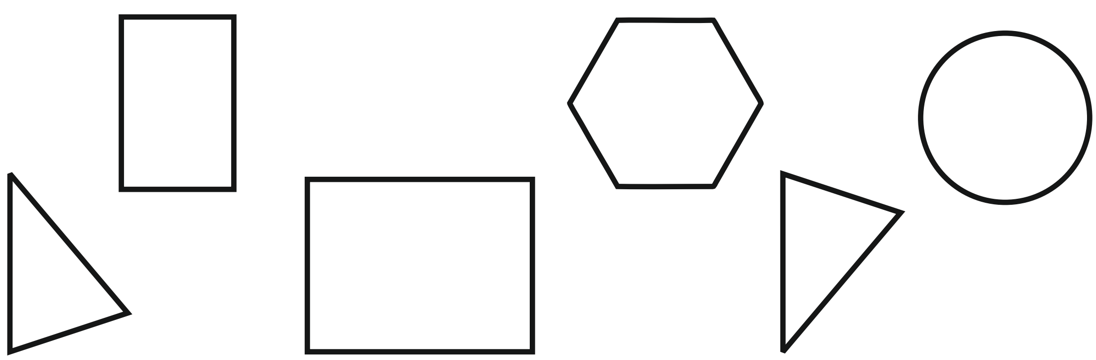




आकृतियों के कितने किनारे हैं? लिखो।

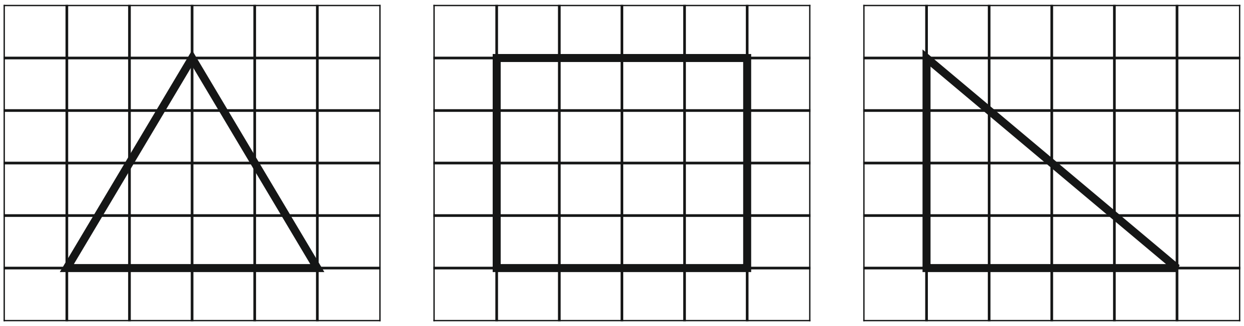


उस आकृति पर गोला लगाओ, जिसमें चार किनारे हैं।

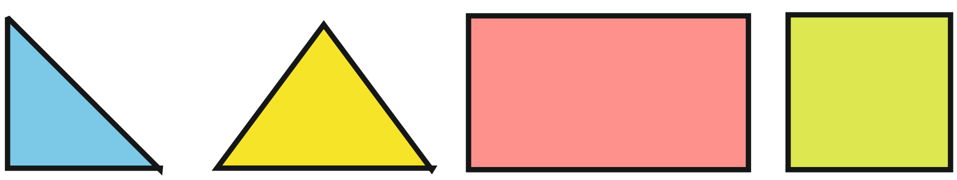


पाठ–103

ग्रिड में बनाए गए आकारों को नीचे ग्रिड में बनाओ और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे बनाया?



नीचे दिए आकारों को ग्रिड में बनाओ।

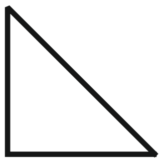
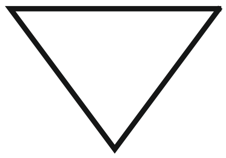


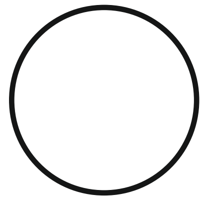
शिक्षक बच्चों से चर्चा करें कि कौन-सी आकृति कितने वर्ग जगह ले रही है।

DD / MM / YYYY

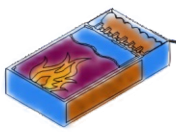
....

आकृतियों के नाम लिखो।



मिलान करो।



घन

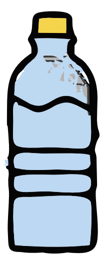
घनाभ

शंकु

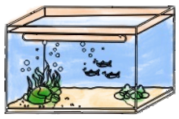
गोला

बेलन

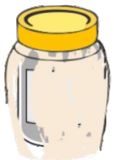
नीचे दी गई वस्तुओं के आकार कैसे दिखते हैं? उनके आकार का नाम लिखो।



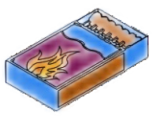
वस्तुओं का उनके आकार के नाम से मिलान करो।



घनाभ



शंकू



घन

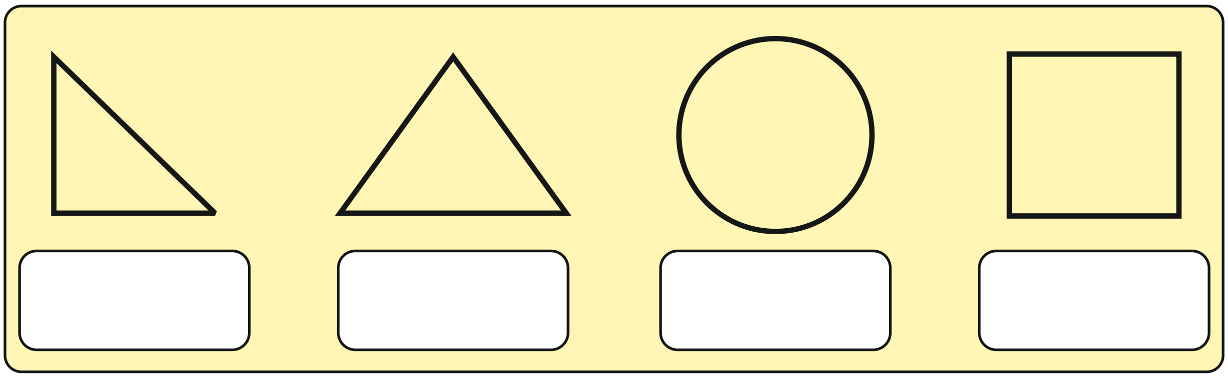
बेलन

सीधी और टेढ़ी-मेढ़ी लाइन बनाओ।

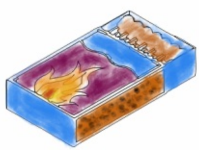
शिक्षक बच्चों को सीधी और टेढ़ी-मेढ़ी लाइन बनाने का अभ्यास कराएँ।

