

अभ्यास पुस्तिका गणित



कक्षा
3

बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान
2024-2025

संरक्षक

राजेन्द्र कुमार कटारा आई.ए.एस.

संचालक

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् छत्तीसगढ़

मार्गदर्शक

श्री जे.पी. रथ

(अतिरिक्त संचालक)

समन्वयक

पी. आर. साहू (सहायक प्राध्यापक)

सहायक समन्वयक

प्रीति सिंह (व्याख्याता)

लेखन

डॉ. सुधीर श्रीवास्तव, विकेश यादव, कृतिका साहू, प्रभात यादव, बीना राय,
राशिद खान, डॉ. अविनाश अवस्थी, नीलम ताम्रकार, गोपी गौतम

विशेष सहयोग

लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन (एल.एल.एफ.)

सहयोग

अजीम प्रेमजी फाउंडेशन

सम्पर्क फाउंडेशन

टंकण एवं ले-आउट डिज़ाइनिंग

अरविंद गोयल

बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान

(2024-2025)

अभ्यास पुस्तिका

कक्षा 3

मेरा नाम _____

विद्यालय का नाम _____

प्राक्कथन

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एवं बुनियादी साक्षरता एवं संख्या ज्ञान (FLN), निपुण भारत अभियान के तहत छत्तीसगढ़ राज्य में 'बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता विकास अभियान' की शुरुआत की गई। इस अभियान का उद्देश्य है कि प्राथमिक कक्षाओं में बच्चे विद्यालय के शुरुआती तीन वर्षों में बुनियादी पठन-लेखन और संख्यात्मक कौशल में निपुणता हासिल कर सकें।

गणित की हमारे जीवन में बहुत उपयोगिता है। यह हमको जीवन जीने के महत्वपूर्ण कौशलों का निर्माण करने में सहायक सिद्ध होती है। निपुण भारत अभियान के तहत कक्षा 1 और 2 की गणित की अभ्यास पुस्तिकाओं से बच्चों में गणितीय कौशल विकसित हो, यही इसका लक्ष्य है। इन्हीं उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए पाठ्य पुस्तक के साथ-साथ अभ्यास पुस्तिका भी तैयार की गई है। अभ्यास पुस्तिका में दिए गए दिशा-निर्देशों के अनुरूप कक्षाओं में इसका नियमित उपयोग करना होगा।

इस अभ्यास पुस्तिका को तैयार करने के लिए राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के द्वारा आयोजित कार्यशालाओं में शैक्षिक समन्वयकों, शिक्षकों, लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन, अजीम प्रेमजी फाउंडेशन, संपर्क फाउंडेशन आदि संस्थानों की सक्रिय भागीदारी रही है।

गणित की कक्षा 1 और 2 की अभ्यास पुस्तिकाओं में संदर्भ सामग्री के रूप में विभिन्न सहयोगी संस्थानों द्वारा विकसित की गई अभ्यास पुस्तकें, अन्य राज्यों की पाठ्यपुस्तकों की रचनाएँ, 'नींव'- अधिगम संवर्धन कार्यक्रम-दुर्ग की अभ्यास पुस्तिकाओं आदि से संदर्भ दल ने चयनित सामग्री साभार ली है। मैं सभी का आभार व्यक्त करता हूँ।

मुझे पूरी आशा है कि छत्तीसगढ़ के सभी बच्चों के लिए यह अभ्यास पुस्तिका बुनियादी गणितीय दक्षताओं को प्राप्त करने में सहायक होगी।

शुभकामनाओं के साथ

संचालक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
रायपुर, छत्तीसगढ़

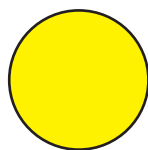
शिक्षकों के लिए दिशा-निर्देश

यह अभ्यास पुस्तिका वार्षिक सप्ताह की शिक्षण योजना का हिस्सा है। अभ्यास पुस्तिका पर कार्य कराने से पहले 'शिक्षक संदर्शिका' को जरूर पढ़ें। 'अभ्यास पुस्तिका' पर कार्य करने से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण दिशा-निर्देश नीचे दिए गए हैं, जो एक शिक्षक के तौर पर आपके लिए मददगार होंगे:

- ▣ अभ्यास पुस्तिका में दिए गए पाठों को सप्ताहवार रखा गया है। प्रत्येक सप्ताह में 6 कार्य दिवस को आधार बनाकर पाठ दिए गए हैं।
- ▣ सप्ताह 1 से 25 तक के पाँचवें दिन में पुनरावृत्ति और छठे दिन 'मैंने सीख लिया' के लिए एक कार्यपत्रक दिया गया है।
- ▣ आकलन के बाद, बच्चों के समूह एवं स्तर के अनुसार अभ्यास कार्य करवाएँ।
- ▣ आकलन (मैंने सीख लिया) के बाद बच्चों के कार्यपत्रक की जाँच करें और बच्चों द्वारा प्राप्त अंकों के अनुसार समूह निर्धारण करें और शिक्षक संदर्शिका में दिए गए ट्रेकर में समूह संख्या दर्ज करें। समूह का निर्धारण कैसे करना है, इसका निर्देश संदर्शिका में दिया गया है।
- ▣ बच्चों के कार्य पर अपनी राय और सुझाव अवश्य दें। बच्चों को नियमित मदद और प्रोत्साहन की जरूरत पड़ती है। आप सुझाव के दौरान इनका अवश्य ध्यान रखें।
- ▣ प्रत्येक कार्यपत्रक पर काम कराने के बाद बच्चों को पृष्ठ संख्या (vii) पर दिए गए 'मेरा सफर' के उस पाठ संख्या के गोले में सही (✓) का निशान लगाने के लिए कहें, जिस पर उन्होंने काम किया है।

इस अभ्यास पुस्तिका में अलग-अलग (icon) संकेतों का उपयोग किया गया है, जिनके माध्यम से आप दी गई जानकारी को समझ और पहचान सकते हैं।

कार्यपत्रक के प्रकार



पाठ



साप्ताहिक आकलन
(मैंने सीख लिया)



पुनरावृत्ति



अभ्यास पुस्तिका
ट्रैकर



आस-पास
गणित

अभ्यास पुस्तिका में गतिविधियों के लिए संकेत



मौखिक बातचीत एवं चर्चा



लिखो/बनाओ/सुनकर लिखो



रंग भरो



गोला लगाओ



बच्चों द्वारा जोड़ों में कार्य



सही का निशान लगाओ

शिक्षक के लिए संकेत



शिक्षक के लिए निर्देश



बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)



पाठ्यपुस्तक की पृष्ठ संख्या



बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)



हस्ताक्षर



बहुत अच्छा (बच्चों के प्रोत्साहन के लिए)

DD/MM/YYYY

दिनांक

अभ्यास पुस्तिका के कार्यपत्रक पर काम करवाने का तरीका

(उदाहरण: पाठ-35)

कक्षा संचालन में मुख्य दक्षताओं की शिक्षण गतिविधि करवाने के बाद ही अभ्यास पुस्तिका पर कार्य किया जाना है।

कार्यपत्रक पर कार्य करने से पहले:

- बड़े समूह में प्रत्येक सवालों के निर्देश को पढ़ें और निर्देश को समझाएँ।
- जरूरत के अनुसार सवालों का उदाहरण दें और बोर्ड की मदद भी लें।
- सुनिश्चित करें कि बच्चों को सवालों के निर्देश समझ में आ गए हों।

कार्यपत्रक पर कार्य करने के दौरान:

- बच्चों को कार्यपत्रक के सवाल को हल करने को कहें।
- कक्षा में घूमें और देखें कि बच्चे क्या कर रहे हैं और चर्चा कर मदद करें।
- जरूरत के अनुसार बच्चों की मदद करें।

सप्ताह 7

दिनांक 5

पाठ-35

पुनरावृत्ति

संख्याओं की तुलना, तीन अंकीय संख्या बनाना, विस्तारित रूप से संख्या लिखना

संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह (>, =, <) लगाओ।

210		119	301		329
450		405	612		531
741		741	890		980

दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाओ।

1	4	9	3	2	1
2	0	8	8	7	6

विस्तारित रूप से संख्या बनाओ।

400 + 20 + 5	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
500 + 70	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
700 + 50 + 6	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या

★

👍

😊

DD / MM / YYYY

41

कार्यपत्रक पर कार्य करने के बाद :

- कुछ बच्चों को बड़े समूह में बताने के लिए कहें कि उन्होंने सवाल कैसे हल किया।
- यदि किसी सवाल में अधिकांश बच्चों को कठिनाई हो रही है तो बड़े समूह में उस पर चर्चा कर बच्चों की समझ बनाएँ।
- शिक्षक द्वारा बच्चों के मनोबल के लिए दिए गए आइकन (★ 👍 😊) में से किसी एक पर निशान लगाएँ।
- पृष्ठ संख्या (vii) पर दिए गए 'मेरा सफर' में उस दिन किए गए पाठ पर सही (✓) का निशान बच्चों को लगाने को कहें। (जैसे- इस दिन के लिए सप्ताह 7 के दिवस 5 के पाठ 35 के गोले में सही का निशान लगाया जाएगा।)

साप्ताहिक पुनरावृत्ति और आकलन (मैंने सीख लिया)

हर सप्ताह का पाँचवा दिन पुनरावृत्ति और छठा दिन आकलन (मैंने सीख लिया) के लिए है। अभ्यास पुस्तिका में पुनरावृत्ति के लिए एक कार्यपत्रक 'पुनरावृत्ति' के नाम से और आकलन के लिए 'मैंने सीख लिया' के नाम से एक कार्यपत्रक दिया गया है।

साप्ताहिक पुनरावृत्ति कैसे करें?

- शिक्षक संदर्शिका में दिए गए दैनिक पाठ योजना के अनुसार पुनरावृत्ति कार्य करें।
- 'अभ्यास पुस्तिका पर कार्य' वाले समय में पहले पुनरावृत्ति के कार्यपत्रक कराएँ, इसके बाद आकलन (मैंने सीख लिया) के कार्यपत्रक कराएँ।

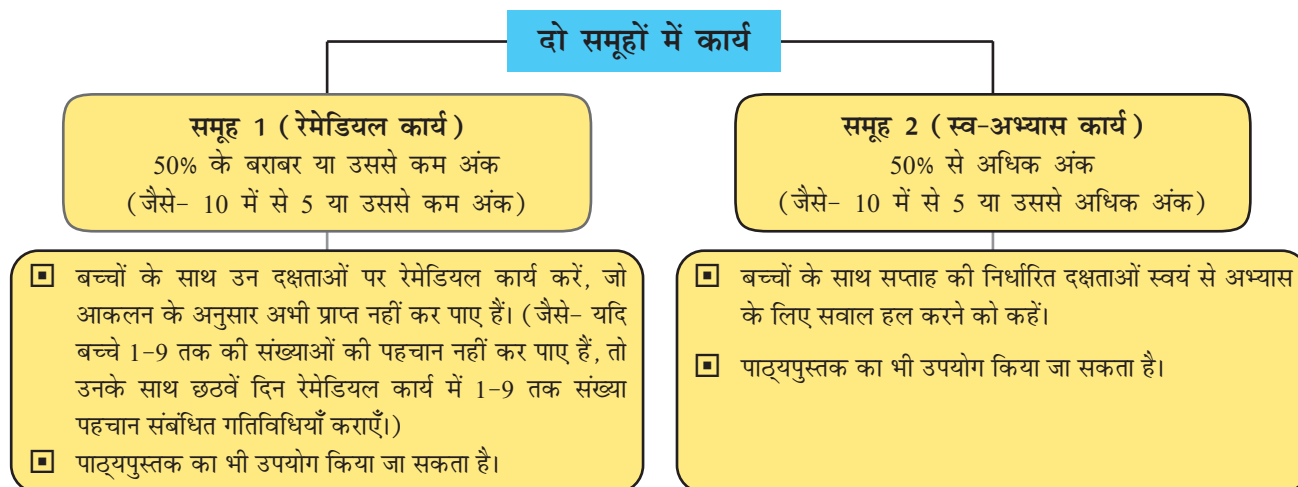
साप्ताहिक आकलन (मैंने सीख लिया) कैसे करें?

- बच्चों को 'मैंने सीख लिया' के सवालों के निर्देश समझाएँ और सभी बच्चों को स्वयं से सवालों को हल करने को कहें। एक साथ सभी बच्चे अपने-अपने कार्यपत्रक पर कार्य करेंगे।
- यह आकलन है, इसलिए सवाल हल करने में बच्चों की मदद न करें। लेकिन यदि किसी बच्चे को निर्देश समझ में न आए तो उसे निर्देश दोबारा समझाएँ।
- आकलन के बाद, कार्यपत्रक की जाँच कर शिक्षक संदर्शिका में दिए गए साप्ताहिक आकलन ट्रैकर को भरें। इसके लिए शिक्षक संदर्शिका में दिए गए 'साप्ताहिक आकलन ट्रैकर' के निर्देश देखें।

नोट: आकलन 'मैंने सीख लिया' का कार्यपत्रक दिवस 6 में दिया गया है। आप पुनरावृत्ति के बाद आकलन के कार्यपत्रक को दिवस-5 में भी करा सकते हैं।

रेमेडियल एवं स्व-अभ्यास कार्य

प्रत्येक सप्ताह का छठवाँ दिन रिमेडियल एवं स्व-अभ्यास कार्य के लिए है। यह कार्य आकलन के आधार पर करना है। बच्चों का समूह कैसे बनाना है, इसके लिए शिक्षक संदर्शिका में आकलन के अंतर्गत दिए गए 'बच्चों का समूह कैसे बनाएँ' को देखें।



मेरा सफर



प्रत्येक दिन का कार्यपत्रक होने के बाद सभी बच्चों को इस ट्रैकर पर क्रमशः सही (✓) का निशान लगाने को कहें।

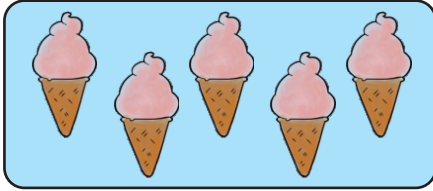
	नई दक्षताओं की शिक्षण गतिविधियाँ				पुनरावृत्ति और आकलन		नई दक्षताओं की शिक्षण गतिविधियाँ				पुनरावृत्ति और आकलन
सप्ताह 1	1	2	3	4	5	सप्ताह 14	66	67	68	69	70
सप्ताह 2	6	7	8	9	10	सप्ताह 15	71	72	73	74	75
सप्ताह 3	11	12	13	14	15	सप्ताह 16	76	77	78	79	80
सप्ताह 4	16	17	18	19	20	सप्ताह 17	81	82	83	84	85
सप्ताह 5	21	22	23	24	25	सप्ताह 18	86	87	88	89	90
सप्ताह 6	26	27	28	29	30	सप्ताह 19	91	92	93	94	95
सप्ताह 7	31	32	33	34	35	सप्ताह 20	96	97	98	99	100
सप्ताह 8	36	37	38	39	40	सप्ताह 21	101	102	103	104	105
सप्ताह 9	41	42	43	44	45	सप्ताह 22	106	107	108	109	110
सप्ताह 10	46	47	48	49	50	सप्ताह 23	111	112	113	114	115
सप्ताह 11	51	52	53	54	55	सप्ताह 24	116	117	118	119	120
सप्ताह 12	56	57	58	59	60	सप्ताह 25	121	122	123	124	125
सप्ताह 13	61	62	63	64	65						

विषय सूची

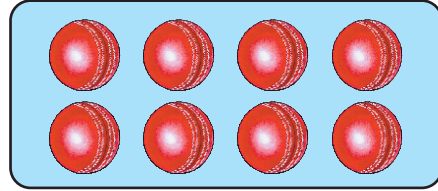
पाठ्यपुस्तक की अभ्यास संख्या	अध्याय का नाम	सप्ताह संख्या	अभ्यास पुस्तिका में गणितीय कौशल	पृष्ठ संख्या
1	दोहराव	1-4	पुनरावृत्ति	1-24
2	संख्या	5-7	संख्या ज्ञान 999 तक	25-42
3-4	जोड़ना-घटाना	8-10	जोड़ घटाना	43-60
5	गुणा	11-12	गुणा	61-72
		13	सावधिक पुनरावृत्ति	73-78
6	गुणा भाग	14	गुणा	79-84
		15-16	भाग	85-96
7	भिन्न	17	भिन्न	97-102
8	मापन	18	मापन, लम्बाई	103-108
		19	मापन, वजन, धारिता	109-114
9	समय	20	सावधिक पुनरावृत्ति	115-120
10	आकृतियाँ	21	समय	121-126
11-13	मुद्रा, बिल बनाना, आँकड़ों का प्रबंधन	22-23	आकृतियों की समझ	127-138
14	क्षेत्रफल और देवनागरी संख्या	24	आँकड़ों की समझ, मुद्रा	139-144
		25	क्षेत्रफल, देवनागरी संख्या	145-150

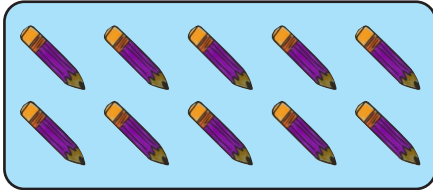


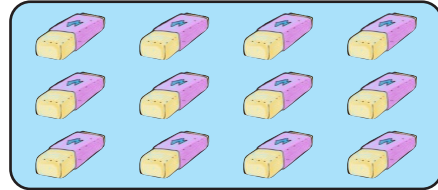
नीचे दी गई वस्तुओं को गिनकर खाली स्थान में संख्या लिखो।

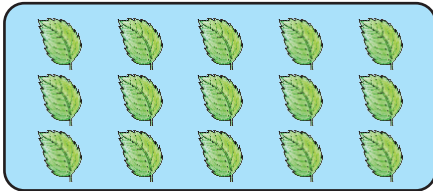


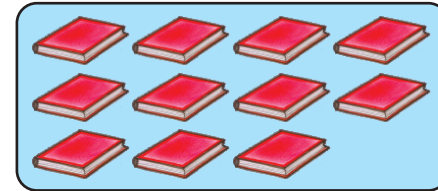
5













नीचे दी गई संख्याओं से ठीक पहले और ठीक बाद में आने वाली संख्या लिखो।

	17	
	18	

	19	
	11	

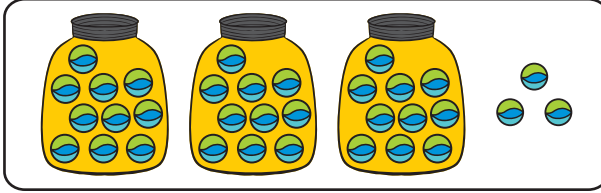


दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

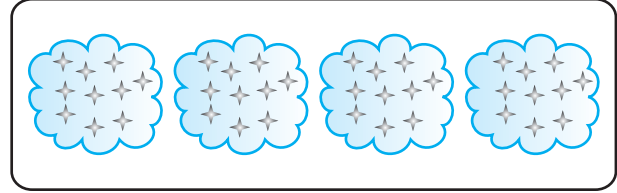
1	3	7							
2	4	6	8						
11	12	13	14						



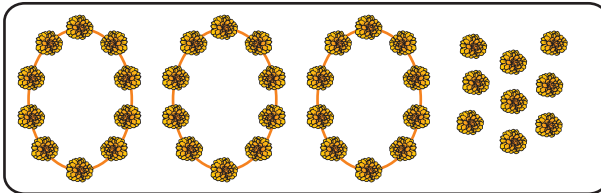
नीचे दी गई वस्तुओं को गिनकर खाली स्थान में संख्या लिखो।



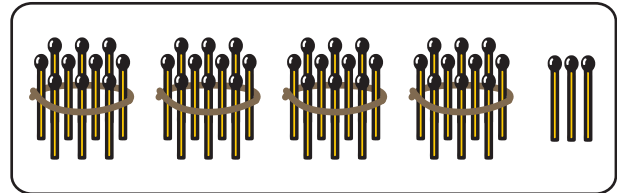
गेंदों की संख्या है **33**



सितारों की संख्या है



फूलों की संख्या है



माचिस की तीलियों की संख्या है



छोटी संख्या पर गोला लगाओ।

25 36

47 23

43 28

36 25

25 32

23 50



दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

21			24		26				
		33				37			40
41			44				48		



सवाल 1 के लिए शिक्षक बच्चों को 10-10 के समूह में गिनने को कहें।





बंडल वाली तीलियों को 10-10 में और खुली तीलियों को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

7 bundles of 10 sticks each and 3 loose sticks.

संख्या
73

8 bundles of 10 sticks each and 2 loose sticks.

संख्या

9 bundles of 10 sticks each and 1 loose stick.

संख्या



बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

51 15

25 52

63 75

36 42

96 69

37 73



नीचे दी गई संख्याओं को संख्या नाम से मिलाओ।

18

28

36

45

अट्ठाइस

छत्तीस

पैंतालीस

अट्ठारह



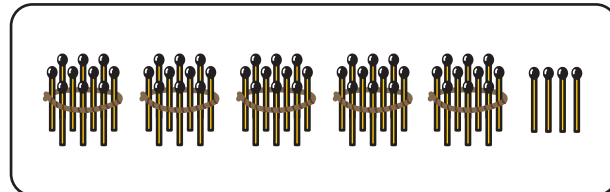
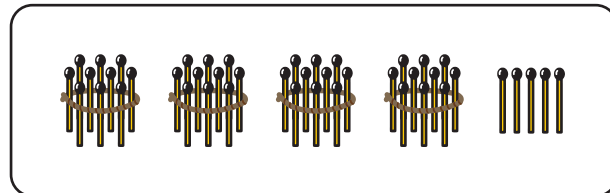
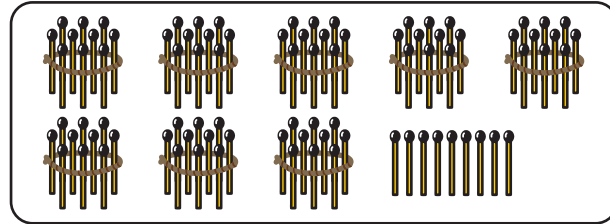


मिलान करो।

54

89

45



पहले और बाद की संख्या लिखो।

62	63	64
	57	
	80	

	23	
	69	
	67	



दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

71			74			77			
	82			85				89	



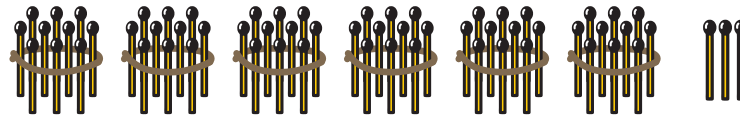
सवाल 3 के लिए शिक्षक बच्चों से चर्चा करें कि क्या अन्य दो अंकीय संख्याएँ बनाई जा सकती हैं?



10-10 के समूह में गिनना, बड़ी-छोटी संख्या पहचानना, पहले-बाद की संख्या लिखना



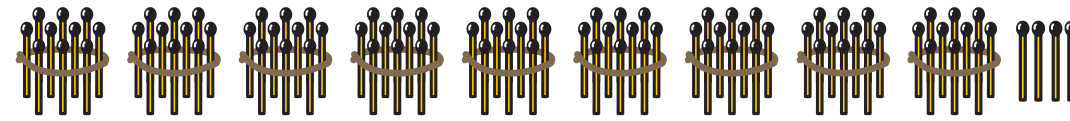
बंडल वाली तीलियों को 10-10 में और खुली तीलियों को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।



संख्या



संख्या



संख्या



बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

79

37

97

57

57

63

89

98

29

92

78

69



पहले और बाद की संख्या लिखो।

36

89

50

67

48

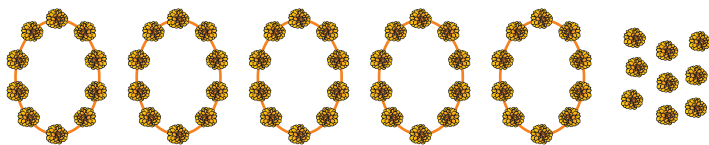
98



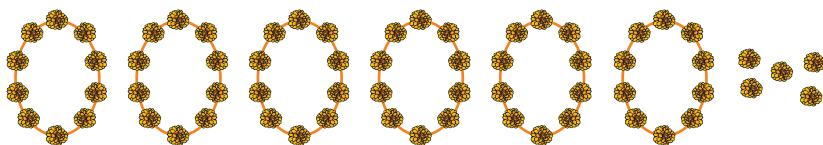


माला को 10-10 में और खुले फूल को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

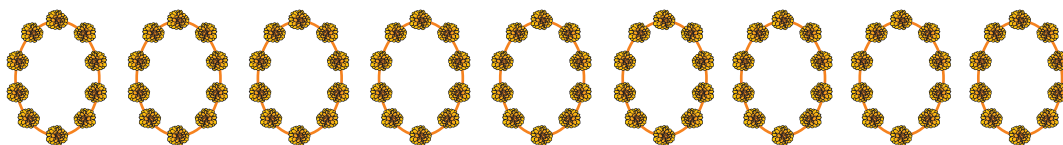
3



संख्या



संख्या



संख्या



दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

3

75			78			81			
	89			92				96	
	62			65				69	



बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

4

79	97
----	----

36	57
----	----

89	98
----	----

77	66
----	----



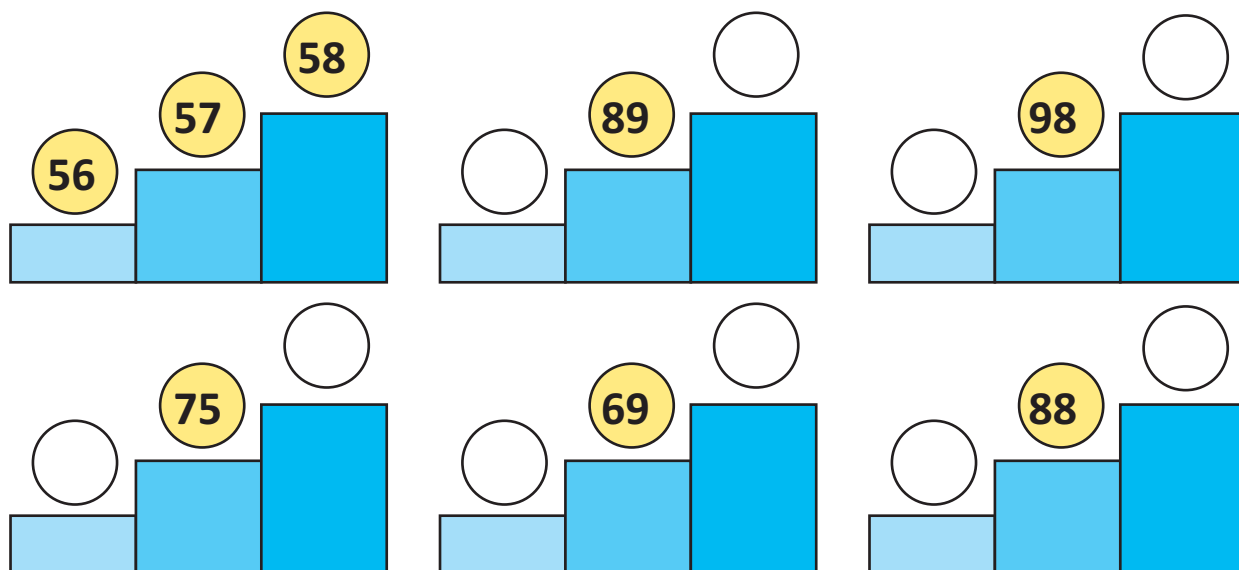


बंडल वाली तीलियों को 10-10 में और खुली तीलियों को 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

	संख्या 57
	संख्या
	संख्या



नीचे दी गई संख्याओं से ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या लिखो।



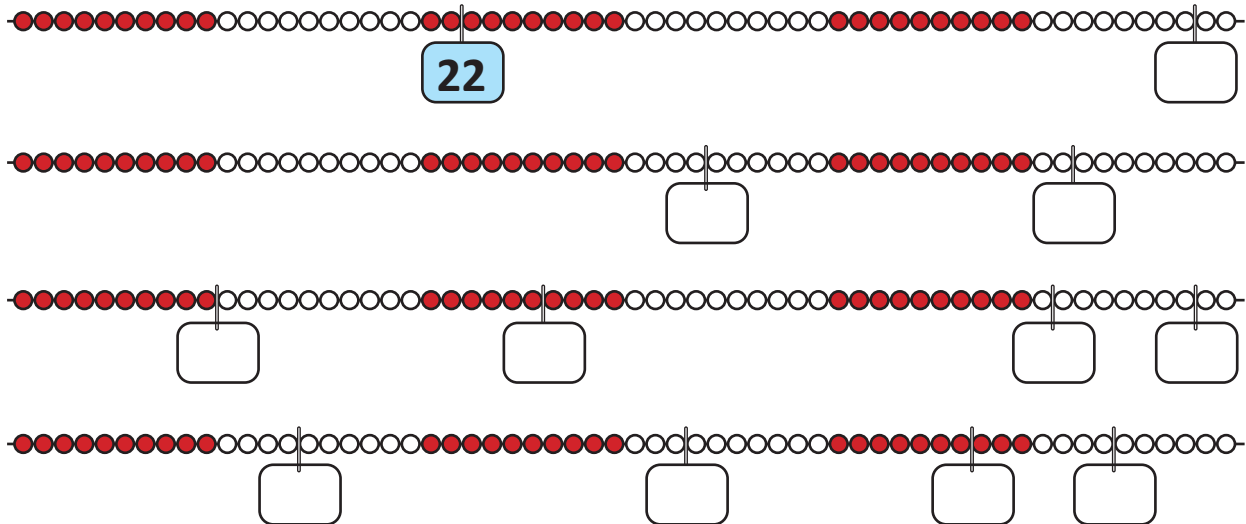
दिए गए अंकों से दो अंकीय संख्या बनाओ।

3	1	5	7	2	0
13					





गणित माला में मोती गिनकर संख्या कार्ड पर सही संख्या लिखो।



संख्या बनाओ और लिखो।

$50 + 7 = 57$

$80 + 5 = \square$

$90 + 5 = \square$

$30 + 3 = \square$

$60 + 3 = \square$

$70 + 8 = \square$

$40 + 4 = \square$

$20 + 9 = \square$

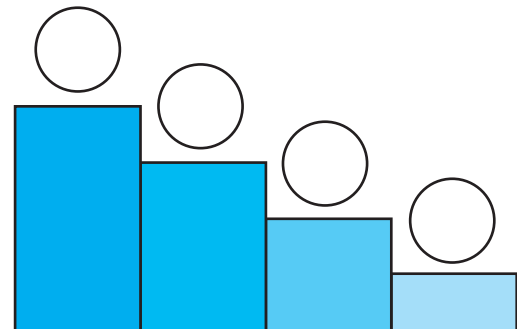
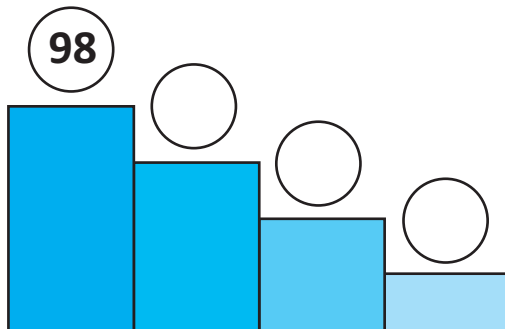
$80 + 8 = \square$



नीचे दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लिखो।

75, 57, 98, 89

69, 96, 65, 79

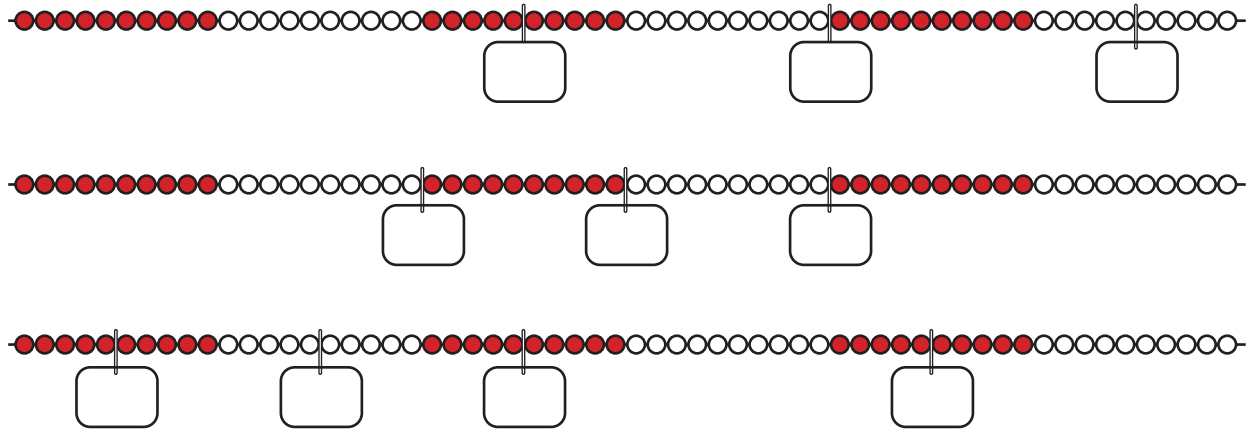


सवाल 1 के लिए शिक्षक बच्चों को मोतियों को 10-10 के समूह में गिनने को कहें।





गणित माला में मोती गिनकर संख्या कार्ड पर सही संख्या लिखो।



संख्या बनाओ और लिखो।

$60 + 3 = \square$

$30 + 7 = \square$

$60 + 1 = \square$

$50 + 9 = \square$

$90 + 5 = \square$

$70 + 9 = \square$

$20 + 5 = \square$

$50 + 2 = \square$

$80 + 3 = \square$



संख्या नाम को संख्या से मिलाओ।

निन्यानवे

52

बावन

33

छप्पन

99

तैंतीस

56





10-10 एवं 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

संख्या

10 10 10 10 10 1 1 1 1 1 1

56

10 10 10 10 10 1 1 1 1 1

10 10 10 10 10 1 1 1 1 1 1 1

10 10 10 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1



संख्या बनाओ और लिखो।

$50 + 7 =$

$90 + 3 =$

$70 + 5 =$

$80 + 7 =$

$30 + 9 =$

$40 + 9 =$



नीचे दिए गए अंकों का उपयोग करके निर्देश अनुसार संख्या बनाओ।

1

0

7

9

सबसे बड़ी दो अंकीय संख्या

सबसे छोटी दो अंकीय संख्या

1 और 9 से बनने वाली दो संख्याएँ

7 और 0 से बनने वाली बड़ी संख्याएँ



बच्चों से उनके जवाब पर चर्चा करें और उन्हें अपने तर्क सबसे साझा करने का मौका दें।



DD / MM / YYYY



.....