मैंने सीख लिया

नीचे दिए गए आकारों के नाम लिखो। /4



आकारों के नाम को उनके जैसी दिखने वाली वस्तुओं से मिलाओ। /3



घनाभ

शंकू

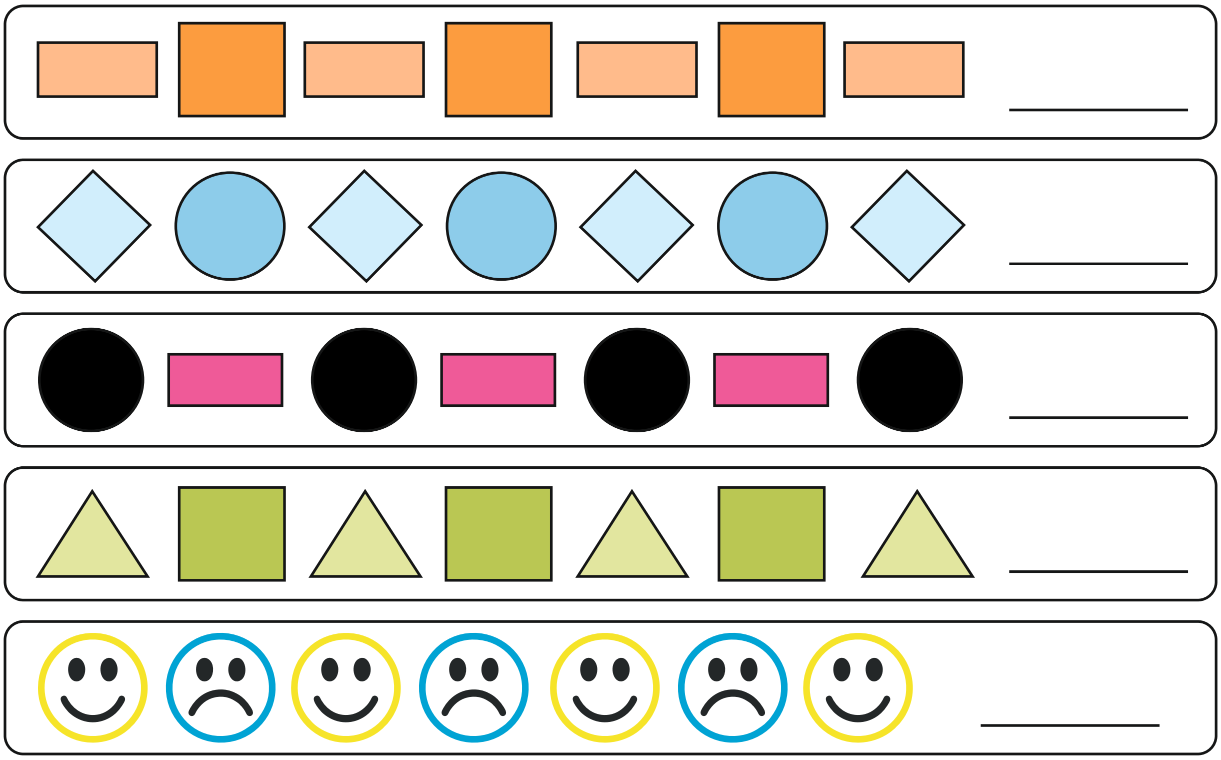
गोल

नीचे दी गई वस्तुओं के आकार कैसे दिखते हैं? उनके आकार का नाम लिखो। /3

पाठ–106

पैटर्न को बढ़ाना

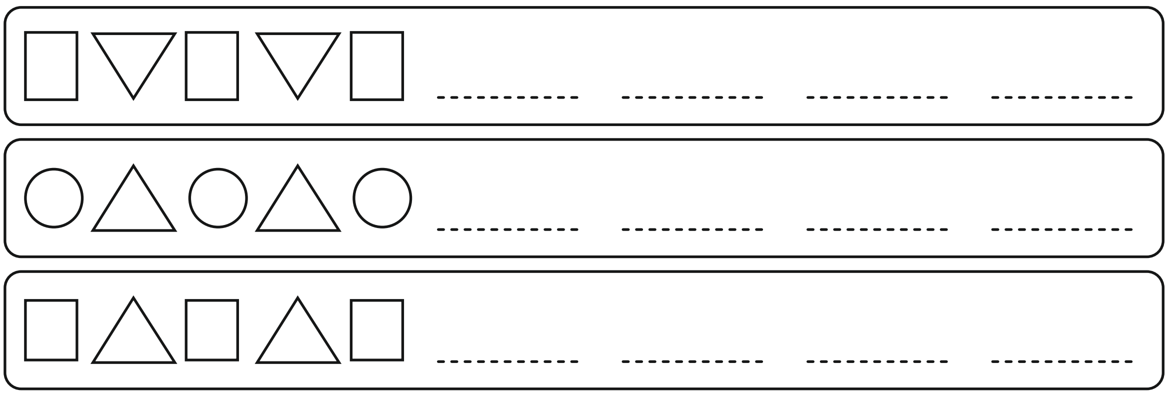
आकृतियों के पैटर्न को समझो और इसे आगे बढ़ाओ। अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसमें क्या पैटर्न देखा?



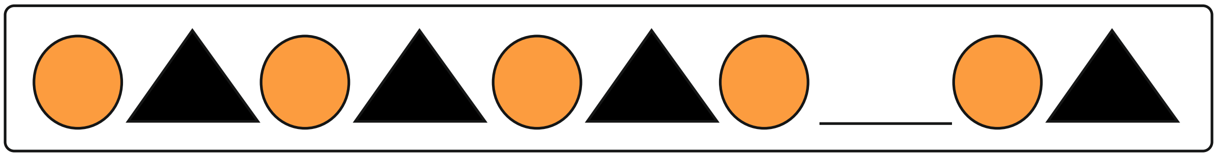
पैटर्न को समझो और पूरा करो।

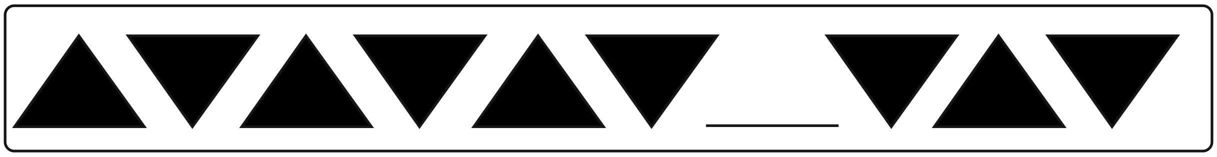
2 4 6 8 ☐ ☐ ☐ ☐

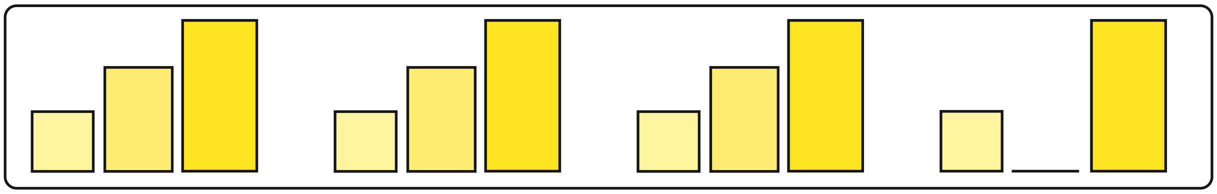
1 3 5 7 ☐ ☐ ☐ ☐



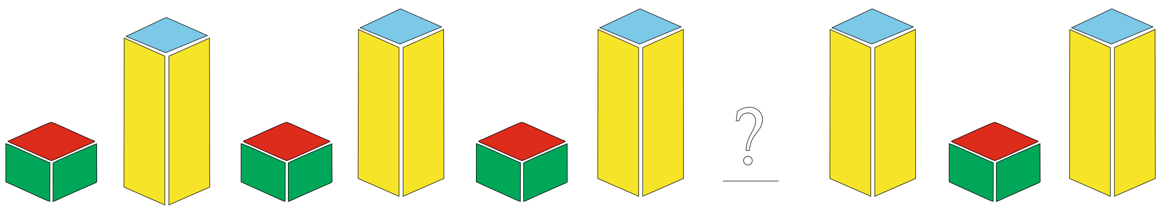
यहाँ दिए गए आकारों में कौन-सा आकार गायब है? पैटर्न समझो और उसे बनाओ। अपने साथी से चर्चा करो कि कौन-सा पैटर्न बनाया और क्यों?

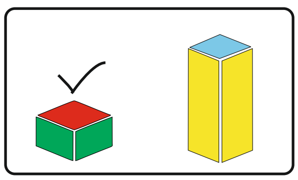


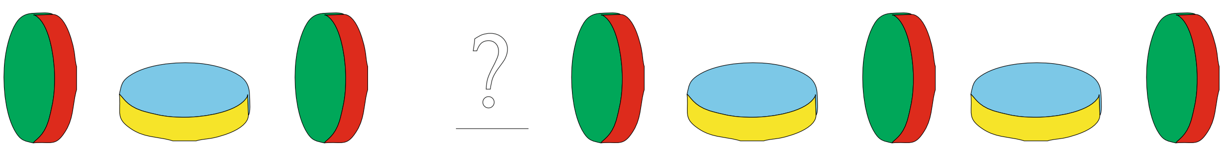


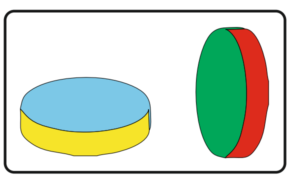


पैटर्न में कौन-सा आकार गायब है? दिए गए बॉक्स में सही (✓) का निशान लगाओ।





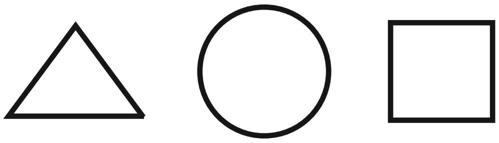




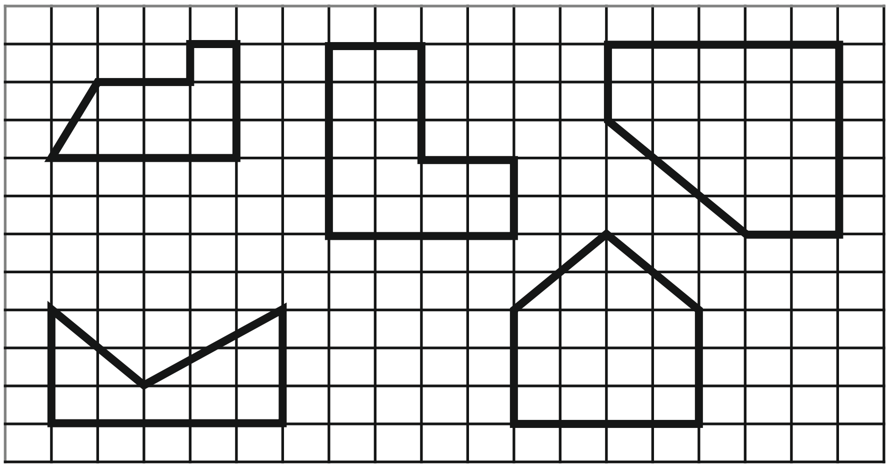
पाठ–108

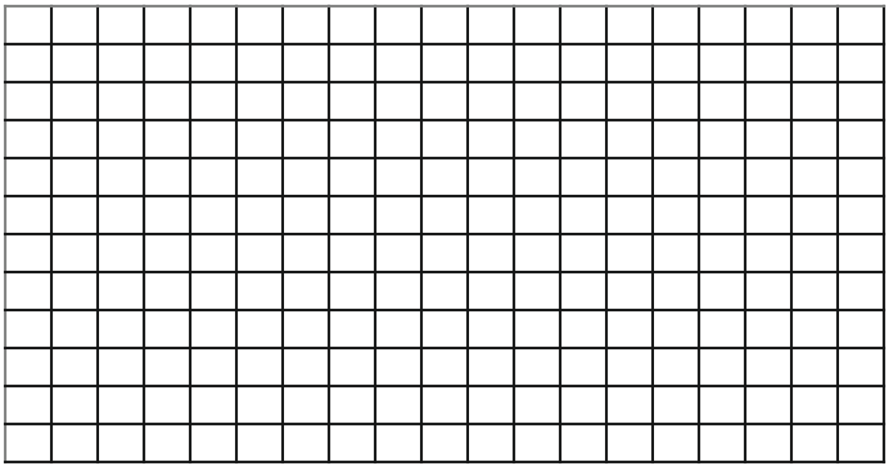
आकृतियों से पैटर्न बनाना और आकृतियाँ बनाना

नीचे दिए गए आकारों का उपयोग करके कम से कम दो पैटर्न बनाओ।



ग्रिड पर पेंसिल चलाओ और इन आकारों को नीचे वाले ग्रिड में बनाओ।





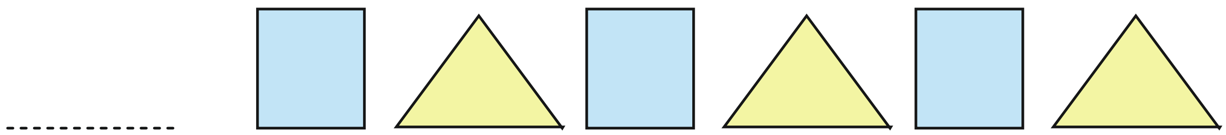
DD / MM / YYYY

....

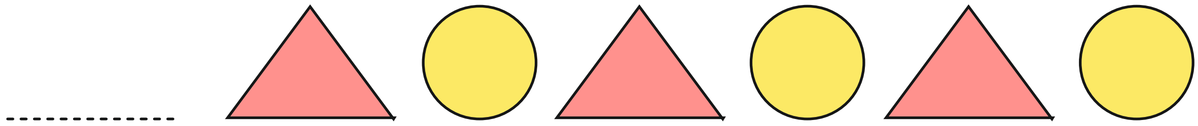
पाठ–109

पैटर्न का क्रम पहचानना, आकृति बनाना और आकृति के किनारे व कोने गिनना

नीचे दिए गए पैटर्न में पहला आकार कौन-सा होगा? उसे बनाओ।

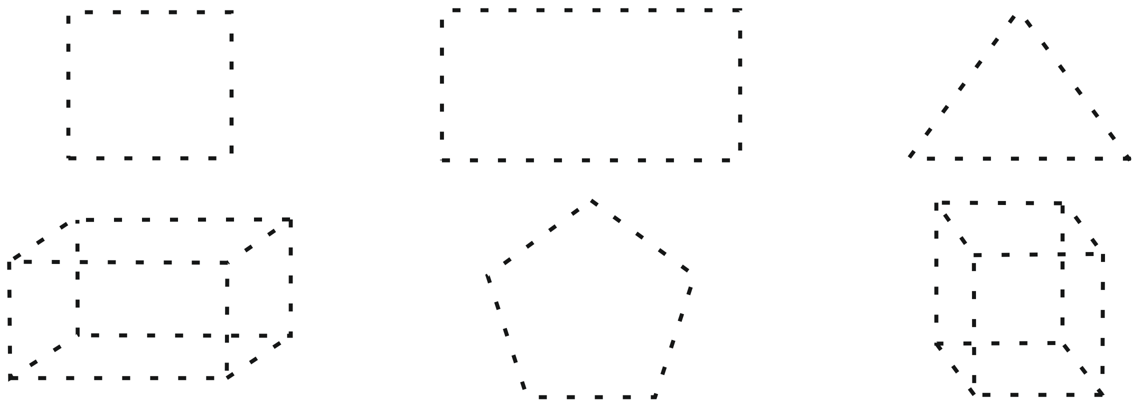


पहला दूसरा तीसरा चौथा पाँचवाँ छठवाँ सातवाँ

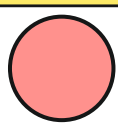
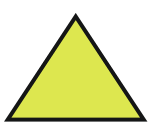