10-10 एवं 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

संख्या

10 10 10 10 1 1 1 1

10 10 10 10 10 10 1 1 1 1 1

10 10 10 10 10 10 10 1 1 1

10 10 10 10 10 10 10 10 10



नीचे दी गई संख्याओं को घटते क्रम में लिखो।

58 37 73 85 ⇒

32 23 57 75 ⇒

76 67 87 78 ⇒



नीचे दिए गए अंकों का उपयोग करके निर्देश अनुसार संख्या बनाओ।

2 0 6 8

सबसे बड़ी दो अंकीय संख्या

सबसे छोटी दो अंकीय संख्या

6 और 8 से बनने वाली दो संख्याएँ



बच्चों से उनके जवाब पर चर्चा करें और उन्हें अपने तर्क सबसे साझा करने का मौका दें।





नीचे दिए गए अंकों का उपयोग करके निर्देश अनुसार संख्या बनाओ।

3

5 9 7 8

सबसे बड़ी दो अंकीय संख्या

सबसे छोटी दो अंकीय संख्या

9 और 8 से बनने वाली एक संख्या



10-10 एवं 1-1 में गिनो और संख्या लिखो।

4

10 10 10 10 10 1 1 1 1

10 10 10 10 10 10 10 1 1 1 1

10 10 10 10 10 10 10 1 1

10 10 10 10 10 10 10 10



नीचे संख्याओं को बढ़ते क्रम में लिखो।

3

50 49 38 40 →

32 48 57 75 →

99 77 88 66 →





10 बनाओ और जोड़कर संख्या लिखो।

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & & \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & & & \\ \hline \end{array} = \square + \square = \square$$



जल्दी-जल्दी हल करो।

$$4 + 5 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$9 + 3 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$10 + 8 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$8 + 9 = \square$$

$$8 - 2 = \square$$

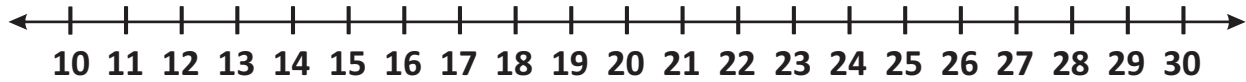


सवाल 1 में शिक्षक टेन फ्रेम पर संख्याएँ गिनने में बच्चों की मदद करें।





संख्या रेखा की सहायता से जोड़ो।



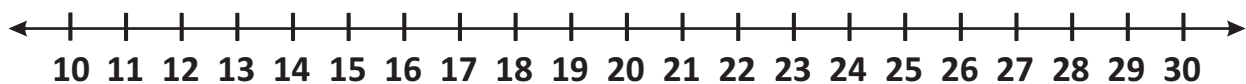
$$12 + 6 = \square$$

$$14 + 8 = \square$$

$$16 + 11 = \square$$



संख्या रेखा की सहायता से घटाओ।



$$17 - 6 = \square$$

$$28 - 8 = \square$$

$$21 - 10 = \square$$



हल करो।

अली के पास 12 गेंदें हैं और शौली के पास 15 गेंदें हैं तो दोनों के पास कुल मिलाकर कितनी गेंदें हैं?

मोहित के बैग में 18 टॉफियाँ हैं। उसने अपने दोस्तों में 9 टॉफियाँ बाँट दीं। बताओ, अब मोहित के बैग में कितनी टॉफियाँ हैं?



हल करो।

$$22 + 12 = \square$$

$$32 + 21 = \square$$

$$29 + 14 = \square$$

$$20 - 9 = \square$$

$$31 - 15 = \square$$

$$23 - 13 = \square$$



बच्चों से उनके जवाब पर चर्चा करें और उन्हें अपने तर्क सबसे साझा करने का मौका दें।





जोड़ और घटाव करो।

$12 + 7 = \boxed{}$

$14 + 10 = \boxed{}$

$27 + 16 = \boxed{}$

$18 - 6 = \boxed{}$

$23 - 14 = \boxed{}$

$40 - 9 = \boxed{}$



शाब्दिक सवालों को हल करो।

एक दुकान पर 45 कॉपियाँ थी, यदि उनमें से 32 कॉपियाँ बिक गई, तो अब दुकानदार के पास कितनी कॉपियाँ बचीं?

एक खेत में गोभी के 56 पौधे हैं और मिर्ची के 43 पौधे हैं, तो खेत में कुल कितने पौधे हैं?

फूलवाली के पास 63 फूल थे, उसने 41 फूलों की माला बना ली। फूलवाली के पास अब कितने फूल बचे हैं, जिनकी माला नहीं बनी?



दी गई संख्या किसके करीब है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

संख्या	के करीब	के करीब
53	50 ☒	60 ☐
74	70 ☐	80 ☐
91	80 ☐	90 ☐
82	70 ☐	80 ☐



सवाल 3 पर शिक्षक बच्चों को किसी भी संख्या के करीब का अर्थ समझाएँ।



दो अंकीय जोड़-घटाव करना, शाब्दिक सवाल बनाना, संख्या रेखा पर जोड़ना



हल करो।

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



दिए गए गणित के कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ।

$$29 + 31 = \boxed{}$$

$$45 - 24 = \boxed{}$$



जाँच करो कि नीचे दी गई संख्या रेखा पर सही जोड़ किया गया है या नहीं। जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

$$15 + 6 = 21 \quad \boxed{}$$



$$23 + 11 = 32 \quad \boxed{}$$



DD / MM / YYYY



.....



जोड़ और घटाव करो।

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$



नीचे दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$$51 + 32 = \boxed{}$$

$$67 - 48 = \boxed{}$$

$$32 + 48 = \boxed{}$$



दी गई संख्या किसके करीब है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

संख्या	के करीब	के करीब
49	40 ☐	50 ☐
78	70 ☐	80 ☐
98	90 ☐	100 ☐
61	60 ☐	70 ☐



सवाल 3 पर शिक्षक बच्चों को अलग-अलग तरीके से संख्या बनाकर दिखाएँगे।





हल करो।

5

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

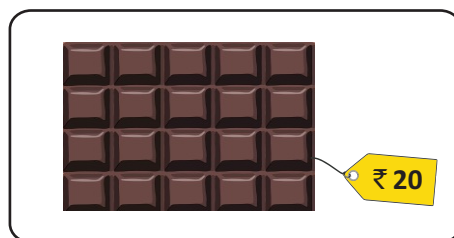
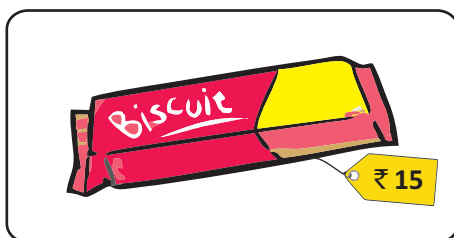
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$



दिए गए शाब्दिक सवालों को हल करो।

1



स्वाति की बहन ने उसे एक पैकेट बिस्किट और एक चॉकलेट लाने के लिए 100 रुपये दिए। स्वाति कितने रुपये वापस लाकर अपनी बहन को देगी?



दी गई संख्या किसके करीब है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

4

संख्या	के करीब	के करीब
45	40 ☐	50 ☐
37	30 ☐	40 ☐
94	90 ☐	100 ☐
59	50 ☐	60 ☐



संख्याओं को लिखो और जोड़ो।

$$\begin{array}{c} \triangle 1 \quad \triangle 1 \\ \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \end{array} + \begin{array}{c} \triangle 1 \quad \triangle 1 \quad \triangle 1 \quad \triangle 1 \\ \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \end{array} = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \triangle 1 \quad \triangle 1 \quad \triangle 1 \quad \triangle 1 \quad \triangle 1 \\ \triangle 1 \quad \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \end{array} + \begin{array}{c} \triangle 1 \quad \triangle 1 \quad \triangle 1 \\ \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \quad \bigcirc 10 \end{array} = \square + \square = \square$$

3 दहाई 2 इकाई + 2 दहाई 5 इकाई

$$\square + \square = \square$$

5 दहाई 6 इकाई + 3 दहाई 3 इकाई

$$\square + \square = \square$$



शब्दिक सवाल हल करो।

एक बाग में 48 आम के पेड़ हैं। किसान ने वहाँ आम के 30 पेड़ और लगा दिए। अब उस बाग में कुल कितने आम के पेड़ हैं?

एक गुब्बारे वाले के पास 63 गुब्बारे हैं। बच्चों ने उससे 45 गुब्बारे खरीद लिए। अब उसके पास कितने गुब्बारे बचे?



हल करो।

$$15 - 8 = \square$$

$$30 + 7 = \square$$

$$55 - 25 = \square$$

$$25 + 15 = \square$$

$$40 - 20 = \square$$

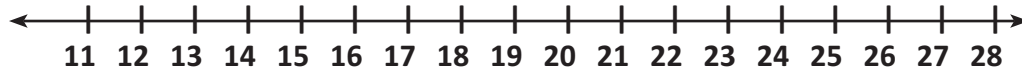
$$40 + 13 = \square$$



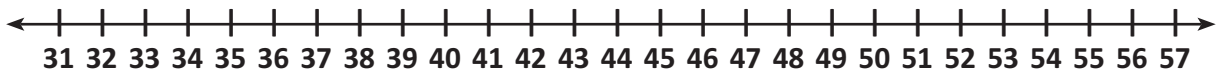


संख्या रेखा पर जोड़ो और घटाओ।

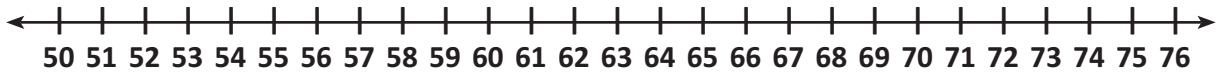
$$26 - 14 = \square$$



$$32 + 22 = \square$$



$$58 + 18 = \square$$



दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ।

$$43 + 29 = \square$$

$$32 + 17 = \square$$



खाली डिब्बों में संख्या भरो।

$$\begin{array}{c} 23 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 19 + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 61 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 38 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square - 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 19 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$



सवाल-2 के लिए शिक्षक पहले खुद शाब्दिक सवाल बनाकर दिखाएँगे और उसके बाद बच्चों से बनाने को कहेंगे।





संख्या चार्ट की सहायता से सवालों को हल करो।

$28 + 10 = \square$

$43 + 12 = \square$

$34 - 10 = \square$

$29 - 15 = \square$

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



दिए गए सवालों का जोड़ लगभग किस संख्या के करीब है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

सवाल

लगभग

लगभग

$23 + 15$

30

40



$36 + 24$

50

60

$19 + 50$

60

70

$62 + 31$

90

100



सवारियों को बस स्टॉप तक पहुँचाने के लिए 3 अलग-अलग रास्ते ढूँढो और रास्ते में आई संख्याओं को लिखो और जोड़ो।

सवारी	25	4	3
3	9	1	12
0	12	25	0
16	3	11	बस स्टॉप

पहला रास्ता

$25 + 9 + 1 + 12 + 0 = 47$

दूसरा रास्ता

तीसरा रास्ता



सवाल-3 के लिए शिक्षक बच्चों को पहले खुद एक रास्ता ढूँढ़कर दिखाएँगे, फिर बच्चों से अलग-अलग रास्ता ढूँढ़ने को कहेंगे।





खाली डिब्बों में अंक भरो।

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ + 3 \square \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 3 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ + \square \square \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 4 \ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$



दिए गए सवालों में घटाव, जिस संख्या के करीब है, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

सवाल	लगभग	लगभग
27 - 16	10 ☒	20 ☐
36 - 14	10 ☐	20 ☐
45 - 12	30 ☐	40 ☐
53 - 31	20 ☐	30 ☐
49 - 17	40 ☐	30 ☐



हल करो।

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 25 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 37 \end{array}$$



सवाल-1 के लिए शिक्षक पहले खुद सवाल बच्चों को करके दिखाएँगे और उत्तर तक कैसे पहुँचना है, समझाएँगे।





जोड़ो और घटाओ।

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$



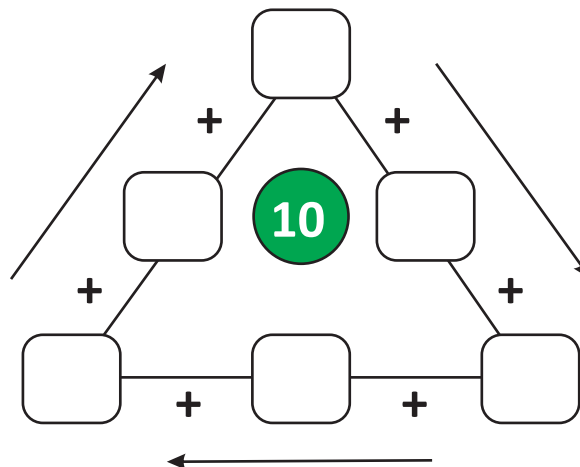
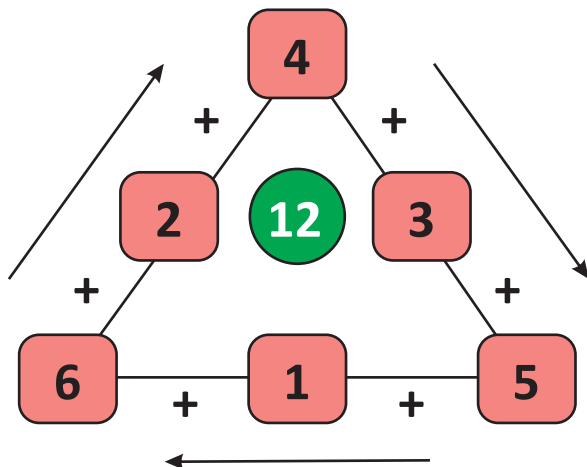
दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ।

$$74 + 27 = \square$$

$$50 - 19 = \square$$



1, 2, 3, 4, 5, 6 तक की संख्या को खाली डिब्बों में इस तरह लिखो कि हर पंक्ति में लिखी संख्याओं का जोड़ बीच में लिखी हुई संख्या के बराबर आए।





हल करो।

4

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$



सवालों में जोड़ या घटाव करके खाली डिब्बों को भरों।

4

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ - \square 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 9 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - \square 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 2 \square \\ \hline 9 \end{array}$$



हल करो।

2

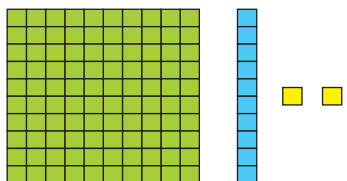
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

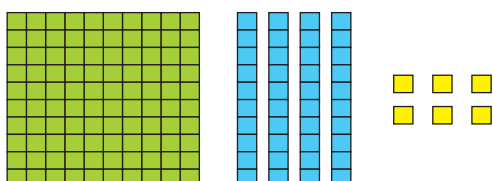
ब्लॉक्स की मदद से संख्या बनाना, संख्या रेखा में लिखना



नीचे दिए गए ब्लॉक्स के आधार पर संख्या बनाओ।



100 के ब्लॉक्स	10 के ब्लॉक्स	1 के ब्लॉक्स	संख्या
1	1	2	112



100 के ब्लॉक्स	10 के ब्लॉक्स	1 के ब्लॉक्स	संख्या

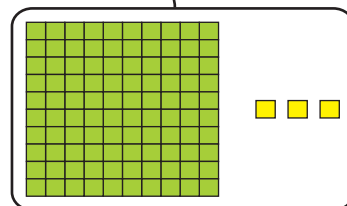
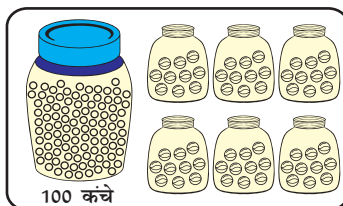
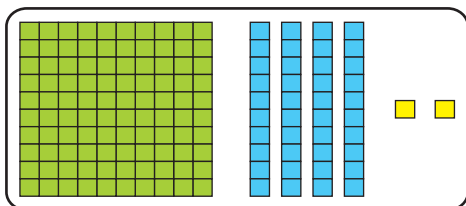


नीचे दी गई वस्तुओं को उनकी संख्याओं से मिलाओ।

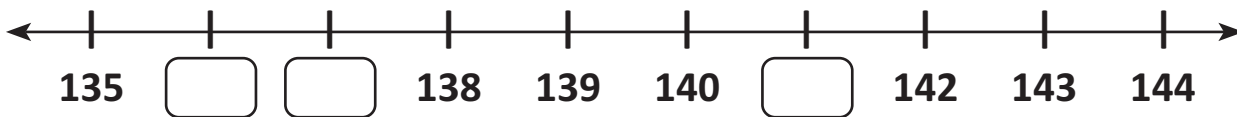
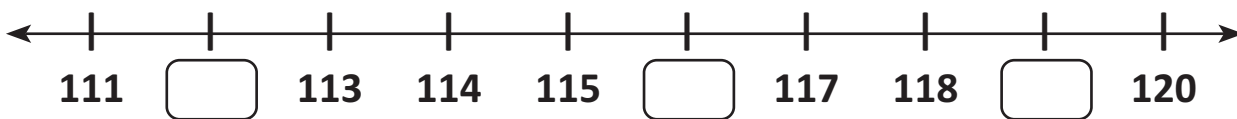
103

142

160



संख्या रेखा में खाली स्थान पर संख्या लिखो।



बच्चों को ब्लॉक्स की मदद से संख्या कैसे बनाते हैं, बताएँ और उनसे दिए गए सवालों पर चर्चा करें।



DD / MM / YYYY

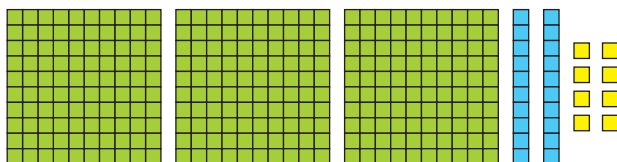


.....

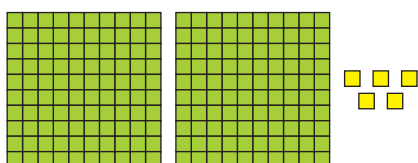
ब्लॉक्स की मदद से संख्या बनाना और शब्दों में लिखना, संख्या पट्टी



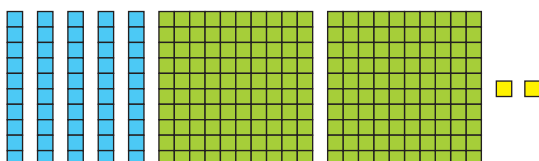
नीचे दिए गए ब्लॉक्स के आधार पर संख्या बनाओ।



100 के ब्लॉक्स	10 के ब्लॉक्स	1 के ब्लॉक्स	संख्या



100 के ब्लॉक्स	10 के ब्लॉक्स	1 के ब्लॉक्स	संख्या



100 के ब्लॉक्स	10 के ब्लॉक्स	1 के ब्लॉक्स	संख्या



नीचे दी गई संख्या को शब्दों में लिखो।

संख्या	शब्दों में संख्या
236	दो सौ छत्तीस
224	
152	



गिनती करके खाली स्थान पर संख्या लिखो।

135		137	138			141	142	143
186		188	189		191	192		194



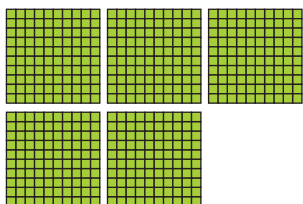
शिक्षक बच्चों के साथ चर्चा करें कि 3 अंकीय संख्याओं को शब्दों में कैसे लिखा जाता है।



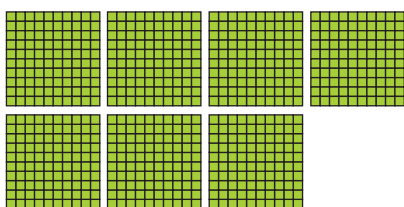
सैकड़ा, दहाई और इकाई की समझ, छोटी-बड़ी संख्या में तुलना, संख्या रेखा में लिखना



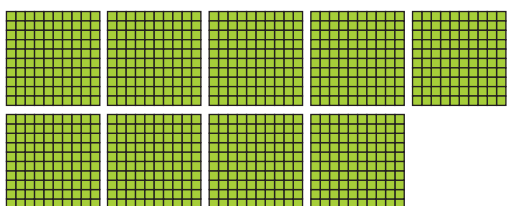
सैकड़ा, दहाई, इकाई में गिनो और संख्या बनाकर लिखो।



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या
5	3	1	531



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



दी गई संख्याओं की तुलना करो और सही निशान ($>$, $<$) लगाओ।

112 $>$ 183

170 $<$ 107

187 $<$ 198

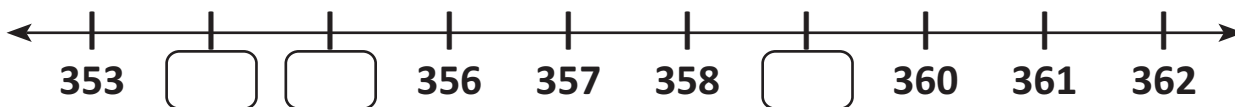
156 $<$ 165

133 $<$ 152

150 $<$ 105



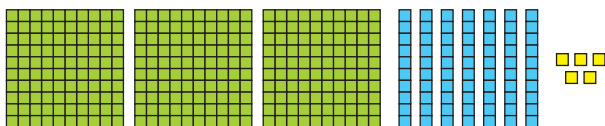
संख्या रेखा में खाली स्थान पर संख्या लिखो।



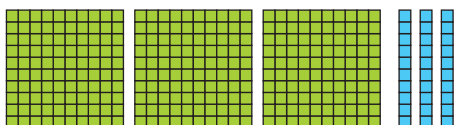
सैकड़ा, दहाई और इकाई में संख्याओं को लिखना, पैटर्न आगे बढ़ाना, संख्या रेखा



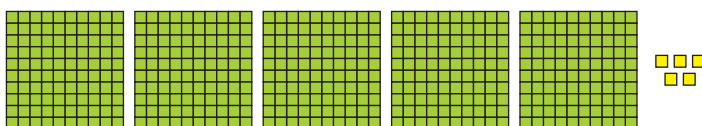
सैकड़ा, दहाई और इकाई को गिनो और संख्या को लिखो।



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या

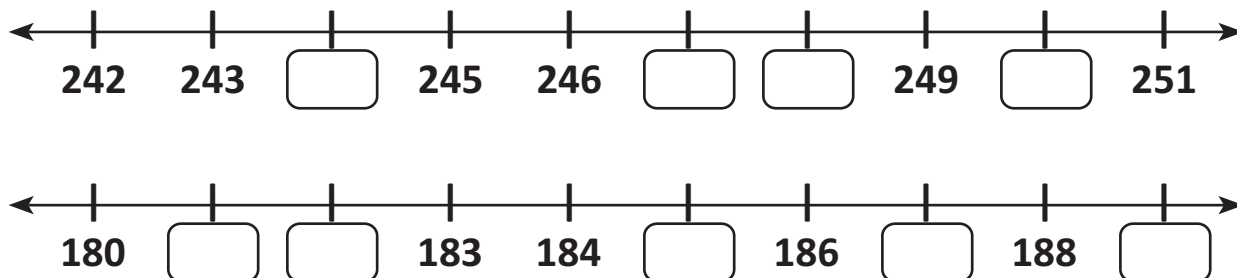


दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

100	110	120					
100	200	300					
210	220	230					
310	311	312					



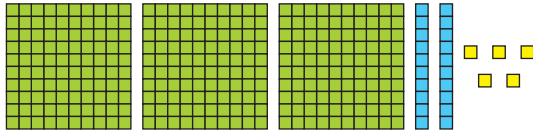
संख्या रेखा पूरी करो।



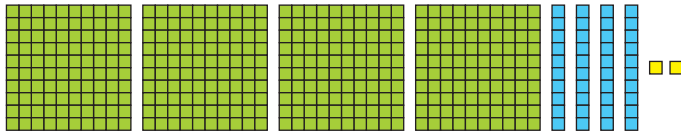
सैकड़ा, दहाई और इकाई में संख्याओं को लिखना, संख्या पट्टी, संख्याओं की तुलना



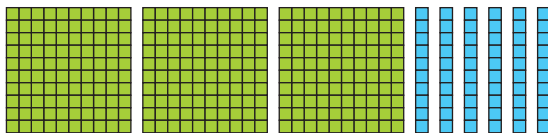
दिए गए बॉक्स के आधार पर संख्या लिखो।



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



संख्या पट्टी पूरी करो।

216	217	218			221		223	
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

360	361		363			366		368
-----	-----	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	-----

112		114	115			118	119	
-----	----------------------	-----	-----	----------------------	----------------------	-----	-----	----------------------



दी गई संख्याओं की तुलना करो और सही निशान (>, <) लगाओ।

198		189
-----	----------------------	-----

271		207
-----	----------------------	-----

453		551
-----	----------------------	-----

382		328
-----	----------------------	-----

361		316
-----	----------------------	-----

513		537
-----	----------------------	-----

778		781
-----	----------------------	-----

809		908
-----	----------------------	-----

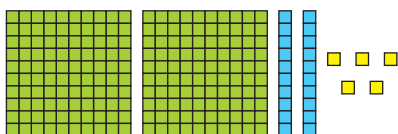
123		132
-----	----------------------	-----



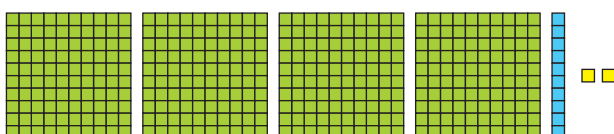


दिए गए बॉक्स के आधार पर संख्या लिखो।

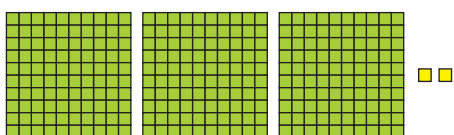
3



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



संख्या पट्टी पूरी करो।

3

207	208	209					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

350	400	450					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

533	534	535					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--



दी गई संख्याओं की तुलना करो और सही निशान ($>$, $<$) लगाओ।

4

123		139
-----	--	-----

429		431
-----	--	-----

763		740
-----	--	-----

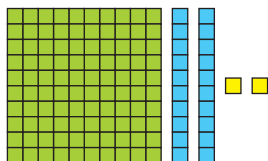
610		601
-----	--	-----



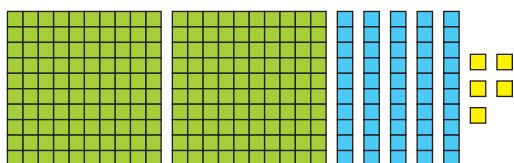
संख्या का विस्तारित रूप लिखना, संख्या रेखा में संख्या लिखना, संख्या की तुलना करना



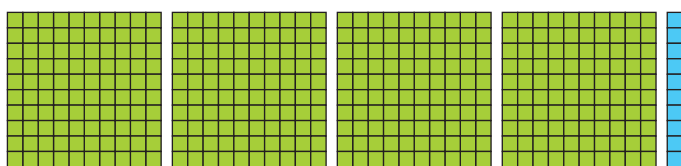
संख्या का विस्तारित रूप लिखो।



$$100 + 20 + 2 = 122$$



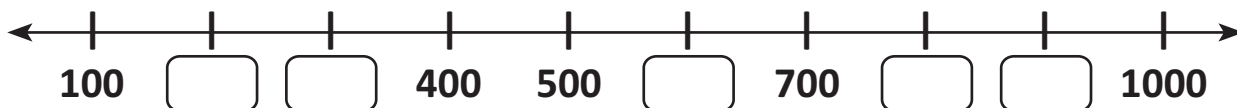
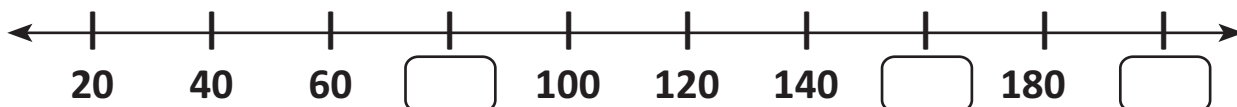
$$\square + \square + \square = 255$$



$$\square + \square + \square = 416$$



संख्या रेखा में खाली स्थान पर संख्या लिखो।



दी गई संख्याओं की तुलना करो और सही निशान ($>$, $<$) लगाओ।

$$178 \square 105$$

$$101 \square 184$$

$$123 \square 155$$

$$145 \square 143$$



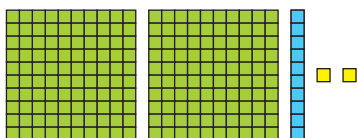
सवाल 1 के लिए शिक्षक बच्चों से संख्या के विस्तारित रूप पर चर्चा करें।



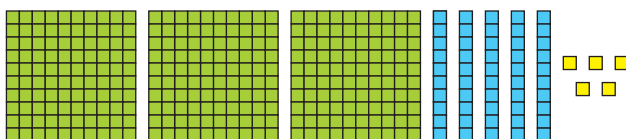
विस्तारित रूप से संख्या लिखना, सम-विषम संख्या, छोटे से बड़े क्रम में लगाना



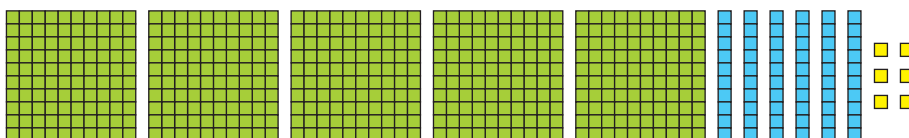
दिए गए विस्तारित रूप को संख्या में लिखो।



	सैकड़ा	दहाई	इकाई
	2	0	0
		1	0
			2
+			
संख्या	2	1	2



	सैकड़ा	दहाई	इकाई
+			
संख्या			



	सैकड़ा	दहाई	इकाई
+			
संख्या			



सम संख्याओं पर गोला लगाओ।

18	26	27	35	42	46	49	57
89	48	23	19	24	36	79	81
58	43	32	21	72	85	99	91



संख्याओं को छोटे से बड़े क्रम में लिखो।

118	199	101	⇒			
167	110	155	⇒			
188	132	111	⇒			



मुद्राओं के साथ संख्या मिलाना, सम-विषम संख्या, संख्या को विस्तारित रूप में लिखना



नोटों को गिनकर सही संख्या से मिलाओ।



710



332



520



विषम संख्याओं पर गोला लगाओ।

177 178 179 180 181 182 183

325 330 335 340 345 350 355

176 283 482 302 511 918 899



दी गई संख्याओं का विस्तारित रूप लिखो।

409 = 400 + 00 + 9

581 = + +

913 = + +



सैकड़ा, दहाई, इकाई समझना, स्थानीय मान और संख्या रेखा में लिखना



यदि 100 → सैकड़ा, 10 → दहाई, 1 → इकाई है तो दी गई संख्याओं को चिन्ह द्वारा दर्शाओ।

315	100 100 100 10 1 1 1 1 1
875	
213	
586	



अंको के स्थानीय मान लिखो।

सै. द. इ. 5 8 3 3 80 500	सै. द. इ. 9 5 2	सै. द. इ. 6 0 0
सै. द. इ. 4 0 1	सै. द. इ. 6 3 0	सै. द. इ. 7 0 1



संख्या रेखा में खाली स्थान पर संख्या लिखो।

← 631 632 635 636 →

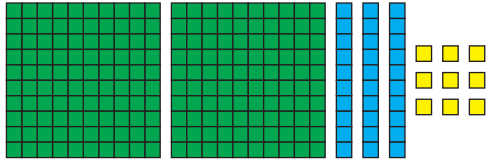


सवाल 2 के लिए शिक्षक बच्चों के साथ संख्याओं के स्थानीय मान पर चर्चा करें।

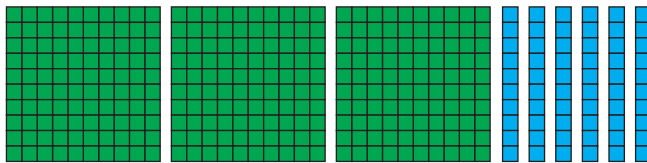




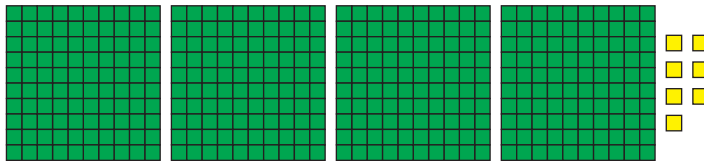
संख्या का विस्तारित रूप लिखो।



	सैकड़ा	दहाई	इकाई
+			
संख्या			



	सैकड़ा	दहाई	इकाई
+			
संख्या			



	सैकड़ा	दहाई	इकाई
+			
संख्या			



संख्याओं को छोटे से बड़े क्रम में लिखो।

123	171	111	136	⇒				
172	156	128	139	⇒				
187	145	165	130	⇒				



सम संख्याओं पर गोला ○ लगाओ और विषम संख्याओं पर △ लगाओ।

121	115	116	124	137	145	136
232	241	238	246	249	260	269
459	472	481	486	500	570	568





विस्तारित रूप लिखो।

3

$$312 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

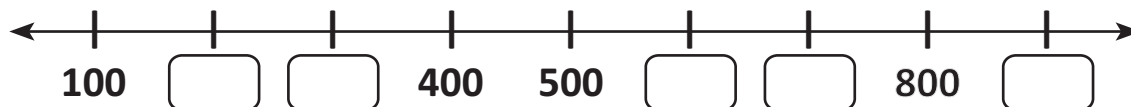
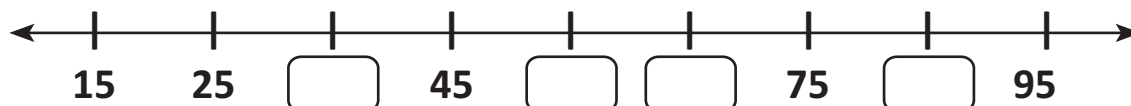
$$141 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$720 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$



संख्या रेखा में खाली स्थान पर संख्या लिखो।

3



यदि 100 → सैकड़ा, 10 → दहाई, 1 → इकाई है तो दी गई संख्याओं को चिन्ह द्वारा दर्शाओ।

2

263

729



सम संख्याओं पर गोला लगाओ।

2

29

35

42

56

64

53

82

95





दिए गए अंकों से 3-अंकीय संख्या बनाओ।

4	5	9	7	0	9

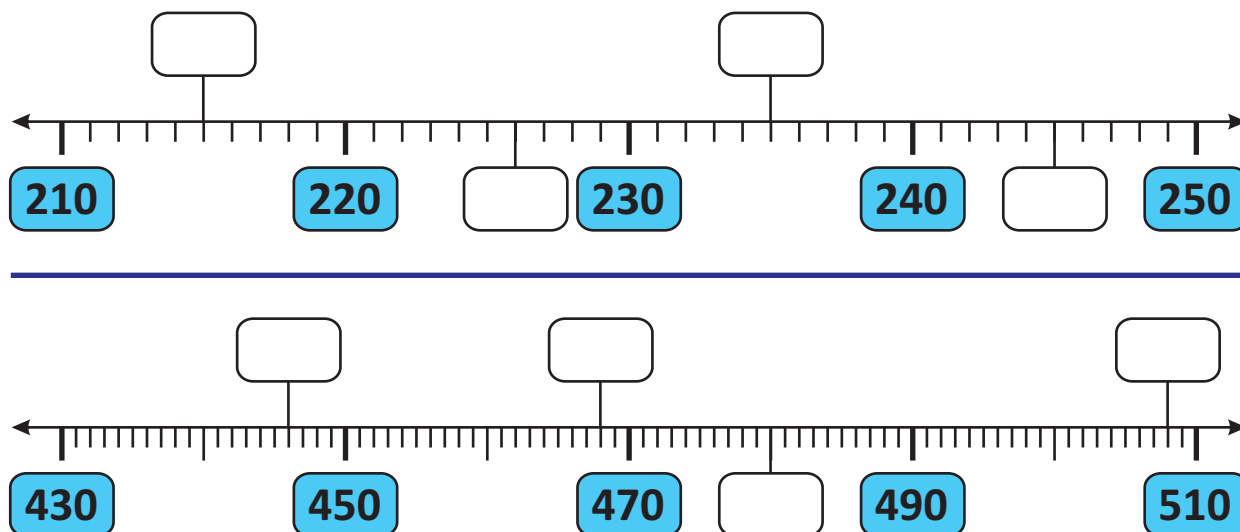


बढ़ते (आरोही) क्रम में लिखो।

620	930	810	
530	861	978	
732	448	901	



संख्या रेखा पर लगे संख्या कार्ड में संख्या लिखो।



सवाल 2 के लिए शिक्षक बच्चों के साथ आरोही और अवरोही क्रम पर चर्चा करें।



सप्ताह 7
दिवस 2

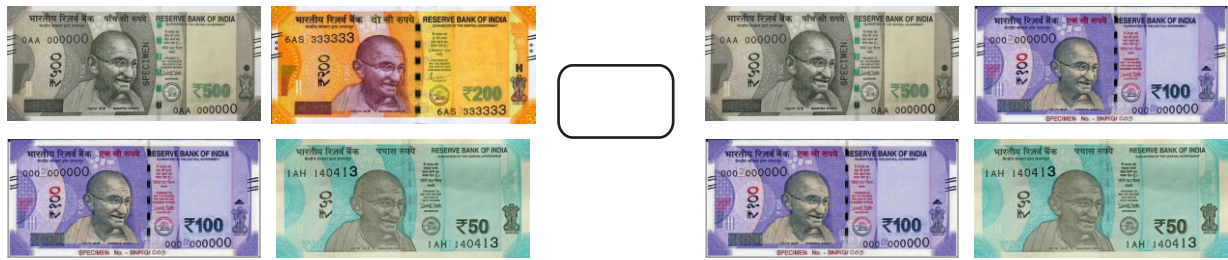
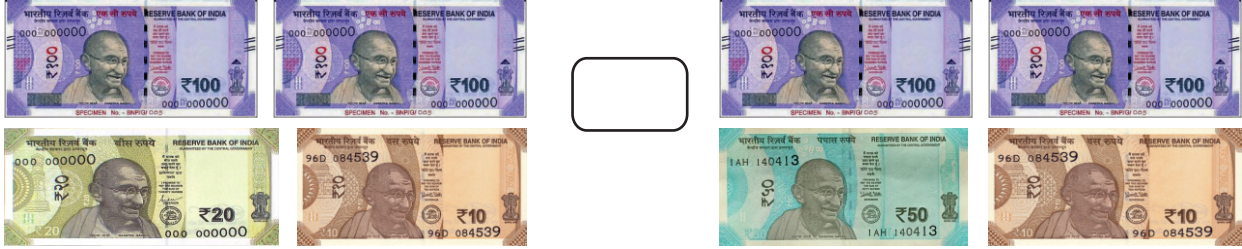
पाठ-32

संख्या की तुलना करना, अंकों से संख्या बनाना

100-999 तक
संख्या ज्ञान



नोटों की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $=$, $<$) लगाओ।



दिए गए अंकों से 3-अंकीय संख्या बनाओ।

8	9	0
2	7	1

1	5	7
5	3	9



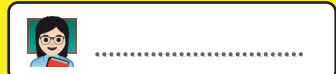
संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $=$, $<$) लगाओ।

915		820
209		116
520		520

909		900
801		108
590		950



DD / MM / YYYY



विस्तारित रूप से संख्या लिखना, संख्या की तुलना करना और संख्या रेखा में संख्या कार्ड लगाना



विस्तारित रूप से संख्या बनाओ।

$200 + 20 + 3$	सैकड़ा 2	दहाई 2	इकाई 3	संख्या
$300 + 30 + 6$	सैकड़ा 	दहाई 	इकाई 	संख्या
$600 + 50$	सैकड़ा 	दहाई 	इकाई 	संख्या
$700 + 3$	सैकड़ा 	दहाई 	इकाई 	संख्या

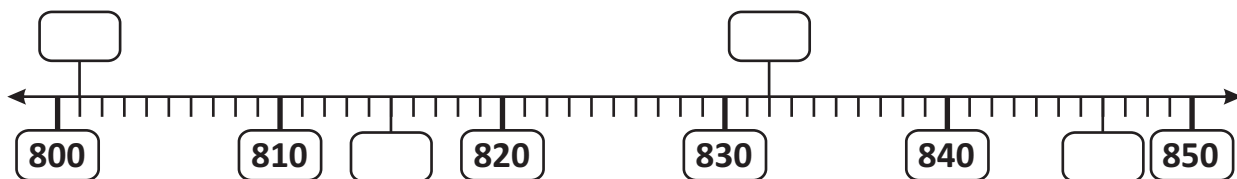


संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह (>, =, <) लगाओ।

445 445	672 347	618 816
902 219	514 415	211 112
745 709	400 399	890 880



संख्या रेखा पर लगे संख्या कार्ड में संख्या लिखो।





संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $=$, $<$) लगाओ।

--	--	----------------------

--	----------------------	--

--	----------------------	--



कथन के आगे सही ($\checkmark$) या गलत ($\times$) का निशान लगाओ।

5	2	1	से बनने वाली 3-अंकीय संख्या	125	है।	
4	2	1	से बनने वाली 3-अंकीय संख्या	402	है।	
2	5	1	से बनने वाली 3-अंकीय संख्या	512	है।	



खरगोश केवल सम संख्याओं पर ही कूदेगा। उसका रास्ता बनाओ।

	200	201	202	203	204	205	206	207	208	
	421	423	425	428	430	433	435	438	439	
	563	564	565	566	567	568	569	570	571	

संख्याओं की तुलना, तीन अंकीय संख्या बनाना, विस्तारित रूप से संख्या लिखना



संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $=$, $<$) लगाओ।

210 119

301 329

450 405

612 531

741 741

890 980



दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाओ।

1 4 9

3 2 1

2 0 8

8 7 6



विस्तारित रूप से संख्या बनाओ।

$400 + 20 + 5$

सैकड़ा

दहाई

इकाई

संख्या

$500 + 70$

सैकड़ा

दहाई

इकाई

संख्या

$700 + 50 + 6$

सैकड़ा

दहाई

इकाई

संख्या





विस्तारित रूप से संख्या बनाओ।

2

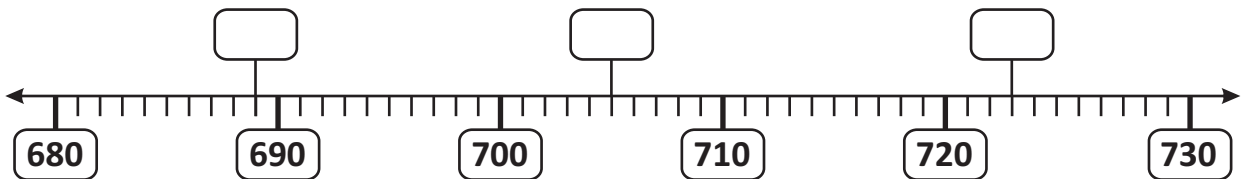
$500 + 90 + 4$	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या

$700 + 9$	सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



संख्या रेखा पर संख्या कार्ड लगाओ।

3



तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $=$, $<$) लगाओ।

3

--	--	--	----------------------	--	--	--



खरगोश सम संख्याओं पर ही कूदेगा। उसका रास्ता बनाओ।

2

	421	422	423	424	425	426	427	428	429	
	563	564	565	566	567	568	569	570	571	



दी गई मुद्रा को जोड़कर उनका मूल्य लिखो।


 $+$

 $=$
मूल्य
₹


 $+$

 $=$
मूल्य
₹


 $+$

 $=$
मूल्य
₹



हल करो।

अली ने कार द्वारा 54 किमी. और बस द्वारा 21 किमी. की यात्रा की। उसने कुल कितने किमी. की यात्रा की?

एक हलवाई की दुकान पर 40 समोसे हैं। एक ग्राहक ने 22 समोसे खरीद लिए तो हलवाई के पास अब कितने समोसे बचे?



हल करो।

$17 - 10 =$

$29 - 19 =$

$54 + 4 =$

$11 + 8 =$

$96 - 60 =$

$78 + 8 =$





संख्या चार्ट का उपयोग करके जोड़ और घटाव करो।

59 को 26 से जोड़ो

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

76 में से 42 घटाओ

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

90 में से 49 घटाओ

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

मोहित ने गणित में 32 अंक और अंग्रेजी में 43 अंक प्राप्त किए। संख्या चार्ट का उपयोग करके उसके कुल अंक का पता लगाओ।

एक मैच में रोहित ने 53 रन बनाए और राहुल ने 47 रन बनाए। दोनों ने मिलकर कुल कितने रन बनाए, संख्या चार्ट का उपयोग करके पता लगाओ।



हल करो।

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ + \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} \boxed{} \\ 101 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$


सवाल 2 के लिए शिक्षक बच्चों से उनके जवाब पर चर्चा करें और उन्हें अपने तर्क सबसे साझा करने का मौका दें।





हल करो।

$431 + 205 = \boxed{}$

$733 + 500 = \boxed{}$

$632 - 411 = \boxed{}$

$219 + 500 = \boxed{}$

$980 - 246 = \boxed{}$

$219 + 108 = \boxed{}$



दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$63 - 42 = \boxed{}$

$135 + 201 = \boxed{}$

$345 - 158 = \boxed{}$



हल करो।

20 कम	संख्या	35 ज्यादा
	146	
	222	
	378	





हल करो।

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 194 \\ - 181 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

श्यामा ने 200 रुपये की किताब, 110 रुपये की कॉपी और 66 रुपये के कलर खरीदे तो उसने कुल कितने रुपये खर्च किए?

अब्बास ने कार द्वारा 254 किमी. और बस द्वारा 121 किमी. की यात्रा की। उसने कुल कितने किमी. की यात्रा की?



छुटी हुई संख्या लिखें।

512	515				
209	211				
178	378				





हल करो।

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ - 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 525 \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

एक हलवाई की दुकान पर 36 लड्डू हैं। एक ग्राहक ने 22 लड्डू खरीद लिए तो हलवाई के पास कितने लड्डू बचे?

आरती ने 54 रुपये की कॉपी, 32 रुपये का ज्योमेट्री बॉक्स और 41 रुपये के कलर खरीदे तो उसने कुल कितने रुपये खर्च किए?

राम्या के पास 40 रुपये और राहुल के पास 35 रुपये थे। दोनों को 8-8 रुपये और मिल गए। अब उन दोनों को मिलाकर कुल कितने रुपये हो गए?



दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$$46 + 53 = \boxed{}$$

$$75 - 34 = \boxed{}$$





हल करो।

2

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ - 112 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

4

$$232 + 106 = $$

$$594 - 421 = $$

$$407 - 213 = $$

$$641 + 300 = $$



हल करो।

2

निखिल ने बस द्वारा 45 किमी. और ऑटो रिक्शा द्वारा 25 किमी. की यात्रा की। उन्होंने कुल कितने किमी. की यात्रा की?

एक दुकानदार के पास 40 कुर्सियाँ हैं। एक ग्राहक ने 10 कुर्सियाँ खरीद लीं तो दुकानदार के पास कितने कुर्सियाँ बचीं?



दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

2

510	512	514			
205	210	215			





पहले मौखिक और फिर लिखित रूप से सवालों को हल करो।

231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280

$$233 + 20 = \boxed{}$$

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411	412	413	414	415	416	417	418	419	420
421	422	423	424	425	426	427	428	429	430
431	432	433	434	435	436	437	438	439	440
441	442	443	444	445	446	447	448	449	450

$$447 - 30 = \boxed{}$$

491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
551	552	553	554	555	556	557	558	559	560

$$560 - 60 = \boxed{}$$

761	762	763	764	765	766	767	768	769	770
771	772	773	774	775	776	777	778	779	780
781	782	783	784	785	786	787	788	789	790
791	792	793	794	795	796	797	798	799	800
801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820

$$763 + 50 = \boxed{}$$



नीचे दिए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$$453 + 321 = \boxed{}$$



हल करो।

$$110 + 50 = \boxed{}$$

$$80 + 20 = \boxed{}$$

$$200 - 40 = \boxed{}$$

$$150 - 100 = \boxed{}$$





हल करो।

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ - 525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 293 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$



शाब्दिक सवालों को हल करो।

एक कारखाने में सोमवार को 327 मोमबत्तियाँ और मंगलवार को 232 मोमबत्तियों का उत्पादन हुआ। दोनों दिन कुल मिलाकर कितनी मोमबत्तियों का उत्पादन हुआ?

एक दुकानदार के पास 389 किलो चावल हैं। एक हफ्ते में उसके 248 किलो चावल बिक गए। अब उसके पास कितने किलो चावल बचे?

एक गोदाम में हरे सेब की 257 पेटियाँ हैं और लाल सेब की 535 पेटियाँ हैं तो गोदाम में कुल कितनी पेटियाँ हैं?



संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $<$) लगाओ।

$$567 \quad \square \quad 276$$

$$203 \quad \square \quad 302$$

$$980 \quad \square \quad 908$$

$$741 \quad \square \quad 417$$

$$150 + 110 \quad \square \quad 180 + 50$$

$$150 + 110 \quad \square \quad 180 + 50$$



जोड़-घटाव करना, शाब्दिक सवाल बनाना और हल करना, उल्टे क्रम में संख्या लिखना



हल करो।

सै.	द.	इ.
3	1	4
+	1	2 3
4 3 7		

सै.	द.	इ.
6	4	0
+	3	2 5

सै.	द.	इ.
7	3	2
+	1	9

सै.	द.	इ.
5	4	7
-	3	3 2
2 1 5		

सै.	द.	इ.
8	2	9
+	6	0 5

सै.	द.	इ.
4	9	6
+	1	2 6



दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

662 - 543 =

662 - 543 =



उल्टे क्रम में संख्या पट्टी को पूरा करो।

							678
							705





हल करो।

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 623 \end{array}$$



दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$406 + 80 = \boxed{}$

$378 + 619 = \boxed{}$

$723 - 234 = \boxed{}$



खाली डिब्बों को भरो।

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 68 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 15 \\ \hline 9 \end{array}$$





हल करो।

सै.	द.	इ.
6	3	1
+	2	9

सै.	द.	इ.
3	9	6
+	1	0

सै.	द.	इ.
3	4	7
-	3	3

सै.	द.	इ.
7	2	8
-	6	1



हल करो।

एक दुकानदार के पास 219 किलो चीनी है। एक हफ्ते में उसकी 150 किलो चीनी बिक गई। अब उसके पास कितने किलो चीनी बची?

एक गोदाम में आम की 343 पेटियाँ हैं और सेब की 420 पेटियाँ हैं तो गोदाम में कुल कितनी पेटियाँ हैं?

एक कुम्हार ने सोमवार को 340 दीये बनाए और मंगलवार को 535 दीये बनाए। तो बताओ उसने कुल कितने दीये बनाए?



दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

314 + 90 =

561 - 412 =





दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

2

$$478 + 213 = \boxed{}$$

$$678 - 402 = \boxed{}$$



हल करो।

4

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 525 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$



संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $<$) लगाओ।

2

$$367 \quad \boxed{} \quad 276$$

$$120 + 30 \quad \boxed{} \quad 120 - 30$$



उल्टे क्रम में संख्या को लिखो।

2

		451	450				446
			816				812





अलग-अलग तरीके से हल करो।

$$32 + 98 = 130$$

$$\begin{aligned} 32 + 98 \\ &= 30 + 2 + 90 + 8 \\ &= 30 + 90 + 2 + 8 \\ &= 30 + 90 + 10 = 130 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 + 98 \\ &= 30 + 2 + 98 \\ &= 30 + 100 = 130 \end{aligned}$$

$$74 + 36 = \boxed{}$$



नीचे दी गई 3 संख्याओं से जोड़ और घटाव के सवाल बनाओ और हल करो।

145 110 35

$$35 + 110 = 145$$

$$145 - 10 = 35$$

$$145 - 35 = 110$$

22 117 139

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

218 50 268

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

349 30 319

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



खाली डिब्बों को भरो।

$$\begin{array}{r} 45 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 23 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + \\ \hline 104 \end{array}$$



सवाल 2 के लिए शिक्षक बच्चों के उन सवालों पर चर्चा करें, जिनका उत्तर ऋणात्मक आ रहा हो।





खाली डिब्बों को भरो।

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 4 \\ + \quad \square \ 2 \ \square \\ \hline 8 \ 7 \ 6 \end{array}$$

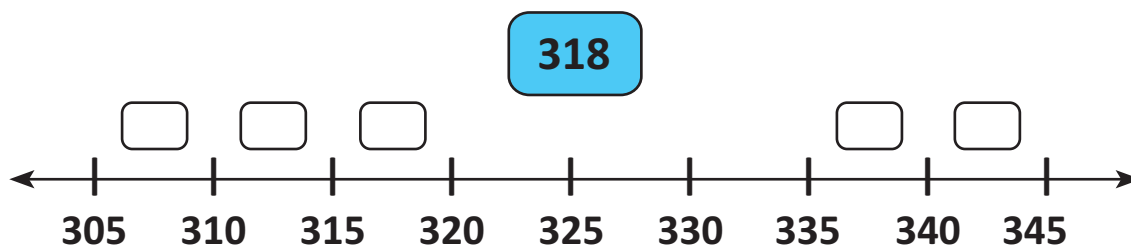
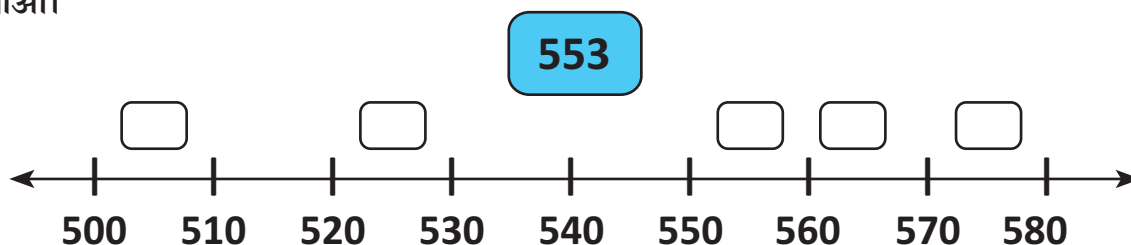
$$\begin{array}{r} 4 \ \square \ 6 \\ + \ 4 \ 2 \ 3 \\ \hline \square \ 5 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ \square \\ - \ \square \ 5 \ 5 \\ \hline 3 \ \square \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 5 \ 3 \\ - \ 1 \ \square \ 1 \\ \hline 4 \ 2 \ \square \end{array}$$



दी गई संख्या, संख्या रेखा पर जिन दो संख्याओं के बीच होगी, उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।



अलग-अलग तरीके से हल करो।

$$704 + 36 = \square$$

$$150 + 36 = \square$$



दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाओ।

4 0 3 9

6 2 1 5

3 8 4 1



अनुमान लगाना, शाब्दिक सवाल बनाना और हल करना, संख्या रेखा पर संख्या लिखना



दिए गए सवालों का जोड़ लगभग किस संख्या के करीब है? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

सवाल	लगभग	लगभग
$500 + 246$	740	750
$568 - 349$	210	220
$944 - 770$	170	180
$790 + 23$	810	820



दिए गए गणितीय कथनों से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$$93 - 29 = \boxed{}$$

$$630 + 295 = \boxed{}$$



नीचे दी गई संख्याओं को संख्या रेखा पर अंकित करो।

763



123



364





दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाकर जोड़ और घटाव करो।

4 5 6

6 5 4
- 4 5 6

1 9 8

4 5 6
+ 5 3 6

9 9 2

2 3 5

-

+

7 4 0

-

+



हल करो।

$$110 + 230 + 280 = \boxed{}$$

$$190 + 150 + 182 = \boxed{}$$

$$829 - 230 - 110 = \boxed{}$$

$$761 - 112 - 70 = \boxed{}$$

$$180 + 780 + 100 = \boxed{}$$

$$699 - 155 - 200 = \boxed{}$$



उल्टे क्रम में गिनती लिखो।

						169	170
						454	455



सवाल 1 के लिए शिक्षक बच्चों के उन सवालों पर चर्चा करें, जिनका उत्तर ऋणात्मक आ रहा हो।





खाली डिब्बों को भरो।

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 4 \\ + \quad \quad \quad \\ \hline 7 \ 7 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ \square \ 6 \\ + \ 2 \ 0 \ 7 \\ \hline \square \ 5 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \ \square \\ - \ 4 \ \square \ 5 \\ \hline \square \ 0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 2 \ 3 \\ - \ 4 \ \square \ 1 \\ \hline 5 \ 6 \ \square \end{array}$$



नीचे दी गई 3 संख्याओं से जोड़ और घटा के सवाल बनाओ और हल करो।

23 10 33

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

39 16 23

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

64 50 114

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

39 27 12

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



नीचे दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाओ।

5	1	2	0	9	8	3	6	4	6	2	3



सवाल 2 के लिए शिक्षक बच्चों के उन सवालों पर चर्चा करें, जिनका उत्तर ऋणात्मक आ रहा हो।





दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाकर जोड़ और घटाव करो।

3

8 4 2

-		

1 3 5

+		

0 6 7

-		



दिए गए गणितीय कथनों से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

2

$414 + 395 = \boxed{}$

$798 - 457 = \boxed{}$



हल करो।

2

$586 - 268 = \boxed{}$

$243 + 362 = \boxed{}$



नीचे दी गई संख्याओं को संख्या रेखा पर अंकित करो।

3

449



136



365





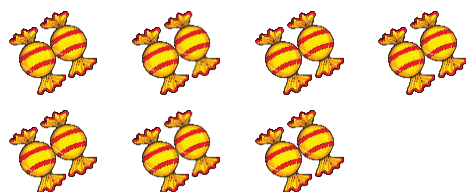
हल करो।



$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$

$5 \text{ बार } 4 = 20$

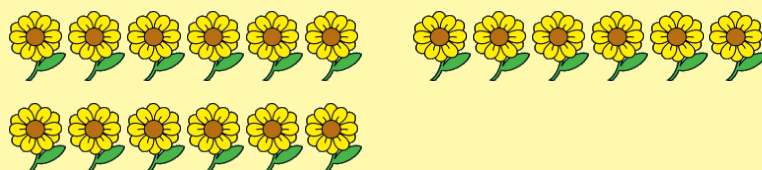
$5 \times 4 = \boxed{}$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$

$6 \text{ बार } 2 = \boxed{}$

$6 \times 2 = \boxed{}$



$6 + 6 + 6 = \boxed{}$

$3 \text{ बार } 6 = \boxed{}$

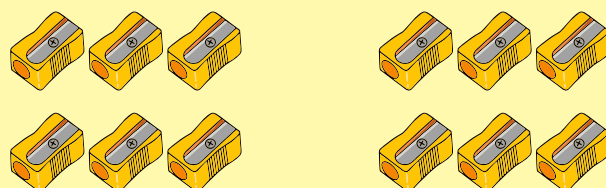
$6 \times 3 = \boxed{}$



$9 + 9 = \boxed{}$

$2 \text{ बार } 9 = \boxed{}$

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$



$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{}$

$4 \text{ बार } 3 = \boxed{}$

$4 \times 3 = \boxed{}$



बराबर समूह की मदद से गुणा करना, संख्याओं को जोड़कर गुणा के रूप में लिखना



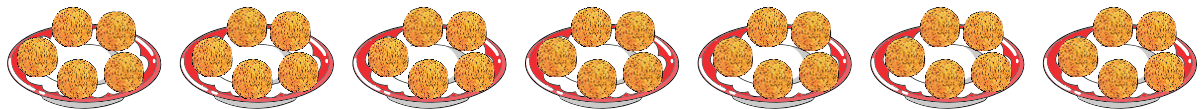
बराबर समूहों में गिनो और खाली स्थान में संख्या लिखकर गुणा करो।



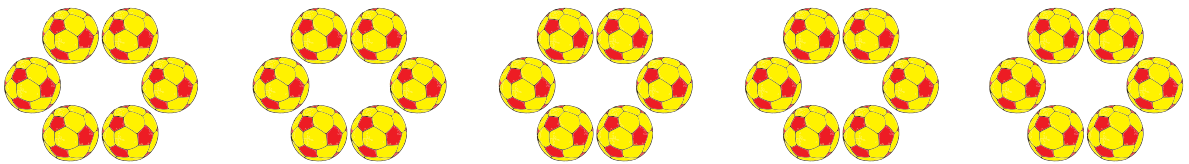
$$5 + 5 + 5 = \boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{15}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



संख्या सुनकर लिखो।



सवाल-2 के लिए शिक्षक 100-999 तक के बीच की कोई भी चार संख्या बोलें और बच्चों को सुनकर लिखने के लिए कहें।



DD / MM / YYYY



.....