पहला दूसरा तीसरा चौथा पाँचवाँ छठवाँ सातवाँ

बिदुंओं को मिलाकर आकृतियाँ बनाओ।



आकारों को देखो और लिखो।

आकार	कुल किनारे	कुल कोने	नाम
			
			

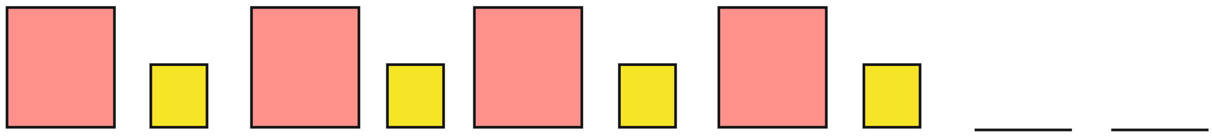
पाठ–110

पुनरावृत्ति

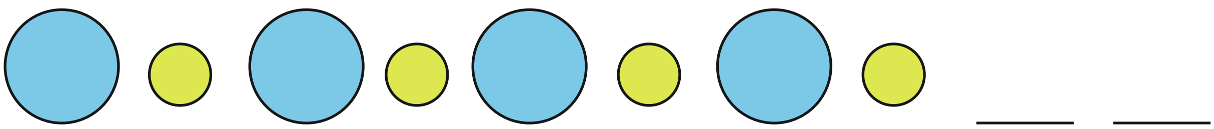
पैटर्न को समझो और पूरा करो।

25	26	27	28				
25	35	45	55				
10	20	30	40				
15	20	25	30				
85	80	75	70				

आकारों के पैटर्न पहचानो और नौवे एवं दसवें स्थान पर पैटर्न बनाओ।



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

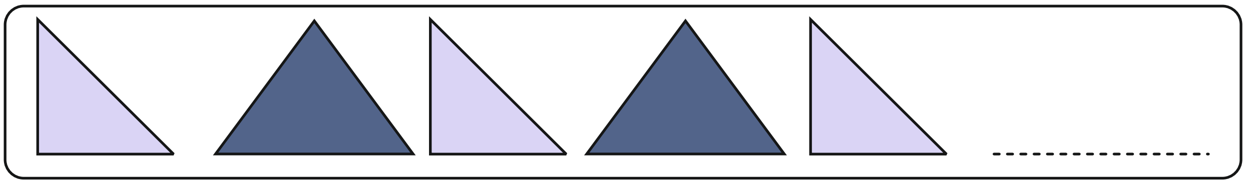
संख्याओं के क्रम को पूरा करो।

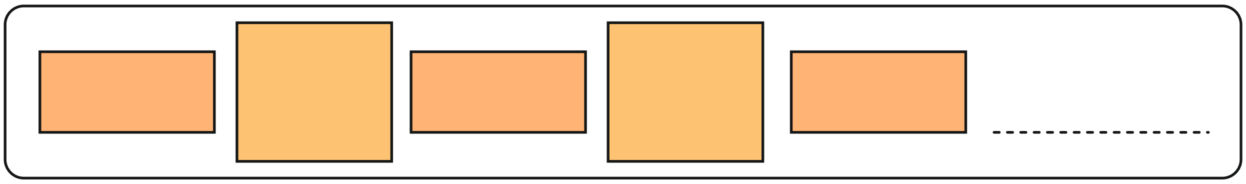
11	12	13					
71	72	73					
20	21	22					

....

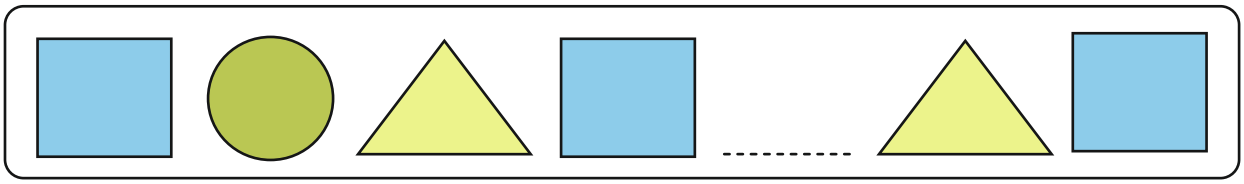
मैंने सीख लिया

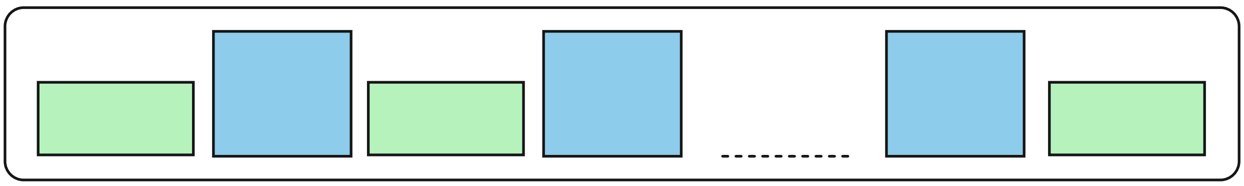
पैटर्न पूरा करो। /2





पैटर्न में खाली स्थान पर सही आकार बनाकर पैटर्न पूरा करो। /2





संख्याओं के पैटर्न समझो और पूरा करो। /6

50	52	54	56			
15	25	35	45			
40	45	50	55			

नीचे दिए गए नोटों एवं सिक्कों को पहचानो और मूल्य लिखो।

जल्दी-जल्दी जोड़ो।

7 + 3 = ◯ 8 + 1 = ◯ 3 + 7 = ◯

5 + 2 = ◯ 7 + 8 = ◯ 9 + 5 = ◯

सवालों के उत्तर लिखो।

10 के नोट में एक-एक के कितने सिक्के होंगे?

100 रुपये में 10-10 के कितने नोट होंगे?

20 रुपये में एक के कितने सिक्के होंगे?

शिक्षक बच्चों को नोटों की पहचान कराएँ और रुपये लिखवाएँ।

सप्ताह 23
दिवस 2

पाठ-112

सिक्के पहचानना और सिक्कों को गिनकर मूल्य लिखना

मुद्रा

सिक्कों को पहचानो और संख्या की जगह पर मूल्य लिखो।

गिनो और कुल मूल्य लिखो।

+ = ☐

+ ☐

+ ☐

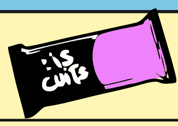
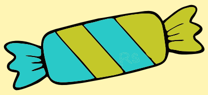
+ ☐

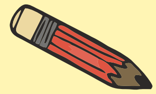
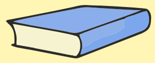
....

पाठ–113

टेबल में चीजों का दाम बताना और शाब्दिक सवाल हल करना

यहाँ एक मूल्य सूची दी गई है। मूल्य सूची देखो और सवालों के उत्तर लिखो।

सामान		दाम
बिस्किट		5 रुपया
टॉफी		1 रुपया
नमकीन		5 रुपया

सामान		दाम
पेंसिल		2 रुपया
कॉपी		10 रुपया
चॉकलेट		5 रुपया

बिस्किट का दाम कितना है? ☐

3 टॉफी का दाम कितना होगा? ☐

टॉफी का दाम कितना है? ☐

5 पेंसिल का दाम कितना होगा? ☐

सबसे सस्ता क्या है? ☐

20 रुपये में कितने चॉकलेट मिलेंगे? ☐

शाब्दिक सवाल समझो और हल करो।

सोनम के पास 1 रुपये के 5 सिक्के और 10 रुपये के 6 नोट हैं। बताओ सोनम के पास कितने रुपये हैं?	शबनम ने 5 रुपये की नमकीन और 20 रुपये की कॉपी खरीदी। शबनम ने दुकानदार को 50 रुपये का नोट दिया। बताओ दुकानदार ने कितने रुपये वापस किए होंगे?

पाठ–114

सिक्कों को गिनकर मूल्य लिखना और मुद्रा में जोड़ना व घटाना

गिनो और कुल रुपये लिखो और अपने साथी से चर्चा करो कि आपने इसे कैसे किया?

+ ☐

+ ☐

बनाओ और लिखो।

20 रुपये में 10 रुपये बढ़ाने पर कितने रुपये होंगे?	
50 रुपये में दो 10 के नोट बढ़ाने पर कितने रुपये होंगे?	
100 रुपये में 10 के चार नोट कम करने पर कितने रुपये होंगे?	
50 रुपये के दो नोट में कितने रुपये होंगे?	

हल करो।

28 + 11 = ☐	28 + 55 = ☐	75 + 15 = ☐	29 + 48 = ☐
56 – 39 = ☐	83 – 29 = ☐	49 – 38 = ☐	60 – 48 = ☐

DD / MM / YYYY ....

पाठ-115

पुनरावृत्ति

देखो और नीचे दिए गए सवालों के जवाब लिखो।

10 रुपये के नोटों को गिनो और कुल रुपये लिखो।	₹
10 रुपये के सिक्कों को गिनकर कुल रुपये लिखो।	₹
5 रुपये के सिक्कों को गिनकर कुल रुपये लिखो।	₹
1 रुपये के सिक्कों को गिनकर कुल रुपये लिखो।	₹

हल करो।

34 + 38 = ◯

50 + 10 = ◯

20 + 39 = ◯

73 - 25 = ◯

91 - 29 = ◯

45 - 15 = ◯

मैंने सीख लिया

सिक्कों को गिनो और मूल्य लिखो। /2

+ + + = ☐

+ + + + + + = ☐

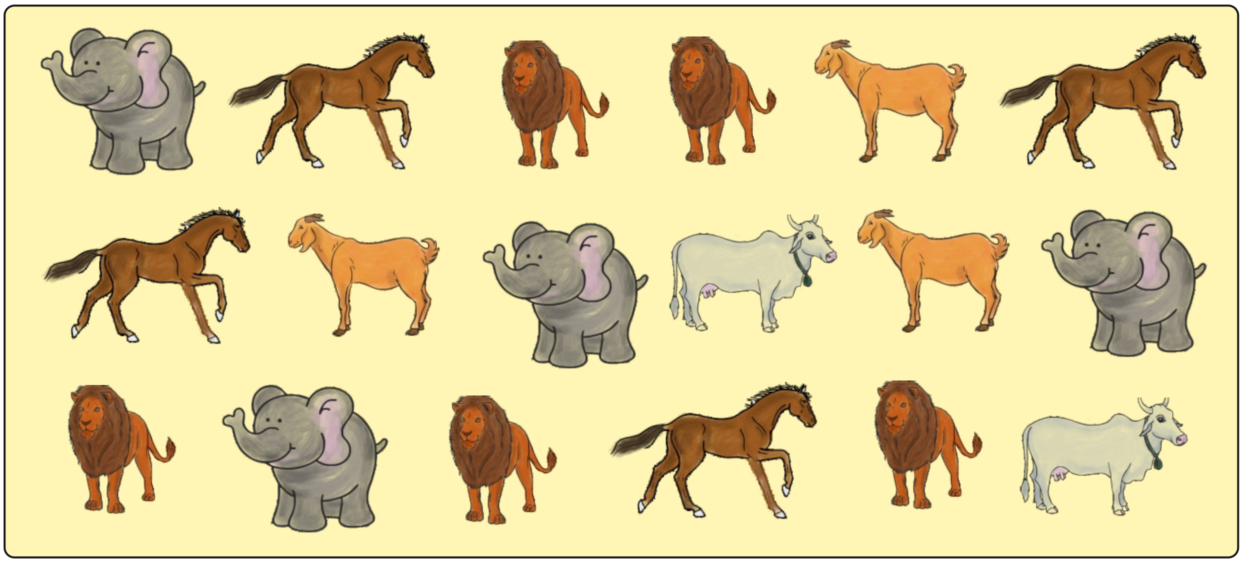
रमेश ने दुकान से 25 रुपये की नमकीन ख़रीदी। दुकानदार ने उसे 25 रुपये वापस किए। बताओ, रमेश ने कितने रुपये का नोट दिया होगा? /2

हल करो। /7

25 रूपये + 30 रुपये = ☐	70 रुपये – 25 रुपये = ☐
40 रूपये + 55 रुपये = ☐	100 रुपये – 36 रुपये = ☐
50 रूपये + 38 रुपये = ☐	90 रुपये – 48 रुपये = ☐
50 रूपये + 25 रुपये = ☐	

पाठ-116

टेबल में चीजों को गिनना और संख्या गिनना



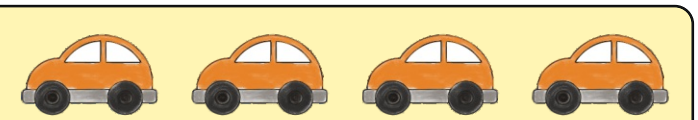
ऊपर बॉक्स में जानवरों को देखो और गिनकर संख्या लिखो।

बकरी	=	☐	शेर	=	☐
घोड़ा	=	☐	हाथी	=	☐
भैंस	=	☐	गाय	=	☐

किस जानवर की संख्या सबसे ज्यादा है? ____________

किस जानवर की संख्या सबसे कम है? ____________

बच्चों के पास खिलौनों की संख्या का चित्र टेबल में दिया है।

बच्चों के नाम	खिलौने के चित्र
रोहन के पास	
मोहन के पास	
शगीना के पास	

किसके पास खिलौनों की संख्या सबसे ज्यादा है? ☐

रोहन के पास शगीना से कितने खिलौने ज्यादा हैं? ☐

शिक्षक बच्चों के साथ गिनने और तुलना करने में उनकी मदद करें।

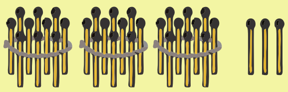
DD / MM / YYYY

....