दोहराए गए जोड़ को गुणा के रूप में लिखकर गुणा करना



बराबर समूहों में गिनो और गुणा करो।

एक प्लेट में 4 समोसे हैं, तो ऐसी 4 प्लेटों में कितने समोसे होंगे?



$$4 \times 4 = 16$$

1 क्यारी में 5 पौधे हैं, तो ऐसी 3 क्यारियों में कितने पौधे होंगे?



$$\square \times \square = \square$$

एक टोकरी में 4 चेरी हैं, तो ऐसी 4 टोकरियों में कितनी चेरी होंगी?



$$\square \times \square = \square$$

1 बिस्किट के पैकेट का मूल्य 5 रुपये है, तो ऐसे 3 बिस्किट के पैकेट का मूल्य कितना होगा?



$$\square \times \square = \square$$



दोहराए गए जोड़ को गुणा के रूप में लिखकर गुणा करो।

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$$

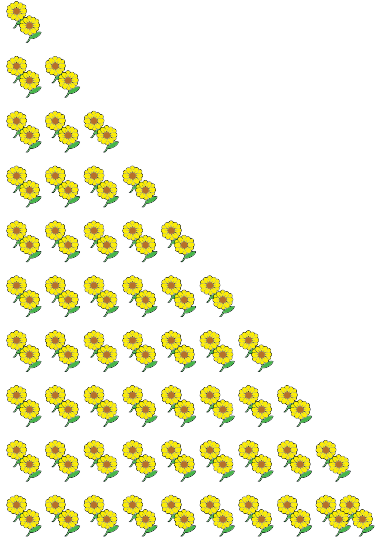
$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square \times \square = \square$$





2 का पहाड़ा बनाओ।



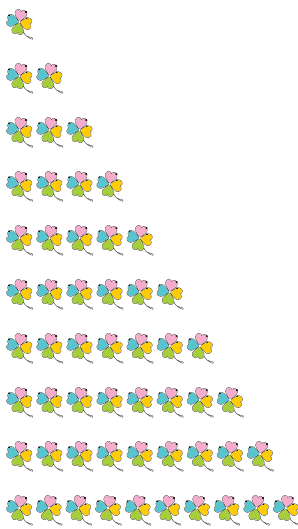
2 एक बार बराबर	2
2 दो बार बराबर	4
2 तीन बार बराबर	
2 चार बार बराबर	
2 पाँच बार बराबर	
2 छह बार बराबर	
2 सात बार बराबर	
2 आठ बार बराबर	
2 नौ बार बराबर	
2 दस बार बराबर	



2	×	1	=	2
2	×	2	=	4
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	



4 का पहाड़ा बनाओ।



4	×	1	=	4
4	×	2	=	8
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	



5 का पहाड़ा बनाओ।



5	×	1	=	5
5	×	2	=	10
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	
	×		=	



खाली जगह को भरें।

$$3 \times 4 = \square$$

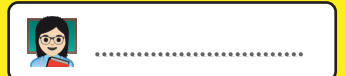
$$5 \times 2 = \square$$

$$5 \times 1 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

$$1 \times 4 = \square$$



दोहराए गए जोड़ को गुणा के रूप में लिखकर गुणा करना, संख्या पैटर्न बनाना



बराबर समूहों में गिनो और खाली स्थान में संख्या लिखकर गुणा करो।



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



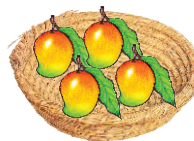
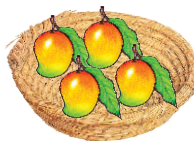
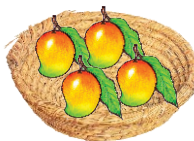
हल करो।

1 बच्चे के पास 4 टॉफी हैं, तो 3 बच्चों के पास कितनी टॉफी होंगी?



$$\square \times \square = \square$$

1 टोकरी में 4 आम हैं, तो ऐसी 4 टोकरियों में कितने आम होंगे?



$$\square \times \square = \square$$



दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

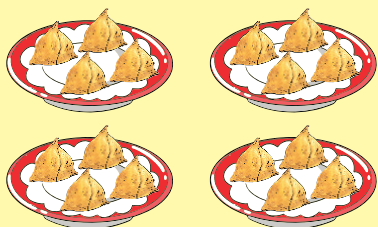
211	221	231					
406	408	410					





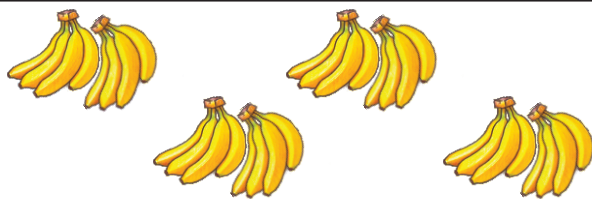
हल करो।

3



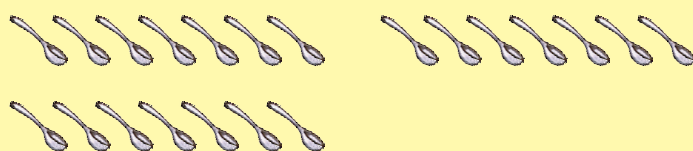
$$4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$



$$8 + 8 + 8 + 8 = \square$$

$$8 \times 4 = \square$$



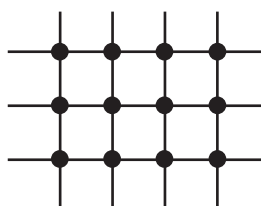
$$7 + 7 + 7 = \square$$

$$7 \times 3 = \square$$



दी गई डंडी पर गोलों को गिनकर गुणा सारणी भरो।

3



$$1 \times \square = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$3 \times \square = 12$$



दोहराए गए जोड़ को गुणा के रूप में बदलो।

4

$$9 + 9 + 9 = \square \times \square = \square$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square \times \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 = \square \times \square = \square$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \times \square = \square$$





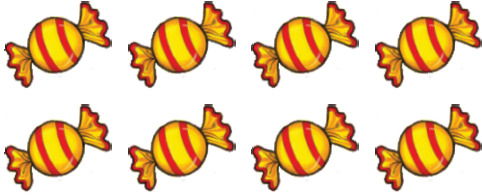
संख्या चार्ट पर खरगोश को हर बार 6 संख्या की छलांग लगानी है। उन संख्याओं पर गोला लगाओ, जहाँ-जहाँ खरगोश जाएगा।



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



एक टॉफी की कीमत 5 रुपये है तो 8 टॉफी कितने रुपये की होंगी?

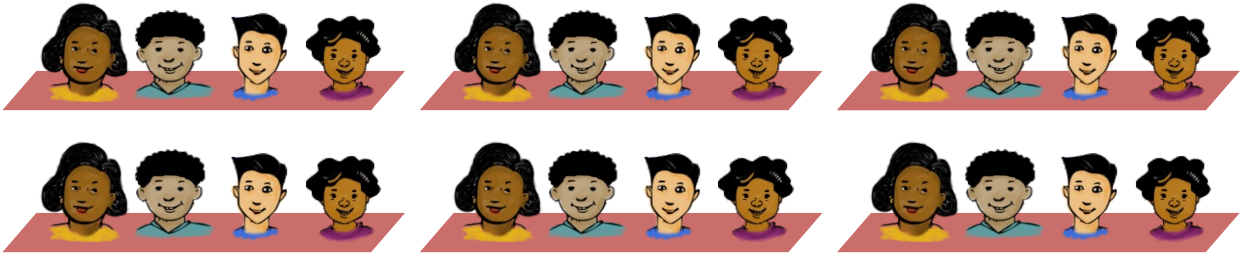


×
=

टॉफी का कुल मूल्य रुपये होगा।



एक दरी-पट्टी पर 4 बच्चे बैठ सकते हैं, तो बताओ ऐसे ही 6 दरी-पट्टी में कितने बच्चे बैठ पाएंगे?



×
=

कुल बच्चे बैठ पाएंगे।





संख्या चार्ट की सहायता से पहाड़े बनाओ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6 के पहाड़े पर ○ बनाओ।

7 के पहाड़े पर □ बनाओ।

8 के पहाड़े पर △ बनाओ।

9 के पहाड़े पर ◑ बनाओ।

10 के पहाड़े पर ◊ बनाओ।



हल करो।

हिना को 4 पेन की जरूरत है। एक पेन की कीमत 15 रुपये है तो हिना को कितने रुपये खर्च करने होंगे?

रहमान को घर में 5 लोगों के लिए टॉपी खरीदनी है। एक टॉपी 45 रुपये की है। उसको कुल कितने रुपये खर्च करने पड़ेंगे?



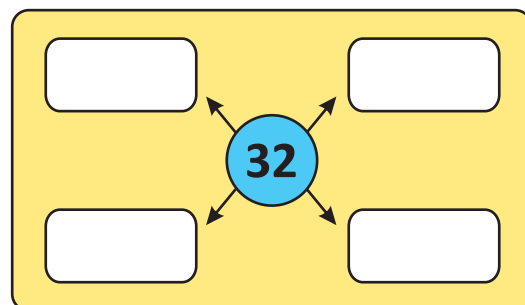
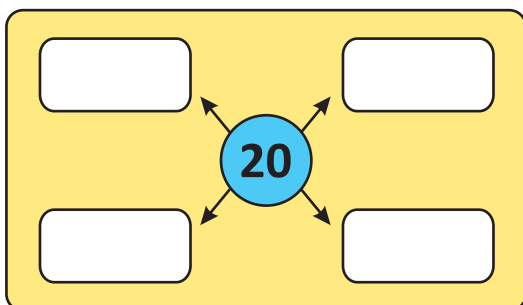
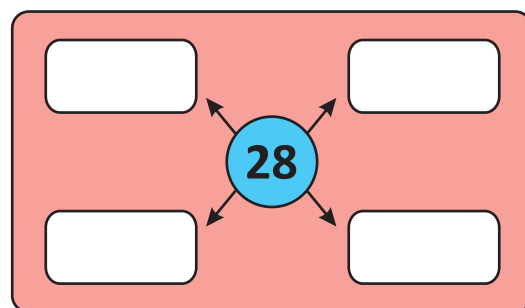
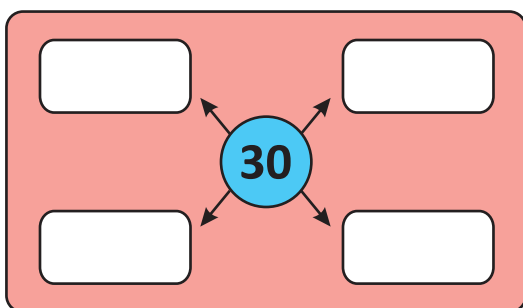
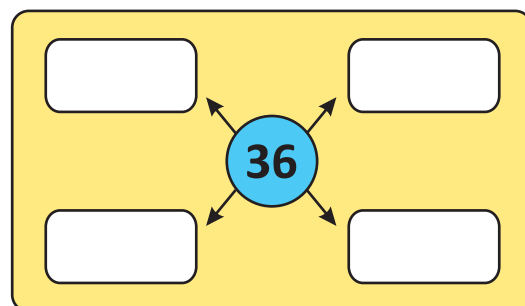
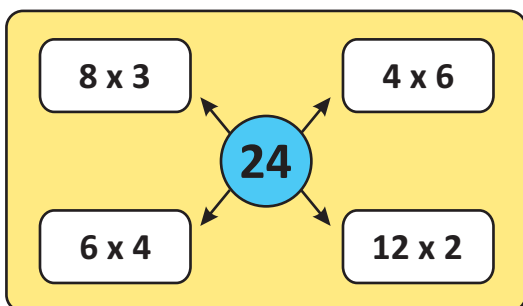
हल करो।

$5 \times 4 = 20 = 2 \times 10$	$\square = 18 = \square$
$\square = 16 = \square$	$\square = 24 = \square$





हल करो।



मिलान करो।

4 x 3

9 x 8

6 x 4

4 x 6

3 x 4

8 x 9





नीचे दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ।

$$5 \times 4 = \square$$

$$8 \times 4 = \square$$



दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

2, 4, 6, 8, _____, _____, _____, _____, _____

5, 10, 15, 20 _____, _____, _____, _____, _____

3, 6, 9, 12, _____, _____, _____, _____, _____

7, 14, 21, 28, _____, _____, _____, _____, _____



हल करो।

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \square \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$



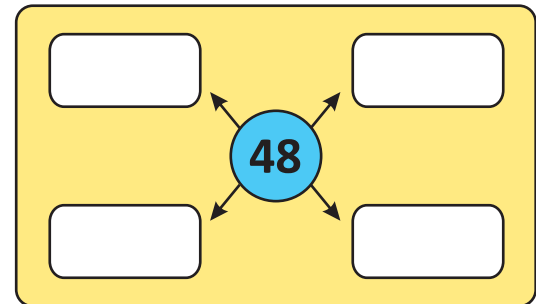
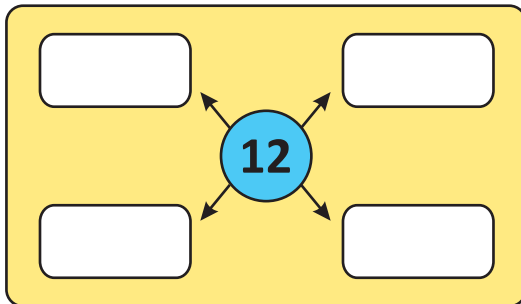
हल करो।

एक पेन का मूल्य 10 रुपये है, तो 5 पेन का मूल्य क्या होगा?





हल करो।



हल करो।

एक कॉपी का मूल्य 20 रुपये है, तो 3 कॉपी का मूल्य क्या होगा?

एक समूह में 8 बच्चे हैं तो ऐसे 9 समूह में कितने बच्चे होंगे?



मिलान करो।

$$2 \times 9$$

$$7 \times 6$$

$$6 \times 7$$

$$10 \times 2$$

$$5 \times 4$$

$$6 \times 3$$



नीचे दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$$7 \times 3 = \boxed{}$$





हल करो।

2

एक घड़े में 8 कंचे हैं, तो ऐसे 5 घड़ों में कितने कंचे होंगे?

एक गुब्बारे का मूल्य 15 रुपये है, तो 3 गुब्बारों का मूल्य कितना होगा?



खाली जगह भरो।

4

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times \square \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \square \\ \hline 32 \end{array}$$



मिलान करो।

4

$$9 \times 7$$

$$3 \times 10$$

$$6 \times 8$$

$$7 \times 9$$

$$7 \times 4$$

$$12 \times 4$$

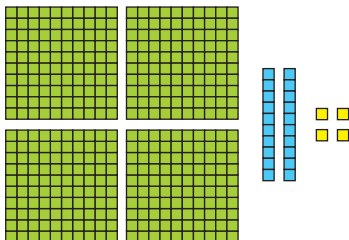
$$6 \times 5$$

$$4 \times 7$$

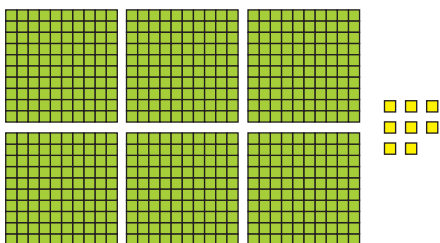




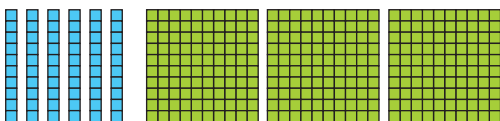
नीचे दिए गए ब्लॉक्स के आधार पर संख्या लिखो।



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



सैकड़ा	दहाई	इकाई	संख्या



संख्याओं को बड़े से छोटे क्रम में लिखो।

256	213	176	⇒			
311	109	243	⇒			
123	115	217	⇒			



सम संख्याओं पर गोला लगाओ।

58	43	32	21	72	85	99	91
89	48	23	19	56	88	90	27
67	65	64	70	45	35	31	42





विस्तारित रूप में लिखो।

$$130 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$465 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

$$509 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$



नीचे दिए गए ब्लॉक्स को संख्या और शब्दों में लिखो।

संख्या	शब्दों में संख्या
330	⇒
615	⇒
707	⇒
805	⇒
999	⇒



बढ़ते (आरोही) क्रम में लिखो।

232	412	198	⇒			
361	531	299	⇒			



संख्याओं की तुलना करो और सही चिन्ह ($>$, $=$, $<$) लगाओ।

219 291

800 $108 + 100$

$10 + 760$ $706 + 10$

$432 + 5$ $432 - 5$

543 345

346 643



दिए गए अंकों से 3-अंकीय संख्या बनाओ।

4 0 3

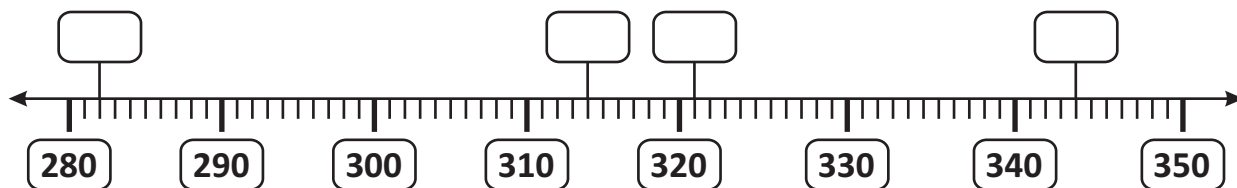
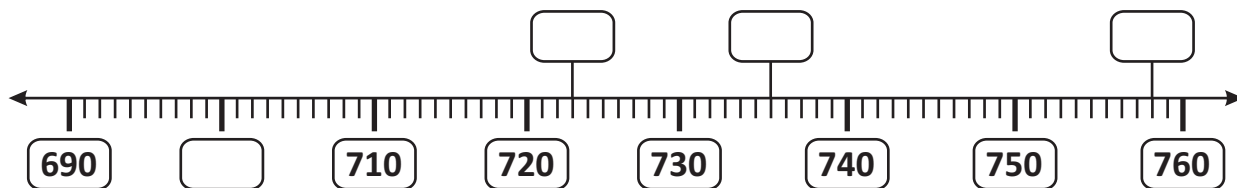
2 6 8

7 5 0

3 9 1



संख्या रेखा पर लगे संख्या कार्ड में संख्या लिखो।





हल करो।

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

एक बगीचे में आम के 237 पेड़ हैं और जामुन के 345 पेड़ हैं। अनुमान लगाओ कि कुल पेड़ों की संख्या 500 से कम है या ज्यादा?

एक गोदाम में 432 पेन की पेटियाँ थीं। एक दुकानदार ने 292 पेन की पेटियाँ खरीद लीं। तो अब गोदाम में कितनी पेटियाँ बचीं?



पहले मौखिक रूप से और फिर लिखित रूप से सवालों को हल करो।

231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280

$$242 + 30 = \boxed{}$$

$$279 - 20 = \boxed{}$$

$$250 + 30 = \boxed{}$$





हल करो।

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ - 430 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 501 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ + 501 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$



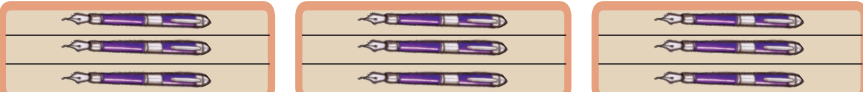
बराबर समूहों में गिनो और गुणा करो।

एक प्लेट में 3 लड्डू हैं, तो ऐसी 4 प्लेटों में कितने लड्डू होंगे?



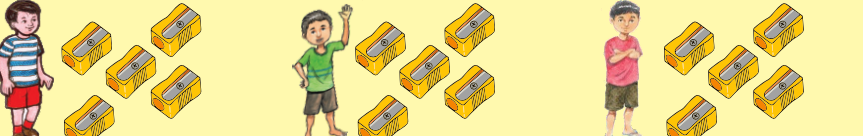
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

एक बॉक्स में 3 पेन हैं, तो ऐसे 3 बॉक्स में कितने पेन होंगे?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

एक बच्चे के पास 5 शॉर्पनर हैं, तो 3 बच्चों के पास कितने शॉर्पनर होंगे?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$




हल करो।

2

एक बोतल का मूल्य 20 रुपये है, तो 3 बोतल का मूल्य कितना होगा?

एक शर्ट पर 6 बटन लगते हैं, तो ऐसी 12 शर्ट पर कितने बटन होंगे?



मिलान करो।

4

$$7 \times 6$$

$$12 \times 5$$

$$14 \times 6$$

$$9 \times 4$$

$$6 \times 10$$

$$6 \times 7$$

$$12 \times 3$$

$$28 \times 3$$



दिए गए अंकों से 3-अंकीय संख्या बनाओ।

4

2

0

4

9

6

8

0

4

1

4

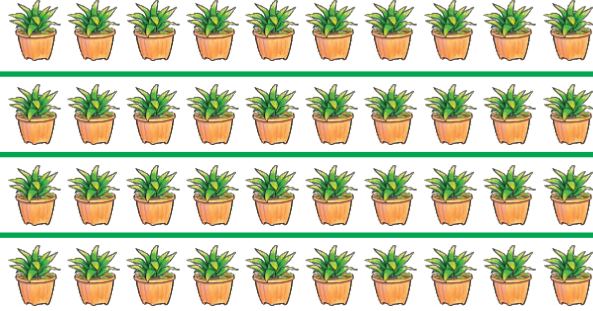
8

1

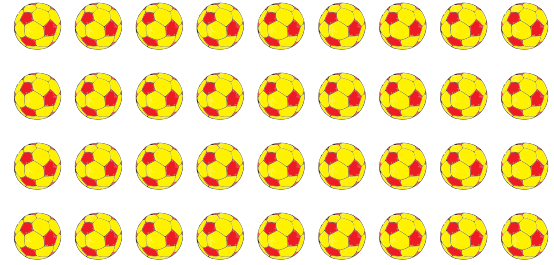




गणितीय कथन बनाओ और गुणा करो।



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

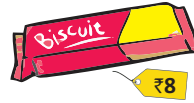
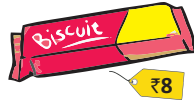
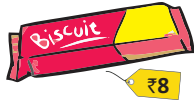


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



हल करो।

यदि एक बिस्कुट का पैकेट 8 रुपये का है, तो तीन पैकेट कितने रुपये के होंगे?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

यदि एक अंगूर के गुच्छे में 10 अंगूर हैं, तो पाँच गुच्छों में कितने अंगूर होंगे?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

यदि एक कमीज में 6 बटन हैं, तो ऐसी 7 कमीजों में कितने बटन होंगे?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



हल करो।

$$4 \times 3 = \boxed{}$$

$$12 \times 2 = \boxed{}$$

$$14 \times 0 = \boxed{}$$

$$9 \times 10 = \boxed{}$$

$$\boxed{} \times 6 = 60$$

$$7 \times \boxed{} = 84$$





हल करो।

	12×8	13×7	15×3
	$\downarrow$ 10 2	$\downarrow$ 10 3	$\downarrow$ 10 5
8	$10 \times 8 = 80$ $2 \times 8 = 16$		
	$\downarrow$ $80 + 16 = 96$	$\downarrow$ 	$\downarrow$



हल करो।

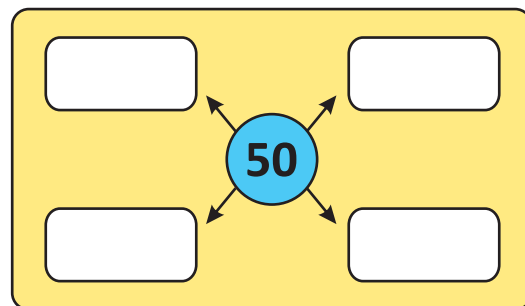
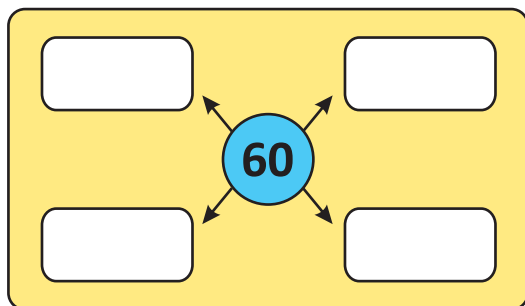
एक पैकेट में 14 दीये हैं, तो 6 पैकेट में कितने दीये होंगे?

एक दर्जन में 12 केले होते हैं, तो 4 दर्जन में कितने केले होंगे?

यदि एक कतार में 23 बच्चे हैं तो ऐसी 3 कतारों में कितने बच्चे होंगे?



हल करो।





गुणा करो।

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 10 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$1 \times 20 = \square$

$3 \times 10 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$2 \times 20 = \square$



हल करो।

23×2

20 3

--	--

2

$\square + \square = \square$

14×3

10 4

--	--

3

$\square + \square = \square$

12×6

10 2

--	--

6

$\square + \square = \square$

26×3

20 6

--	--

3

$\square + \square = \square$

20×4

20 0

--	--

4

$\square + \square = \square$

30×4

30 0

--	--

4

$\square + \square = \square$





गुणा करो।

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

एक लड्डू के डिब्बे की कीमत 41 रुपये है, तो ऐसे 2 डिब्बों की कीमत क्या होगी?

यदि एक माला में 56 फूल हैं, तो ऐसी 3 मालाओं में कितने फूल होंगे?

एक टेडी बीयर 83 रुपये का है तो 4 टेडी बीयर कितने रुपये के होंगे?

एक किताब में 62 पन्ने हैं तो ऐसी 4 किताबों में कितने पन्ने होंगे?



मिलान करो।

$$10 \times 3$$

$$12 \times 3$$

$$14 \times 2$$

$$6 \times 4$$

$$12 \times 2$$

$$7 \times 4$$

$$6 \times 6$$

$$5 \times 6$$





हल करो।

केशव के पास 5 चिप्स के पैकेट हैं। प्रत्येक पैकेट में 10 चिप्स हैं। उसके पास कुल कितने चिप्स हैं?

एक ऑक्टोपस के 8 पैर होते हैं। 7 ऑक्टोपस के कितने पैर होंगे?



हल करो।

$$\begin{array}{r} 14 \times 5 \\ \downarrow \\ \begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ 5 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \times 3 \\ \downarrow \\ \begin{array}{r} 20 \quad 2 \\ 3 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \times 4 \\ \downarrow \\ \begin{array}{r} 20 \quad 7 \\ 4 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \times 6 \\ \downarrow \\ \begin{array}{r} 10 \quad 9 \\ 6 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \end{array} \end{array}$$



गुणा करो।

$$21 \times 3 = \boxed{}$$

$$19 \times 4 = \boxed{}$$

$$10 \times 10 = \boxed{}$$





हल करो।

4

$$29 \times 3$$

20 9

3

--	--

$$\square + \square = \square$$

$$34 \times 5$$

30 4

5

--	--

$$\square + \square = \square$$

$$42 \times 3$$

40 2

3

--	--

$$\square + \square = \square$$

$$11 \times 4$$

10 1

4

--	--

$$\square + \square = \square$$



हल करो।

2

एक बगीचे में आम के 24 पेड़ हैं। ऐसे 4 बगीचों में कुल कितने आम के पेड़ होंगे?

सफा के पास एक अलमारी है। उस अलमारी में 3 खाने हैं। उसने हर खाने में 12 किताबें रखी हुई हैं। उस अलमारी में कुल कितनी किताबें हैं?