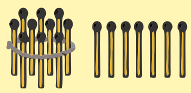
पाठ-117

स्थानीय मान और संख्या की तुलना करना

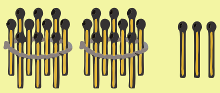
बंडल और तीलियों को गिनो और संख्या लिखो।



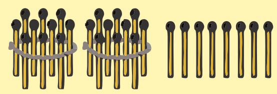
दहाई	इकाई	संख्या



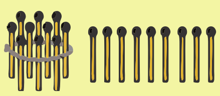
दहाई	इकाई	संख्या



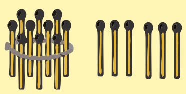
दहाई	इकाई	संख्या



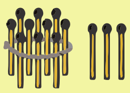
दहाई	इकाई	संख्या



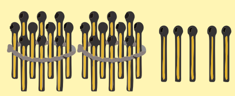
दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

25 18

47 20

28 37

36 19

25 38

29 45

छोटी संख्या पर गोला लगाओ।

42 46

28 37

15 18

17 40

35 20

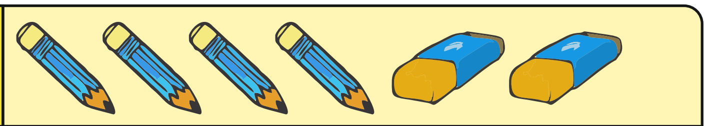
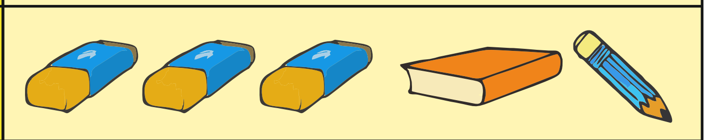
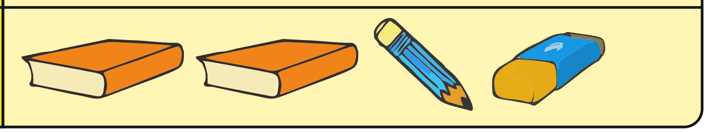
34 25

....

पाठ–118

स्थानीय मान, संख्या संबंध और संख्या क्रम

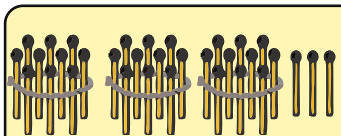
बच्चों के पास चीजों की संख्या का चित्र टेबल में दिया है।

बच्चों के नाम	चीजों की संख्या
मीना के पास	
शाहिद के पास	
जोसेफ के पास	

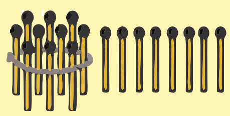
किसके पास सबसे ज्यादा चीजें हैं?

मीना के पास जोसेफ से कितनी चीजें ज्यादा हैं?

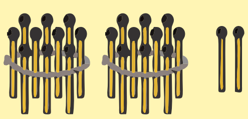
10-10 और 1-1 के समूह में गिनो और संख्या को लिखो। अपने साथी से चर्चा करो कि इन संख्याओं को कैसे पढ़ सकते हो।



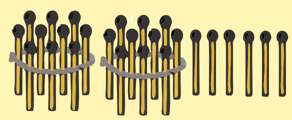
दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या



दहाई	इकाई	संख्या

डिब्बे में छूटी संख्या लिखो।

	49	50		16	17		28	29		30	31
44	45		21	22		15	16		10	11	
17		19	51		53	75		77	67		69

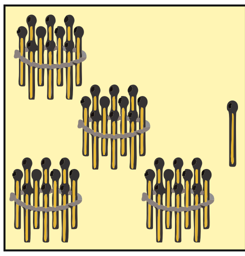
DD / MM / YYYY

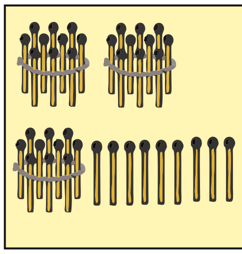
....

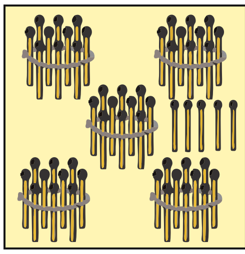
पाठ–119

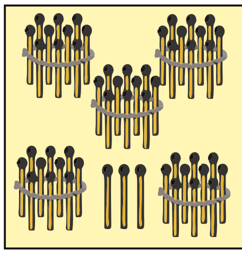
संख्या का विस्तारित रूप

बंडलो और तीलियों को गिनों और संख्या तथा उसका विस्तारित रूप लिखो।

	संख्या	विस्तारित रूप
	51	50+1

	संख्या	विस्तारित रूप
		

	संख्या	विस्तारित रूप
		

	संख्या	विस्तारित रूप
		

स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में संख्या लिखो।

संख्या	विस्तारित रूप
74	70 + 4
52	☐ + ☐
93	☐ + ☐

संख्या लिखो।

विस्तारित रूप	संख्या
50 + 7	
70 + 8	
90 + 9	

खाली स्थान भरो।

64 = 60 + 4

58 = ☐ + 8

89 = ☐ + 9

80 = 80 + ☐

सही जवाब के आगे सही (✓) और गलत जवाब के आगे गलत (✗) का निशान लगाओ।

86 = 60 + 8 → ☐

93 = 90 + 3 → ☐

75 = 50 + 7 → ☐

DD / MM / YYYY

....

स्थानीय मान के अनुसार विस्तारित रूप में संख्या लिखो।

संख्या	विस्तारित रूप
75	70 + 5
52	☐ + ☐
93	☐ + ☐

संख्या लिखो।

विस्तारित रूप	संख्या
80 + 7	87
60 + 1	
30 + 2	

संख्याओं के क्रम को आगे बढ़ाओ और लिखो।

1	2	3			7		9		
15	16				20				
25			28	29					
40					45				

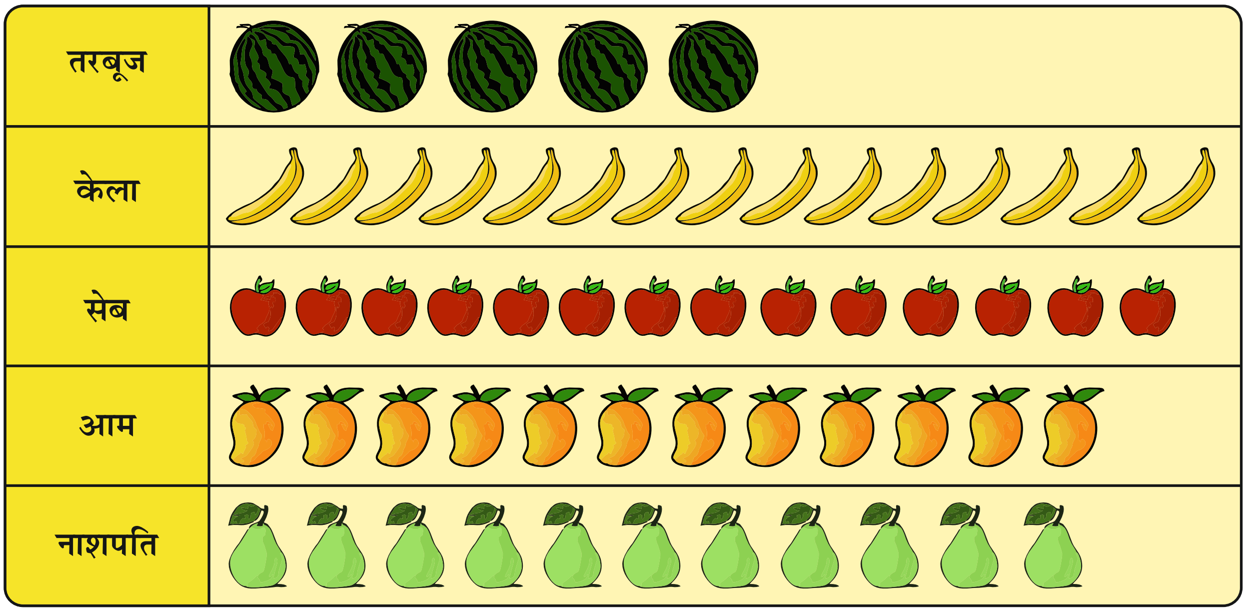
डिब्बे में छूटी संख्या लिखो।

25		27
66		68
39		40
	77	78
44		46
	35	36
76		78
90		92
	69	70
	26	27
	77	78
84	85	