हल करो।

4

$$13 \times 4 = \square$$

$$17 \times 7 = \square$$

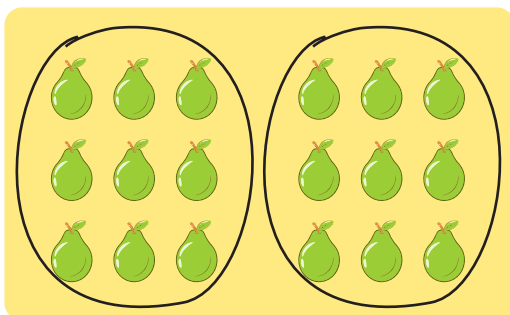
$$9 \times 0 = \square$$

$$14 \times 6 = \square$$

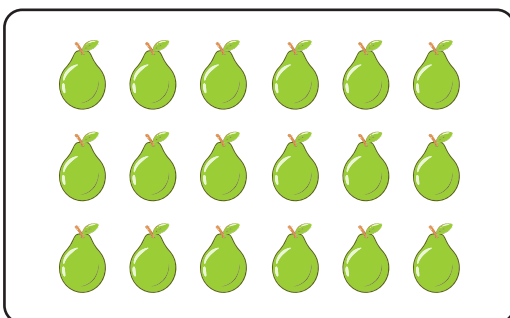




दी गई चीजों को अलग-अलग तरीकों से बाँटो।



2 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
9 अमरूद मिलेंगे।

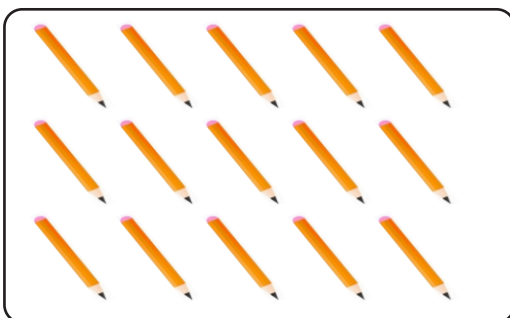
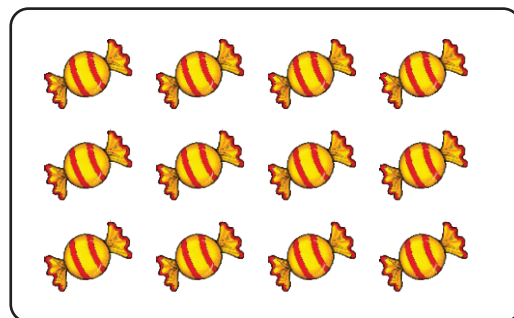


3 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
 अमरूद मिलेंगे।

6 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
 अमरूद मिलेंगे।

2 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
 टॉफी मिलेंगी।

4 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
 टॉफी मिलेंगी।



3 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
 पेंसिल मिलेगी।

5 बच्चों को बराबर बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को
 पेंसिल मिलेगी।

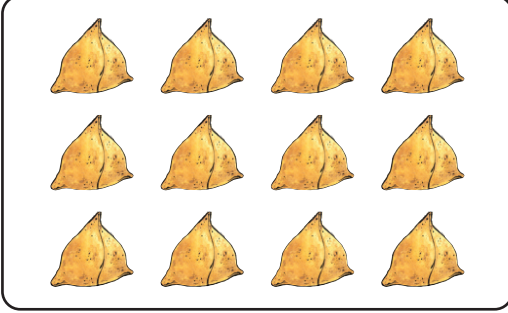


शिक्षक बच्चों के साथ बराबर के समूहीकरण पर चर्चा करें।





हल करो।



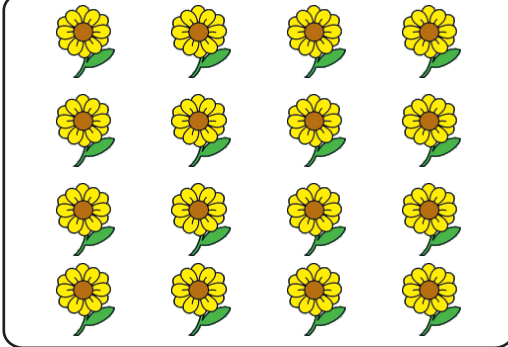
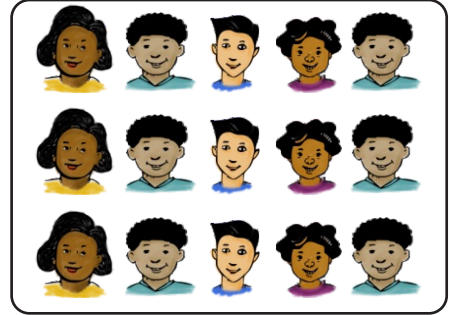
3 प्लेटों में बाँटेंगे, तो 1 प्लेट में समोसे होंगे।

4 प्लेटों में बाँटेंगे, तो 1 प्लेट में समोसे होंगे।

6 प्लेटों में बाँटेंगे, तो 1 प्लेट में समोसे होंगे।

1 कतार में 5 बच्चे हैं, तो 15 बच्चों की कतार बनेगी।

1 कतार में 3 बच्चे हैं, तो 15 बच्चों की कतार बनेगी।



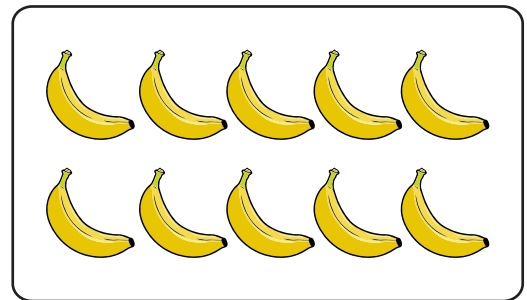
1 समूह में 4 फूल हैं, तो 16 फूलों के समूह बनेंगे।

1 समूह में 8 फूल हैं, तो 16 फूलों के समूह बनेंगे।

1 समूह में 2 फूल हैं, तो 16 फूलों के समूह बनेंगे।

1 बंदर 2 केले खाता है, तो 10 केले बंदर खाएंगे।

1 बंदर 5 केले खाता है, तो 10 केले बंदर खाएंगे।

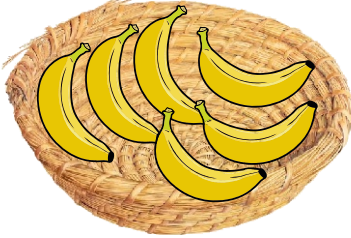


शिक्षक बच्चों के साथ बराबर बाँटने पर चर्चा करें।





एक टोकरी में 6 केले हैं। उसमें से 2-2 केले कितनी बार निकाल सकते हैं?



पहली बार : 6 केलों में से 2 केले निकाले $6 - 2 = 4$
केले बचे

दूसरी बार : 4 केलों में से 2 केले निकाले $4 - 2 = 2$
केले बचे

तीसरी बार : 2 केलों में से 2 केले निकाले $2 - 2 = 0$
केले बचे

$$6 \div 2 = 3 \text{ (तीन बार)}$$



एक आम के बगीचे में 9 पेड़ हैं। पेड़ों को 3-3 के समूह में बाँटे तो कितने समूह बनेंगे?



9 पेड़ से 3 पेड़ का पहला समूह बनाया, तो बचे = $\square - \square = \square$ पेड़

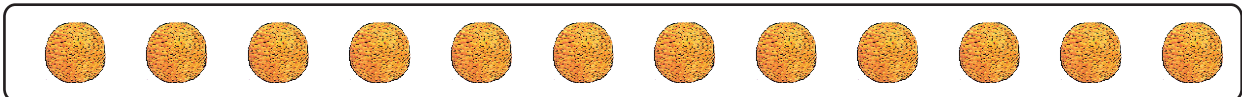
$\square$ पेड़ से 3 पेड़ का दूसरा समूह बनाया, तो बचे = $\square - \square = \square$ पेड़

$\square$ पेड़ से 3 पेड़ का तीसरा समूह बनाया, तो बचे = $\square - \square = \square$ पेड़

$$9 \div 3 = \square \text{ समूह}$$



12 लड्डूओं में से कितनी बार 3-3 लड्डू निकाल सकते हैं?



पहली बार : 12 लड्डूओं में से 3 लड्डू निकाले, तो बचे = $\square - \square = \square$ लड्डू

दूसरी बार : $\square$ लड्डूओं में से 3 लड्डू निकाले, तो बचे = $\square - \square = \square$ लड्डू

तीसरी बार : $\square$ लड्डूओं में से 3 लड्डू निकाले, तो बचे = $\square - \square = \square$ लड्डू

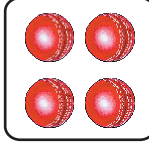
चौथी बार : $\square$ लड्डूओं में से 3 लड्डू निकाले, तो बचे = $\square - \square = \square$ लड्डू

$$12 \div 3 = \square \text{ बार}$$





हल करो।



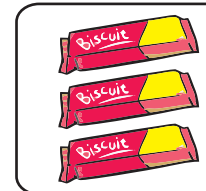
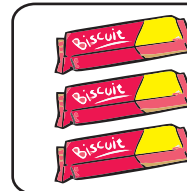
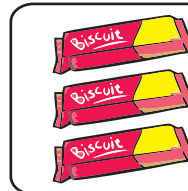
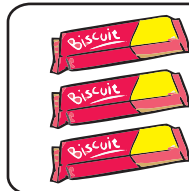
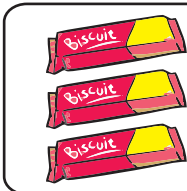
अगर 4 गेंदों का एक समूह बनता है, तो 12 गेंदों के कितने समूह बनेंगे?

$$12 \div 4 = 3$$



अगर 12 गेंदों के 3 समूह बनते हैं, तो एक समूह में कितनी गेंद होंगी?

$$12 \div 3 = 4$$

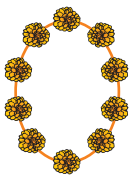
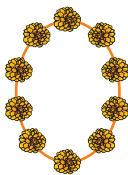
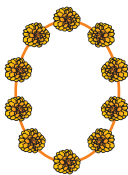
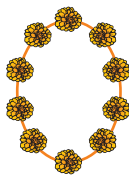
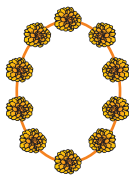
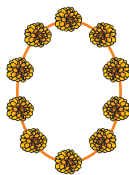
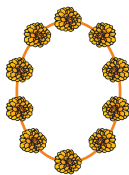


अगर 3 बिस्किटों का एक समूह बनता है, तो 15 बिस्किटों के कितने समूह बनेंगे?

$$15 \div 3 = \boxed{}$$

अगर 15 बिस्किटों के 5 समूह बनते हैं, तो एक समूह में कितने बिस्किट होंगे?

$$15 \div 5 = \boxed{}$$



अगर 10 फूलों की एक माला बनती है, तो 70 फूलों की कितनी माला बनेंगी?

$$70 \div 10 = \boxed{}$$

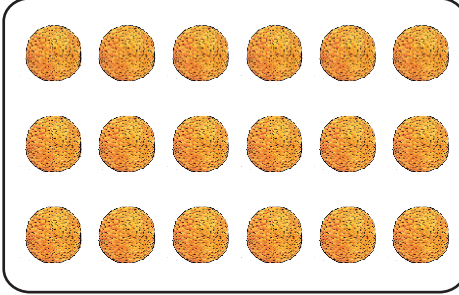
अगर 70 फूलों की 7 माला बनती हैं, तो 1 माला में कितनी फूल होंगे?

$$70 \div 7 = \boxed{}$$





दिए गए लड्डू को कितने तरीके से बाँट सकते हैं?



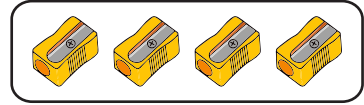
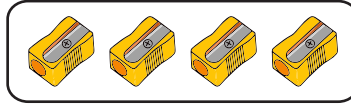
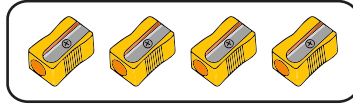
3 बच्चों को बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को लड्डू मिलेंगे।

6 बच्चों को बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को लड्डू मिलेंगे।

9 बच्चों को बाँटेंगे, तो 1 बच्चे को लड्डू मिलेंगे।



हल करो।



अगर 4 शॉर्पनर का एक समूह बनता है, तो 12 शॉर्पनर के कितने समूह बनेंगे?

$$12 \div 4 = \boxed{}$$

अगर 12 शॉर्पनर के 3 समूह बनते हैं, तो एक समूह में कितने शॉर्पनर होंगे?

$$12 \div 3 = \boxed{}$$



अगर 4 केलों का एक समूह बनता है, तो 20 केलों के कितने समूह बनेंगे?

$$20 \div 4 = \boxed{}$$

अगर 20 केलों के 5 समूह बनते हैं, तो एक समूह में कितने केले होंगे?

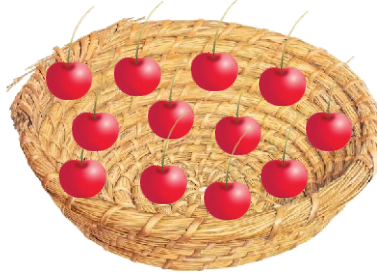
$$20 \div 5 = \boxed{}$$





एक टोकरी में 12 चेरी हैं। उसमें से 3-3 चेरी कितनी बार निकाल सकते हैं?

4



पहली बार : 12 चेरी में से 3 चेरी निकाली, तो बची = - = चेरी

दूसरी बार : चेरी में से 3 चेरी निकाली, तो बची = - = चेरी

तीसरी बार : चेरी में से 3 चेरी निकाली, तो बची = - = चेरी

चौथी बार : चेरी में से 3 चेरी निकाली, तो बची = - = चेरी

÷ = बार



चित्र देखकर सारणी को पूरा करो।

6



1 समूह में 2 मोबाइल हैं, तो 10 मोबाइल के समूह बनेंगे।

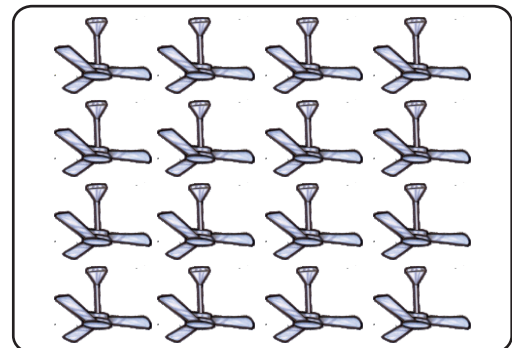
1 समूह में 5 मोबाइल हैं, तो 10 मोबाइल के समूह बनेंगे।

1 समूह में 10 मोबाइल हैं, तो 10 मोबाइल के समूह बनेंगे।

1 हॉल में 4 पंखे हैं, तो 16 पंखे हॉल में होंगे।

1 हॉल में 2 पंखे हैं, तो 16 पंखे हॉल में होंगे।

1 हॉल में 8 पंखे हैं, तो 16 पंखे हॉल में होंगे।





खाली डिब्बों में लिखो।

30 लड्डूओं को 6 बच्चों में बराबर बाँटना है।

$$30 \div 6 = 5$$

लड्डू बच्चे

45 केलों को 9 बंदरों में बराबर बाँटना है।

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

केले बंदर

14 कॉपियों को 2 लड़कियों में बराबर बाँटना है।

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

कॉपियाँ लड़कियाँ

5 पेंसिल को 5 बच्चों में बराबर बाँटना है।

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

पेंसिल बच्चे



हल करो।

एक दुकानदार के पास 20 मोमबत्तियाँ हैं, जिनको 5 पैकेटों में रखना है। प्रत्येक पैकेट में कितनी मोमबत्तियाँ आएंगी?

एक पार्टी में 28 ढोकलों को 7 लोगों में बराबर-बराबर बाँटा जाना है, तो प्रत्येक व्यक्ति को कितने ढोकले मिलेंगे?



हल करो।

$$10 \div 2 = \boxed{}$$

$$18 \div 9 = \boxed{}$$

$$20 \div 4 = \boxed{}$$

$$15 \div 3 = \boxed{}$$

$$20 \div 5 = \boxed{}$$

$$16 \div 8 = \boxed{}$$





दिए गए सवालों को हल करो।

8 तीलियों को 2-2 के समूह में बाँटें, तो एक समूह में कितनी तीलियाँ होंगी?

$$\begin{array}{r} \text{कुल समूह} \\ \text{एक समूह} \end{array} \overline{) \text{कुल तीलियाँ}} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 8} \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

शेषफल

9 टॉफियों को 3 बच्चों में बाँटें, तो एक बच्चे को कितनी टॉफी मिलेगी?

15 पतंगों को 3 समूहों में बराबर-बराबर रखना है, तो एक समूह में कितनी पतंगें होंगी?

24 बटनों को 3 शर्ट में बराबर-बराबर लगाना है, तो एक शर्ट में कितने बटन लगेंगे?



हल करो।

$30 \div 3 = \boxed{}$

$35 \div 7 = \boxed{}$

$40 \div 10 = \boxed{}$

$36 \div 4 = \boxed{}$

$40 \div 8 = \boxed{}$

$63 \div 7 = \boxed{}$

$42 \div 6 = \boxed{}$

$27 \div 9 = \boxed{}$

$48 \div 8 = \boxed{}$



सवाल 1 के लिए शिक्षक बच्चों के साथ भाग की मानक विधि पर चर्चा करते हुए भाजक, भाज्य, भागफल और शेषफल के बारे में समझाएँ।





नीचे दिए गए सवालों को हल करो।

$10 \div 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{) 10} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$20 \div 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 20} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$18 \div 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 18} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$25 \div 5 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 25} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



हल करो।

एक डिब्बे में 15 गिलास हैं। इन 15 गिलासों को 5 ट्रे में बराबर-बराबर रखना है। हर ट्रे में कितने गिलास होंगे?

शिक्षक के पास 18 जलेबियाँ हैं। शिक्षक प्रत्येक बच्चे को 2-2 जलेबियाँ देंगे तो कितने बच्चों को जलेबियाँ मिलेंगी?



हल करो।

$20 \div 2 = \square$

$20 \div \square = 5$

$80 \div 8 = \square$

$\square \div 3 = 10$

$30 \div 6 = \square$

$40 \div \square = 5$





नीचे दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

$12 \div 2 = \square$

$45 \div 9 = \square$



हल करो।

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 18} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 48} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 49} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 30} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 56} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 81} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 100} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 50} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



हल करो।

$24 \div 6 = \square$

$21 \div 7 = \square$

$\square \div 10 = 9$

$\square \div 5 = 7$

$48 \div 6 = \square$

$54 \div \square = 9$





खाली डिब्बों में लिखो।

35 आइसक्रीम को 7 बच्चों में बराबर बाँटना है।

$$35 \div 7 = \boxed{}$$

आइसक्रीम बच्चे

20 ब्रश को 2 बच्चों में बराबर बाँटना है।

$$20 \div 2 = \boxed{}$$

ब्रश बच्चे



नीचे दिए गए सवालों को हल करो।

$$28 \div 4 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 4 \overline{) 28} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$21 \div 7 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 7 \overline{) 21} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$42 \div 6 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \overline{) 42} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$56 \div 8 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 8 \overline{) 56} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



हल करो।

एक टेबल पर 12 कटोरी हैं। इन 12 कटोरियों को 4 ट्रे में बराबर-बराबर रखना है। हर ट्रे में कितनी कटोरी होंगी?

55 रुपये को 5 लोगों में बराबर-बराबर बाँटना है। प्रत्येक व्यक्ति को कितने रुपये मिलेंगे?





हल करो।

3

एक दुकानदार के पास 56 साबुन हैं, जिनको 7 पैकेटों में बराबर-बराबर रखना है। प्रत्येक पैकेट में कितने साबुन आएंगे?

अगर वह 56 साबुन को 8 पैकेट में रखना चाहे तो प्रत्येक पैकेट में कितने साबुन आएंगे?



अलग-अलग तरीके से हल करो।

2

$$24 \div 8 = \square$$



नीचे दिए गए गणितीय कथन से शाब्दिक सवाल बनाओ और हल करो।

2

$$36 \div 9 = \square$$



हल करो।

4

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 10} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 0} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

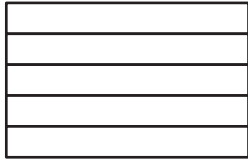
$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 32} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 42} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



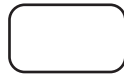
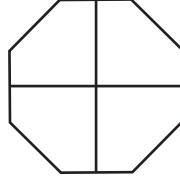


नीचे दी गई आकृतियों को कितने बराबर भागों में बाँटा गया है, बताओ?

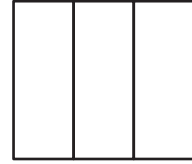


5

भागों में



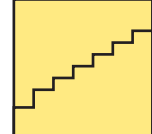
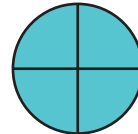
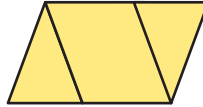
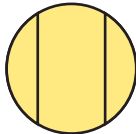
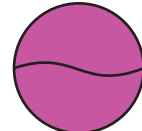
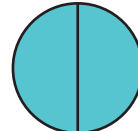
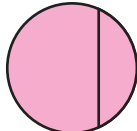
भागों में



भागों में

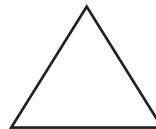
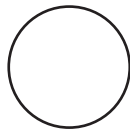


नीचे दी गई वस्तुओं में उन पर सही (✓) का निशान लगाओ, जो बराबर भागों में बँटी हुई हैं?

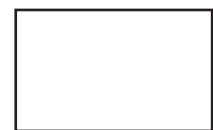
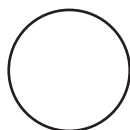


नीचे दी गई आकृतियों को बताए हुए भागों में बाँटो?

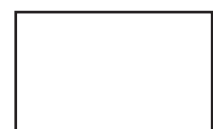
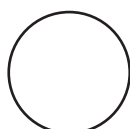
दो बराबर भाग
(आधा)



तीन बराबर भाग
(तिहाई)



चार बराबर भाग
(चौथाई)





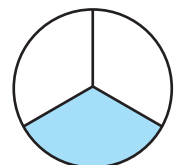
नीचे दी गई आकृतियों को कितने बराबर भागों में बाँटा गया है, बताओ?

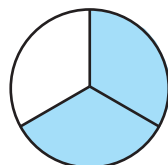
भागों में	भागों में	भागों में	भागों में

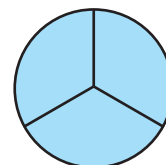


नीचे दी गई आकृतियों में छायांकित भाग का भिन्न शब्दों में लिखकर बताओ।

एक चौथाई		



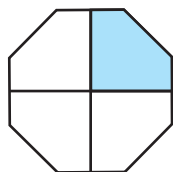




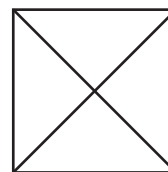


बताए गए भाग के अनुसार आकृति में रंग भरो।

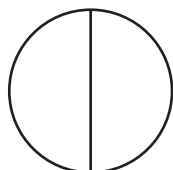
एक चौथाई भाग में/पाव में



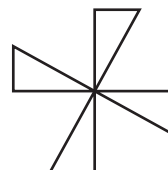
एक तिहाई भाग में



आधे भाग में



पौने भाग में





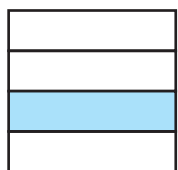
दी गई आकृतियों के छायांकित भाग को भिन्न के रूप में लिखो।

आकृति	कुल बराबर भाग	छायांकित भाग	भिन्न
	4	1	$\frac{1}{4}$



नीचे दिए गए भिन्नों को आकृति में दर्शाओ।

$\frac{1}{4} =$



$\frac{1}{2} =$

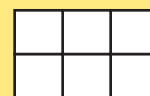
$\frac{2}{3} =$

$\frac{3}{4} =$



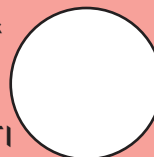
हल करो।

राजू के पास एक चॉकलेट है। वह अपनी बहन को एक तिहाई चॉकलेट देना चाहता है, तो वह चॉकलेट के कितने टुकड़े अपनी बहन को देगा? उस भाग में रंग भरो और उसका भिन्न लिखो।



$=$ भिन्न

साक्षी अपने केक को चार बराबर भागों में बाँटकर अपने दोस्तों को देती है। वह उसके दो भाग को अपने एक दोस्त को देती है। दोस्त को दिए गए भाग में रंग भरो और उसका भिन्न लिखो।



$=$ भिन्न

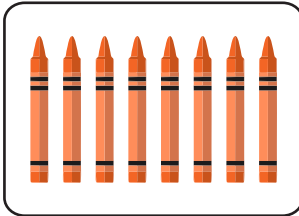
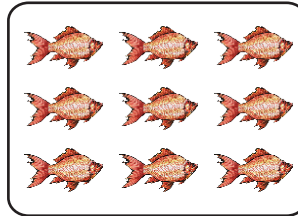
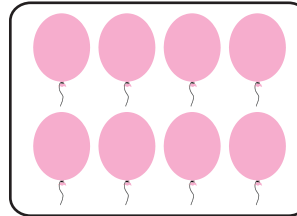
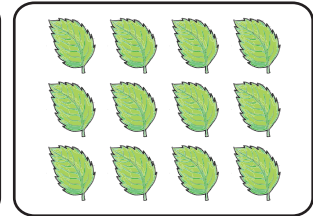


सवाल 1 पर कार्य करते समय शिक्षक बच्चों को भिन्न के हर और अंश के बारे में समझाएँ।

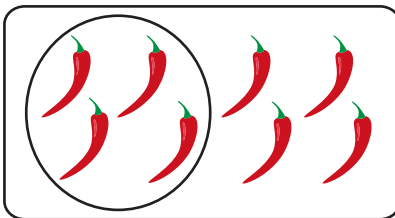
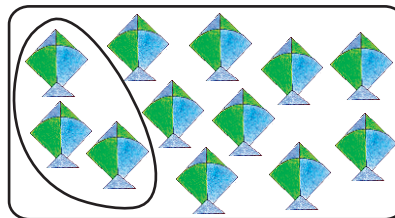


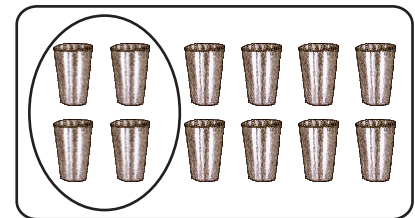


वस्तुओं के समूह के उतने भाग पर घेरा लगाओ, जितना उसके नीचे लिखा है।


 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{3}$

 $\frac{1}{4}$

 $\frac{3}{4}$


बाँटी गई वस्तुओं के समूह को भिन्न के रूप में लिखो।

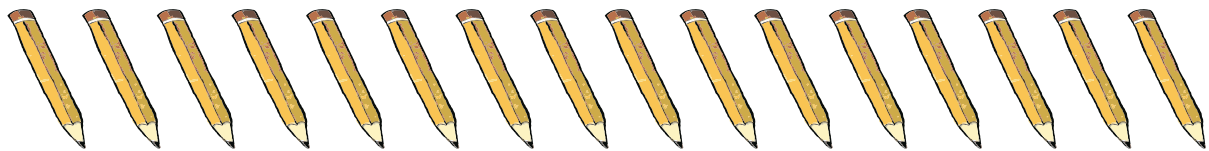

 $\frac{1}{2}$






हल करो।

श्वेता के पास 16 पेंसिल हैं। वह उन्हें पौने भाग में बाँटना चाहती है, तो वह कितनी पेंसिल के समूह बनाएगी?



समूहों की संख्या

सबा के पास 9 टोपियाँ हैं, जिसमें से एक तिहाई टोपियाँ लाल हैं। एक तिहाई टोपियों में लाल रंग भरो।

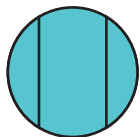


लाल टोपियों की संख्या





नीचे दी गई वस्तुओं में उन पर सही (✓) का निशान लगाओ, जो 3 बराबर भागों में बँटी हुई हैं?


☐

☐

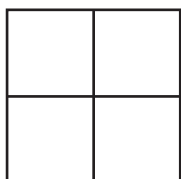
☐

☐

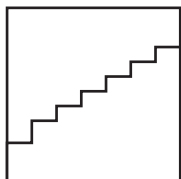
☐


बताए गए भाग के अनुसार आकृति में रंग भरें।

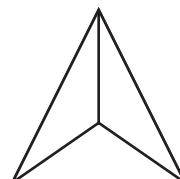
एक चौथाई भाग में/पाव में



आधे भाग में



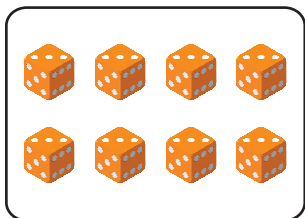
एक तिहाई भाग में



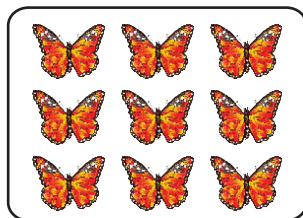
पौने भाग में



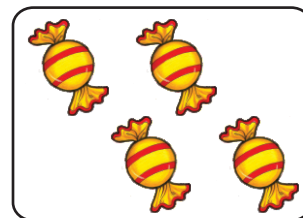
वस्तुओं के समूह के उतने भाग पर घेरा लगाओ, जितना उसके नीचे लिखा है।



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



हल करो।

घनश्याम के पास 12 कंचे हैं, उसमें से आधे कंचे नीले हैं। बताओ नीले कंचे कितने हैं?

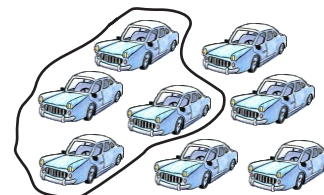
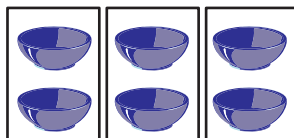
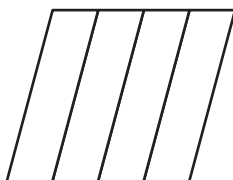
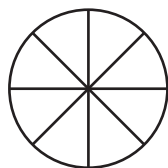
नीले कंचों की संख्या





नीचे दी गई आकृतियों को कितने बराबर भागों में बाँटा गया है, लिखो।

4



भागों में

भागों में

भागों में

भागों में



नीचे दिए गए भिन्न को आकृतियों में दर्शाओ।

3

$$\frac{1}{3} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{4} =$$



हल करो।

1

श्वेता के पास 6 शर्ट हैं, जिसमें से एक तिहाई शर्ट लाल हैं। एक तिहाई शर्ट में लाल रंग भरो।

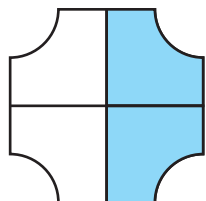


लाल शर्ट की संख्या

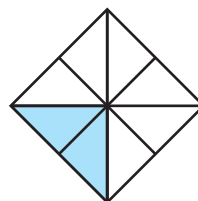


दी गई आकृतियों के छायांकित भाग को भिन्न के रूप में लिखो।

2



भिन्न

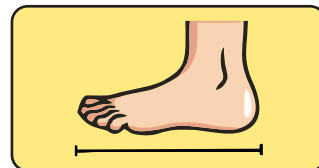
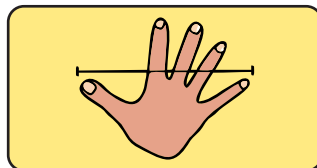
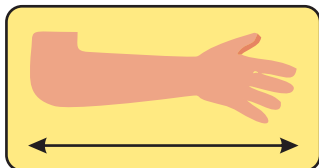


भिन्न





मिलान करो।



बित्ता

पाँव (कदम)

हाथ



वस्तुओं को विभिन्न तरीकों से नापो और लिखो।

अपनी पुस्तक की लम्बाई अंगुल की मदद से नापो और लिखो।

अंगुल

अपनी कक्षा की लम्बाई को कदम से नापो और लिखो।

कदम

एक हाथ लम्बी रस्सी के टुकड़े से कक्षा के कमरे की लम्बाई नापो और लिखो।

रस्सी



दिए गए संख्या पैटर्न को पहचानो और आगे बढ़ाओ।

100	200	300					
520	570	620					
600	625	650					

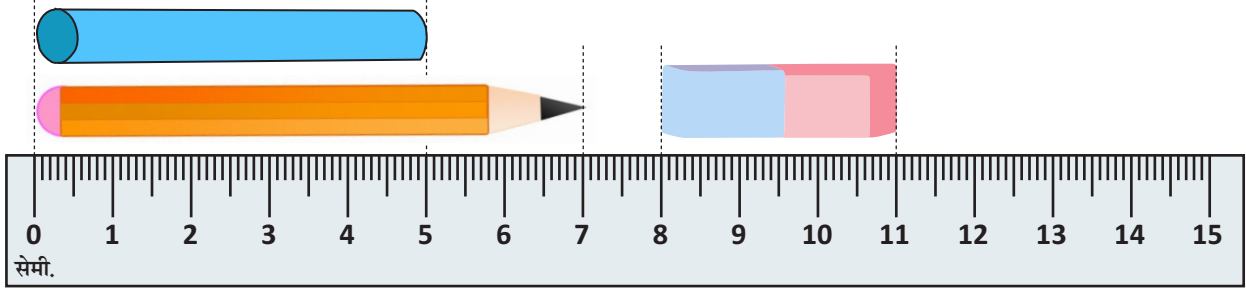


शिक्षक एक हाथ लम्बी रस्सी बच्चों को मापने के लिए दें।





दी गई वस्तुओं की लंबाई स्केल की मदद से नापो और तालिका में लिखो।



वस्तु	पेंसिल	रबड़	चॉक
नाप	सेमी.	सेमी.	सेमी.



स्केल की सहायता से वस्तुओं की लंबाई नापो और सवालों को हल करो।



किताब और रस्सी की लंबाई का अंतर सेमी.

पेंसिल और किताब की लंबाई का अंतर सेमी.

रस्सी की लंबाई सेमी.



नीचे दिए गए चित्रों में वस्तुओं का मूल्य दिया गया है।



₹500



₹800



₹655



₹225

अगर आपके पास 1000 रुपये हैं, तो आप ऊपर दी गई वस्तुओं में से क्या-क्या खरीद सकते हो?





नीचे दी गई वस्तुओं का अनुमानित नाप और स्केल की सहायता से वास्तविक नाप लिखो।

	अनुमानित नाप	वास्तविक नाप



इंच टेप की मदद से नापो और लिखो।

1 मीटर = 100 सेमी.

कक्षा में लगे दरवाजे की चौड़ाई मीटर सेमी.

पाँव से कंधे तक की ऊँचाई मीटर सेमी.



सवाल 1 के लिए शिक्षक बच्चों को उल्लेखित वस्तुओं को कक्षा में उपलब्ध करवाएँ।



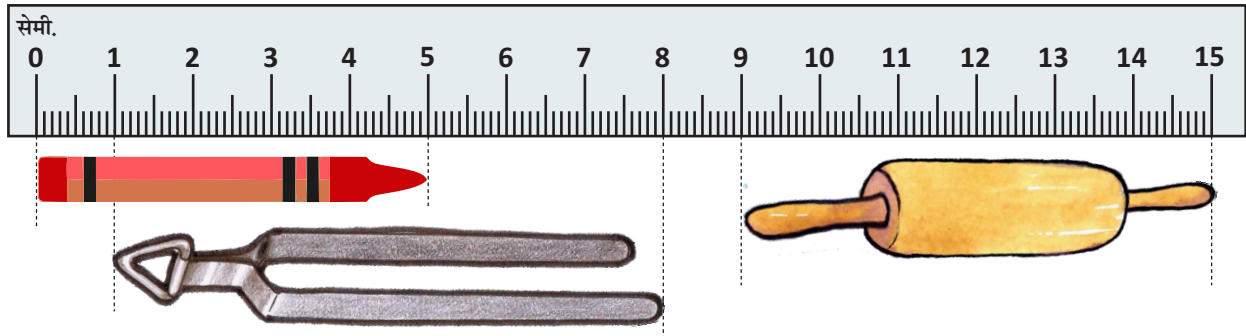
DD / MM / YYYY



.....



दिए गए स्केल की सहायता से वस्तुओं को नापो और लिखो।



क्रेयॉन सेमी.

चिमटा सेमी.

बेलन सेमी.



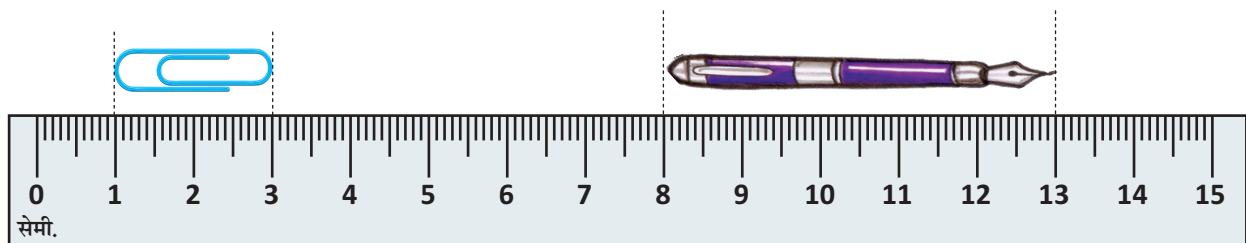
हल करो।

दुकानदार के पास 100 मीटर के कपड़े का एक थान है। उसने रमेश को 45 मीटर कपड़ा बेच दिया। अब उस थान में कितने मीटर कपड़ा बचा?

राजू दर्जी ने शर्ट के लिए 5 मी. 20 सेमी. और फ्रॉक के लिए 2 मी. 5 सेमी. कपड़ा खरीदा। तो बताओ राजू ने कुल कितना कपड़ा खरीदा?



स्केल से नापो और लिखो।



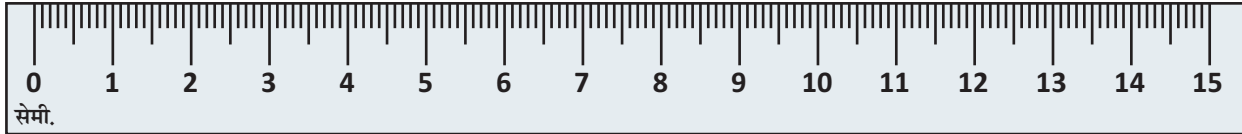
पेपर पिन की लम्बाई सेमी.

पेन की लम्बाई सेमी.





दी गई वस्तुओं को स्केल की मदद से नापो और तालिका में लिखो।



वस्तु	छिपकली	पेन	मोबाइल
माप	सेमी.	सेमी.	सेमी.



स्केल की सहायता से वस्तुओं की लंबाई नापो और सवालों को हल करो।



बोतल और रस्सी की लंबाई का अंतर सेमी.

नोट और बोतल की लंबाई का अंतर सेमी.

बोतल की लंबाई सेमी.



एक मेज की लंबाई 75 सेमी. है और कुर्सी की लंबाई 57 सेमी. है। बताओ दोनों की लंबाई में कितना अंतर है?

राजू की लंबाई 1 मीटर 10 सेमी. है। उसके दोस्त श्याम की लंबाई 1 मीटर 30 सेमी. है। बताओ दोनों दोस्तों में कौन लंबा है और कितना?





दिए गए स्केल की सहायता से वस्तुओं को नापो और लिखो।

4



रस्सी सेमी.

लाईटर सेमी.

रबड़ सेमी.

पेंसिल सेमी.



हल करो।

3

आतिफ दर्जी ने शर्ट के लिए 14 मी. 52 सेमी. कपड़ा और फ्रॉक के लिए 2 मी. 5 सेमी. कपड़ा खरीदा। तो बताओ आतिफ ने कुल कितना लम्बा कपड़ा खरीदा?

एक मेज की लम्बाई 83 सेमी. है। कुर्सी की लम्बाई 56 सेमी. है, तो दोनों की लम्बाई में कितना अंतर है?

एक अलमारी की लम्बाई 123 सेमी. है और दूसरी अलमारी की लम्बाई 219 सेमी. है। दोनों अलमारी की लम्बाई में कितना अंतर है?



नीचे दी गई वस्तुओं की लंबाई वास्तविक रूप में नापो और लिखो।

3

1 मीटर = 100 सेमी.

(a) कार्यपुस्तिका की लम्बाई

सेमी. /

मीटर

(b) पैर की लम्बाई

सेमी. /

मीटर

(b) वाटर बोतल की लंबाई

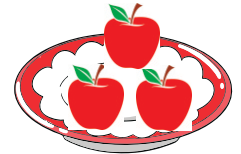
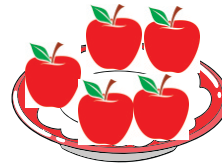
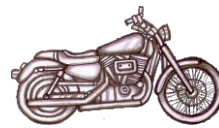
सेमी. /

मीटर

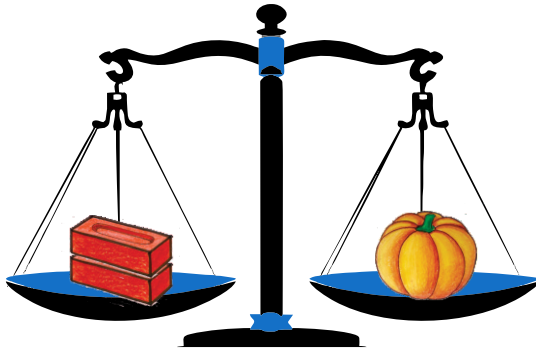




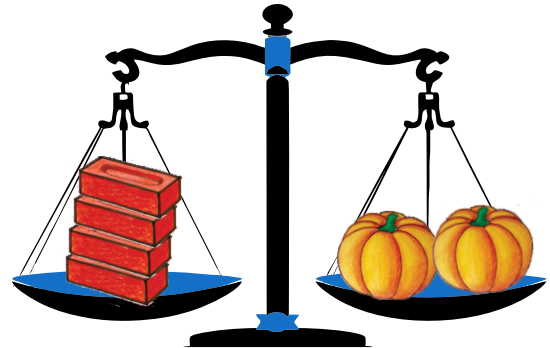
नीचे दी गई वस्तुओं में से ज्यादा वजन वाले पर गोला लगाओ।



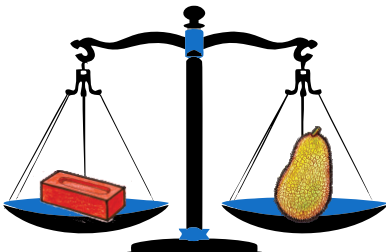
नीचे दी गई वस्तुओं का वजन दी गई ईंटों की संख्या में लिखो।



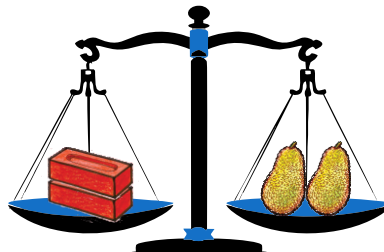
1 कद्दू का वजन 2 ईंट के बराबर है।



2 कद्दू =



1 कटहल =



2 कटहल =

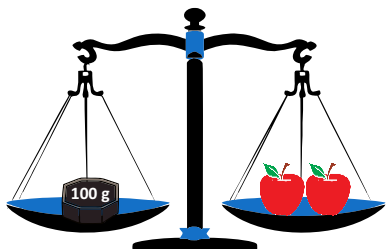
क्या 2 कटहल का वजन 1 कद्दू के वजन के बराबर है?



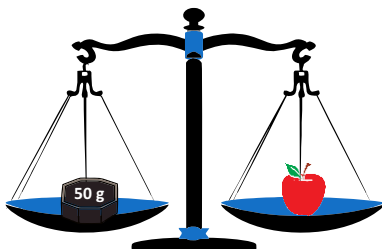
संतुलित तराजू में बाट को पहचानना, सबसे ज्यादा व सबसे कम की समझ



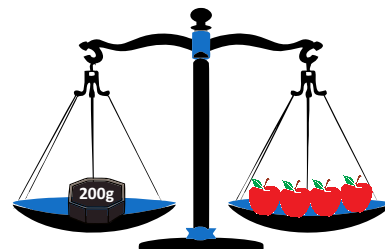
नीच दी गई वस्तुओं का वजन बताओ।



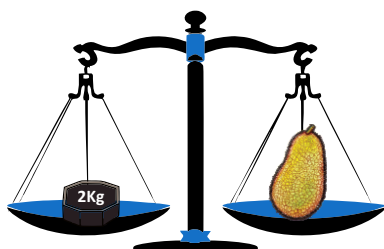
2 सेब का वजन = 100g



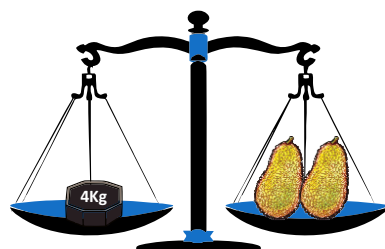
1 सेब का वजन =



4 सेब का वजन =



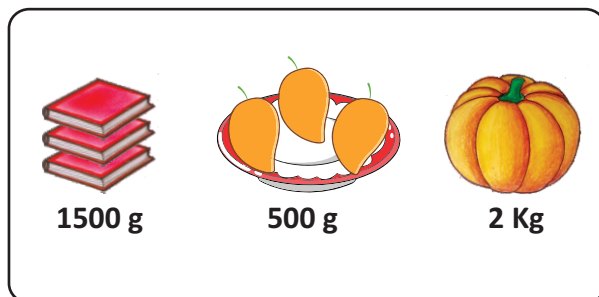
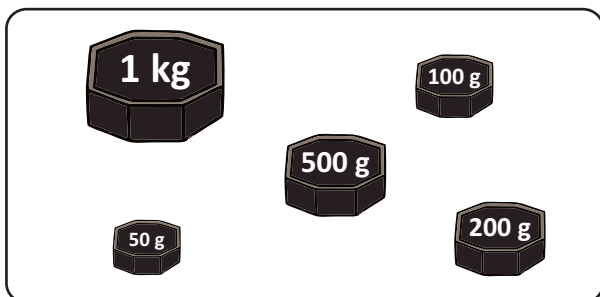
1 कटहल का वजन =



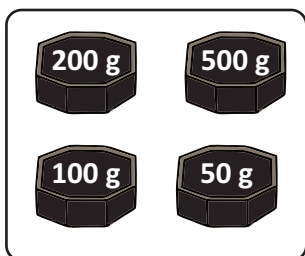
2 कटहल का वजन =



नीच दी गई वस्तुओं में सबसे ज्यादा वजन वाली वस्तुओं पर गोला लगाओ।



1 किलो (1000 ग्राम) को कितने अलग-अलग बाँटों से बनाया जा सकता है?



पहला तरीका :

$$200g + 200g + 500g + 50g + 50g = 1000g (1 Kg.)$$

दूसरा तरीका :





हल करो।

अमीता ने बाजार से 3 कि.ग्रा. चावल और 15 कि.ग्रा. गेहूँ खरीदा। बताओ अमीता ने कुल कितने कि.ग्रा. अनाज खरीदा?



कुल अनाज = 3 कि.ग्रा. + 15 कि.ग्रा. = कि.ग्रा.

125 कि.ग्रा. चीनी के बोरे से श्याम ने कुछ कि.ग्रा. चीनी एक थैली में निकाल दी। अब चीनी के बोरे का वजन 87 कि.ग्रा. रह गया। बताओ श्याम ने कुल कितने कि.ग्रा. चीनी थैली से निकाली होगी?

चीनी 125kg - चीनी kg = चीनी 87kg

एक साबुन की टिक्की का वजन 125 ग्राम है। बताओ ऐसे 7 साबुन की टिक्की का वजन कितना होगा?

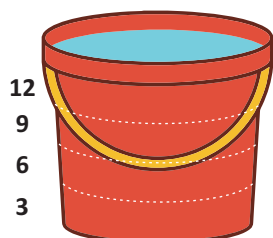


125g x 7 = g



अनुमान लगाओ।

दी गई पानी की बाल्टी में मग से कितनी बार पानी भरना पड़ेगा कि बाल्टी पूरी भर जाए।



बार

अगर टंकी में 50 बाल्टी पानी आता है। बताओ कितने बार बाल्टी से टंकी पूरी भर जाएगी।



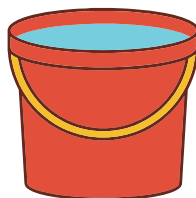
बार





लगभग कितने गिलास पानी आएगा -

1 बाल्टी में



लगभग 40 गिलास



1 कटोरी में

गिलास



1 पतीले में

गिलास



1 बोतल में

गिलास



1 मटके में

गिलास



सही जोड़े बनाओ।

लगभग 12 लीटर

लगभग 1 लीटर

लगभग 5 लीटर

लगभग 1000 लीटर

लगभग 20 मि.ली.



दूध मापने का पैमाना



पानी की टंकी



बाल्टी



आँखों की दवाई की शीशी



पानी की सुराही



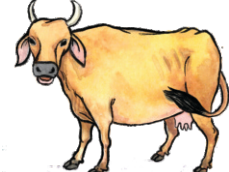
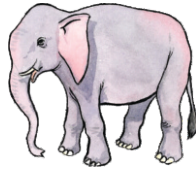
हल करो।

बाजार में 500 मि.ली. दूध का पैकेट मिलता है। श्याम को खीर बनाने के लिए 6 लीटर दूध चाहिए तो उसे दूध के कितने पैकेट खरीदने पड़ेंगे?

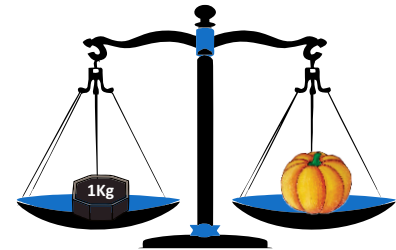
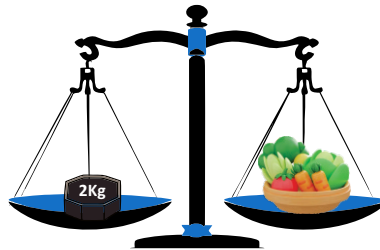
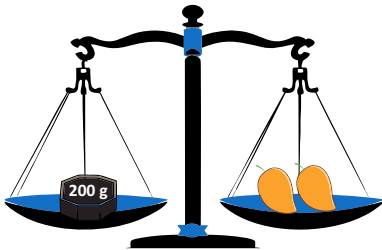




नीचे दी गई वस्तुओं में से ज्यादा वजन वाले पर गोला लगाओ।



नीचे दी गई वस्तुओं का वजन बताओ।



2 आम का वजन =

सब्जियों का वजन =

1 कद्दू का वजन =



सही जोड़े बनाओ -

लगभग 12 लीटर

लगभग $\frac{1}{2}$ लीटर से कम

लगभग 1000 लीटर

लगभग 20 मि.ली.



बच्चे के दूध की बोतल



पानी की टंकी



वाटर मयूर जग



आँखों की दवाई की शीशी



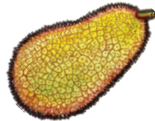


मैंने सीख लिया



नीचे दी गई वस्तुओं में से ज्यादा वजन वाले पर गोला लगाओ।

2



नीचे दी गई वस्तुओं में से सबसे ज्यादा वजन वाली वस्तुओं पर गोला लगाओ।

1



800 g



250 g



1 Kg



हल करो।

3

अमीता ने बाजार से 7 कि.ग्रा. चने और 22 कि.ग्रा. बाजरा खरीदा तो बताओ अमीता ने कुल कितने कि.ग्राम, अनाज खरीदा?

$$\text{कुल अनाज} = 7 \text{ कि.ग्रा.} + 22 \text{ कि.ग्रा.} = \boxed{} \text{ कि.ग्रा.}$$

50 कि.ग्रा. आटे के बोरे से मोहन ने कुछ कि.ग्रा. आटा बेच दिया। अब आटे के बोरे का वजन 28 कि.ग्रा. रह गया तो बताओ मोहन ने कुल कितने कि.ग्रा. आटा बेचा?

$$\begin{array}{c} \text{आटा} \\ 50\text{kg} \end{array} - \begin{array}{c} \text{आटा} \\ \text{--- kg} \end{array} = \begin{array}{c} \text{आटा} \\ 28\text{kg} \end{array}$$

मिठाई के एक डिब्बे का वजन 250 ग्राम है, तो बताओ ऐसे 10 डिब्बों का वजन कितना होगा?

$$250\text{g} \times 10 = \boxed{} \text{ g}$$



लगभग कितने गिलास पानी आएगा -

4

1 पतीले में



लगभग 20 कटोरी



1 गिलास में कटोरी



1 मग में कटोरी



1 बोतल में कटोरी



1 मटके में कटोरी



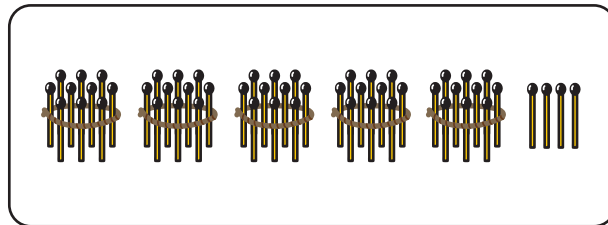
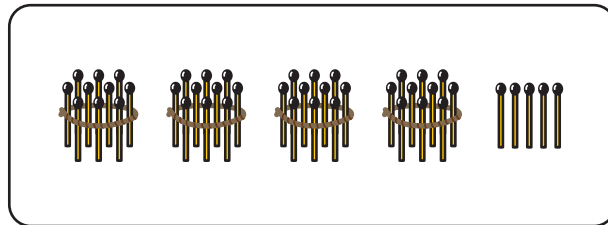
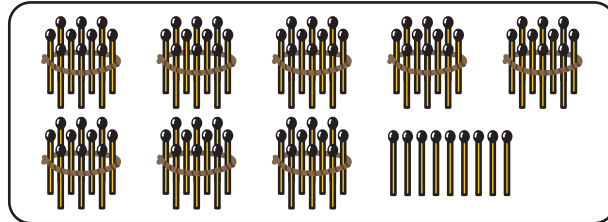


मिलान करो।

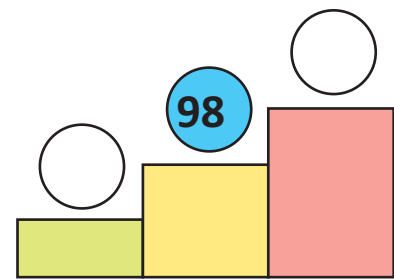
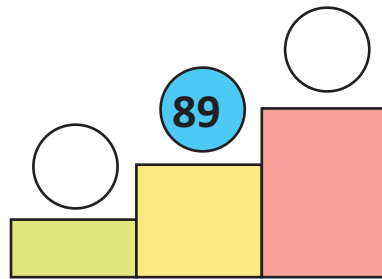
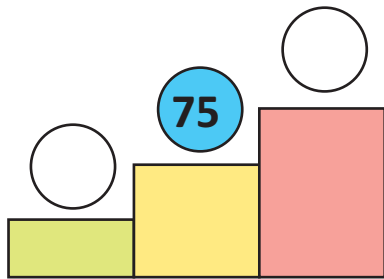
54

89

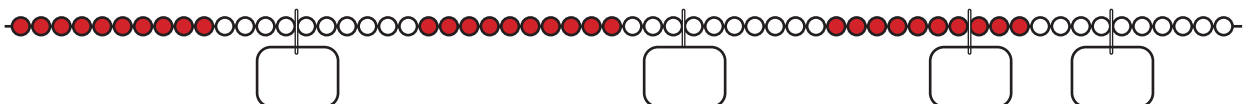
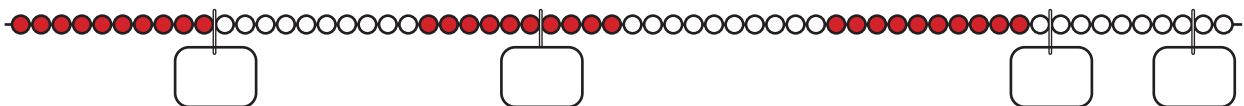
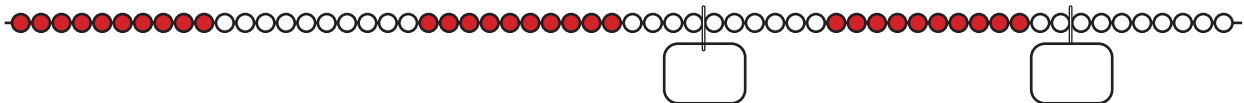
45



नीचे दी गई संख्या से ठीक पहले और ठीक बाद की संख्या लिखो।



गणित माला में मोती गिनकर संख्या कार्ड पर सही संख्या लिखो।





नीचे दी गई संक्रियाओं से बनने वाली संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या पर गोला लगाओ।

$60 + 3$

$30 + 7$

$30 + 6$

$80 + 3$

$50 + 9$

$90 + 5$

$40 + 6$

$70 + 9$

$20 + 5$

$50 + 2$

$80 + 3$

$30 + 8$



नीचे दिए गए अंकों का उपयोग करके निर्देश अनुसार संख्या बनाओ।

1

0

7

9

सबसे बड़ी दो अंकीय संख्या

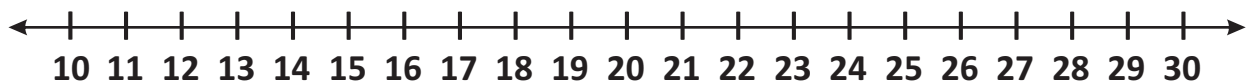
सबसे छोटी दो अंकीय संख्या

1 और 9 से बनने वाली दो संख्याएँ

9 और 0 से बनने वाली बड़ी संख्या



संख्या रेखा की सहायता से जोड़ो।



$12 + 6 =$

$14 + 8 =$

$16 + 11 =$





संख्या चार्ट की सहायता से सवालों को हल करो।

$$28 + 10 = \boxed{}$$

$$43 + 12 = \boxed{}$$

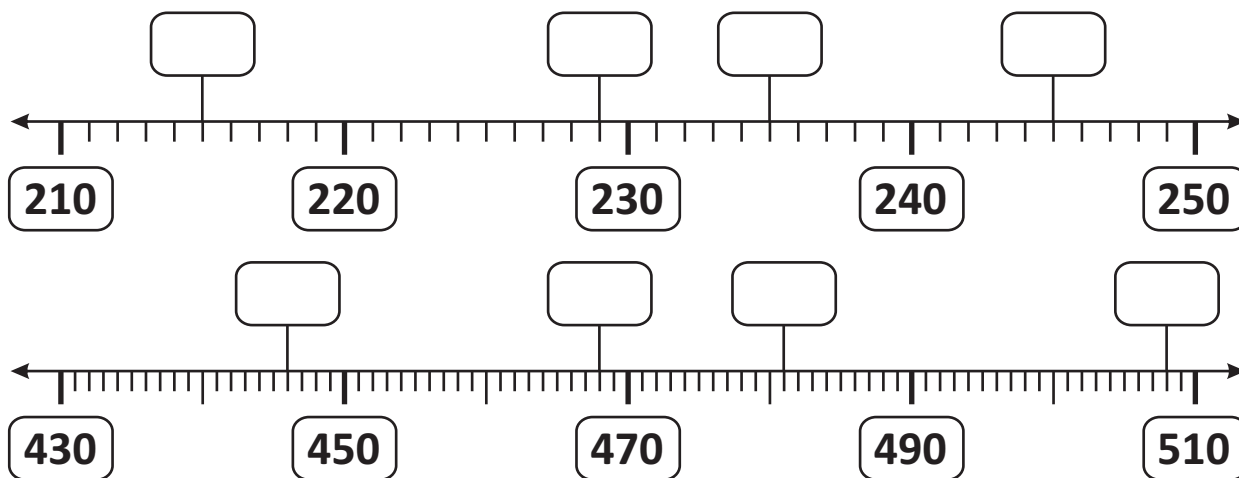
$$34 - 10 = \boxed{}$$

$$29 - 15 = \boxed{}$$

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



संख्या रेखा पर लगे संख्या कार्ड में संख्या लिखो।



हल करो।

एक दुकानदार के पास 389 किलो चावल हैं। एक हफ्ते में उसके 248 किलो चावल बिक गए। अब उसके पास कितने किलो चावल बचे?

एक गोदाम में हरे सेब की 257 पेटियाँ है और लाल सेब की 535 पेटियाँ हैं तो बताओ गोदाम में सेब की कुल कितनी पेटियाँ हैं?



दोहराए गए जोड़ को गुणा के रूप में लिखना, पहाड़ा बनाना, गुणा करना



दोहराए गए जोड़ को गुणा के रूप में बदलो।

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square = \square$$

$$4 + \square + 4 + \square + \square = \square \times 5 = \square$$

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = 7 \times 6 = \square$$



गिनती की सहायता से पहाड़े बनाओ।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6 के पहाड़े पर ○ बनाओ।

7 के पहाड़े पर □ बनाओ।

8 के पहाड़े पर △ बनाओ।

9 के पहाड़े पर ◑ बनाओ।

10 के पहाड़े पर ◇ बनाओ।



हल करो।

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ 5 \quad \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 2 \\ 3 \quad \square \quad \square \\ \hline \square + \square = \square \end{array}$$





10 में से 2 कितनी बार घटा सकते हैं?

1 बार घटाव $10 - 2 = \square$

$\square$ बार घटाव $\square - \square = \square$

$\square$ बार घटाव $\square - \square = \square$

$\square$ बार घटाव $\square - \square = \square$

$\square$ बार घटाव $\square - \square = \square$

$10 \div 2 = \square$ बार



नीचे दिए गए सवालों को अलग-अलग तरीके से हल करो।

$9 \div 3 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 9} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$30 \div 10 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 10 \overline{) 30} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$0 \div 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 0} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$60 \div 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 60} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



हल करो।

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 18} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 20} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

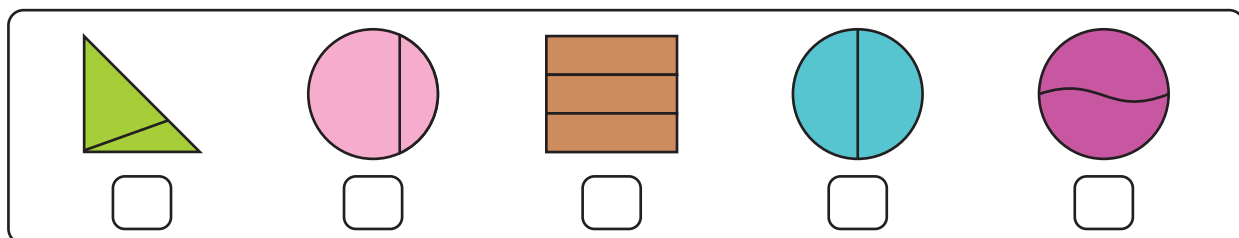
$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) 27} \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$





उन आकृतियों पर सही (✓) का निशान लगाओ, जो 2 बराबर भागों में बँटी हुई हैं?

5



दी गई आकृतियों के छायांकित भाग को भिन्न के रूप में लिखो।

4

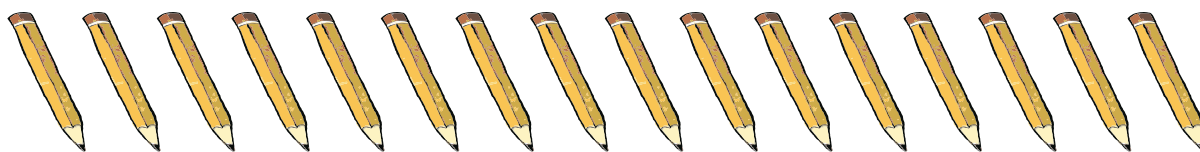
आकृति	कुल बराबर भाग	छायांकित भाग	भिन्न
	2	1	$\frac{1}{2}$



हल करो।

1

फरीदा के पास 16 पेंसिल हैं। वह उन्हें पौने भाग में बाँटना चाहती है, तो वह कितनी पेंसिल के समूह बनाएगी?



समूहों की संख्या





आप दी गई गतिविधियाँ कब करते हो? उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

	☐ सुबह ☐ दोपहर ☐ शाम ☐ रात		☐ सुबह ☐ दोपहर ☐ शाम ☐ रात		☐ सुबह ☐ दोपहर ☐ शाम ☐ रात		☐ सुबह ☐ दोपहर ☐ शाम ☐ रात
---	---	---	---	--	---	---	---



आप शाम को कौन-कौन से काम करते हो?

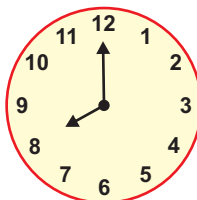


नीचे दिए गए कामों में कितना समय लगेगा। उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

	सेकंड	मिनट	घंटे	दिन	महीने
पलक झपकना	☐	☐	☐	☐	☐
दिन का खाना बनाना	☐	☐	☐	☐	☐
सर्दी से गर्मी का मौसम आना	☐	☐	☐	☐	☐

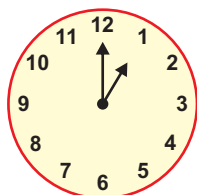


स्वामी अपना रात का खाना नीचे घड़ी में दिखाए गए समय पर खाता है, तो बताओ वह कितने बजे खाना खाता है?