मैंने सीख लिया

रोहन के पिताजी बाजार से तालिका में दिए गए फलों को लेकर आए। तालिका को देखकर सवालों को हल करो। /6

फलों के नाम — चीजों की संख्या



सबसे ज्यादा लाए गए फलों की संख्या		सबसे कम लाए गए फलों की संख्या	
केले और सेब की संख्याओं का अंतर		सबसे ज्यादा और सबसे कम फलों की संख्या का अंतर	
आम और नाशपति की कुल संख्या		कुल लाए गए फलों की संख्या	

लिखो। /4

50 में 0 का स्थानीय मान लिखो।

59 में 1 दहाई बढ़ाने पर बनने वाली संख्या लिखो।

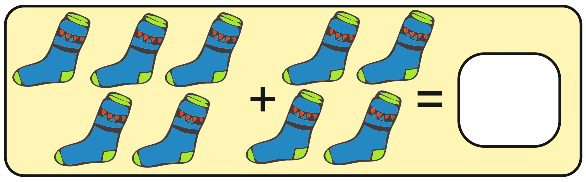
2 दहाई और 13 इकाई से बनी संख्या लिखो।

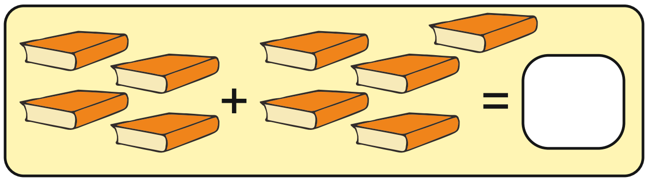
35 और 45 के बीच आने वाली एक संख्या लिखो।

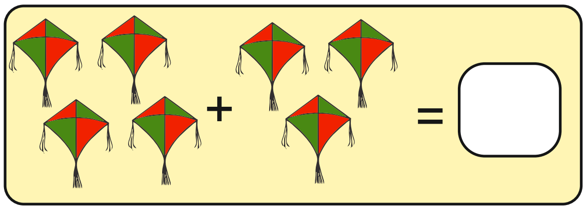
पाठ–121

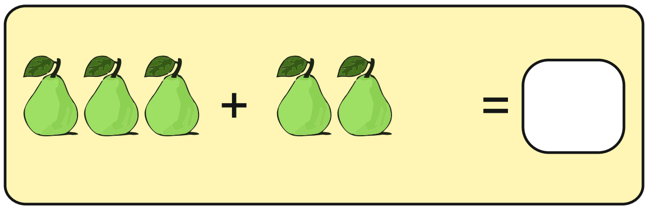
जोड़ना और घटाना

चित्रों को जोड़कर कुल संख्या लिखो।









हल करो।

4 + 4 = 8	5 + 4 = ☐	7 + 2 = ☐	8 + 1 = ☐

मिलान करो।

3 + 3	7
6 + 3	5
4 + 3	6
3 + 2	9

चित्रों की सहायता से घटाव करो।

8 – 3 = ☐	5 – 2 = ☐
10 – 1 = ☐	6 – 0 = ☐
7 – 5 = ☐	10 – 10 = ☐

DD / MM / YYYY

....

पाठ–122

हल करो और अपने साथी को बताओ कि आपने इसे कैसे किया?

36 + 28 = ☐	36 + 56 = ☐	48 + 18 = ☐	23 + 46 = ☐
35 + 12 = ☐	27 + 36 = ☐	75 + 23 = ☐	40 + 38 = ☐

हल करो।

40 + 25 = ◯

36 + 36 = ◯

53 + 29 = ◯

37 + 21 = ◯

मिलान करो।

28 + 34	82
38 + 15	93
35 + 47	53
57 + 36	62

मोनिका ने बाजार से 26 रुपये की सब्जी और 42 रुपये की चीनी खरीदी। बताओ, मोनिका ने कितने रुपये खर्च किए?

DD / MM / YYYY

....

पाठ–123

जोड़ना और घटाना और शाब्दिक सवाल

घटाव करो।

52 − 37 = ☐	61 − 29 = ☐	85 − 68 = ☐	30 − 12 = ☐
42 − 28 = ☐	95 − 49 = ☐	76 − 49 = ☐	41 − 19 = ☐

हल करो।

64 – 28 = ☐	94 – 56 = ☐
57 – 19 = ☐	70 – 48 = ☐

सही हल के आगे सही (✓) और गलत हल के आगे गलत (×) का निशान लगाओ।

51 27 36 ☐	35 – 16 19 ☐	62 – 36 26 ☐	80 – 52 32 ☐

सोहन दुकान से 66 रुपये का सामान लिया। उसने दुकानदार को 100 रुपये का नोट दिया। बताओ, दुकानदार सोहन को कितने रुपये वापस करेगा?

पाठ–124

जोड़ना और घटाना और शाब्दिक सवाल

सावधिक पुनरावृत्ति

घटाव करो।

72 − 38 = ___	53 + 24 = ___	77 − 55 = ___	28 + 37 = ___
28 + 17 = ___	73 + 25 = ___	40 + 28 = ___	98 − 47 = ___

हल करो।

93 - 46 = ___

50 + 27 = ___

17 + 27 = ___

26 + 58 = ___

मिलान करो।

72 − 46	12
65 − 35	45
63 − 18	26
31 − 19	30

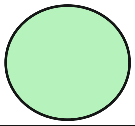
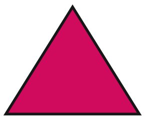
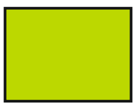
जल्दी-जल्दी हल करो।

8 + 7 = ___	18 – 6 = ___
4 + 3 = ___	16 – 9 = ___
6 + 9 = ___	14 – 6 = ___

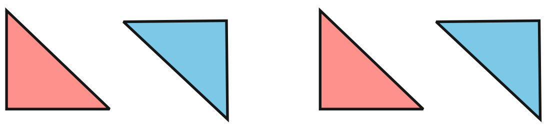
DD / MM / YYYY

....

आकारों के बारे में लिखो।

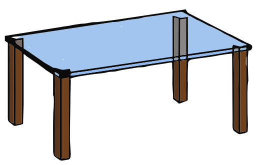
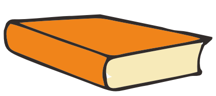
आकार	कुल किनारे	कुल कोने	नाम
			
			
			

पैटर्न को समझो और बनाओ।

 ______ ______

8	16	24	32		

बित्ते से या कदम से टेबल में दी गई वस्तुओं को आस-पास में ढूँढ़कर मापो और माप लिखो।

वस्तु	किससे मापा	माप
		
		

मैंने सीख लिया

सुनकर आकृति बनाओ। /4

मिलान करो। /6

51 + 5	48
30 + 8	57
80 + 14	56
90 − 15	94
40 + 8	38
60 − 3	75

सवाल 1 के लिए शिक्षक त्रिभुज, वृत्त, आयत और वर्ग बच्चों को बनाने के लिए दें।

सप्ताह 14
थीम-1

बच्चों से बातचीत करें। जैसे- क्या आपने मोबाइल देखा है? देखा है तो कहाँ देखा है? आपके घर में कुल कितने मोबाइल हैं? क्या आपको किसी का मोबाइल नंबर याद है? अगर है तो किसका है? क्या आप मोबाइल नंबर को लिख सकते हैं? मोबाइल नंबर में कुल कितनी संख्याएँ होती हैं? क्या आप दिए गए मोबाइल नंबर को पढ़ सकते हैं?

सप्ताह 15
थीम-2

बच्चों से बातचीत करें। जैसे- आप दुकान से क्या-क्या खरीदते हो? कितने रुपए का क्या-क्या खरीदते हो, यहाँ ठेले पर क्या-क्या दिया गया है? किसका क्या दाम है? किसका दाम ज्यादा या कम है? आप क्या खरीदना चाहेंगे और कितना? कितने रुपए आपको देने पड़ेंगे? आदि।

गोभी 30/- Kg

आलू 20/- Kg

प्याज 10/- Kg

करेला 40/- Kg

टमाटर 50/- Kg

लहसुन 80/- Kg

भिंडी 25/- Kg

DD / MM / YYYY

....

सप्ताह 16
थीम-3

दुकानों की संख्या

बच्चों से बातचीत करें। जैसे- इस चित्र में आपको क्या-क्या दिखाई दे रहा है? क्या आपको यहाँ कोई संख्या दिखाई दे रही है? अगर है तो कौन-कौन सी संख्याएँ दिखाई दे रही हैं? क्या आपको भी किसी संख्या के साथ जोड़ा गया है, जैसे कि आपका रोल नंबर।

सप्ताह 17
थीम-4

गुल्लक के पैसे

बच्चों से बातचीत करें। जैसे- इस चित्र में आपको कौन-कौन से रुपए दिखाई दे रहे हैं? जैसे- पाँच रुपये, 1 रुपये, 2 रुपये आदि। क्या 5 रुपये 1 रुपये से बड़ा है? 5 रुपये में आप क्या-क्या खरीद सकते हैं? यहाँ कितने रुपए आप गिन सकते हैं? आप कितने अलग-अलग तरीके से इन रुपयों को गिन सकते हैं, आदि।

DD / MM / YYYY

....

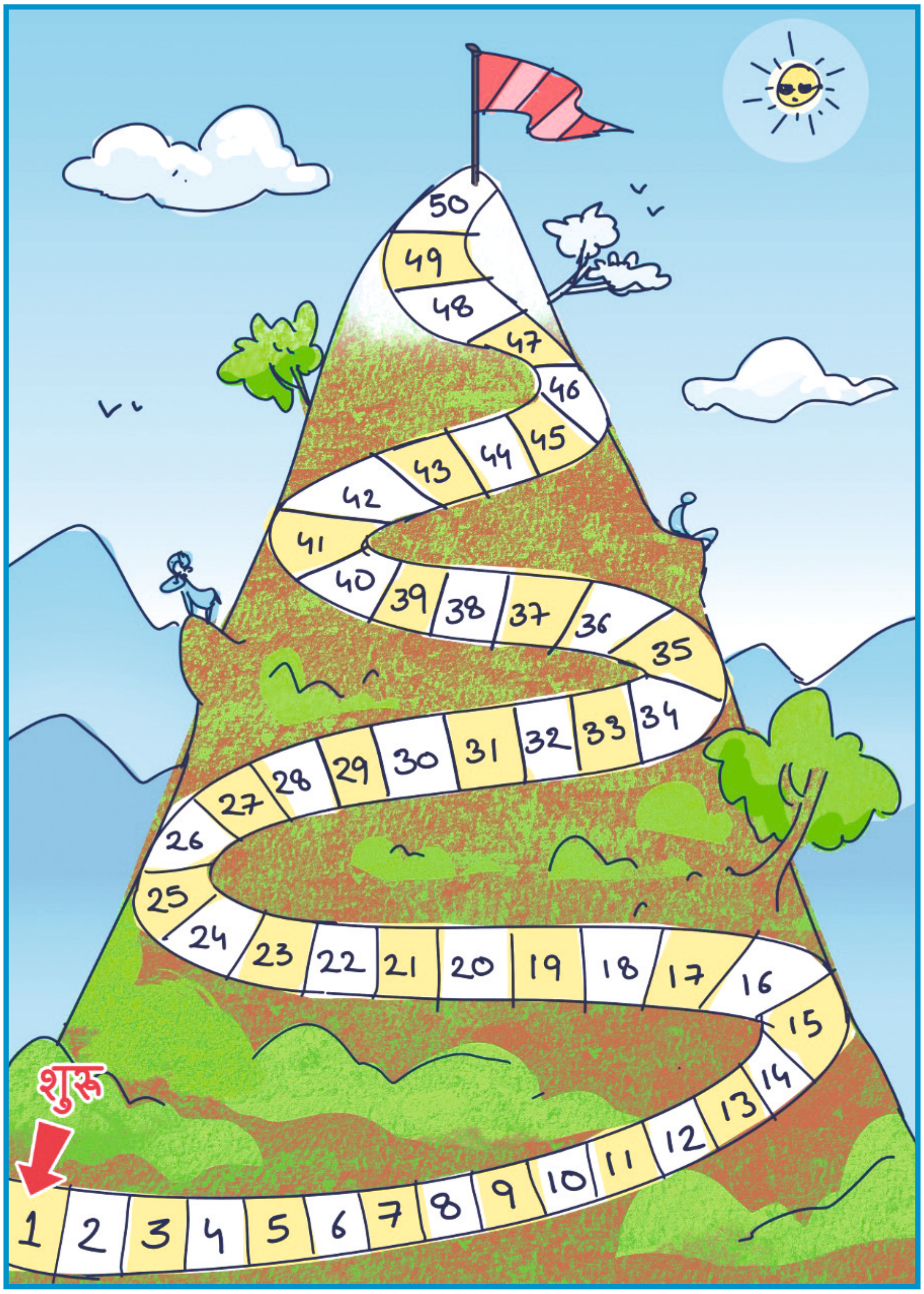
पहाड़ की चोटी

आपको पहाड़ की चोटी तक पहुँचना है – एक सिक्के की मदद से।

➲ 2 कदम आगे चलें

➲ 1 कदम पीछे जाएँ

चलो देखें – कौन पहले पहाड़ की चोटी पर पहुँचता है?



शिक्षक के लिए: अगर बच्चों को सिक्के देना सम्भव न हो तो उन्हें एक कागज का टुकड़ा दें। उसकी एक तरफ लाल रंग और दूसरी तरफ सफेद रंग हो सकता है। लाल रंग पर 2 कदम आगे चलना और सफेद रंग आने पर 1 कदम पीछे चलने का नियम रख सकते हैं।

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान

सब पढ़ें सब बढ़ें