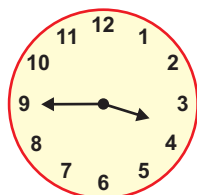




नीचे दी गई घड़ियों में कितना समय हुआ है, बताओ।









समय अंतराल का अनुमान लगाना, घड़ी देखना, घंटे को मिनट में बदलना, अंकों से संख्या बनाना

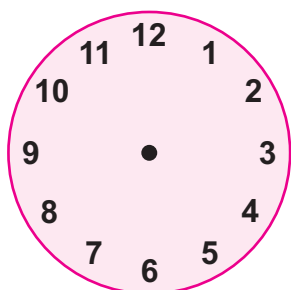


नीचे दी गई गतिविधियों में लगभग कितना समय लगेगा, लिखो।

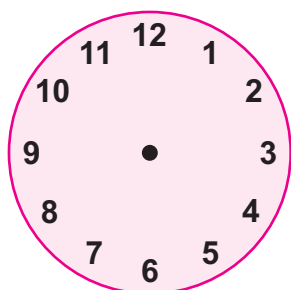
	घंटे	मिनट
एक दिन का स्कूल		
नाश्ता करने में लगने वाला समय		
कपड़े सूखना		
जूते के फीते बाँधना		



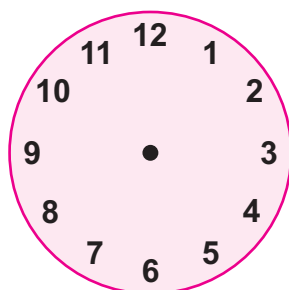
नीचे लिखे समय को बताने के लिए घड़ी के चित्रों में सुइयाँ बनाओ।



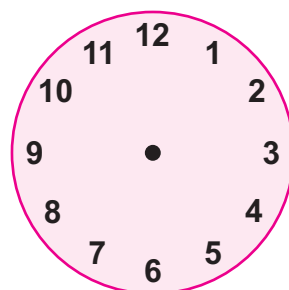
4 बजे



5:30 बजे



2:15 बजे



7:45 बजे



घंटे और मिनट को आपस में बदलो।

2 घंटे = मिनट

5 घंटे = मिनट

3.5 घंटे = मिनट

120 मिनट = घंटे

180 मिनट = घंटे

150 मिनट = घंटे



नीचे दिए गए अंकों से 3 अंकीय संख्या बनाओ।

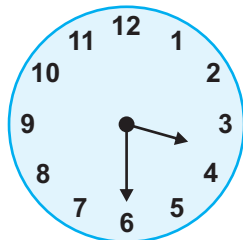
4 7 2 9

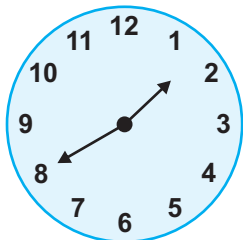
1 3 0 8

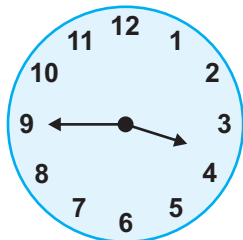


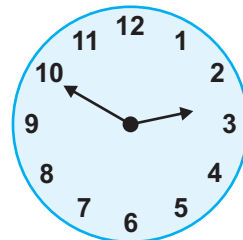


घड़ी देखकर खाली जगह में समय लिखो।



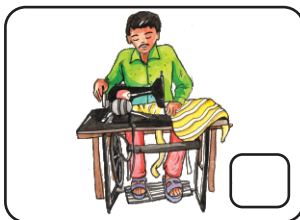
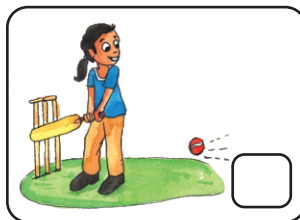








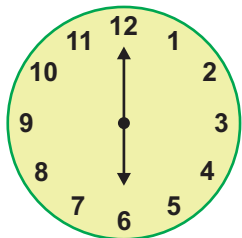
इसमें से कौन-सी गतिविधि दो घंटे से अधिक समय लेती है। उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

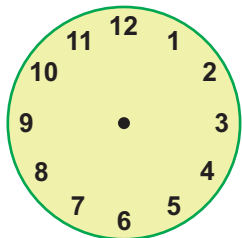

☐

☐

☐

☐

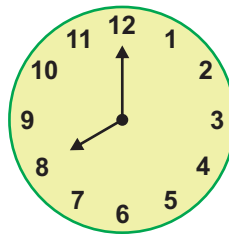

घड़ी में उचित समय दर्शाओ।

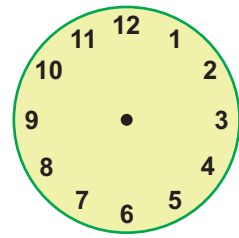
काव्या शाम को 6 बजे खेलने के लिए पार्क गई। वह 1 घंटे बाद खेलकर घर वापस आई। वह कितने बजे घर वापस आई?





मोटी सुबह 8 बजे स्कूल जाता है और 5 घंटे स्कूल में रहता है। वह कितने बजे घर वापस आता है?





एक कार एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचने में 2 घंटे 30 मिनट का समय लेती है। पहुँचने में लगने वाले समय को मिनटों में बदलकर लिखो।

2 घंटे 30 मिनट = मिनट





दिसम्बर-2023 के कैलेंडर को देखकर प्रश्नों को हल करो।

रविवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

इस महीने में कितने सोमवार हैं?

इस महीने के 7 दिसम्बर को कौन-सा दिन है?

पिछले महीने के आखिरी दिन कौन-सा वार था?



दिए गए समय को निर्देशानुसार बदलो।

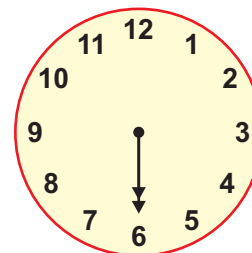
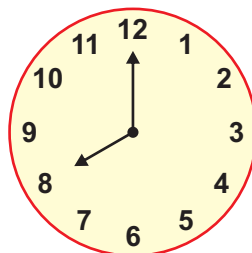
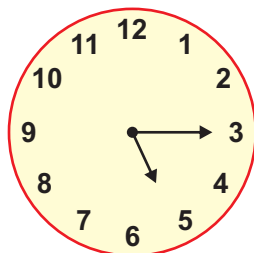
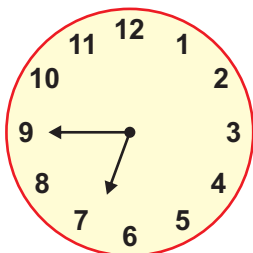
2 घंटे 40 मिनट 120 मिनट + 40 मिनट = 160 मिनट	4 घंटे 35 मिनट मिनट + मिनट = मिनट	5 घंटे 10 मिनट मिनट + मिनट = मिनट
--	--	--

80 मिनट 60 मिनट + 20 मिनट = 1 घंटा + 20 मिनट	100 मिनट मिनट + मिनट = घंटा + मिनट	140 मिनट मिनट + मिनट = घंटा + मिनट
--	--	--



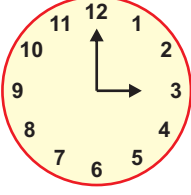
एक जैसा समय दिखाने वाली घड़ियों का मिलान करो।

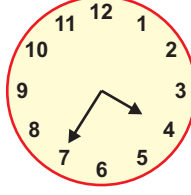
5:15 AM	8:00 PM	6:30 PM	7:45 AM
---------	---------	---------	---------

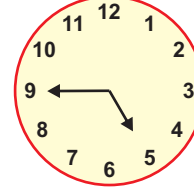




नीचे दी गई घड़ियों में कितना समय हुआ है, बताओ।

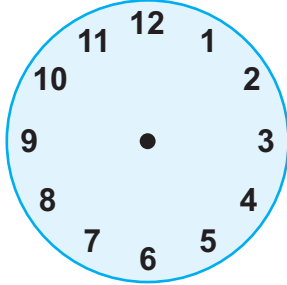




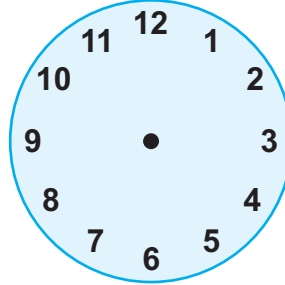




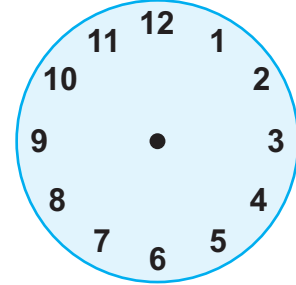
नीचे लिखे समय को बताने के लिए घड़ी के चित्रों में सुइयाँ बनाओ।



7 बजे



2:30 बजे



9:15 बजे



घंटों और मिनटों को आपस में बदलो।

3 घंटे = मिनट

2.30 घंटे = मिनट

120 मिनट = घंटे



जनवरी-2024 के कैलेंडर को देखकर प्रश्नों को हल करो।

रविवार	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

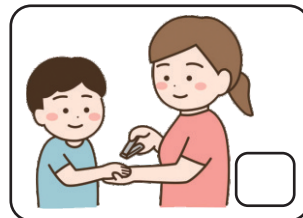
इस महीने में कितने बुधवार हैं?

26 जनवरी को कौन-सा दिन है?

1 फरवरी 2024 को कौन-सा दिन होगा?



इसमें से कौन-सी गतिविधि दो घंटे से अधिक समय लेती है। उस पर सही (✓) का निशान लगाओ।

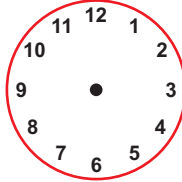




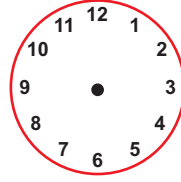
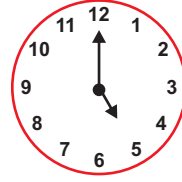
घड़ी में उचित समय दर्शाओ।

2

नीति दोपहर 3 बजे खेलने के लिए पार्क गई। वह 2 घंटे बाद खेलकर घर वापस आई। वह कितने बजे घर वापस आई?



श्यामा 5 बजे ट्यूशन पढ़ने जाती है और 3 घंटे बाद वापस आ जाती है। वह कितने बजे घर वापस आती है?





दिए गए समय को निर्देशानुसार बदलो।

4

2 घंटे 30 मिनट

मिनट + मिनट
= मिनट

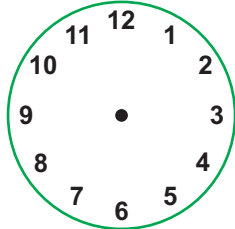
90 मिनट

मिनट + मिनट
 घंटा + मिनट

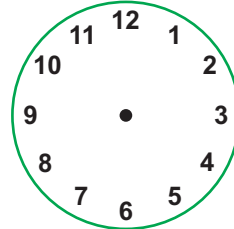


नीचे लिखे समय को बताने के लिए घड़ी के चित्रों में सुइयाँ बनाओ।

2



3:45 बजे



7:30 बजे

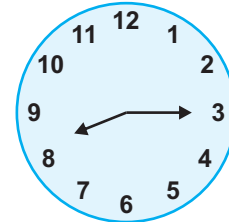
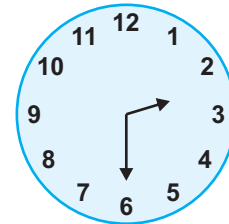


एक जैसा समय दिखाने वाली घड़ियों का मिलान करो।

2

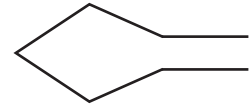
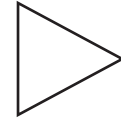
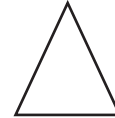
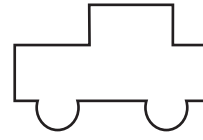
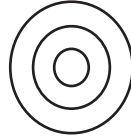
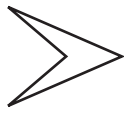
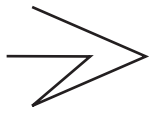
8:15 AM

2:30 PM





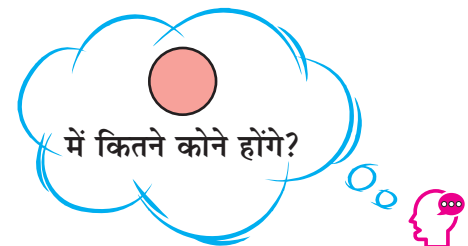
नीचे दी गई बंद आकृतियों पर गोला लगाओ।



4 बंद और 4 खुली आकृतियाँ बनाओ।



तीलियों से बंद आकृति बनाने के लिए कम से कम कितनी तीलियाँ चाहिए होंगी?
चर्चा करो और लिखो।



त्रिभुज-चतुर्भुज-वृत्त को पहचानना और बनाना, शाब्दिक सवाल हल करना

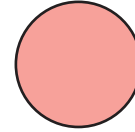
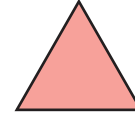


आकृतियों को उनके नाम से मिलाओ।

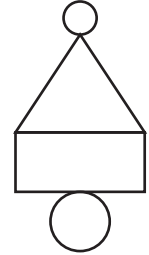
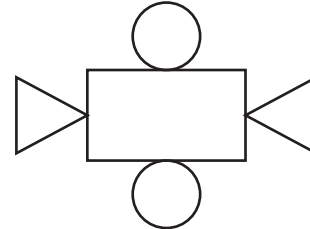
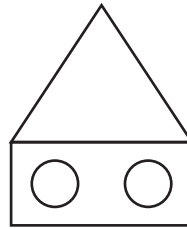
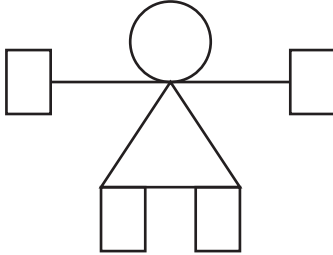
वृत्त

चतुर्भुज

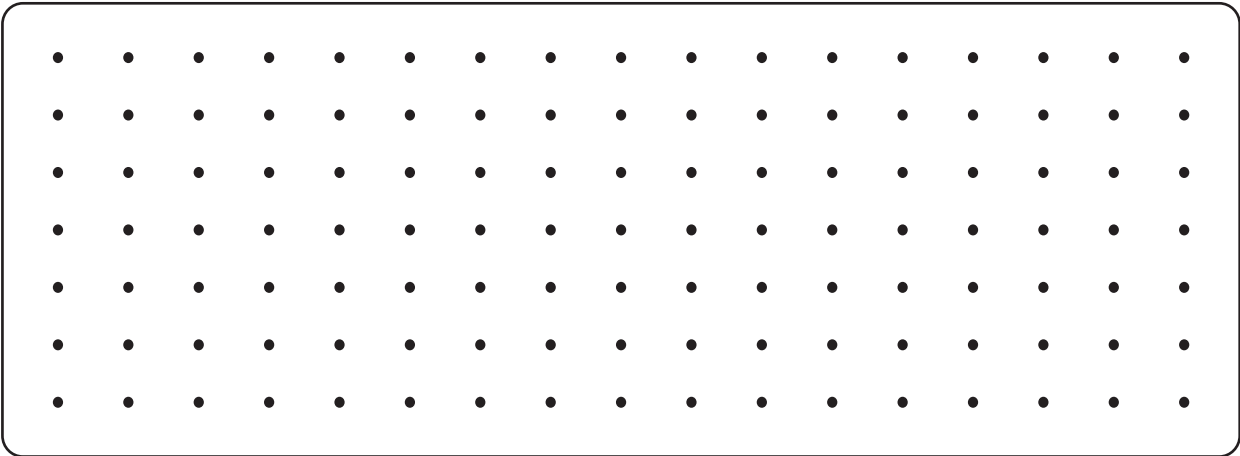
त्रिभुज



नीचे दी गई आकृतियों में दर्शाए गए रंग भरो। (▲ हरा रंग, ● लाल रंग, ■ नीला रंग)



नीचे दिए गए ग्रिड में चतुर्भुज □ और त्रिभुज ▲ बनाओ और उनमें अपना मनपसंद रंग भरो।



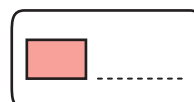
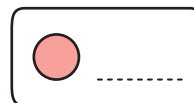
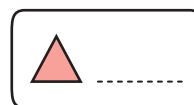
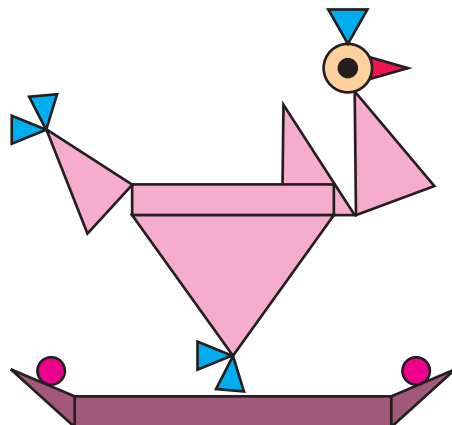
सीता एक कदम से 75 से.मी. लम्बाई नाप लेती है तो 9 कदम में सीता कितनी दूरी तय करेगी?

तय दूरी = सेमी.

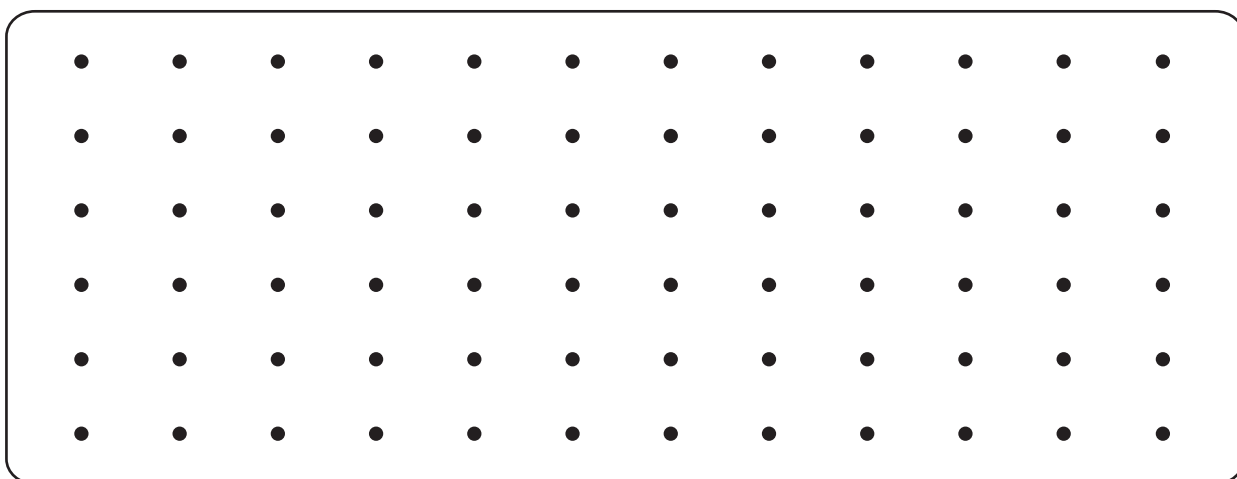




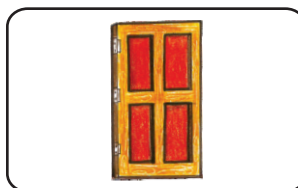
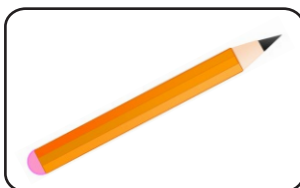
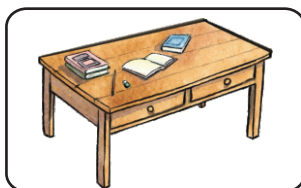
नीचे दिए गए चित्र में वृत्त ○, चतुर्भुज □ और त्रिभुज △ गिनकर उनकी संख्या लिखो।



नीचे दिए ग्रिड में चतुर्भुज □ और त्रिभुज ▽ की आकृतियाँ बनाओ और मनपसंद रंग भरों।



नीचे कुछ वस्तुओं के चित्र दिए गए हैं। पता लगाओ कि किस ओर से देखने पर वे ऐसी दिखेंगी।

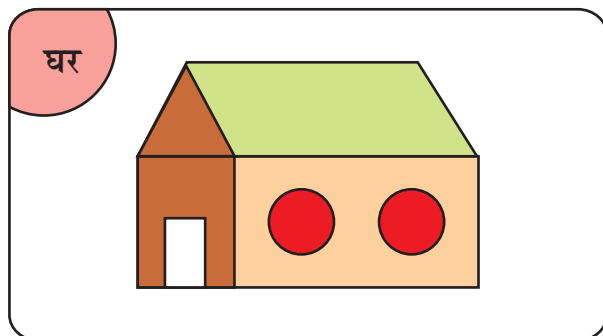


ऊपर से देखने पर

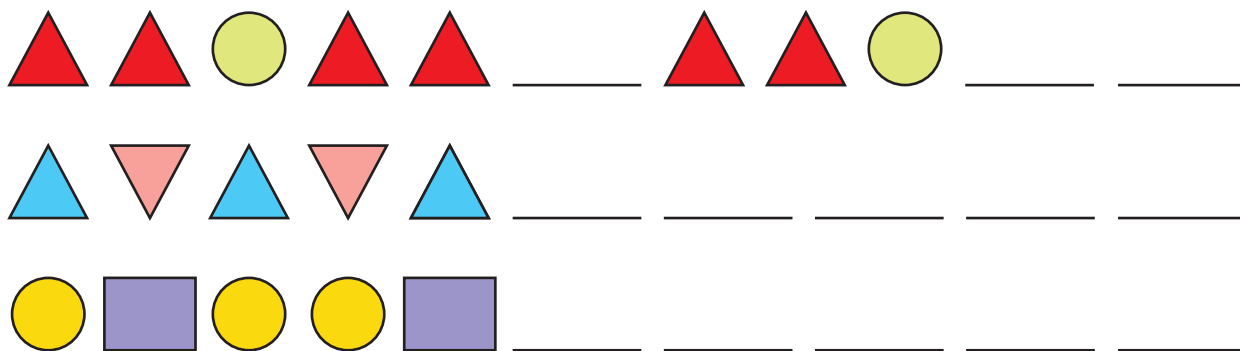




त्रिभुज $\triangle$, चतुर्भुज $\square$, वृत्त $\bigcirc$ की आकृतियों से निम्नलिखित चित्र बनाओ और रंग भरों।



नीचे दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

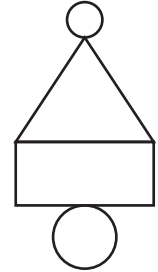
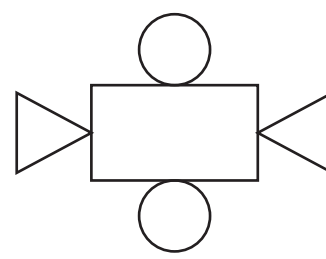
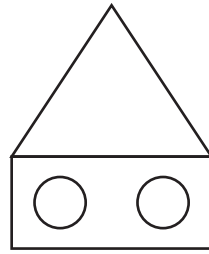
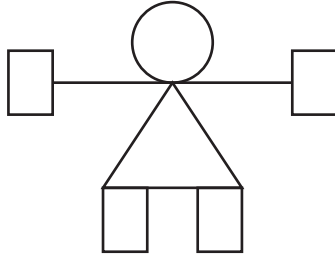


हल करो।

श्याम ने कार से 215 किलोमीटर और ट्रेन से 348 किलोमीटर की यात्रा तय की। बताओ श्याम ने कुल कितने किलोमीटर की यात्रा की?



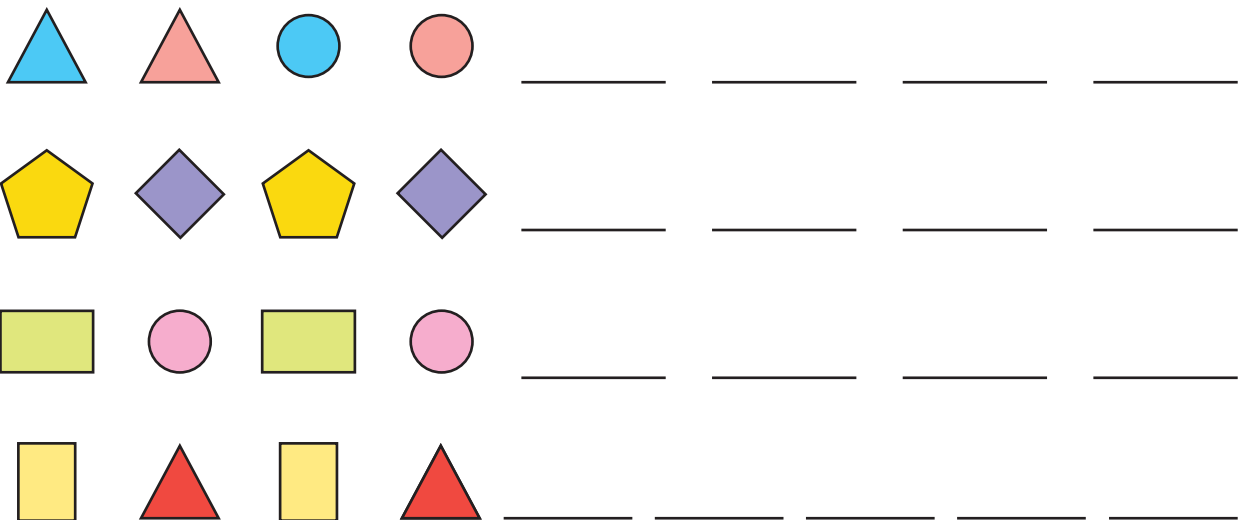
नीचे दी गई आकृतियों में दर्शाए गए रंग भरो। (▲ हरा रंग, ● लाल रंग, ■ नीला रंग)



त्रिभुज △ , चतुर्भुज □ , वृत्त ○ की आकृतियों से निम्नलिखित चित्र बनाओ और रंग भरो।



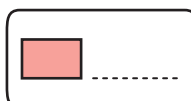
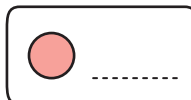
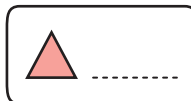
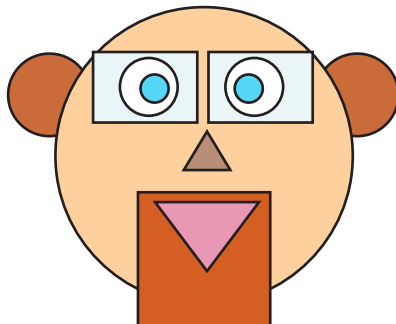
नीचे दिए गए पैटर्न को पूरा करो।





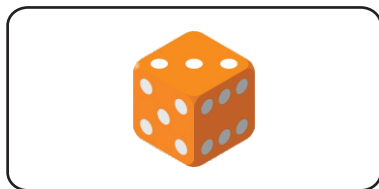
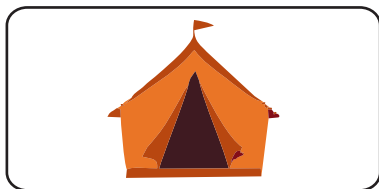
नीचे दिए गए चित्र में वृत्त ○, चतुर्भुज □ और त्रिभुज △ गिनकर उनकी संख्या लिखो।

3



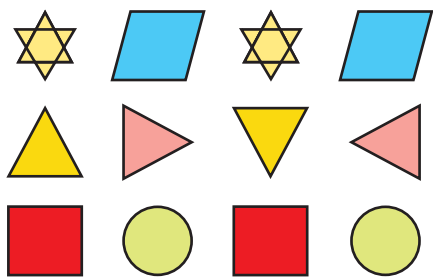
नीचे कुछ वस्तुओं के चित्र दिए गए हैं। पता लगाओ कि किस ओर से देखने पर वे ऐसी दिखेंगी।

3



नीचे दिए गए पैटर्न को पूरा करो।

3



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



हल करो।

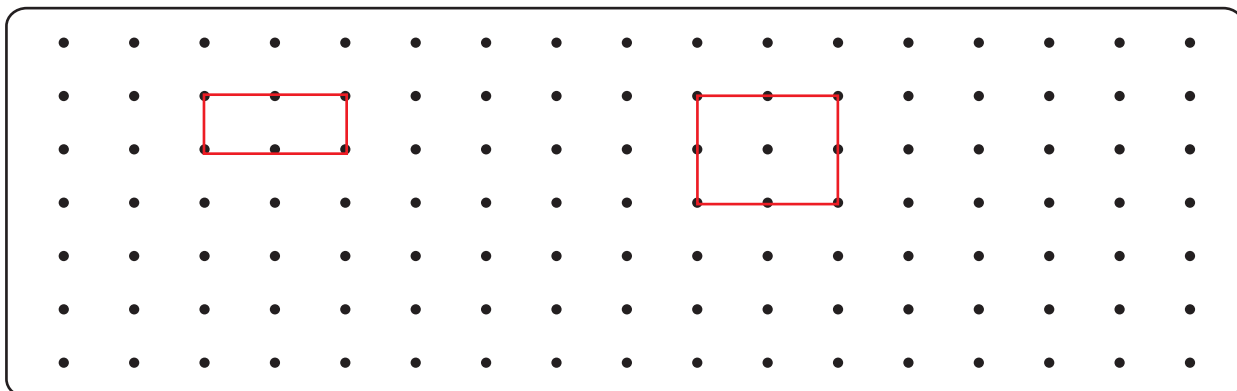
1

रोहन एक दिन में 5 किमी. की दौड़ लगाता है। वह एक सप्ताह में कुल कितने किमी. की दौड़ लगाएगा?

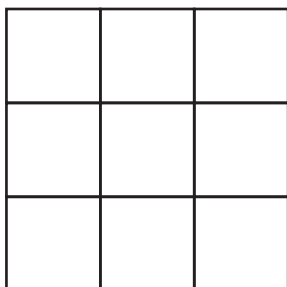




नीचे दिए गए ज्यामिती ग्रीड में अलग-अलग साइज की 5 आयत और 5 वर्ग की आकृतियाँ बनाओ और रंग भरें।



नीचे दिए गए चित्र में वर्ग और आयत की संख्या गिनकर लिखें।



वर्ग की संख्या है

आयत की संख्या है

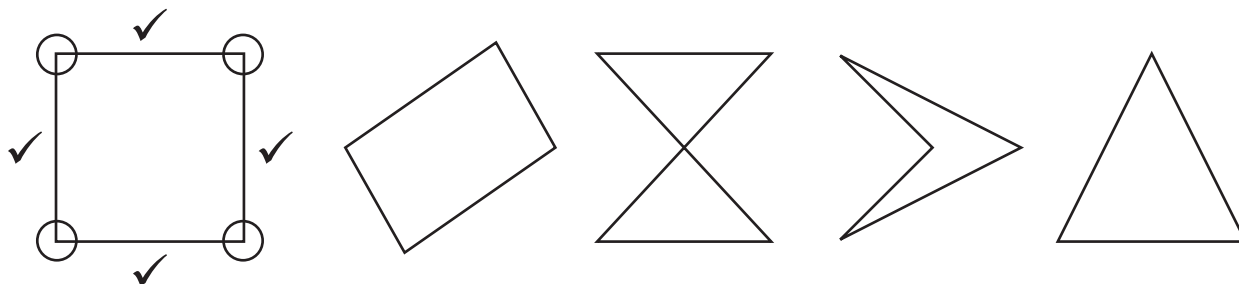


वृत्त, आयत और वर्ग की सहायता से नीचे दिए गए चित्र बनाएँ।

टोपी	मछली
जोकर	स्कूल की बिल्डिंग



नीचे दिए गए आकृतियों के किनारों पर (✓) और कोनों पर (O) का चिन्ह लगाओ।



नीचे दी गई वस्तुओं के कोने और किनारे गिनकर लिखो।



कोने
किनारे



कोने
किनारे



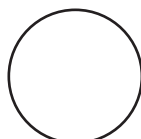
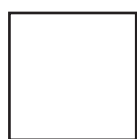
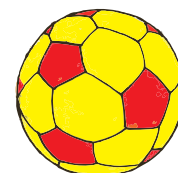
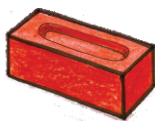
कोने
किनारे



कोने
किनारे



वस्तुओं को उनके जैसी दिखने वाली आकृतियों से मिलान करो।



एक वृक्ष पर 34 पक्षी बैठे थे। उनमें से 21 पक्षी उड़ गए तो वृक्ष पर कितने पक्षी रह गए?





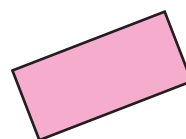
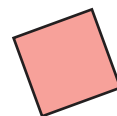
आकृतियों का उनके नाम से मिलान करो।

आयत

त्रिभुज

वर्ग

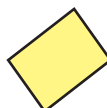
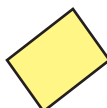
वृत्त



नीचे दिए गए पैटर्न को पूरा करो।









हल करो।

$$2 \times 12 = 2 \times \boxed{3} \times 4$$

$$3 \times 27 = 3 \times \boxed{} \times 9$$

$$8 \times 7 = 2 \times \boxed{} \times 7$$

$$3 \times \boxed{} = 30$$

$$2 \times \boxed{} \times 4 = 24$$

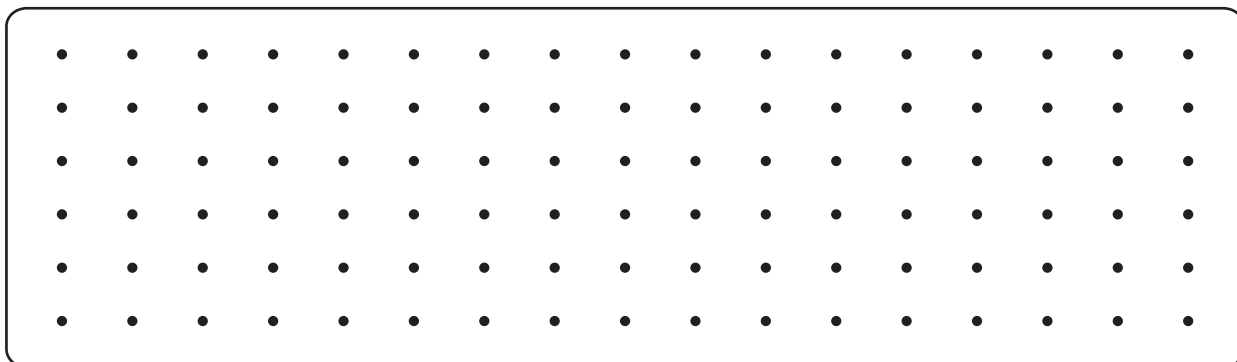
$$24 \times 3 = \boxed{} \times 3 \times 3$$



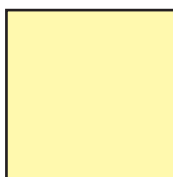
ग्रिड में आकृतियाँ बनाना, आकृतियों में विकर्ण बनाना, शब्दिक सवाल हल करना



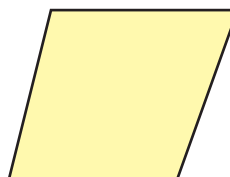
नीचे दिए गए ग्रिड में त्रिभुज $\triangle$, वर्ग $\square$ और आयत $\square$ से एक घर की आकृति बनाओ और रंग भरों।



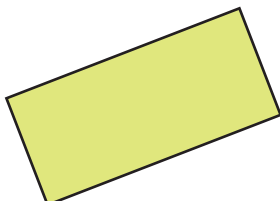
नीचे दी गई आकृतियों के विकर्ण बनाओ और उनकी संख्या लिखो।



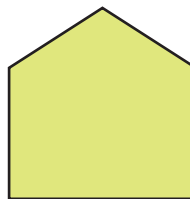
विकर्ण की संख्या



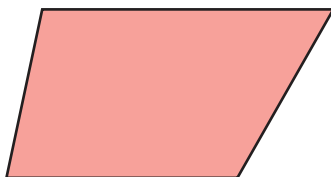
विकर्ण की संख्या



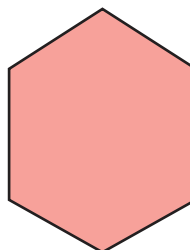
विकर्ण की संख्या



विकर्ण की संख्या



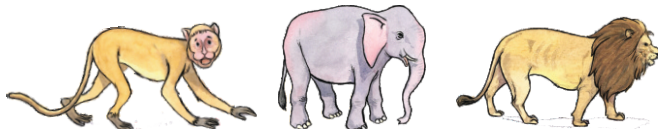
विकर्ण की संख्या



विकर्ण की संख्या



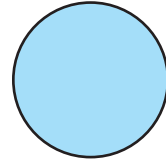
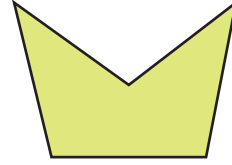
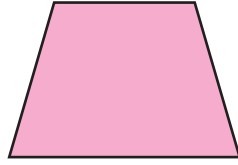
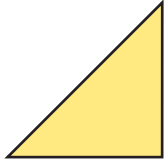
रायपुर चिड़ियाघर में 125 बंदर, 87 हाथी और 36 शेर हैं। बताओ चिड़ियाघर में कुल कितने जानवर हैं?







नीचे दिए गए आकृतियों के किनारों पर (✓) और कोनों पर (O) का चिन्ह लगाओ।



मिलान करो।

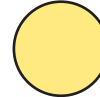
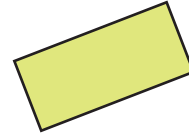
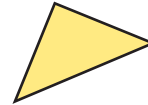
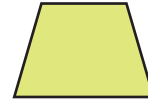
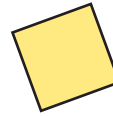
आयत

त्रिभुज

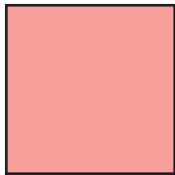
वर्ग

वृत्त

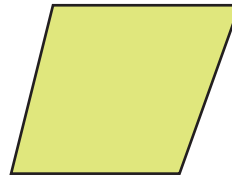
चतुर्भुज



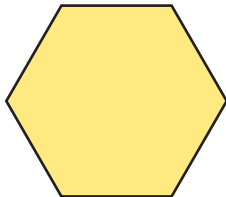
नीचे दी गई आकृतियों के विकर्ण बनाओ और उनकी संख्या लिखो।



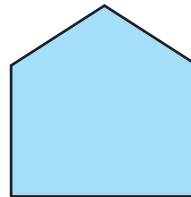
विकर्ण की संख्या



विकर्ण की संख्या



विकर्ण की संख्या



विकर्ण की संख्या





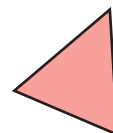
आकृतियों का उनके नाम से मिलान करो।

3

आयत

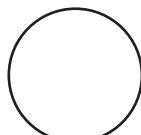
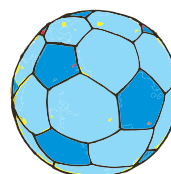
त्रिभुज

वर्ग



वस्तुओं का उनके जैसी दिखने वाली आकृतियों से मिलान करो।

4



वृत्त, आयत और वर्ग की आकृतियों से नीचे दिए गए चित्र बनाएँ।

3

तिरंगा झंडा

एक लड़का

रेलगाड़ी



नीचे दी गई तालिका देखकर प्रश्नों के उत्तर दो।

स्कूल पहुँचने के लिए वाहन	बच्चों की संख्या
	16
	38
	43
	40
	32

बस से आने वाले बच्चों की संख्या

बाईक से आने वाले बच्चे, स्कूटर से आने वाले बच्चों से ज्यादा हैं।

साइकिल से आने वाले बच्चों की संख्या



नीचे दी गई तालिका में सप्ताह में बिकने वाले फूलों की संख्या दी गई है? निर्देश अनुसार हल करो।

दिन	फूलों की संख्या
सोमवार	      
मंगलवार	   
गुरुवार	 
शुक्रवार	         

किस दिन सबसे ज्यादा फूल बिके?

किस दिन मंगलवार वाले दिन से आधे फूल बिके?



पैटर्न पूरा करो।

5	8	11					
							





एक बगीचे में पेड़ों की संख्या टैली मार्क्स में दिखाई गई है। प्रत्येक पेड़ की संख्या टैली मार्क्स देखकर लिखो।

पेड़	टैली मार्क्स	कुल
जामुन		
आम		
नीम		
पीपल		

बगीचे में आम और पीपल के पेड़ बराबर हो जाएं, इसके लिए पीपल के कितने पेड़ लगाएंगे?



यह चार्ट कक्षा के बच्चों के पसंदीदा पालतू जानवरों को दर्शाता है। जानवरों की संख्या को टैली मार्क्स से दर्शाओ।

पसंदीदा जानवर	संख्या	टैली मार्क्स
	14	
	6	
	21	
	19	
	24	



हल करो।

हरप्रीत के पास 2 मीटर लम्बी छड़ी है। इस छड़ी की लम्बाई सेंटीमीटर में बताओ।

संजू के पास दो रस्सी हैं। एक रस्सी की लंबाई 1 मीटर 30 सेंटीमीटर और दूसरी रस्सी की लंबाई 2 मीटर 45 सेंटीमीटर है। दोनों रस्सी को जोड़ने पर कुल लंबाई कितनी हो जाएगी?





जोड़कर मूल्य लिखो।

							=
							=
							=



हल करो।



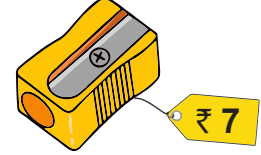
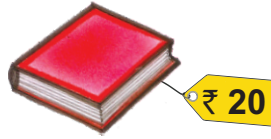
के कितने नोट



रुपये बनाएंगे -



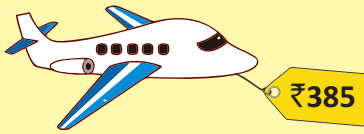
सरोज ने दुकान से 2 कॉपी, 3 पेंसिल और 1 शार्पनर खरीदा। उसे दुकानदार को कितने रुपये देने होंगे?



₹



आपके पास 800 रुपये हैं। आप नीचे दी गई चीजों में से कौन-सी चीजें खरीद सकते हो?







नीचे दिए गए बिल को पूरा करो।

बिल नं.	रसीद	दिनांक	सपना किराना स्टोर	
क्र.	सामान	दर प्रति	मात्रा	रुपये
1.	साबुन	(20 रुपये)	2	40.00
2.	हल्दी	(30 रुपये)	1	30.00
3.	नमक	(50 रुपये)	1	
		कुल		

बिल नं.	रसीद	दिनांक	सीता सब्जी वाली	
क्र.	सामान	दर प्रति	मात्रा	रुपये
1.	प्याज	(40 रुपये किलो)	3 कि.	120.00
2.	आलू	(25 रुपये किलो)	2 कि.	
3.	टमाटर	(50 रुपये किलो)	1 कि.	50.00
4.	मटर	(36 रुपये किलो)	2 कि.	
		कुल		



जाँच करो कि क्या ये बिल सही है?

बिल नं.	रसीद	दिनांक	केशव स्टोर	
क्र.	सामान	दर प्रति	मात्रा	रुपये
1.	कॉपी	₹15	2	₹30
2.	किताब	₹55	2	₹100
3.	रजिस्टर	₹32	3	₹64
4.	पेन	₹7	8	₹56
		कुल राशि		₹250



दिए गए सामान का बिल बनाओ।

टॉपी 40 रुपये (मात्रा 2)
लंच बॉक्स 75 रुपये (मात्रा 1)
पेंसिल कलर 80 रुपये (मात्रा 2)

बिल नं.	रसीद	दिनांक	जगदम्बा स्टोर	
क्र.	सामान	दर प्रति	मात्रा	रुपये
1.				
2.				
3.				
		कुल राशि		₹





नीचे दी गई तालिका में बच्चों की कक्षा में उपस्थिति को दर्शाया गया है। निर्देश अनुसार हल करो।

दिन	बच्चों की संख्या
सोमवार	
मंगलवार	
गुरुवार	
शुक्रवार	

किस दिन सबसे कम बच्चे आए?

शुक्रवार और मंगलवार को मिलाकर
कुल कितने बच्चे आए?



यह चार्ट कक्षा के बच्चों के पसंदीदा पक्षियों को दर्शाता है। पक्षियों की संख्या को टैली मार्क्स से दर्शाओ।

पसंदीदा पक्षी	संख्या	टैली मार्क्स
	15	
	8	
	19	
	17	
	22	



नीचे दिए गए बिल को पूरा करो।

बिल नं. रसीद दिनांक जिज्ञासा किराना स्टोर				
क्र.	सामान	दर प्रति	मात्रा	रुपये
1.	तेल	₹140/- लीटर	1	
2.	चीनी	₹50/- किलो	2	50.00
3.	चावल	₹70/- किलो	3	210.00
		कुल		





एक बगीचे में पक्षियों की संख्या टैली मार्क्स में दिखाई गई है। प्रत्येक पक्षी की संख्या टैली मार्क्स देखकर लिखो।

4

पेड़	टैली मार्क्स	कुल
गोरैया		
कौआ		
कबूतर		
चील		



जाँच करो कि क्या यह बिल सही है या नहीं?

2

बिल नं.		रसीद	दिनांक	
केशव बुक स्टोर				
क्र.	सामान	दर प्रति	मात्रा	रुपये
1.	रजिस्टर	₹15	2	₹40
2.	लंच बॉक्स	₹55	2	₹120
3.	ज्योमेट्री बॉक्स	₹32	3	₹64
4.	रबड़	₹7	8	₹56
	कुल राशि			₹250

☐ हाँ ☐ नहीं

नहीं, तो इस बिल में क्या गलत है?



हल करो।

2



के कितने नोट



रुपये बनाएंगे -



नीचे दिए गए चार्ट को देखकर प्रश्नों के उत्तर दो।

2

दिन	बच्चों का जन्मदिन
जनवरी	3
जून	2
सितम्बर	5
दिसम्बर	6

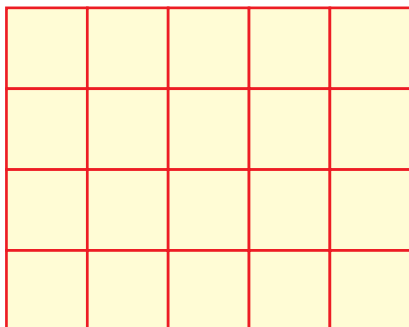
दिसम्बर में कितने बच्चों का जन्मदिन आता है?

किस महीने में सबसे कम बच्चों का जन्मदिन आता है?

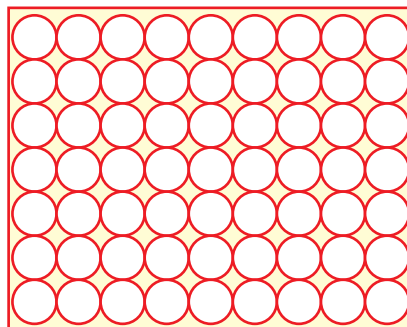




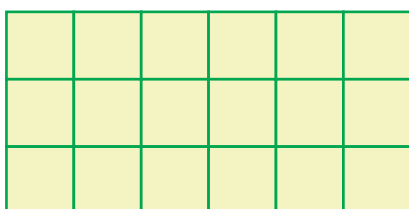
नीचे दी गई आकृतियों में वृत्त ○ और वर्ग □ की संख्या गिनकर लिखो।



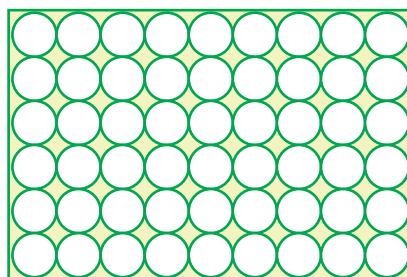
वर्ग की संख्या



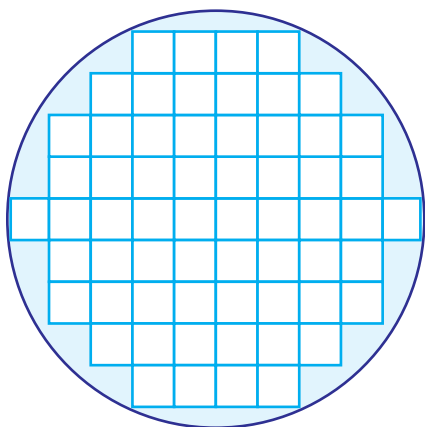
वृत्त की संख्या



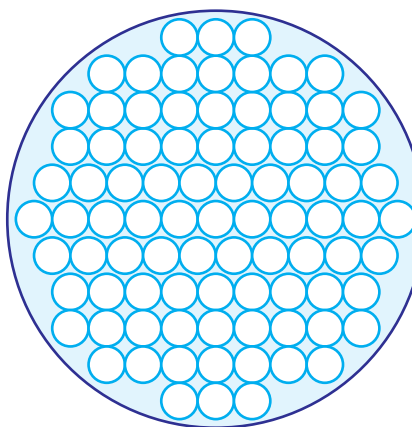
वर्ग की संख्या



वृत्त की संख्या



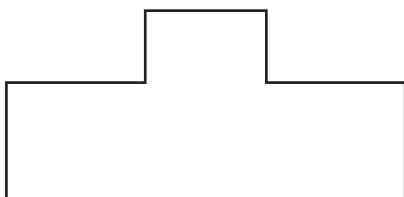
वर्ग की संख्या



वृत्त की संख्या



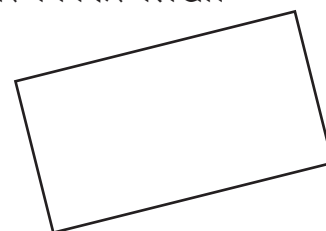
नीचे दी गई आकृतियों में बराबर आकार के इकाई वर्ग □ बनाओ और गिनकर लिखो।



वर्ग की संख्या



वर्ग की संख्या

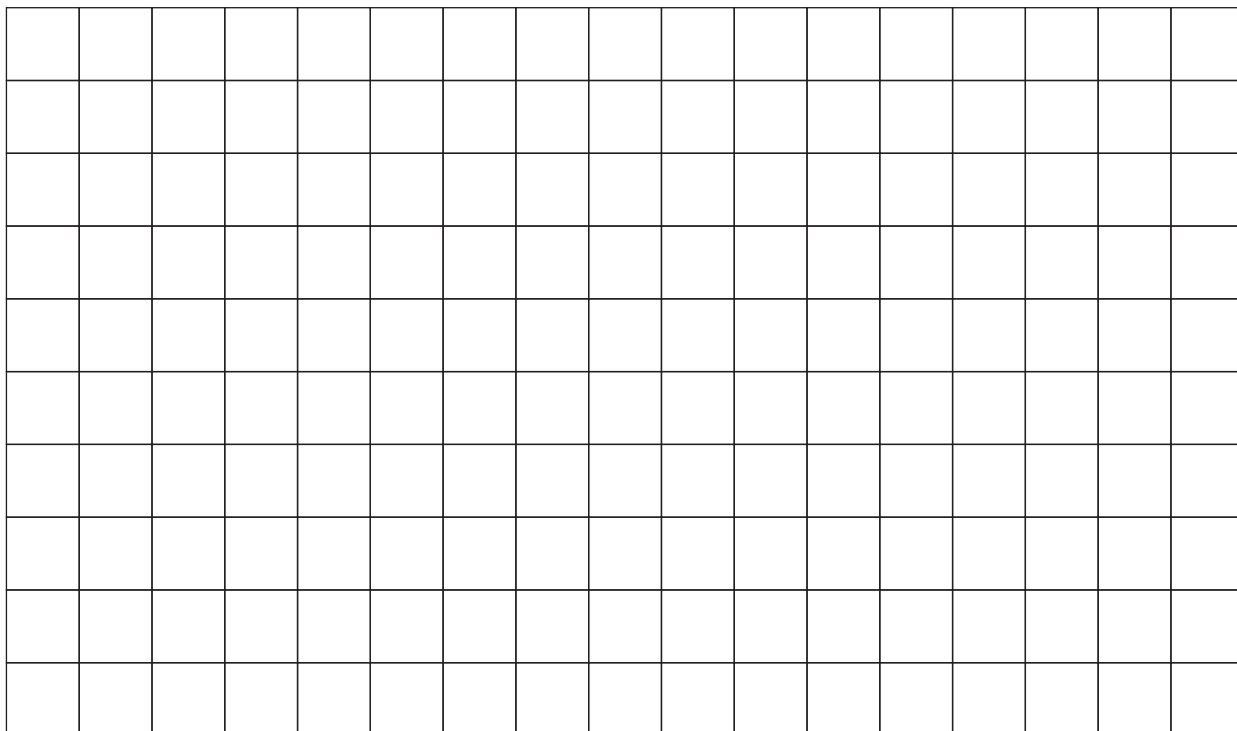


वर्ग की संख्या





नीचे दिए गए ग्रिड में बड़े आकार में वर्ग , वृत्त  और आयत  की आकृतियाँ बनाओ और उनमें आने वाले छोटे वर्ग गिनकर लिखो।



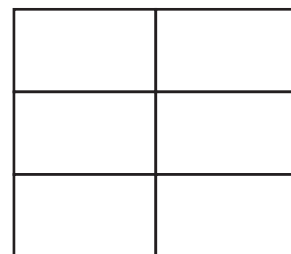
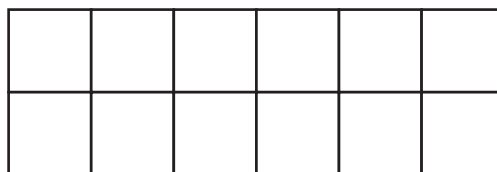
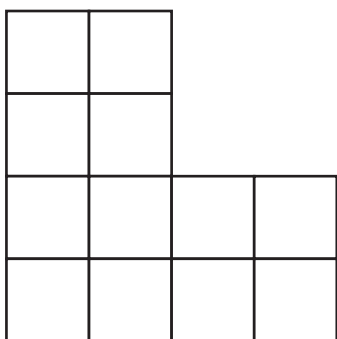
बड़े वर्ग में वर्गों की संख्या है।

वृत्त में वर्गों की संख्या है।

आयत में वर्गों की संख्या है।



नीचे दी गई आकृतियों को बराबर तीन हिस्सों में बाँटो और प्रत्येक हिस्से में अलग-अलग रंग भरो।





नीचे दी गई संख्याओं को मिलाओ।

0
9
5
3
1
2
6
7
4
8

९
८
७
६
५
४
३
२
१
०



संख्या नाम को संख्या से मिलाओ।

छब्बीस	६८
अड़सठ	२६
नवासी	४३
तैंतालीस	२५
पच्चीस	८९



नीचे दी गई संख्या के आगे और पीछे आने वाली संख्या लिखो।

१२७	१२८	१२९
	४१८	
	५७३	
	८८८	



विस्तारित रूप में लिखो।

४४०	→	४००	+	४०	+	४
३३९	→		+		+	
७६६	→		+		+	



हल करो।

$$\begin{array}{r} ८९ \\ + १५ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} १८ \\ + ९ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ५६ \\ - ३२ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ४४ \\ - २४ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ७४९ \\ - २१७ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ३८९ \\ + २४४ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ६२५ \\ - २१५ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ३५७ \\ + ९९ \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

मानसी ने एक पुस्तक के ४२ पन्ने पढ़ लिए हैं। पुस्तक में ३८४ पन्ने हैं। बताओ मानसी को और कितने पन्ने पढ़ने हैं?

एक रेलगाड़ी में ९ डिब्बे हैं। प्रत्येक डिब्बे में ७२ यात्री यात्रा कर रहे हैं। बताओ रेलगाड़ी में कुल कितने यात्री यात्रा कर रहे हैं?



संख्याएँ सुनकर देवनागरी अंकों में लिखो।

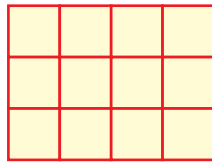


सवाल 3 के लिए शिक्षक 100-999 के बीच की संख्याएँ बोलें और बच्चों को सुनकर लिखने को कहें।

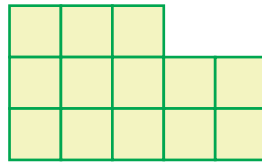




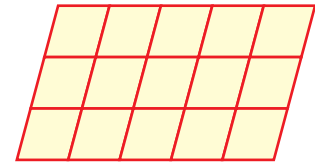
नीचे दी गई आकृतियों में वर्ग ☐ की संख्या गिनकर लिखो।



वर्ग की संख्या



वर्ग की संख्या



वर्ग की संख्या



संख्या नाम को संख्या से मिलाओ।

सैंतीस

९२

इकसठ

३७

बानवे

७३

तिहत्तर

८९

नवासी

६१



हल करो-

$$\begin{array}{r} ४९ \\ + ७१ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ९६ \\ - ८६ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ६०३ \\ + ५१७ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ८८६ \\ - ४९० \\ \hline \end{array}$$



हल करो-

$$\begin{array}{r} १४ \\ \times ३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} २३ \\ \times ६ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ५१ \\ \times १ \\ \hline \end{array}$$

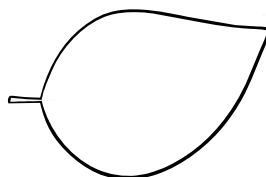
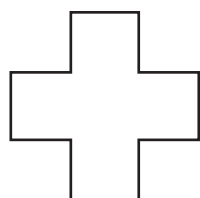
$$\begin{array}{r} ८२ \\ \times २ \\ \hline \end{array}$$





नीचे दी गई आकृतियों में बराबर आकार के इकाई वर्ग बनाओ और गिनकर लिखो।

3



वर्ग की संख्या

वर्ग की संख्या

वर्ग की संख्या



नीचे दी गई संख्या के आगे और पीछे आने वाली संख्या लिखो।

3

	७७	
	३८	
	७४	



हल करो।

3

$$\begin{array}{r} ८४ \\ + २३ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ५९ \\ - २७ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ७४० \\ - १८९ \\ \hline \end{array}$$



हल करो।

1

आरती ने २५० रुपये की एक किताब खरीदी। उसके पास ५०० रुपये थे। अब उसके पास कितने रुपये बचे?





आस-पास गणित



बच्चों से बातचीत करें। जैसे- इस चित्र में आपको क्या-क्या दिखाई दे रहा है? क्या आपको यहाँ कोई संख्या दिखाई दे रही है? अगर है तो कौन-कौन सी संख्याएँ दिखाई दे रही हैं? क्या आपको भी किसी संख्या के साथ जोड़ा गया है, जैसे कि आपका रोल नंबर।



बच्चों से बातचीत करें। जैसे- इस चित्र में आपको कौन-कौन से रुपए दिखाई दे रहे हैं? जैसे- पाँच रुपये, 1 रुपये, 2 रुपये आदि। क्या 5 रुपये 1 रुपये से बड़ा है? 5 रुपये में आप क्या-क्या खरीद सकते हैं? यहाँ कितने रुपए आप गिन सकते हैं? आप कितने अलग-अलग तरीके से इन रुपयों को गिन सकते हैं, आदि।



DD / MM / YYYY



.....



पहाड़े 1-10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



पहाड़ की चोटी

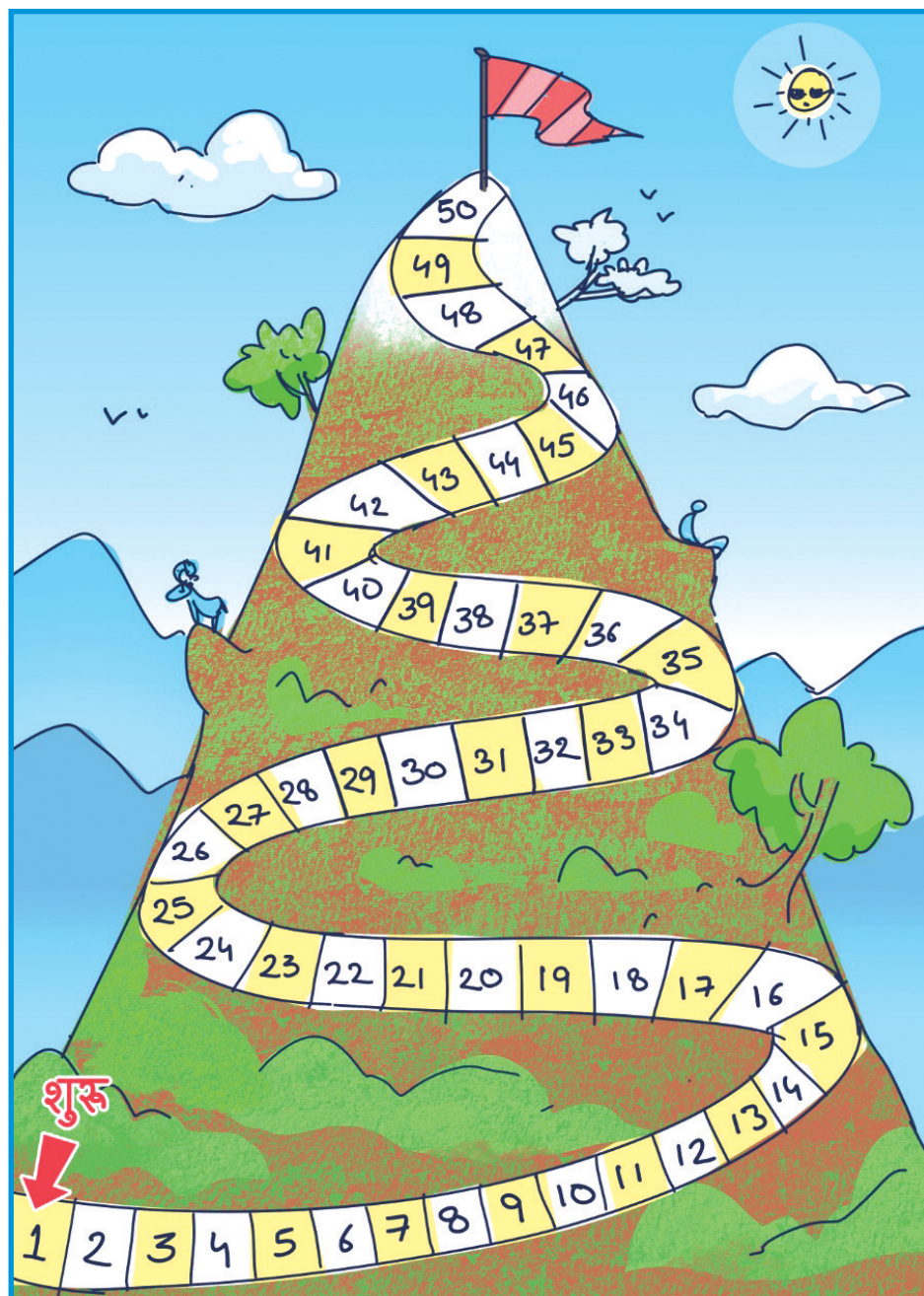
आपको पहाड़ की चोटी तक पहुँचना है - एक सिक्के की मदद से।



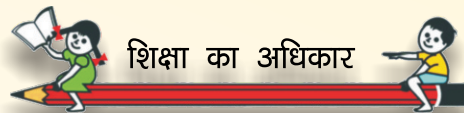
➡ 2 कदम आगे चलें

➡ 1 कदम पीछे जाएँ

चलो देखें - कौन पहले पहाड़ की चोटी पर पहुँचता है?



शिक्षक के लिए: अगर बच्चों को सिक्के देना सम्भव न हो तो उन्हें एक कागज का टुकड़ा दें। उसकी एक तरफ पीले रंग और दूसरी तरफ सफेद रंग हो सकता है। पीले रंग पर 2 कदम आगे चलना और सफेद रंग आने पर 1 कदम पीछे चलने का नियम रख सकते हैं।



शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें